

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Strüngmann

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS08/09

Sehr geehrte/r

Strüngmann,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Logik II" im Rahmen der Lehrevaluation im WS08/09.

Im Ergebnisbericht werden Ihnen Mittelwerte aufgelistet sowie durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden auch Angaben auf offene Fragen angezeigt.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr ZfH-Team

Kontakt:
evaluation@uni-due.de

Weitere Informationen finden Sie auch hier:
<http://zfh.uni-duisburg-essen.de/qe>

Strüngmann

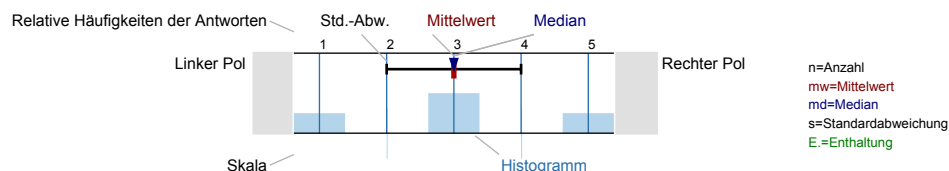


Logik II (WS08/09)
Erfasste Fragebögen = 34

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

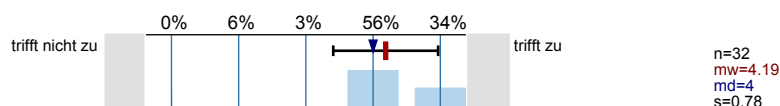
Fragetext



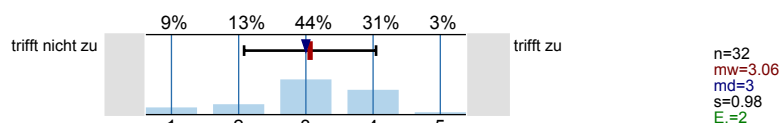
Liebe Studierende,

Konzeption und Umsetzung

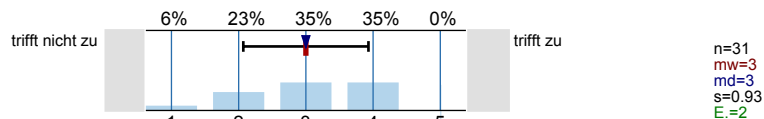
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



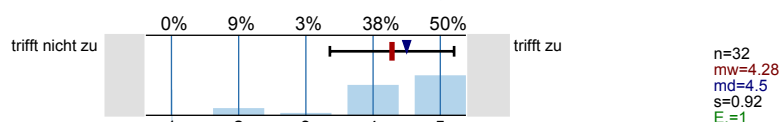
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



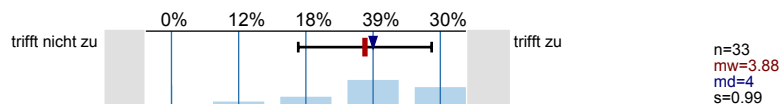
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



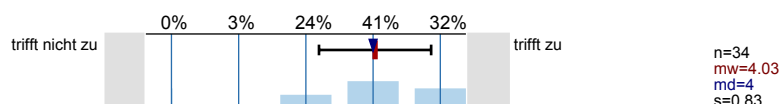
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



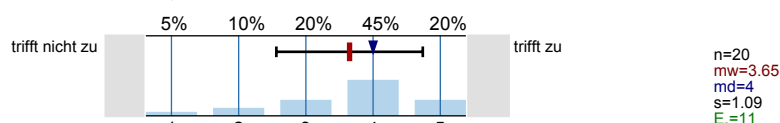
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



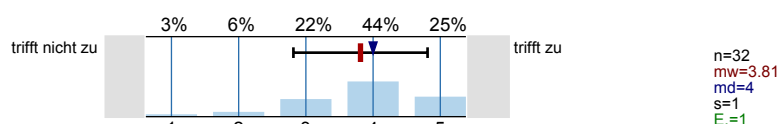
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



