

Wissensrepräsentation

Vorlesung

Sommersemester 2008

6. Sitzung

Dozent

Nino Simunic M.A.

Computerlinguistik, Campus DU

- **Wissen repräsentieren**
 - **Semantische Netze**
 - **Frames**

Definition »Wissen« (in der KI)

» In AI, a representation of knowledge is a combination of data structures and interpretive procedures that, if used in the right way in a program, will lead to 'knowledgeable' behavior.«

»Remember that

a data structure is no more knowledge than an encyclopaedia is knowledge.

We can say, metaphorically, that a book is a source of knowledge, but without a reader, the book is just ink on paper.«

Programmieren != Wissen repräsentieren

Aufgabe/Problem

Informell,
semi-formal,
formal

Wissen akquirieren, identifizieren, modellieren

Algorithmus entwerfen

Wissensrepräsentationsformalismus wählen

Programmiersprache wählen

Semantische Netze, Ontologie, Index,
Taxonomie, Thesaurus, Frames,
Produktionsregeln, Logik, ...

Wissensrepräsentation

Formale Abbildung von Wissen in
Wissensbasierten Systemen

Wissen beschreiben (deskriptiv)

Implementieren

Strategische Anwendung, Inferenz

Programm ausführen

Problemlösung

Bisher

- FSM, Tabellen, Regeln ... effiziente Repräsentation in vielen Fällen. Auch kognitiv adäquat?
 - Was, wenn Assoziationen, Strukturen, Sequenzen, Situationen, ... dargestellt werden sollen?
- Beobachtung am **Menschen**: Hochgradig **vernetztes Wissen**, bestehend aus **Konzepten, Individuen, Beziehungen, Gesetzmäßigkeiten**.
 - Abstraktion, Struktur, Vererbung, Klassifikation, Vernetzung/Assoziationen, ...
- Definition im engeren Sinne (insbesondere KI, Computerlinguistik): **Wissensrepräsentation im Rechner soll menschlichem Wissen (kognitiv adäquat) entsprechen!**

Annahme über menschliches »Wissen«

Was ist das?



Das sind Vögel. Vögel haben Flügel, Schnabel

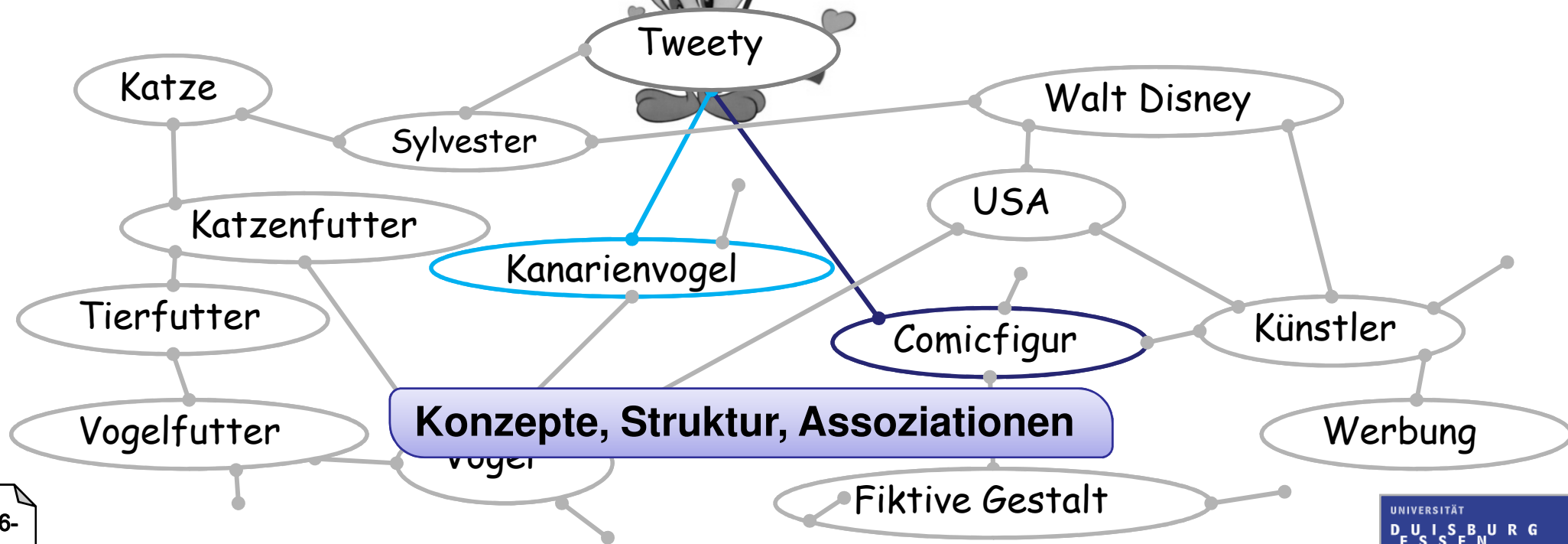
Gruppe von Individuen mit gleichen Eigenschaften.

Objekt mit gleichen Eigenschaften einer Gruppe.

Was ist das?



Das ist ein Vogel, weil es Federn hat, fliegen kann, einen Schnabel hat, ...



Wissen

Gegenstandsbereich

Natur, Comicwelt, ...

Erfahrungen führen ... zu Informationen

über Objekte, Abstraktes, Ereignisse, ...

Organisiert in **Konzepte** und **Beziehungen** zu-/untereinander

Tweety ist ein Vogel, Tweety ist gelb, Vogel hat Federn, Sylvester mag Tweety, Katze meidet Wasser ...

... **Gesetzmäßigkeiten**

Wenn ein Vogel eine Katze sieht, fliegt er weg ...

+ Strategische Anwendung/ Inferenz → Problemlösung

Grundlegende Wissensseinheit: **Konzept**

Konzept: Abstrakte **Beschreibung** einer **Menge** von Individuen mit gleichen **Eigenschaften**

Person

männlich/weiblich, hungrig/satt,
Fingerabdruck, Mitarbeiter/Putzfrau/...

Fußballspiel

22 Spieler, Tor, Abseits, ...

Vogel

Federn, Nest, fliegt, ...

Aspekte

Person ist bzw. kann sein

männlich/weiblich, hungrig/satt,
blond/braun/schwarz, weiß/schwarz/gelb/grün,
vorbestraft/sauber, krank/gesund, arm/reich,
lustig/langweilig, dumm/intelligent,
verheiratet/geschieden, lebendig/tot,
arbeitslos/beschäftigt/, betrunken/nüchtern, ...

Wenn es regnet →

Straße nass, Zaun nicht streichen,
Regenschirm mitnehmen, Regenwürmer
kommen aus dem Boden, ...

Dass Regenwürmer aus dem Boden kommen, ist irrelevant, wenn Sie bei Regen mit dem Auto nach Paris fahren.

Heterogene Informationen
in einer Datenstruktur



Homogene Informationen zu Konzepten: Organisation nach Wissensdomäne / Gegenstandsbereich

Wissensdomänen

Kontext »Polizei« Wenn es regnet → Unfallgefahr ++
Name, Haarfarbe, Fingerabdruck, Vorstrafen, ...

Kontext »Finanzen«
(Name,) Einkünfte, Immobilienbesitze, ... Haarfarbe irrelevant

Kontext »Medizin« Wenn es regnet → Mehr Leute mit Schnupfen
(Name,) Krankheit, Blutgruppe, ...

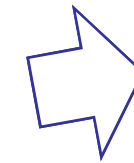
Kontext »Einzelhandel« Wenn es regnet → Weniger Kunden
(Name,) Merkmale im Bereich Kaufpotential, ...

Kontext »Biologie« Einkünfte irrelevant
Lebewesen mit biologischen Eigenschaften, ...

