

Prof. Dr. Dieter Münk

Seminar MBP 1.1:

**Grundlagen und Hauptströmungen der Berufspädagogik:
Berufsbildungstheorie und neuere Theorien der beruflichen Bildung (WS 09/10)**

Beginn/Ende: **14.10.09-3.2.10**

Termin: **Di. 18:00 – 20.00**

Ort: **R11 T05 D16**

Zielgruppen: **MBP 1.1**

Sprechstunde: Mittwoch 15-16 Uhr und nach Vereinbarung
vorläufige mail: muenk@bpaed.tu-darmstadt.de

Seminar: Berufsbildungstheorien und neuere Theorien der beruflichen Bildung

Das Seminar beschäftigt sich mit der Genese und den historischen Entstehungsbedingungen der so genannten „Berufsbildungstheorie“ sowie insbesondere mit der berufsbildungstheoretischen „Dogmatik“, die seit etwa 1900 von den ‚Berufspädagogen der ersten Stunde‘ in Abgrenzung vom Neuhumanismus entfaltet wurde: Im Zentrum stehen daher zunächst die Klassiker Kerschensteiner, Spranger und Fischer, dann aber auch ihre zeitgenössischen Kritiker (sozialistische Ansätze) und das, was unter der nationalsozialistischen Diktatur aus diesen Ideen zur Emanzipation der beruflichen Bildung gemacht wurde. Schließlich soll im Seminar ebenfalls Frage nachgegangen werden, in welchem Umfang diese klassische Berufsbildungstheorie für die moderne Berufspädagogik der Nachkriegszeit noch Relevanz besitzt und ob sich in der aktuellen Diskussion unserer Disziplin noch inhaltliche Bezüge zu ihren Gründungsvätern erkennen lassen.

Literatur:

Arnold, R.: Berufsbildung. Annäherung an eine evolutionäre Berufspädagogik. Hohengehren 1994

Blankertz, Herwig, Berufsbildung und Utilitarismus. Problemgeschichtliche Untersuchungen, Düsseldorf, 1963

Georg, Walter; Kunze, Andreas; Sozialgeschichte der Berufserziehung - Eine Einführung, München, 1981

Lipsmeier, Antonius, Vom Beruf der Berufspädagogen. Zur Wissenschaftstheorie der Berufspädagogik.
In: Stratmann, K./Bartel, W. (Hrsg.): Berufspädagogik. Ansätze zu ihrer Grundlegung und Differenzierung. Köln 1975, S. 242 - 270

Röhrs, Hermann, Hg., Die Bildungsfrage in der modernen Arbeitswelt, Frankfurt, 1967

Scheuerl, H. (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. München 1979

Schönharting, W.: Kritik der Berufsbildungstheorie. Weinheim 1979

Stratmann, Karlwilhelm; Bartel, Werner; Hg., Berufspädagogik. Ansätze zu ihrer Grundlegung und Differenzierung, Köln, 1975

Stratmann, K.-W.: Berufserziehung und sozialer Wandel (hrsgg. von: Pätzold, G./Wahle, M.). Frankfurt 1999

Müllges, U.: Bildung und Berufsbildung, Ratingen, 1967

Lange, U./Harney, K./Rahn, S./Stachowski, H. (Hrsg.): Studienbuch Theorien der beruflichen Bildung. Grundzüge der Diskussion im 20. Jahrhundert Bad Heilbrunn 2001

Prof. Dr. Dieter Münk

Seminar MBP 1.1:

Beginn/Ende:

**Grundlagen und Hauptströmungen der Berufspädagogik:
Berufsbildungstheorie und neuere Theorien der beruflichen Bildung (WS 09/10)**

13.10.09-2.2.10

Termin:

Di. 18:00 – 20.00 SE 111 (Schützenbahn)

Ort:

R11 T05 D16

Zielgruppen:

MBP 1.1

Sprechstunde: Mittwoch 15-16 Uhr und nach Vereinbarung
vorläufige mail: muenk@bpaed.tu-darmstadt.de

Seminarfahrplan

13.10. (1. Sitzung)