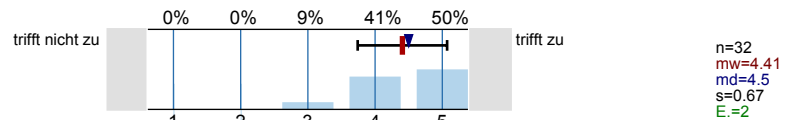
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



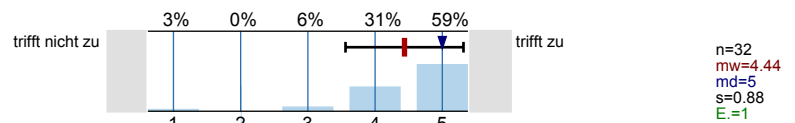
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



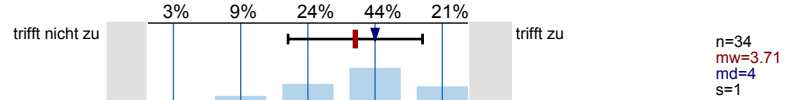
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



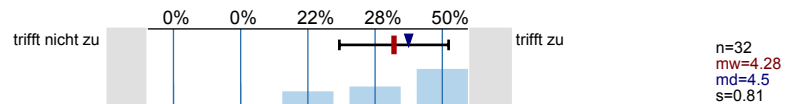
Die Übungsinhalte empfinde ich, soweit sie sich auf eine Vorlesung beziehen, als auf diese Vorlesung abgestimmt.



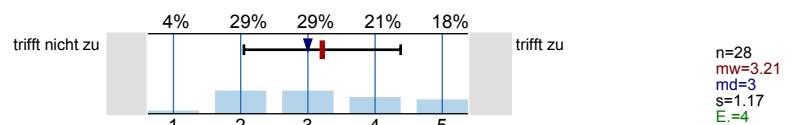
Übungsaufgaben werden für mich verständlich gestellt.



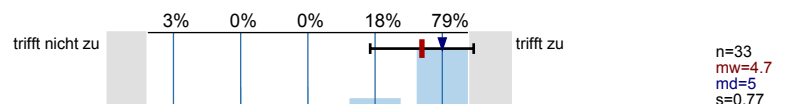
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Übungsaufgaben ist für mich angemessen.



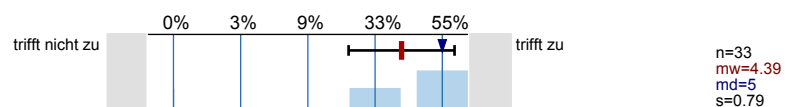
Es werden ausreichende Hinweise zu praktischen Anwendungsbezügen der Übungsaufgaben gegeben.



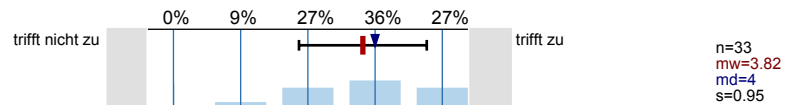
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



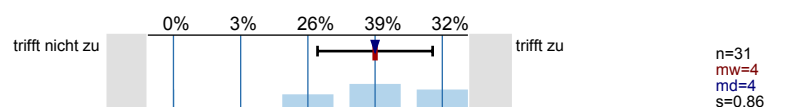
Fragen werden für mich ausreichend klar beantwortet.



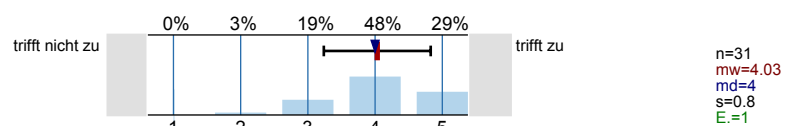
Ich werde gut zum selbstständigen Bearbeiten von Übungsaufgaben angeleitet.



Die Übungsaufgaben werden für mich in angemessener Weise besprochen bzw. korrigiert.

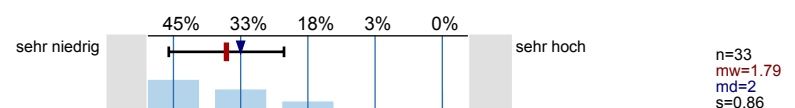


Die Übungsaufgaben tragen zu einem vertieften Verständnis des Stoffes bei.