Kontext »Physik«
Objekt mit Gewicht, Masse, ... Fingerabdruck irrelevant

Strukturelle Wissensorganisation: Überblick

Subsumtion



Hierarchische Beziehung,
Taxonomie

Klasse X ist allgemeiner als Klasse Y

⇔ Klasse X subsumiert Klasse Y

Person ist allgemeiner als / subsumiert Mitarbeiter

(Instanz-)Klassifikation

Objekt A ist vom Typ (Klasse) X

⇔ Objekt A ist Instanz der Klasse X

Erwin ist vom Typ Mitarbeiter

Aggregation

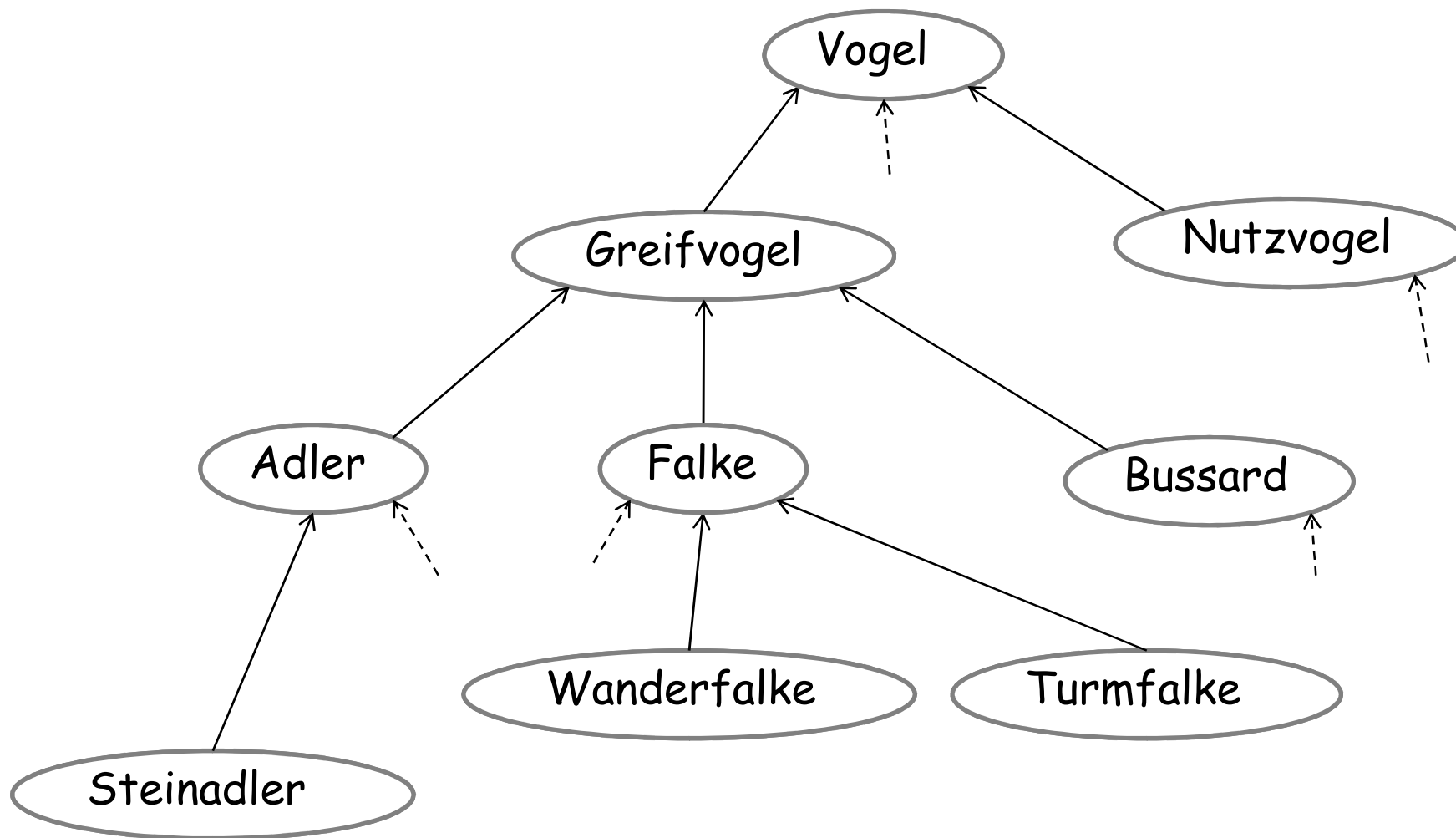
Struktur, aber nicht im
hierarchischen, sondern
im partitiven Sinne

Objekt A besteht aus den Teilen T1, T2, ...

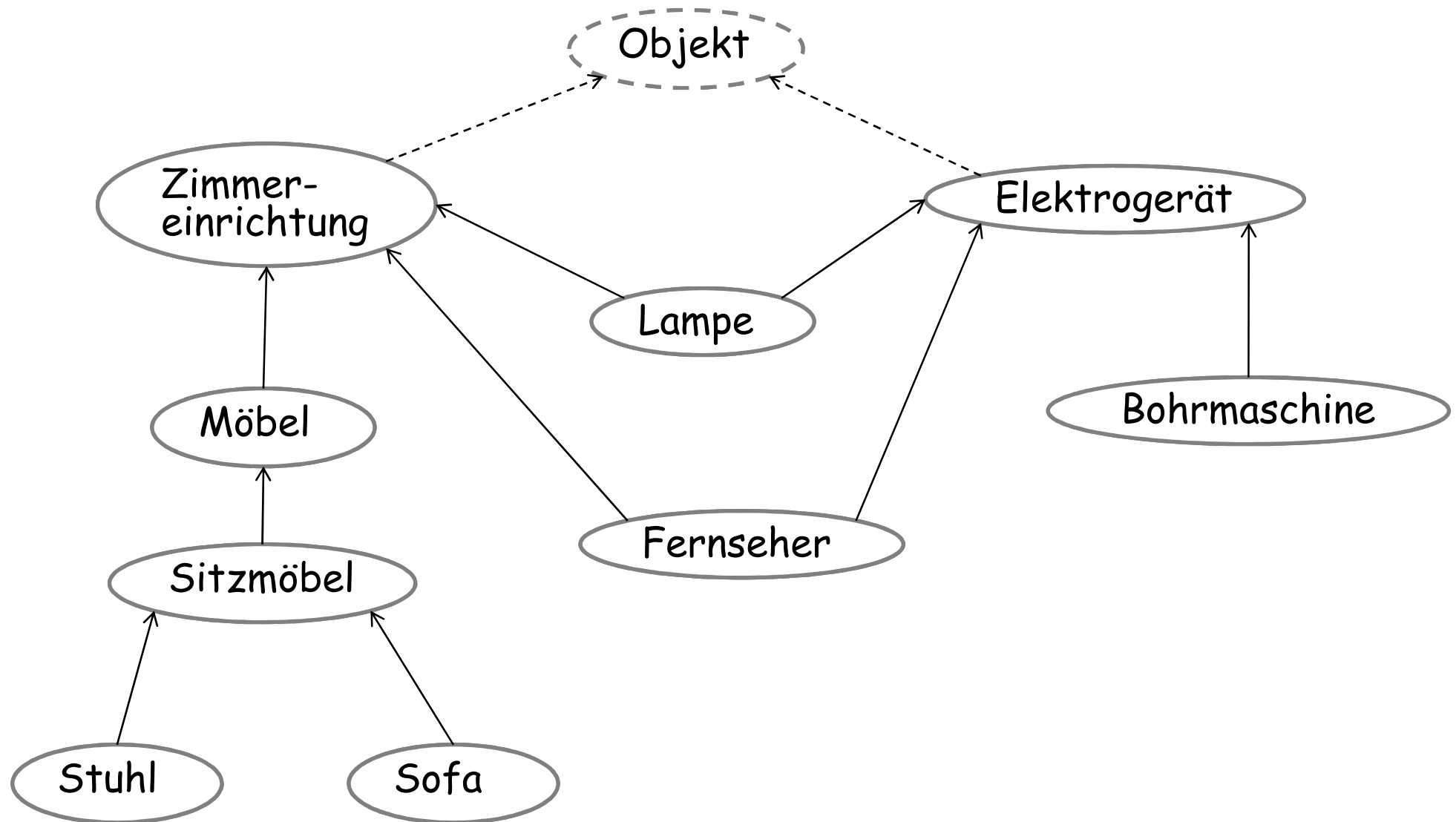
⇔ T1 ist Teil von Objekt A, T2 ist Teil von, ...

Computer besteht aus Tastatur, Monitor, Mainboard, ...

