

FAKULTÄT FÜR GEISTESWISSENSCHAFTEN
GERMANISTIK

MODULHANDBUCH

**Sprachliche Grundbildung im Bachelor of Arts für das Lehramt an
Grundschulen**

| | |
|--------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Literatur I: Grundlagen | |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Clemens Kammler | Geisteswissenschaften |

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau |
| Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1-2 | 2 Semester | P | 6 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|---|--------------|--------------|----------|
| I | Einführung in die Literaturwissenschaft | P | 2 | 90 h |
| II | Exemplarische Textanalyse | P | 2 | 90 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 4 | 180 h | |

| |
|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> sind mit zentralen Fragestellungen des Faches sowie entsprechenden fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken vertraut, beherrschen grundlegendes und ausbaufähiges Wissen über Literatur über Literatur im Allgemeinen und Kinder- und Jugendliteratur (KJL) im Besonderen, erwerben Basiskenntnisse im Bereich der Literaturgeschichte (Epochen, Epochengrenzen und ihre Problematik), können grundlegende Merkmale von Gattungstheorien benennen, unterscheiden und beispielhaft anwenden, beherrschen Methoden und Verfahren der Textanalyse/Textinterpretation. |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| <ul style="list-style-type: none"> wissenschaftlich qualifizierte Quellenarbeit (Rezeption) und Textarbeit (Produktion), Verständnis historischer und gesellschaftlicher Zusammenhänge, Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. |
| Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote |
| Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 22.000 Zeichen inkl. Leerzeichen in „Exemplarische Textanalyse“ |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
| 6 CP von allen CP für Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr. Einfache Gewichtung der Modulnote. |

| | | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| <i>Literatur I: Grundlagen</i> | | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Einführung in die Literaturwissenschaft | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Literaturwissenschaft | Germanistik | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 | jährlich | deutsch | 37 |

| SWS | Präsenzstudium ¹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Arbeitsbereiche, Theorien, Methoden und Forschungsfragen des Teilstudiums im Überblick, • haben erste Kenntnisse von Theorie und Praxis wissenschaftlichen Arbeitens |
| Inhalte |
| Historische und systematische Einführung in <ul style="list-style-type: none"> • Dimensionen des Literaturbegriffs, • Gattungen, • Grundprobleme des Textverständens, • Literaturgeschichte, • Methoden der Interpretation, • Literaturkritik, • wissenschaftliches Arbeiten |
| Prüfungsleistung |
| - |
| Literatur |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |

¹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| <i>Literatur I: Grundlagen</i> | | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Exemplarische Textanalyse | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Literaturwissenschaft | Germanistik | P |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 2 | jährlich | deutsch | 37 |

| | | | |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium ² | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> vertiefen ihr Wissen über Methoden und Verfahren der Textanalyse / Textinterpretation und wenden dieses auf KJL an, können grundlegende Merkmale von Gattungstheorien der KJL benennen und beispielhaft anwenden. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> Gattungen, Themen und Motive der KJL, Autoren und Werke der KJL des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart, grundlegendes Handwerkszeug exemplarischer Textanalysen einschließlich der Fähigkeit, diese methodisch zu reflektieren, Techniken und Hilfsmittel des literaturwissenschaftlichen Arbeitens, wie wissenschaftliche Recherche, Bibliographieren, Umgang mit der Bibliothek. |
| Prüfungsleistung |
| Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 22.000 Zeichen inkl. Leerzeichen |
| Literatur |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |

² Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | |
|------------------------|--------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Linguistik I | |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Ulrike Haß | GeiWi, Germanistik |

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau |
| Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1 | 1 Semester | P | 5 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|-------------------------|--------------|--------------|----------|
| I | Grundkurs Linguistik | P | 2 | 60 h |
| II | Grammatische Grundlagen | P | 2 | 60 h |
| III | Klausur | P | - | 30 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 4 SWS | 150 h | |