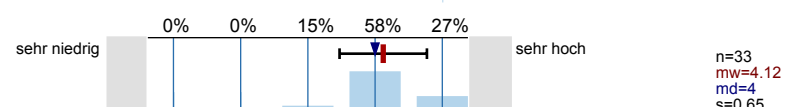


Gesamtbewertung

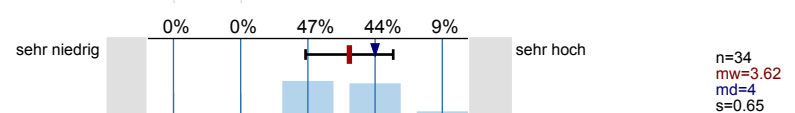
Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?



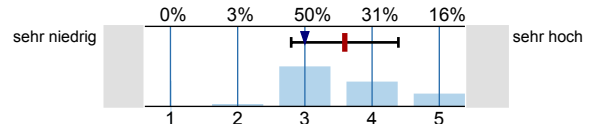
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...

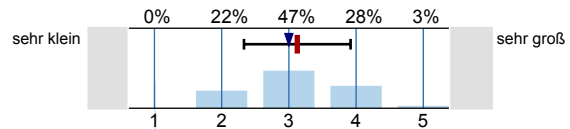


Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



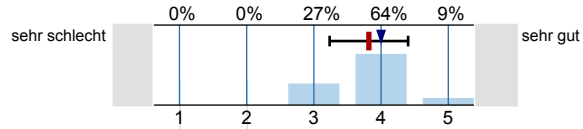
n=32
mw=3
s=0.8
E.=1

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als...



n=32
mw=3.13
s=0.79
E.=1

Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...

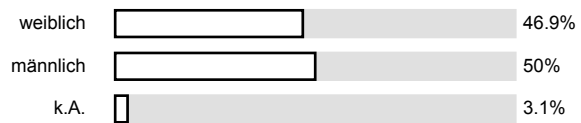


n=33
mw=3.82
s=0.58

Angaben zur Person und offene Fragen

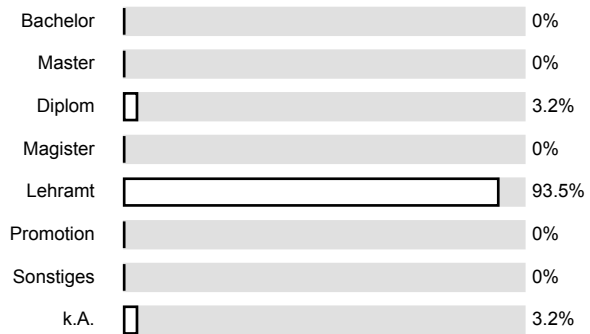
Ihr Geschlecht:

n=32



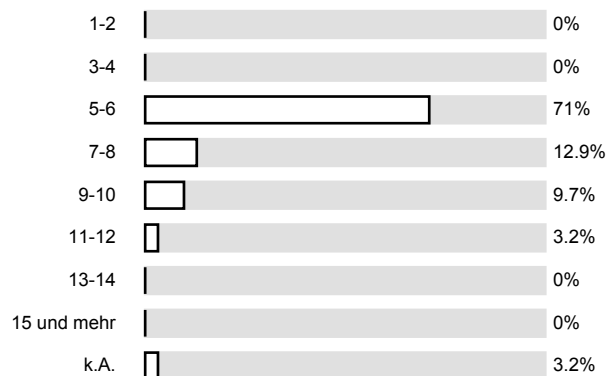
Welchen Studienabschluss streben Sie an?

n=31



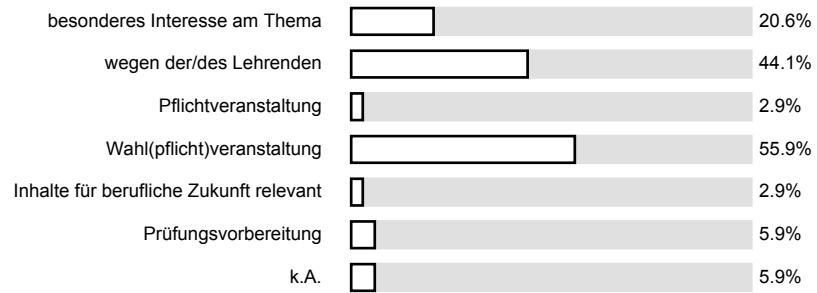
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?