Strikte Taxonomie / Hierarchie: Maximal eine Superklasse



Multiple Hierarchie (und i.d.R. Vererbung)



Assoziative Relationen / Beziehungen

- **Nicht-strukturelle Beziehungen (zwischen Konzepten)**
 - Person ist ... (männlich-weiblich/hungrig-satt/groß-klein/...)
 - Person kennt ... (Person/Geschäft/...)
 - Person hat ... (Augen/Fingerabdruck...)
- **Heterarchie:** Nicht-(be-)herrschende Beziehungen

Kognitiv adäquate Repräsentation von Wissen: Semantische Netze, Frames

Semantische Netze und Frames zur Repräsentation von (Domänen-)Wissen

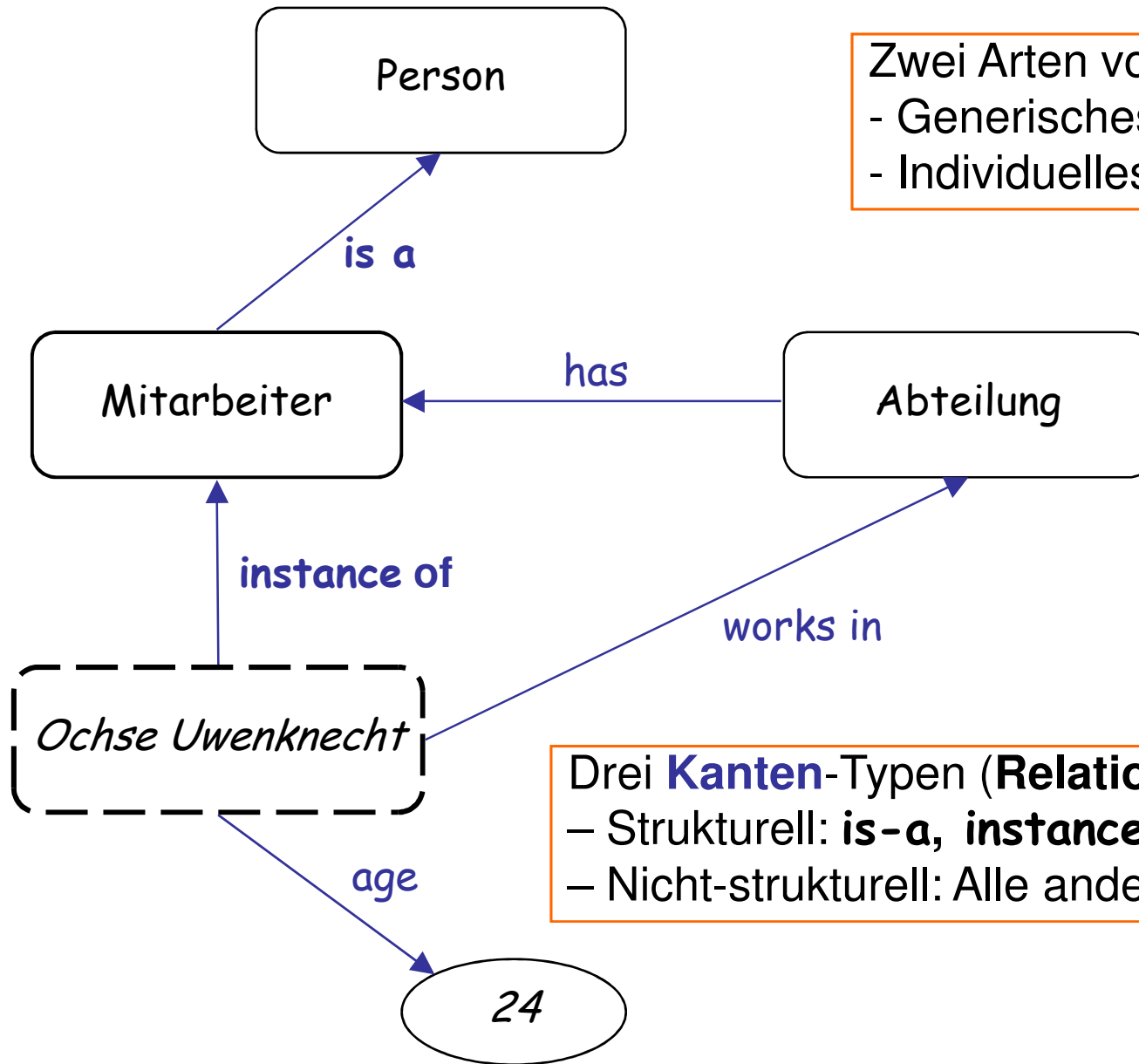
- Basieren auf Erkenntnissen über das menschliche Gedächtnis:
 - Mehrdimensionale Verbindungen/Assoziationen zwischen Informationen
- **Semantische Netze:**
 - Hochgradige assoziative/strukturelle/klassifizierende Vernetzung
 - Besser: Wissensorganisation in Form von Konzepten mit assoziierten Beschreibungen.
- **Frames:**
 - Wissen wird in Form von Konzepten (Datenstruktur: Frame) organisiert

Starke Analogien

Semantische Netze: Graphische Wissensrepräsentation

- Zwei Primitive: Knoten, Kanten
 - **Knoten:** Instanzen / Klassen von Objekten
 - Enthalten keine Information per se
 - **Kanten:** 2-stellige Objekt-Relationen
- Bedeutung eines Knotens bzw. Konzepts
 - Vollständig repräsentiert durch von ihm ausgehende Kanten

Beispiel-Netz



Zwei Arten von **Knoten**:

- Generisches Konzept (**Klasse**)
- Individuelles Konzept (**Instanz**)

Drei **Kanten**-Typen (**Relationen**)

- Strukturell: **is-a**, **instance-of**
- Nicht-strukturell: Alle anderen 2-stelligen Relation

2-stellige Relationen

Relation (»Prädikat«)

»Subjekt«

»Objekt«

- is-a(Mitarbeiter, Person)
- has(Abteilung, Mitarbeiter)
- works in(Mitarbeiter, Abteilung)
- age(Ochse U., 24)

Was ist mit dreistelligen Relationen?

Direktes Objekt

Schenken(Wer, Wem, Was)