| |
|---|
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden können |
| <ul style="list-style-type: none"> fachspezifische Methoden und Arbeitstechniken anwenden, sprachliche Phänomene mithilfe linguistischer Grundbegriffe beschreiben, Fragestellungen linguistischen Teilgebieten zuordnen, linguistisches Grundlagenwissen bei der schulischen Vermittlung von Grammatik und den Schriftspracherwerb einsetzen, sprachliche Strukturen unter unterschiedlichen Aspekten analysieren, die Funktion sprachlicher Strukturen im Gesamtsystem begreifen, empirische Analysemethoden einordnen und partiell einsetzen und zu intuitiven und introspektiven Zugängen in Kontrast setzen |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| Die Studierenden können |
| grundlegende sprachliche Strukturen analysieren, wissenschaftliche Texte rezipieren und grundlegende Thesen herausarbeiten, ein eng umgrenztes Problem wissenschaftlich darstellen, Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anwenden. |
| Prüfungsleistungen im Modul |
| Klausur (90 Min.) |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
| 5 CP von allen CP für Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr. Einfache Gewichtung der Modulnote. |

| Modulname | Modulcode | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Linguistik I | | |
| Veranstaltungename | Veranstaltungscode | |
| Grundkurs Linguistik | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Linguistik | Germanistik | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 | jährlich | deutsch | 37 |

| SWS | Präsenzstudium ³ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 30 h | 60 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden können sprachliche Phänomene mithilfe linguistischer Grundbegriffe beschreiben, Fragestellungen linguistischen Teilgebieten zuordnen und sprachliche Strukturen unter unterschiedlichen Aspekten analysieren und ihre Funktion im Gesamtsystem verstehen. |
| Inhalte |
| Grundlagen in |
| <ul style="list-style-type: none"> • Semiotik, • Phonetik / Phonologie / Graphematik, • Morphologie, • Schulgrammatik, • Dependenzgrammatik, • Lexikografie, • Semantik, • Pragmatik, • Textlinguistik. • Techniken und Hilfsmittel des literaturwissenschaftlichen Arbeitens wie wissenschaftliche Recherche, Bibliografieren, Umgang mit der Bibliothek. |
| Prüfungsleistung |
| Gegebenenfalls Klausur (90 Min.) |
| Literatur |
| Skript |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |

³ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Modulname | Modulcode | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Linguistik I | | |
| Veranstaltungename | Veranstaltungscode | |
| Grammatische Grundlagen | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Linguistik | Germanistik | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1 | jährlich | deutsch | 37 |

| SWS | Präsenzstudium ⁴ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 30 h | 60 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen das in der Schule in der Regel vermittelte Wortartensystem und die schulisch vermittelte Satzgliedlehre, • wenden dieses Wissen zunehmend selbstständig auf Korpusdaten an, • unterscheiden grammatische Aspekte der Differenz von Mündlichkeit und Schriftlichkeit, • entwickeln ansatzweise Urteilsfähigkeit im Hinblick auf sprachliche Phänomene im Spannungsfeld zwischen grammatischer Empirie und Norm. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Morphologische, syntaktische und semantische Klassifikation von Wortarten im Schulkontext, • Satzgliedlehre und operationale Verfahren ihrer Bestimmung, • Merkmale von Haupt- und Nebensätzen, • semantische Klassifikation von Nebensätzen, • grammatische Charakteristika von Mündlichkeit, • Verhältnis von Sprachnorm und Sprachwandel anhand von einfachen Exempeln. |
| Prüfungsleistung |
| Gegebenenfalls Klausur (90 Min.) |
| Literatur |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |

⁴ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------|----------|--------------|
| Modulname | Modulcode | | | |
| Literatur II: Literaturgeschichte | | | | |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät | | | |
| Prof. Dr. Rolf Parr | Geisteswissenschaften | | | |
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau | | | |
| Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr | BA | | | |
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits | |
| 3 | 1 Semester | P | 5 | |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen | | | |
| | | | | |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen: | | | | |
| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
| I | Literatur des 20./ 21. Jahrhunderts | P | 2 | 90 h |
| II | Leistungsnachweis | P | - | 60 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 2 | 150 h |
| Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls | | | | |
| Die Studierenden | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen die gesellschaftliche und historische Bedeutung der Literatur und ihrer Medientransformationen sowie der Kultur von 1900 bis heute unter Berücksichtigung literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Fragestellungen, • verfügen über reflektierte Erfahrungen im Umgang mit einer literaturhistorischen Epoche. | | | | |
| davon Schlüsselqualifikationen | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • wissenschaftlich qualifizierte Quellenarbeit (Rezeption) und Textarbeit (Produktion), • Verständnis historischer und gesellschaftlicher Zusammenhänge. | | | | |
| Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote | | | | |
| Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 22.000 Zeichen inkl. Leerzeichen | | | | |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote | | | | |
| 5 CP von allen CP für Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr. Einfache Gewichtung der Modulnote. | | | | |