1. Einführung:

Allgemeinbildung und Berufsbildung im 19. Jahrhundert

2. Die Gründergeneration der Berufspädagogik

20.10. (2. Sitzung)

Georg Kerschensteiner (1854-1932)

27.10. (3. Sitzung)

Eduard Spranger (1882-1963)

3.11. (4. Sitzung)

Aloys Fischer (1880-1937)

3. Sozialistische und reformpädagogische Theorien beruflicher Bildung

10.11. (5. Sitzung)

Anna Siemsen (1882-1951)

Olga Essig (1884-1956)

17.11. (6. Sitzung)

Paul Oestreich (1878-1959)

Pawel Petrowitsch Blonskij (1884-1941)

4. Berufspädagogik im Faschismus

24.11. (7. Sitzung)

Das NS-Erziehungsdenken: Adolf Hitler und Ernst Krieck

1.12. (8. Sitzung)

Jugenderziehung und Jungarbeiter im Dritten Reich

8.12.. (9. Sitzung)

Carl Arnhold (1884-1970) und das DINTA (1884-1970)

5. Berufspädagogik im Übergang: Die Nachkriegsjahre

15.12. (10. Sitzung)

Theodor Litt (1880-1962)

Karl Abraham (Zur Begründung der Wirtschaftspädagogik)

6. Moderne Ansätze zur theoretischen Begründung der beruflichen Bildung

22.12. (11. Sitzung)

Die 'realistische Wende' der BP zur empirischen Erfahrungswissenschaft (Roth, 1962):

Heinrich Abel/Theodor Wilhelm

5.1. (12. Sitzung)

Die Berufspädagogik als 'kritisch-emanzipatorische Gesellschaftstheorie' (I):
Herwig Blankertz

12.1. (13. Sitzung)

Die Berufspädagogik als 'kritisch-emanzipatorische Gesellschaftstheorie' (II):
Klaus Mollenhauer/Gisela Stütz

19.1. (14. Sitzung)

Antizipative Berufsbildung (J. Zabeck, G. P. Bunk)

Moralpädagogische Theorie beruflicher Bildung (Klaus Beck)

26.1. (15. Sitzung)

Technikgestaltende Berufsbildung (F. Rauner)

Systemtheorie beruflicher Bildung (W.-D. Greinert, A. Lipsmeier)

2.2. (16. Sitzung)

Evolutionäre Berufspädagogik (Rolf Arnold, W. Dürr)

Ganzheitliche Orientierung beruflicher Bildung (B. Ott)

Grundlegende Literatur:

Arnold, R.: Berufsbildung. Annäherung an eine evolutionäre Berufspädagogik. Hohengehren 1994

Beck, K.: Theorieansätze. In: Arnold, R./Lipsmeier, A. (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildung. Opladen 1996, S. 457-464

Blankertz, Herwig, Berufsbildung und Utilitarismus. Problemgeschichtliche Untersuchungen, Düsseldorf, 1963

Dauenhauer, E./Kluge, N. (Hrsg.): Das Verhältnis von Allgemeinbildung und Berufsbildung. Theorie und Praxisprobleme. Heilbrunn 1977

Georg, Walter; Kunze, Andreas; Sozialgeschichte der Berufserziehung - Eine Einführung, München, 1981

Lipsmeier, Antonius, Vom Beruf der Berufspädagogen. Zur Wissenschaftstheorie der Berufspädagogik. In: Stratmann, K./Bartel, W. (Hrsg.): Berufspädagogik. Ansätze zu ihrer Grundlegung und Differenzierung. Köln 1975, S. 242 - 270

Röhrs, Hermann, Hg., Die Bildungsfrage in der modernen Arbeitswelt, Frankfurt, 1967

Scheuerl, H. (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. München 1979

Stratmann, Karlwilhelm; Bartel, Werner; Hg., Berufspädagogik. Ansätze zu ihrer Grundlegung und Differenzierung, Köln, 1975