Subjekt

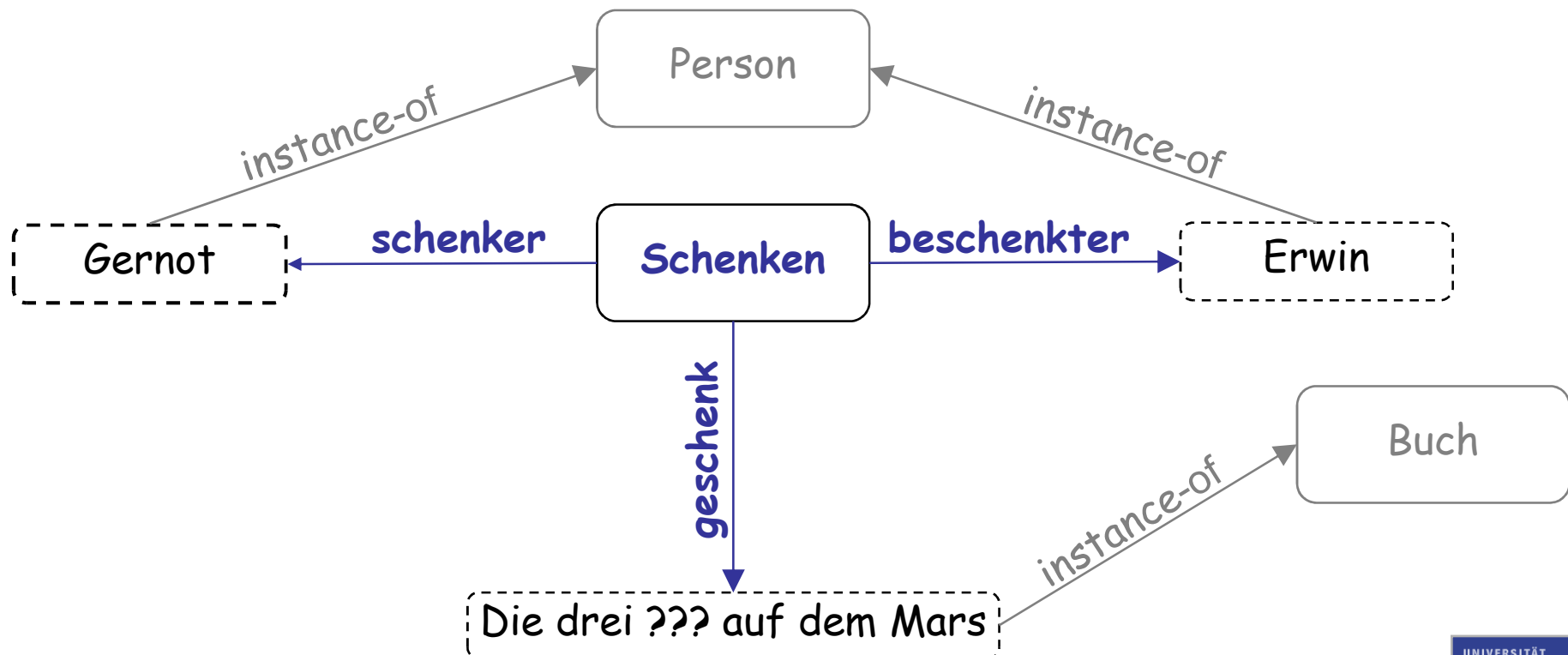
Indirektes Objekt

3-stellige Relation $\rightarrow$ 2-stellige Relation

Mehrstellige Relationen ($n > 2$) müssen in assoziativen Netzen auf 2-stellige abgebildet werden

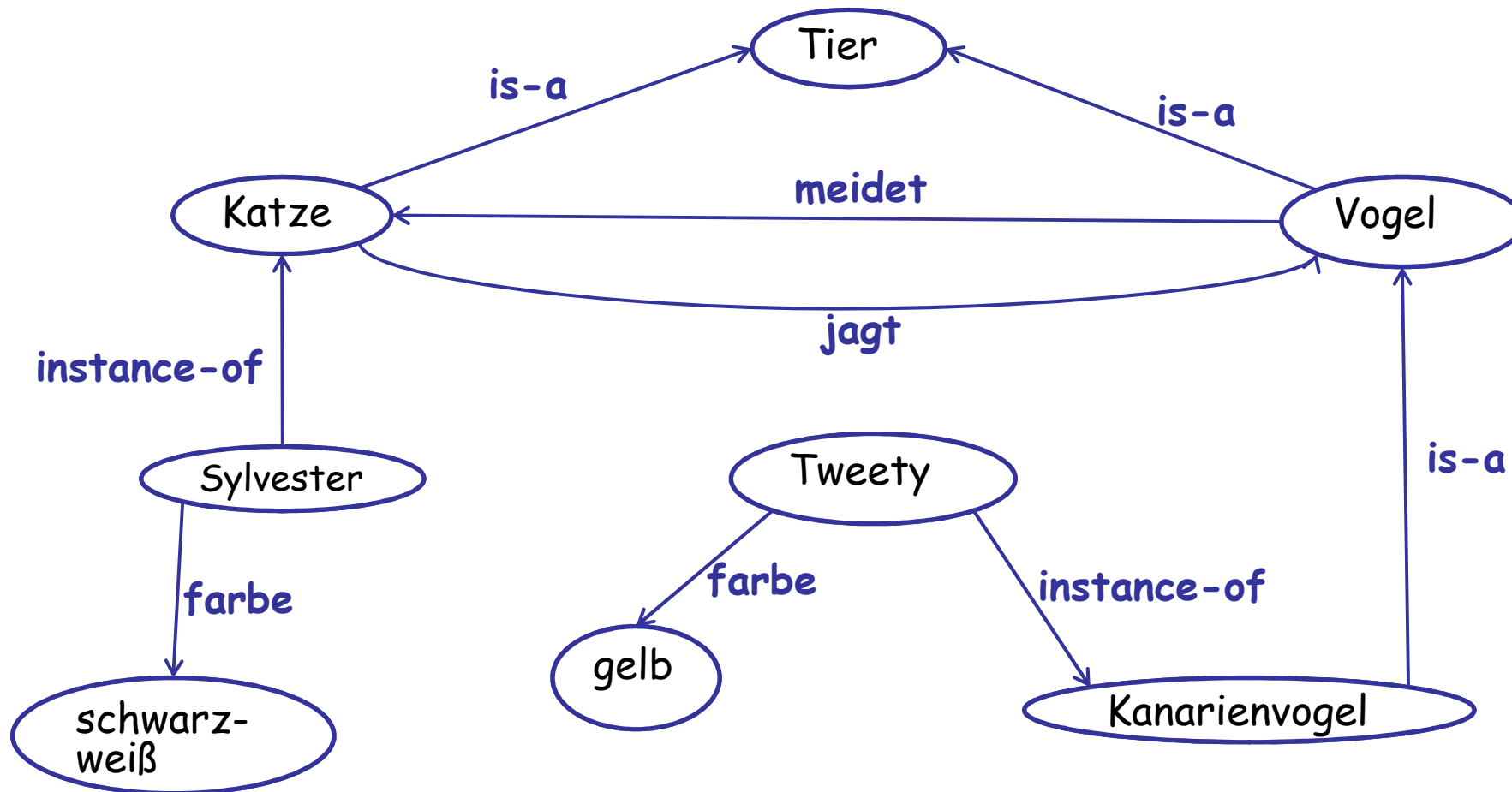
$\rightarrow$ Knoten, der die Relation selbst definiert.