n=31



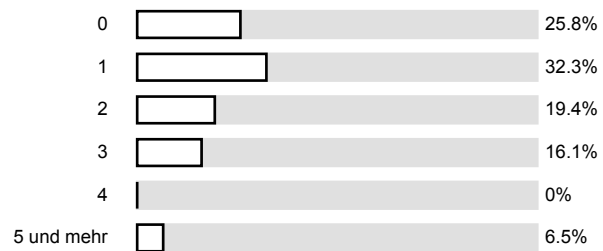
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)

n=34



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

n=31



Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

n=31



Profillinie

Teilbereich: Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Strüngmann, ,
 Titel der Lehrveranstaltung: Logik II
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Welchen Studiengang belegen Sie?

Mathe Chemie Lehramt Gym/Ge

LA Gy/Ge Mathematik / Chemie

Lehramt Gy/Ge

Lehramt Mathematik für Gymnasien/Gesamtschulen

LA Gy/Ge

Gy/Ge

Lehramt Gym/Ge Mathematik/Philosophie

BERUFSKOLLEG

Mathematik / Französisch LG/Ge

Gym/Ge

LA Gym/Ge

Gy/Ge

Gym/Ge

Lehramt ~~LA~~ Gymnasium / Gesamtschule

Lehramt Gymnasium / Gesamtschule

Mathe, Physik LGy/Ge

Lehramt Gy/Ge

Mathematik Gy/Ge

Gy/Ge

Gym/Ge

Gymnasium / Gesamtschule

Gym/Ge

Gym/Le

Mathematik

Jg/Ge

Gym/Ge

Gym/Ge

Gy/Ge

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

Dozent, Thema, Klima

Atmosphäre

Gruppenarbeit

Es handelt sich um ein sehr schwieriges Thema, das s. muss sehr bedacht z. Aussd. d. Hl. selbst-Erarbeiten eignet; die Veranstaltung schafft d. Basis z. selbstständigen Weiterarbeiten durch genügend Einbettung s. in Zielkumweise

Die Beispiele aus Logik I, Gestaltung der Übungen zu Logik II

Der Lehrende geht auf die Fragen der Studierenden gut ein.

Lockere Lernatmosphäre.

Der Lehrende ist sehr bemüht, dass alle Studenten die Inhalte verstehen

Gute Erklärungen seitens des Prof's
Gruppenarbeiten mit unbeschränkter Zeit

transparente Prüfungsbedingungen

netter Prof., lustige Aufgaben und Beispiele in Logik I

Möglichkeit Fragen zu stellen, gemeinsame Übung

Logik I

Übungsstunde

Was könnte künftig besser gemacht werden?

evtl. ausführlichere Literaturhinweise mit knapper Einleitung / Bewertung d. mit Hin-
weise auf Zugänglichkeit d. Quellen zu best. Schulen / Forschungsrichtungen / Ansätzen.
sonst b. diesem Thema mehr Videos. Einbettung in die Welt der Logik!

Die Relevanz f. d. (Schul)alltag aus Logik I auch in Logik II aufzeigen.

Die Themen aus Logik I, welche sowohl für den Alltag als auch der späteren
Beruf mehr Relevanz hat vertiefen, dafür die Themen aus Logik II weniger behandeln!

Der Inhalt von Logik II ist extrem schwierig, besonders in
der Anwendung bei den Übungsaufgaben.
Besser die Grundlagen / Logik I mehr vertiefen.

- Noch detaillierte Erklärungen
- Etwas mehr Struktur

so geht!

• der moodle-kurs war überflüssig

• diese Befragung sollte online durchgeführt werden

VO zu abstrakt

Logik I mehr verstehen für mich hier dankbar. Bezug zu
Satz II zu Satz I