Müllges, U.: Bildung und Berufsbildung, Ratingen, 1967

Lange, U./Harney, K./Rahn, S./Stachowski, H. (Hrsg.): Studienbuch Theorien der beruflichen Bildung. Grundzüge der Diskussion im 20. Jahrhundert Bad Heilbrunn 2001

- Müllges, U.: Die Berufserziehungstheorie im Streit der Meinungen. In: Die berufsbildende Schule (DbS), 18, 1966, 3, S. 163 ff
- Müllges, U.: Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (2 Bde.). Düsseldorf 1979
- Müllges, U.: Theodor Litts Beitrag zum Problem von Beruf und Bildung. In: DbS, 15, 1963, 3, S. 174-184
- Müllges, U.: Über die pädagogische Dimension der Berufsbildungstheorie. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule (DtBFsch), 65, 1969, 11, S. 872 ff
- Münch, J.: Berufswirklichkeit, Berufsausbildung und Berufsbildungsidee. In: Die Deutsche Schule, 59, 1967, 9, S. 529-538
- Riedel, J.: Das Problem der Berufserziehung. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule, 1952, S. 426 ff
- Riedel, J.: Einführung in die Arbeitspädagogik. Braunschweig 1976
- Röhrs, H. (Hrsg.): Die Bildungsfrage in der modernen Arbeitswelt. Frankfurt 1967
- Röhrs, H.: Die Pädagogik Aloys Fischers. Ratingen 1953
- Roth, H.: Die realistische Wendung in der pädagogischen Forschung. In: Neue Sammlung, 1962, S. 481 ff
- Rücklin, A.: Friedrich Rücklin. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule, 13, 1961, S. 180-183
- Rücklin, F.: Das neuzeitliche Handwerk. Eine sozialpolitische Studie vom technisch-wirtschaftlichen Standpunkt. Heilbronn 1880
- Rücklin, F.: Über Aufgabe und Neugestaltung der Fortbildungsschule. In: Die Deutsche Fortbildungsschule, 1, 1892, 1, S. 2
- Scharf, Th.: Die gewerbliche Fortbildungsschule zu Magdeburg. Magdeburg 1904
- Scheibe, W.: Die reformpädagogische Bewegung 1900-1932. Weinheim 1969
- Scheuerl, H. (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. München 1979
- Schlieper, F.: Allgemeine Berufspädagogik. Freiburg 1963
- Schlieper, F.: Handwörterbuch der Berufserziehung. Köln 1964
- Schlieper, F.: Wesen und Inhalt einer Lehre von der Wirtschaftserziehung. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule, 1952, S. 421 ff
- Schulz, O.: Friedrich Rücklin. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule, 1952, S. 200 ff
- Schulz, O.: Oskar Pache. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule, 1952, S. 346 ff
- Siemsen, A.: Beruf und Erziehung. Berlin 1926
- Siemsen, A.: Die gesellschaftlichen Grundlagen der Erziehung. Hamburg 1948
- Spranger, E.: Humanismus der Arbeit. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule, 1952, S. 412 ff
- Stratmann, K./Bartel, W. (Hrsg.): Berufspädagogik. Ansätze zu ihrer Grundlegung und Differenzierung. Köln 1975
- Stütz, G.: Berufspädagogik unter ideologiekritischem Aspekt. Frankfurt 1970
- Stütz, G.: Einige Perspektiven autoritärer berufs- und wirtschaftspädagogischer Postulate. In: DtBFsch, 65 1969, 6, S. 445-452
- Wefelmeyer, R.: Lexikon der Berufsausbildung und Berufserziehung. Wiesbaden 1959
- Wehle, G. (Hrsg.): Georg Kerschensteiner - Berufsbildung und Berufsschule. Ausgewählte pädagogische Schriften (Band 1). Paderborn 1966
- Wilhelm, Th.: Das Arbeitsethos der Gegenwart im Lichte der deutschen Bildungüberlieferung. In: DbS, 18, 1966, 7/8, S. 481 ff
- Wilhelm, Th.: Die Pädagogik Kerschensteiners, Vermächtnis und Verhängnis. Stuttgart 1957