*Beispiel: Gernot **schenkt** Erwin ein Buch.*



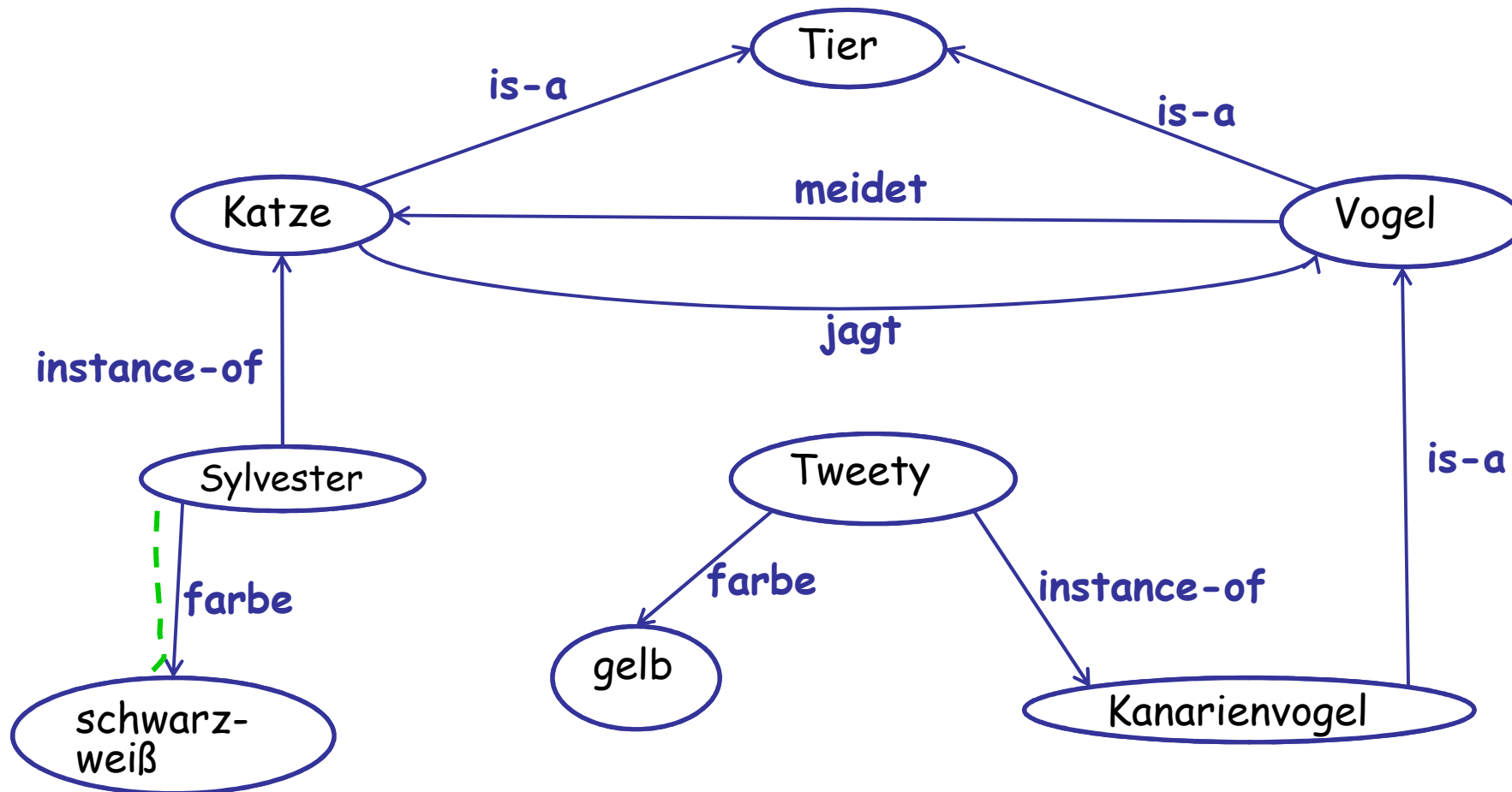
»Lesen« und »Verstehen«

Semantischer / Assoziativer Netze



- **Q(uestion)& A(nswer)**
- ***Spreading Activation***
- **Vererbung**

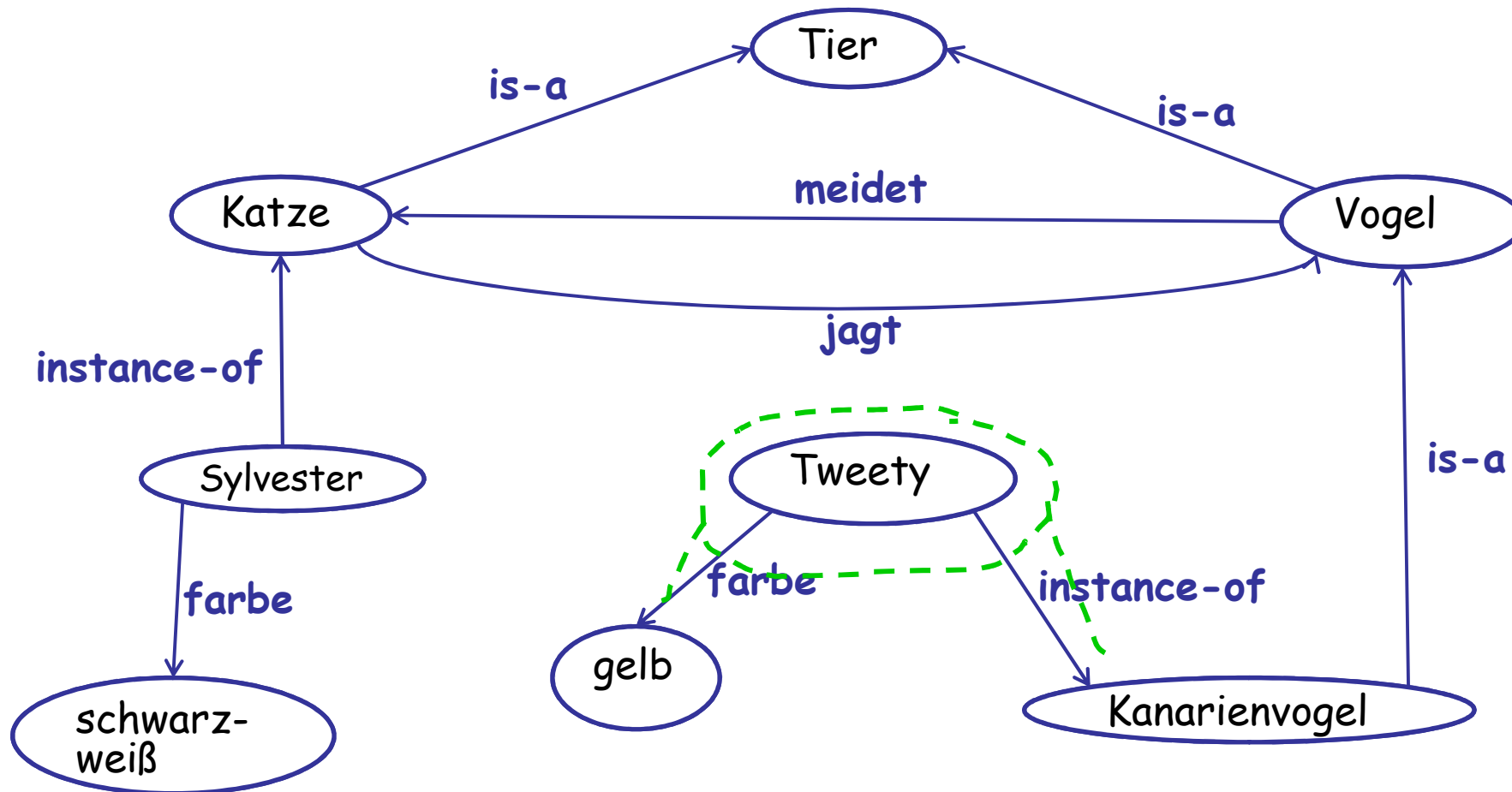
Q(uestion)& A(nswer)



»Wie ist der Wert der **Relation farbe** von **Sylvester**?«

Verfolgen von Kanten: Wert der Relation **R** eines Knoten **K**?

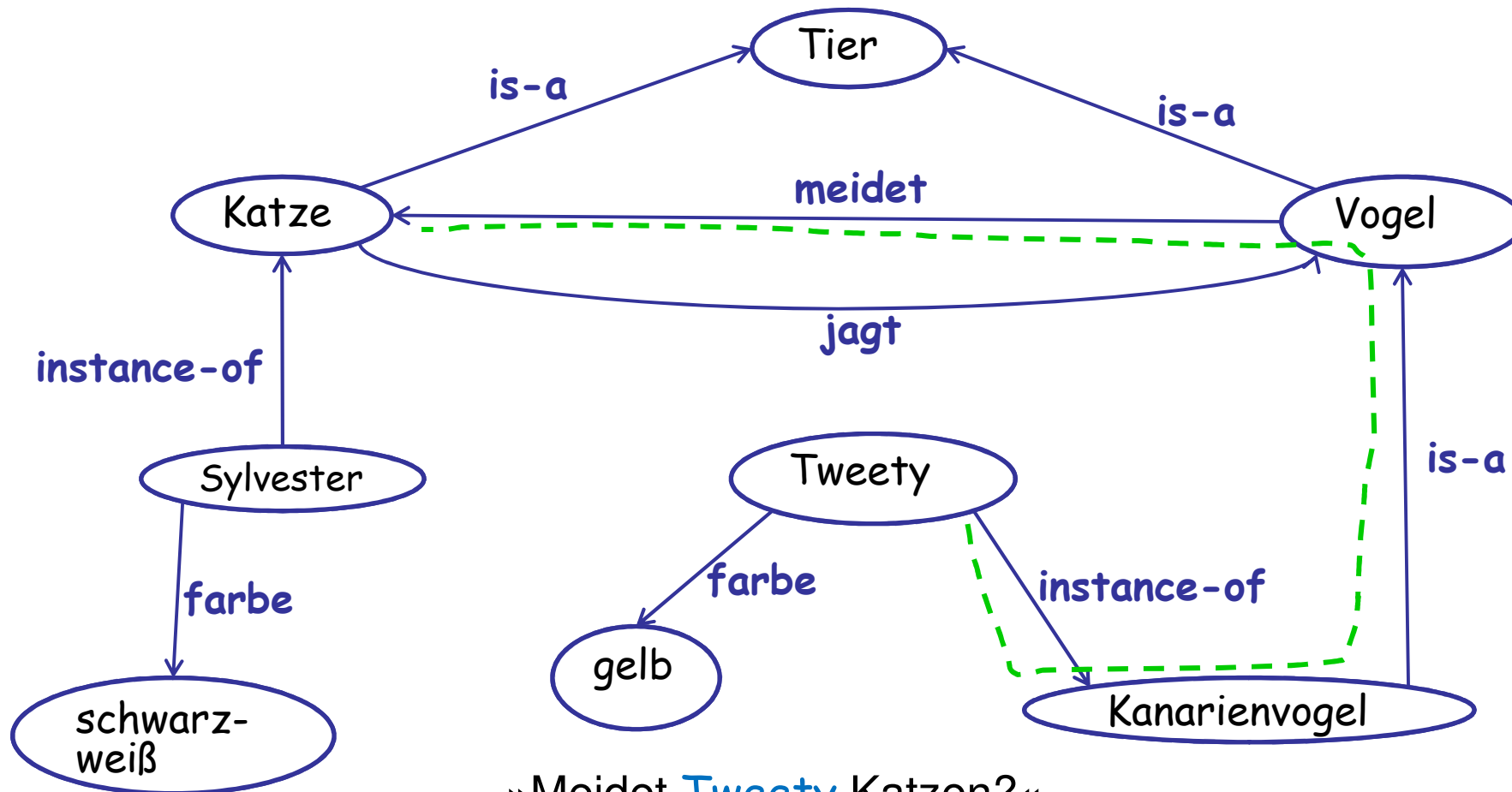
Spreading Activation (Intersection Search): Beziehungen zwischen Knoten



»Welche Beziehung haben **gelb** und **Kanarienvogel**?«
(**gelb** ist die Farbe von **Tweety**, und **Tweety** ist ein **Vogel**.)

