UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Publikationsliste aus dem Projekt

Analyse der Qualität von Kommunikationsprozessen in Kleingruppenarbeitsphasen und ihre Wirkung auf den Lernerfolg

Knobloch, R., Walpuski, M., & Sumfleth, E. (2011). Qualität fachinhaltlicher Schüleräußerungen. In: Höttecke, D. (Hrsg.): Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie (S. 602-604). Berlin: Lit.

Knobloch, R., Walpuski, M., & Sumfleth, E. (2010). The influence of the quality of subject-specific statements on the learning outcome in small groups. In: I. Maciejowska, P. Ciesla (Eds.), 10th European Conference on Research in Chemistry Education (pp. 155-156). Krakow: Pedagogical University of Krakow, Institute of Biology, Department of Chemistry and Chemistry Education.

Knobloch, R., Sumfleth, E., & Walpuski, M. (2011). Analyse der Schüler-Schüler-Kommunikation im Chemieunterricht. Entwicklung und Erprobung eines Kategoriensystems. Chemkon 18(2), 1-6.