Weiterführende Literatur

- Abel, H.: Berufspädagogik. In: Fischer-Lexikon Pädagogik. Frankfurt 1964, S. 31 f
- Abraham, K.: Wirtschaftspädagogik - Grundfragen der wirtschaftlichen Erziehung. Heidelberg 1960
- Abraham, K.: Wirtschaftspädagogik. In: Staatslexikon (6. Auflage), Freiburg 1963
- Achtenhagen, F.: Erziehungswissenschaften und empirisch-analytische Wissenschaftstheorie. In: Pädagogische Rundschau, 23, 1969, 12, S. 840-856
- Arnold, R.: Berufsbildung. Annäherung an eine evolutionäre Berufspädagogik. Hohengehren 1994
- Barschak, E.: Die Idee der Berufsbildung und ihre Einwirkung auf die Berufserziehung im Gewerbe. Leipzig. 1929
- Blankertz, H.: Berufsbildung und Utilitarismus. Problemgeschichtliche Untersuchungen. Düsseldorf 1963
- Blankertz, H.: Neuhumanistisches Bildungsdenken und die Berufsschule. In: DbS, 12, 1960, 1, S. 7-14
- Blankertz, H.: Zum Begriff des Berufes in unserer Zeit. In: ders.: Arbeitslehre in der Hauptschule. Essen 1967
- Blättner, F.: Menschenbildung und Beruf, Grundlinien einer Berufsschuldidaktik. Hamburg 1947
- Blättner, Fritz: Allgemeinbildung und Berufsbildung. In: Voraussetzungen einer Arbeiterbildung : Referate der 5. Sommerschule der Landesarbeitsgemeinschaft Arbeit und Leben Niedersachsen im Internationalen Haus in Sonnenberg, Harz (Schriftenreihe „Arbeit und Leben“ 5). Hannover, 1954/1955
- Böhm, W.: Wörterbuch der Pädagogik (begründet von Wilhelm Hehlmann, 13., überarb. Auflage). Berlin 1988 (zuerst 1931)
- Brezinka, W.: Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft. In: Z. f. Pädagogik, 14, 1968, 4, S. 317-334 und 5, S. 435-475
- Brezinka, W.: Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft. Weinheim 1971
- Derbolav, J.: Allgemeinbildung und Berufsbildung in bildungstheoretischer Sicht. In: DtBFsch, 63, 1967, 11, S. 801-820
- Dolch, J.: Eduard Spranger. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule, 1952, S. 535 ff
- Dolch, J.: Georg Kerschensteiner zum 98. Geburtstag. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule, 1952, S. 655 ff
- Feld, F.: Grundfragen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Langensalza 1928
- Fischer, A.: Entwicklung, Aufgabe und Aufbau der Berufserziehung. In: Aloys Fischer, Leben und Werk, Bd. 7, München, 1967 (Aufsatz zuerst 1930)
- Fischer, W., Die berufliche Bildung vor dem Anspruch allgemeiner Menschenbildung. In: Z. F. Päd., 25, 1979, S. 807 ff
- Georg, W./Kunze, A.: Sozialgeschichte der Berufserziehung - Eine Einführung. München 1981
- Walter Georg/Ulrike Sattel/Anna-Maria Schmitz: Arbeitsorganisation und Qualifikationsstruktur. Kurseinheiten 1 und 2. Studienbriefe Berufs- und Wirtschaftspädagogik der FernUniversität Hagen. Hagen 1991
- Grüner, G./Kahl, O./Georg, W.: Kleines berufspädagogisches Lexikon. Bielefeld 1973 (dritte Auflage)
- Grüner, G.: Das Berufsethos. In: DbS, 22, 1979, 4, S. 236 ff)
- Grüner, G.: Ist Allgemeinbildung das Gleiche wie Berufsbildung? In: DbS, 22, 1970, 3, S. 157-159
- Grüner, G.: Politische Ideologien und berufspädagogisches Denken. In: DbS, 13, 1961, 3, S. 165-167
- Justin, J. (Hrsg.): Berufspädagogik - Udo Müllges berufspädagogische Schriften. Mannheim/Wien/Zürich 1986