Finde einen Knoten $\mathbf{K}$, der von weiteren Knoten $(\mathbf{K}_1, \dots, \mathbf{K}_n)$ erreichbar ist.

Vererbung



»Meidet **Tweety** Katzen?«

instance-of und **is-a** Pfade folgen um zu sehen, ob fehlende Informationen in der Hierarchie weiter oben gefunden kann.

Tweety → Kanarienvogel → Vogel → meidet → Katze.

Knowledge Engineering Tipps: **Identifizieren, Modellieren**

- **Relevante Entitäten** identifizieren
 - Als Instanzen von **Klassen** modellieren.
Klassen(-strukturen) aufbauen.
 - Zusammenhänge zwischen auftretenden Klassen frühzeitig erkennen und ggf. mitmodellieren
Gemeinsame Oberklassen, Links etc.
 - Komplexe Begriffe wenn möglich zerlegen
»Landschaftsfoto« → *Foto hat Motiv Landschaft*
- **Eigenschaften** identifizieren
 - Attributive, assoziative
 - Als Kanten / Relationen
- **Werte** der Eigenschaften
 - Als Objekte von Klassen (String, Integer, Katze, ...)
 - Evtl. neue Klassen nötig

Knowledge Engineering Tipps: **Allgemeine Guidelines**

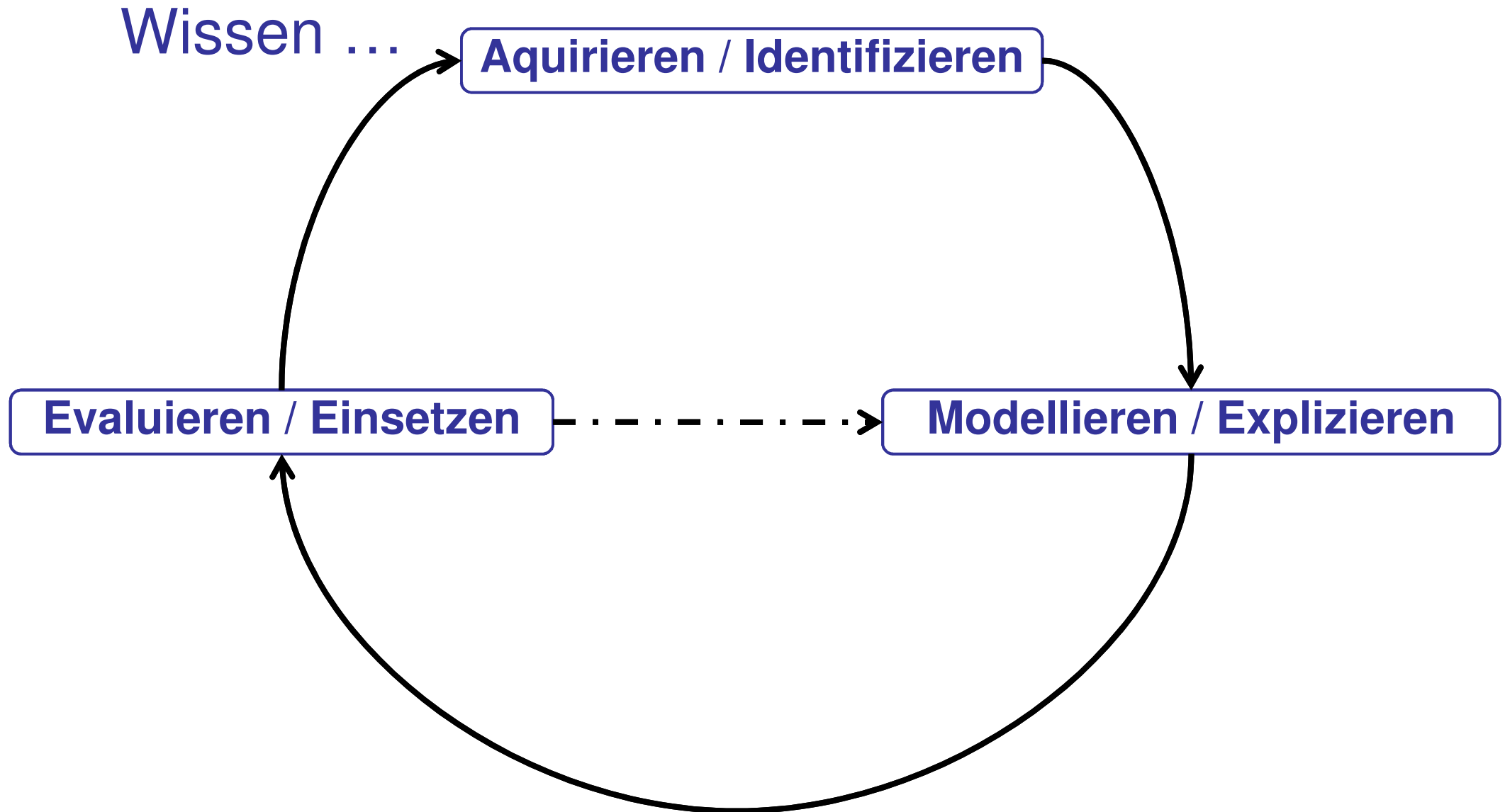
■ Zu vermeiden

- **Zu allgemeine Konzepte** ohne weitere Verfeinerung
»Zeug«
- **Zu spezifische Konzepte** ohne Superklassen
»Dampfschiffahrtsgesellschaftskapitänsanwärter«

■ Homogene Repräsentation essentiell

- **Einheitliche Modellierung** gleichartiger Dinge
Anwendungsdomänen-orientiert modellieren, nicht mischen.
Tweety als Comicfigur oder als Vogel, nicht beliebig mischen.
- **Wiederholung** von Werten und Klassen vermeiden
Lieber Wiederverwendung/Mehrfachnutzung
- Relationen/Bezeichner i.A. **standardisieren**
PKW, Karre, Flitzer, .. für **ein** Konzept (Auto) vermeiden

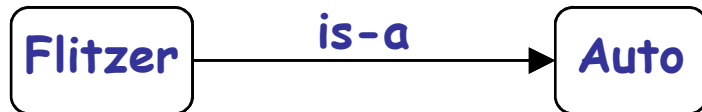
Knowledge Engineering: **Zyklus**



Semantik Semantischer Netze

- Lesen/Interpretieren für Menschen bzw. Eingeweihte unproblematisch: Knoten und Kanten tragend sinnhafte Bezeichner
 - Knoten *Hund* → Bedeutung (Konzept) *Hund*
- **Aber:** Semantik ist in der Form maschinell verwertbar
 - Irreführender Begriff »Semantisches Netz«
- (Maschinell verwertbare) Semantik assoziativer Netze (Formalismus) ergibt sich durch Übersetzung in z.B. PL1 (Sprache)

Beispiele



$(\forall x) [\text{Flitzer}(x) \rightarrow \text{Auto}(x)]$



$\text{Flitzer}(\text{batmobil})$



$(\forall x) [\text{Auto}(x) \rightarrow (\exists y) [\text{Motor}(y) \ \& \ \text{has-part}(x,y)]]$



$(\forall x) [\text{Auto}(x) \rightarrow \text{farbe}(x, \text{schwarz})]$



$\text{farbe}(\text{batmobil}, \text{schwarz})$

Motivation für Frames

- Basiert auf der Annahme, dass unsere **Informationsverarbeitung** wesentlich von unseren **Erwartungen** abhängt [Minsky, 1981].
- Minsky: Neue Situation / Sicht auf ein Problem ändert sich gravierend
 - Suche nach passenden Situationen im Gedächtnis
 - Gespeicherte Situation wird auf neue Situation angepasst
 - Aus bekannter Situation ergeben sich Erwartungen über die neue Situation.
 - Beispiele: Restaurantbesuch, Geburtstagsparty, Wohnzimmer
 - Sonst: Erstellen neuer Situationsstruktur
- **Frames**: Datenstruktur zur Repräsentation stereotyp. Situationen
- **Frame-Inferenz**: Vorwiegend Erkennungsprozess

Frames: Objektbasierte Wissensrepräsentation

Bezeichner			
	Slot 1	Slotbeschreibung 1	Slotwert 1
	Slot 2	Slotbeschreibung 2	Slotwert 2
	Slot 3	Slotbeschreibung 3	Slotwert 3
	...		