- Kerschensteiner, G.: Berufs- oder Allgemeinbildung (zuerst 1904). In: Grundfragen der Schulorganisation (7. Auflage). München/Dorf 1954, S. 54 ff
- Klafki, W.: Erziehungswissenschaft als kritisch-konstruktive Theorie: Hermeneutik, Empirie, Ideologiekritik. In: Z. f. Päd., 17, 1971, 3, S. 351-385
- Kopffer, H.: Der erzieherische Wert der Arbeit als ideologische Formel totalitärer Systeme. In: DtBFsch, 64, 1968, 10, S. 768-778
- Lange, H./ Thoma, G.: Der wissenschaftstheoretische und politische Standort einer zeitgemäßen Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: Z. f. Päd., 6/1971, S. 220 ff
- Lempert, W./Franzke, R.: Die Berufserziehung. München 1976
- Lenzen, D./Mollenhauer, K. (Hrsg.): Enzyklopädie der Erziehungswissenschaft. Handbuch und Lexikon der Erziehung in 11 Bänden. Stuttgart 1983 - 1986; (vgl. insbesondere: Band 9: Blankertz, Herwig/Derbolav, Josef/Kell, Adolf/Kutsch, Günter: Teil 1 und 2: Sekundarstufe II: Jugendbildung zwischen Schule und Beruf; sowie: Band 11: Schmitz, Enno/ Tietgens, Hans (Hrsg.): Erwachsenenbildung
- Lipsmeier, A.: Berufspädagogik als Aufguß. Aloys Fischer - Leben und Werk, hrsgg. von Karl Kreitmair, Bd. 7: Gesammelte Abhandlungen zur Berufspädagogik. München 1967. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule, 64 1968, 2, S. 156 - 160 (Rezension)
- Lipsmeier, A.: Der Beitrag der erziehungswissenschaftlichen Theorie zur Strukturierung des Spannungsfeldes Bildungssystem - Beschäftigungssystem: Darstellung und Kritik des sozialwissenschaftlichen Ansatzes. In: Berufliche Bildung im Spannungsfeld von Bildungs- und Beschäftigungssystem, hrsgg. von den Verbänden der Lehrer an beruflichen Schulen in Nordrhein-Westfalen. o. O., o. J. (1977), S. 114 - 121
- Lipsmeier, A.: Heinrich Abel - ein Pionier der vergleichenden Berufspädagogik. In: ZBW, 81 1985, 8, S. 719 - 727
- Lipsmeier, A.: Technik und Schule. Die Ausformung des Berufsschulcurriculums unter dem Einfluß der Technik als Geschichte des Unterrichts im technischen Zeichnen. Wiesbaden 1971
- Lipsmeier, A.: Vom Beruf der Berufspädagogen. Zur Wissenschaftstheorie der Berufspädagogik. In: Stratmann, K./Bartel, W. (Hrsg.): Berufspädagogik. Ansätze zu ihrer Grundlegung und Differenzierung. Köln 1975, S. 242 - 270
- Lipsmeier, A.: Vorwort (Zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte der vergleichenden Berufspädagogik). In: Metzger, C.: Die gewerblich-technische Berufsausbildung im Bundesstaat São Paulo (Brasilien) im Vergleich zur Bundesrepublik Deutschland. Villingen-Schwenningen 1986, S. XV - XXI und S. 150 - 152
- Litt, Th.: Berufsbildung, Fachbildung und Menschenbildung. Bonn. 1960
- Monsheimer, O.: Th. Scharf und die erste preußische Pflichtfortbildungsschule in Magdeburg. In: Die Deutsche Berufs- u. Fachschule, 1963, S. 217-220
- Müllges, U.: Bildung und Berufsbildung - Die theoretische Grundlegung des Berufserziehungsproblems durch Kerschensteiner, Spranger, Fischer und Litt. Ratingen 1967
- Müllges, U.: Das literarische Erbe Georg Kerschensteiners und seine wissenschaftliche Aufnahme. In: DtBFsch, 65, 1969, 7, S. 481-503