- **Frames** fassen alle Eigenschaften eines Objekts in einer Datenstruktur zusammen
- Bestandteile eines Frame
 - **Bezeichner** des Frame
 - **Slots** mit **Slotbeschreibungen**, **Slotwerten**

Frames: Objektbasierte Wissensrepräsentation

Slotbeschreibungen (Facetten) zum Einschränken von Slots. Z.B. durch

- Typ
- Kardinalität
- Vererbungshinweise

Mögliche **Slotwerte**

- **Primitive Werte**, z.B. Strings, Integer,...
- **Referenzen** auf andere Frames
- **Prozeduren** (*procedural attachment*)

Erwin

Name	Typ: <code>String</code> Min. Kardinalität: 1	Schuster
Vorname	Typ: <code>String</code> Min. Kardinalität: 1	Erwin
Alter	Typ: <code>Integer</code> Kardinalität: 1	31
member-of		Mitarbeiter
...		

Syntax: Allgemeine Primitive in Framesystemen

Zwei Arten von Frames:

- **Klasse** (Konzept)
- **Instanz** (Individuum)

Unterscheidung von mindestens drei Arten von Slots
superclass

Relation zwischen Klassen ($\Leftrightarrow$ is-a)

member-of:

Relation zwischen Instanz und Klasse ($\Leftrightarrow$ instance-of)

assoziativ:

Beliebige Slots für Attribute

Beispiel Frames

[Mensch

```
    superclass: lebewesen
    geschlecht:
        type: männlich ODER weiblich
        maxKardinalität: 1
    vorname:
        type: string
    name:
        type: string
    alter
        type: integer
    eltern
        type: mensch
        max Kardinalität: 2
```

]

[Mann

```
    superclass: Mensch
    geschlecht: männlich
```

]

[Vater

```
    superclass: Mann
    kinder:
        type: Mensch
        min Kardinalität: 1
```

...

Beispiel Frames

```
[Reise
  reiser:
    type: mensch
  ermäßigung:
    type: [0..100]
  proc: if reiser.alter < 18
    then 50
    else if reiser.alter > 60
    then 25
    else 0
  exec: if-needed
]
```

```
[EK
  member-of: Vater
  vorname: »Erwin«
  nachname: »Krämer«
  alter: 61
]
```

```
[reise123
  member-of: Reise
  reiser: EK
]
```

Beispiel Frames

```
[rechteck
  seite1
    type: real
  seite2
    type: real
  fläche
    type: real
  exec: if-needed
  proc: (seite1 * seite2)
]
```

```
[quadrat
  superclass: rechteck
  seite2
    type: real
  proc: seite1
    exec: if-added
]
```

```
[q1
  superclass: quadrat
  seite1: 5
]
```

Procedures

- In object-oriented programming languages such as C++ or Java, classes (and hence objects) have **methods associated with them**.
- **This is also true** with frames. Frames have methods associated with them, which are called **procedures**. **Procedures associated with frames are also called procedural attachments**.
- A procedure is a set of instructions associated with a frame that can be executed on request. For example, a **slot reader procedure might return the** value of a particular slot within the frame. Another procedure might insert a value into a slot (a **slot writer**). **Another important procedure is the instance constructor, which creates an instance of a class**.
- Such procedures are called when needed and so are called **WHEN NEEDED procedures**. **Other procedures can be set up that are called automatically** when something changes.

Demons

- A **demon** is a particular type of procedure that is run automatically **whenever** a particular value changes or when a particular event occurs.
- Some demons act when a particular value is read. In other words, they are called automatically when the user of the system, or the system itself, wants to know what value is placed in a particular slot. Such demons are called **WHEN-READ procedures**. In this way, complex calculations can be made that calculate a value to return to the user, rather than simply giving back static data that are contained within the slot. This could be useful, for example, in a large financial system with a large number of slots because it would mean that the system would not necessarily need to calculate every value for every slot. It would need to calculate some values only when they were requested.
- **WHEN-CHANGED procedures (also known as WHEN-WRITTEN procedures)** are run automatically when the value of a slot is changed. This type of function can be particularly useful, for example, for ensuring that the values assigned to a slot fit within a set of constraints. For example, in our example above, a WHEN-WRITTEN procedure might run to ensure that the “number of legs” slot never has a value greater than 4 or less than 1.
- If a value of 7 is entered, a system message might be produced, telling the user that he or she has entered

Frames interpretieren (Q&A, Vererbung)

Q&A:

Der Slot **reisender** von **r123** hat den Wert **EK**

Wert von Slot X von Frame Y?

```
[reise123
  member-of: Reise
  reisender: EK
]
```

Auswertung von Prozeduren

if-added: Prozedur eines Slots wird ausgewertet, sobald ein Wert für den Slot eingetragen wird (daten-orientierte Auswertung)

if-needed: Prozedur wird ausgewertet, sobald auf den Slot zugegriffen wird (ziel-orientierte Auswertung)

Beispiel:

fläche von **q1** ist **25**

```
[rechteck
  seite1
    type: real
  seite2
    type: real
  fläche
    type: real
  exec: if-needed
  proc: (seite1 * seite2)
]
```

```
[q1
  superclass: quadrat
  seite1: 5
]
```

Vererbung

Falls eine Information nicht im aktuellen Frame gespeichert ist, folge den **member-of** und **superclass** Slots, um zu sehen, ob die Information in einer Superklasse gefunden werden kann.

Beispiel: Der Slot **geschlecht** von **EK** hat den Wert **männlich**

Matching: Finde Frame, der die aktuelle Situation am besten beschreibt

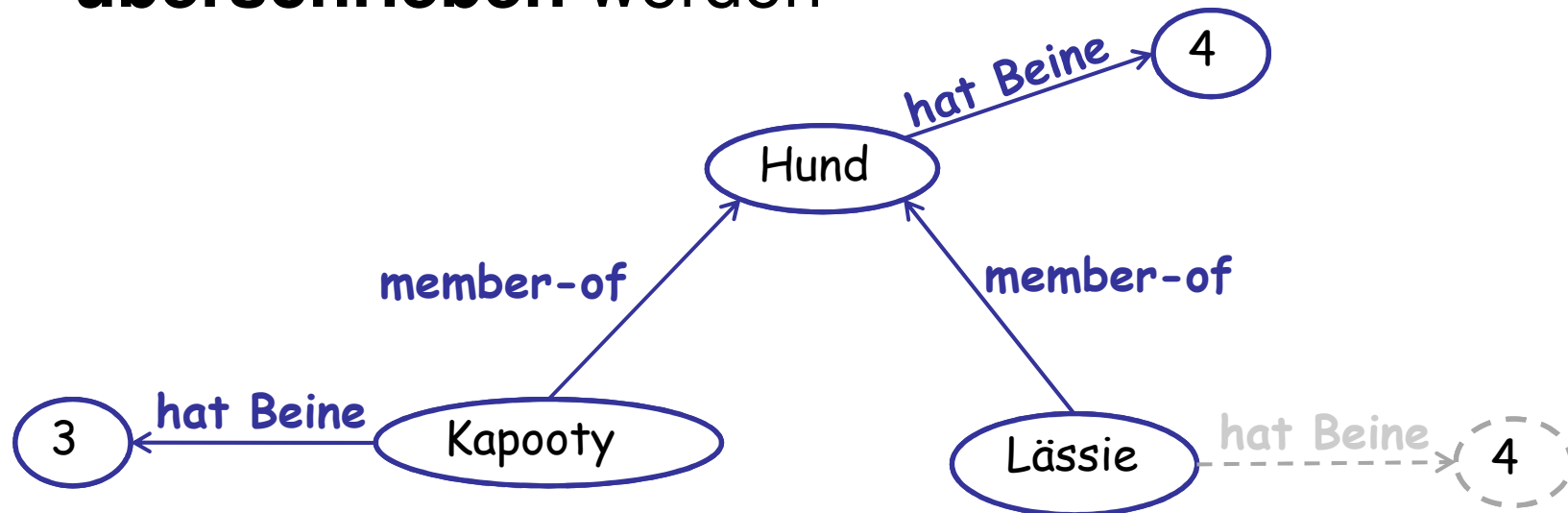
Beispiel: **[s23 kinder:jens]** passt am besten zu?
Frame **vater**

```
[Mann
  superclass: Mensch
  geschlecht: männlich
]
[Vater
  superclass: Mann
  kinder:
    type: Mensch
    min Kardinalität: 1
  ...
]
```

```
[EK
  member-of: Vater
  vorname: »Erwin«
  nachname: »Krämer«
  alter: 61
]
```

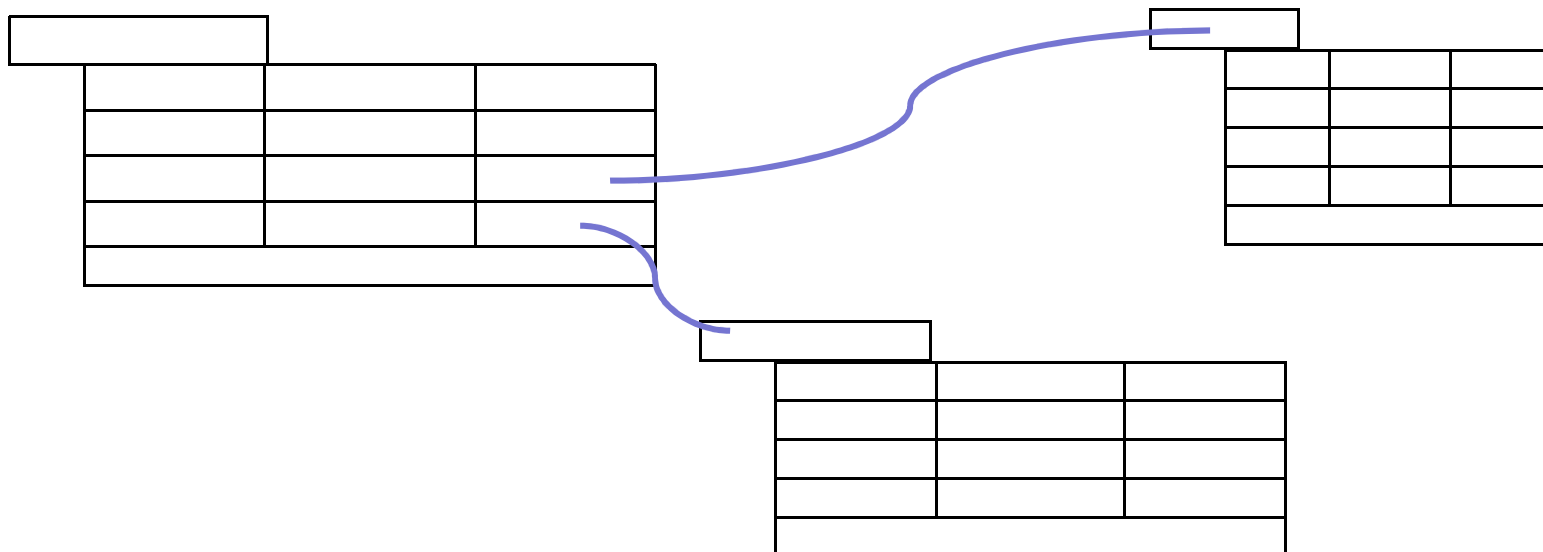
```
[Mensch
  ...
  vorname:
    type: string
  name:
    type: string
  ...
]
```

- **Default-Werte** sind **Standard-Werte**
 - **In Klassen** bzw. generischen Konzepten **spezifiziert**
 - Werden vererbt
 - Können bei spezielleren Konzepten bzw. Instanzen **überschrieben** werden

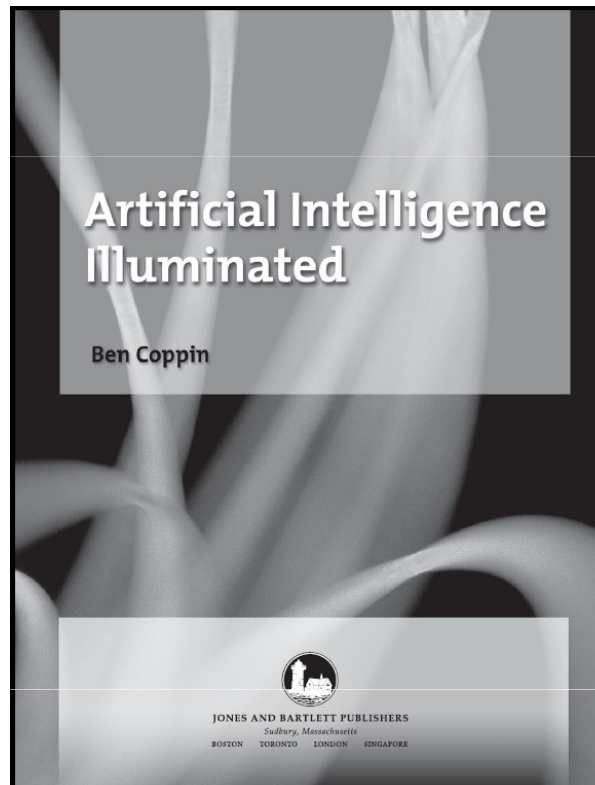
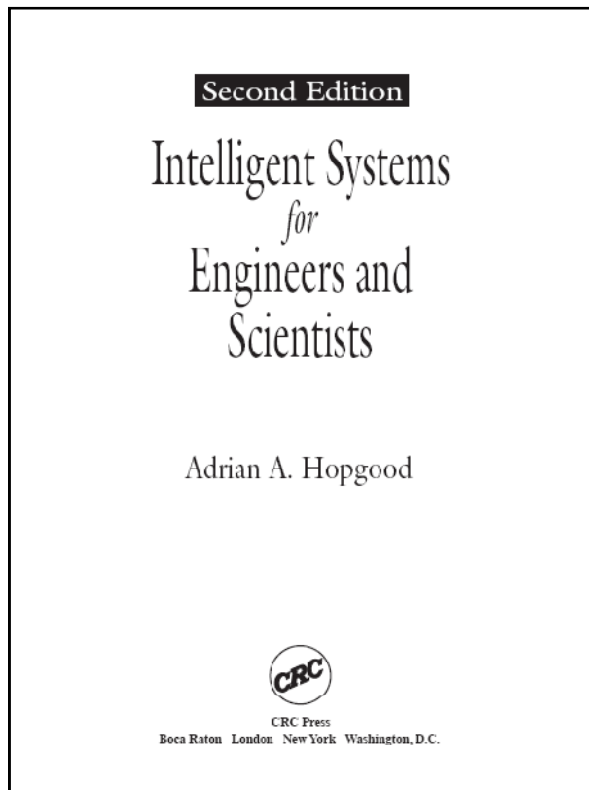


Analogie: Assoziative Netze - Framesysteme

- Frames:
Objektzentrierte Repräsentation semantischer Netze
 - Slotwerte von Frames verweisen auf andere Frames
→ Netzwerk: Slots entsprechen den Kanten in semantischen Netzen
- Unterschied zu assoziativen Netzen:
Frame-Systeme erlauben *procedural attachment*



Referenzen, Hausaufgabe



<http://www.dfki.uni-kl.de/>

↓
Hausaufgabe: [Kapitel 3](#)
(2)-Link neben Folien-Download