| Modulname | Modulcode | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Literatur II: Literaturgeschichte | | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Literatur des 20. und 21. Jahrhunderts | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Literaturwissenschaft | Germanistik | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3 | jährlich | deutsch | 37 |

| SWS | Präsenzstudium ⁵ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen die gesellschaftliche und historische Bedeutung der Literatur und ihrer Medientransformationen sowie der Kultur von 1900 bis heute unter Berücksichtigung literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Fragestellungen, • verfügen über reflektierte Erfahrungen im Umgang mit einer literaturhistorischen Epoche. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Literaturgeschichte des 20. und 21. Jahrhunderts, • Literatur- und Medientheorie, • Film- / Hörfunkgeschichte. |
| Prüfungsleistung |
| Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 22.000 Zeichen inkl. Leerzeichen |
| Literatur |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |

⁵ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Linguistik II | |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Bernhard Schröder | Geisteswissenschaften |

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau |
| Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2-3 | 2 Semester | P | 6 |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Linguistik I | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|--------------------|--------------|----------|--------------|
| I | Laut und Schrift | P | 2 | 90 h |
| II | Semantik | P | 2 | 90 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 2 | 180 h |

| |
|---|
| Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können Texte und Äußerungen als (Teile von) Handlungen verstehen, Texte als Bedeutungsträger auf unterschiedlichen Ebenen beschreiben, Texte hinsichtlich ihrer Muster und ihrer expliziten und impliziten Inhalte analysieren, die Bedeutung sprachlicher Einheiten in semantischer Terminologie beschreiben, Bedeutungsrelationen zwischen sprachlichen Einheiten identifizieren und Mehrdeutigkeiten unterschiedlicher Art entdecken und klassifizieren, zwischen Bedeutung und Handlungsfunktion von Äußerungen differenzieren, Phänomene aus den Bereichen Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Texttheorie einordnen und vertieftes Grundlagenwissen in den Bereichen von Phonologie, Graphematik, Morphologie und Syntax anwenden. |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| Die Studierenden können |
| <ul style="list-style-type: none"> Texte im Hinblick auf explizite und implizite Bedeutungen analysieren, sprachliches Verhalten im Hinblick auf den Äußerungskontext beurteilen. |
| Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote |
| Mündliche Prüfung im Umfang von 30 Min. in „Semantik“ |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
| 6 CP von allen CP für Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr. Einfache Gewichtung der Modulnote. |

| Modulname | Modulcode | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Linguistik II | | |
| Veranstaltungename | Veranstaltungscode | |
| Laut und Schrift | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Linguistik | Germanistik | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2 | jährlich | deutsch | 37 |

| SWS | Präsenzstudium ⁶ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden können |
| <ul style="list-style-type: none"> • lautsprachliche Erscheinungen beobachten, erfassen und systematisieren, • Lautsprache nach Bedarf auf unterschiedliche Abstraktionsniveaus betrachten und transkribieren, • mit datenorientierten und systembezogenen Betrachtungsweisen von Lautsprache umgehen und • die Prinzipien der graphematischen Kodierung von Sprache und die orthografischen Normen reflektieren. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen in artikulatorischer und akustischer Phonetik sowie Phonologie besonders bezogen auf das Deutsche, • Internationales Phonetisches Alphabet, • Typologie von Schriftsystemen, • Graphematik des Deutschen |
| Prüfungsleistung |
| - |
| Literatur |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |

⁶ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| Linguistik II | | |
| Veranstaltungename | Veranstaltungscode | |
| Semantik | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Linguistik | Germanistik | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3 | jährlich | deutsch | 37 |

| SWS | Präsenzstudium ⁷ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden können |
| <ul style="list-style-type: none"> • Texte und Äußerungen als (Teile von) Handlungen verstehen, • Texte als Bedeutungsträger auf unterschiedlichen Ebenen beschreiben, • Texte hinsichtlich ihrer Muster und ihrer expliziten und impliziten Inhalte analysieren • die Bedeutung sprachlicher Einheiten in semantischer Terminologie beschreiben, • Bedeutungsrelationen zwischen sprachlichen Einheiten identifizieren und Mehrdeutigkeiten unterschiedlicher Art entdecken und klassifizieren, • zwischen Bedeutung und Handlungsfunktion von Äußerungen differenzieren. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lexikalische Semantik • Grundlagen der Satzsemantik • Schnittstelle zur Pragmatik |
| Prüfungsleistung |
| Mündliche Prüfung im Umfang von 30 Min. |
| Literatur |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |

⁷ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | |
|--------------------------------|-------------|
| Modulname | Modulcode |
| Schriftspracherwerb | |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Prof. Dr. Albert Bremerich-Vos | |

| | |
|--------------------------------------|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
| Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 4 | 1 Semester | P | 8 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Abschluss der Module Lit I und Ling I | Abschluss der Module Lit II und Ling II |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|---|--------------|----------|------------|
| I | Einführung in den Schriftspracherwerb | P | 2 | 60h |
| II | Erwerb der Lesekompetenz und Lesedidaktik | P | 2 | 90h |
| III | Erwerb der Schreibkompetenz | P | 2 | 90h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 6 | 240 |

| |
|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen die länderübergreifenden Standards für den Deutschunterricht an Grundschulen • kennen den Zusammenhang von schriftsprachlicher Kompetenz und grundlegender Bildung • kennen Stufenmodelle der Entwicklung schriftsprachlicher Kompetenz und beziehen sie ansatzweise auf Lese- und Schreibproben von Schülerinnen und Schülern • kennen zentrale Aspekte der Diskussion um Leserechtschreibschwierigkeiten (LRS) • kennen zentrale Befunde der Lesesozialisationsforschung • sind mit dem Konstrukt der phonologischen Bewusstheit vertraut • kennen verschiedene didaktisch- methodische Ansätze („Lesen durch Schreiben“, Fibelunterricht usw.) und schätzen sie ansatzweise im Hinblick auf Stärken und Schwächen ein • kennen Modelle der Lesekompetenz • kennen prominente didaktisch-methodische Konzepte zum Erwerb von Lesefähigkeiten und schätzen sie ansatzweise im Hinblick auf Stärken und Schwächen ein • können Lesefähigkeiten diagnostizieren und fördern • kennen Lesestrategien, die das Textverständnis intensivieren |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| Schulung sozialer Kompetenz (probeweise Übernahme der Perspektive von nichtliteraten Kindern) |
| Prüfungsleistungen im Modul |
| Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 22.000 Zeichen inkl. Leerzeichen in „Erwerb der Schreibkompetenz“ |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
| 8 CP von allen CP für Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr. Anderthalbfache Gewichtung der Modulnote. |

| Modulname | Modulcode |
|--|---|
| Schriftspracherwerb | |
| Veranstaltungsnamen | Veranstaltungscode |
| Einführung in den Schriftspracherwerb | |
| Lehrende/r | Lehreinheit Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik | Germanistik P |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit Sprache Gruppengröße |
| 4 | jährlich deutsch 200 |
| SWS | Präsenzstudium ⁸ Selbststudium Workload in Summe |
| 2 | 30 h 30 h 60 h |
| Lehrform | |
| Vorlesung | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | |
| Die Studierenden | <ul style="list-style-type: none"> • kennen die länderübergreifenden Standards für den Deutschunterricht an Grundschulen • kennen den Zusammenhang von schriftsprachlicher Kompetenz und grundlegender Bildung • kennen Stufenmodelle der Entwicklung schriftsprachlicher Kompetenz und beziehen sie ansatzweise auf Lese- und Schreibproben von Schülerinnen und Schülern • kennen zentrale Aspekte der Diskussion um Leserechtschreibschwierigkeiten (LRS) • kennen zentrale Befunde der Lesesozialisationsforschung • sind mit dem Konstrukt der phonologischen Bewusstheit vertraut • kennen verschiedene didaktisch- methodische Ansätze („Lesen durch Schreiben“, Fibelunterricht usw.) und schätzen sie ansatzweise im Hinblick auf Stärken und Schwächen ein |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Gliederung des Deutschunterrichts in der Grundschule in den Bildungsstandards und in Kernlehrplänen • Gemeinsamkeiten und Differenzen von Stufenmodellen des Lese- und Rechtschreiberwerbs • Begriff der Lesesozialisation und Ziele, Gegenstände und Methoden einschlägiger Studien • Testungen phonologischer Bewusstheit als zentraler Vorläuferfertigkeit • Überblick über die geläufigsten didaktisch-methodischen Konzepte |
| Prüfungsleistung | - |
| Literatur | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | |

⁸ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | | |
|---|--------------------|--------------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| Schriftspracherwerb | | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Erwerb der Lesekompetenz und Lesedidaktik | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik | Germanistik | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 4 | jährlich | deutsch | 37 |

| SWS | Präsenzstudium ⁹ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen Modelle der Lesekompetenz • kennen prominente didaktisch-methodische Konzepte zum Erwerb von Lesefähigkeiten und schätzen sie ansatzweise im Hinblick auf Stärken und Schwächen ein • können Lesefähigkeiten diagnostizieren und fördern • kennen Lesestrategien, die das Textverständnis intensivieren |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lesekompetenzmodelle • Konzepte / Methoden zum Erwerb, zur Diagnose und Förderung der Lesefähigkeit • Lesestrategien • Texte für den Erstleseunterricht (Fibel und Bilderbücher) |
| Prüfungsleistung |
| - |
| Literatur |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |

⁹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | | |
|---|--------------------|--------------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| Schriftspracherwerb | | |
| Veranstaltungsname | Veranstaltungscode | |
| Erwerb der Schreibkompetenz | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Fachdidaktik | Germanistik | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 4 | jährlich | deutsch | 30 |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁰ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen Stufenmodelle der Entwicklung orthografischer Fähigkeiten • kennen verschiedene Versionen qualitativer Fehleranalysen und wenden sie auf Schreibproben verständig an • kennen wesentliche Differenzen von Mündlichkeit und Schriftlichkeit • kennen prominente Modelle der Schreibentwicklung und des Schreibprozesses • kennen relevante Merkmale grundschulspezifischer Textsorten und Modelle der Entwicklung textsortenspezifischer Kompetenz und wenden sie ansatzweise auf Schreibproben an • kennen prominente didaktisch-methodische Konzepte der Förderung von Schreib- bzw. Rechtschreibkompetenz |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stufen- und Strategiemodelle des Rechtschreiberwerbs • qualitative Fehleranalysen in verschiedenen Versionen • Rechtschreibschwierigkeiten: Indikatoren und Kausalhypothesen • (textsortenspezifische) Schreibproben als Exempel verschiedener Stufen der Schreibentwicklung • schreibdidaktische Konzepte („freies“ Schreiben, „kreatives“ Schreiben“ usw.) |
| Prüfungsleistung |
| Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 22.000 Zeichen inkl. Leerzeichen |
| Literatur |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |

¹⁰ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | |
|--------------------------------|--------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Berufsfeldpraktikum | |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Albert Bremerich-Vos | GeiWi, Germanistik |

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau |
| Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---|
| 5 | 1 Semester | P | 6 CP insgesamt, davon 3 CP Praktikum und 3 CP Seminar |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|-----------------------|--------------|--------------|----------|
| I | Seminar zum Praktikum | P | 2 | 90 h |
| II | Praxisphase | P | | 90 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 2 | 180 h | |

| |
|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Im Seminar zum Praktikum: |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> kennen zentrale Aspekte der Planung von Unterricht und verfassen Unterrichtsskizzen anhand von Vorgaben sind mit Modellen sprachspezifischer Kompetenzen und Kompetenzniveaus von Kindern und Jugendlichen vertraut kennen Beispiele sprachbezogener Lernstrategien (z.B. Lese- und Rechtschreibstrategien) und domänenpezifischer Strategietrainings können unter Anleitung allgemeine Konzepte der Lehr-Lernforschung (z.B. des Konstruktivismus) auf das Lehren und Lernen sprachlicher Gegenstände anwenden beachten die Bedeutung institutioneller Rahmenbedingungen (z.B. in vorschulischen Einrichtungen, in Institutionen der Fort- und Weiterbildung) für das Lehren und Lernen von deutscher Sprache und Literatur in verschiedenen medialen Formen reflektieren ihre Erfahrungen im jeweiligen bildungs- und vermittlungsnahen Berufsfeld zunehmend selbstständig. |

In der Praxisphase:

| |
|--|
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> organisieren ihr Praktikum selbstständig erproben selbstständig und unter Anleitung Bausteine des Unterrichts und reflektieren ihre Erfahrungen zunehmend systematisch beobachten zunehmend systematisch das Verhalten der in der jeweiligen Institution lernenden Kinder, Jugendlichen bzw. Erwachsenen und verknüpfen ihre Beobachtungen ansatzweise mit Modellen fachspezifischer Kompetenzen bzw. Kompetenzniveaus reflektieren ihre Praktikumserfahrung vor dem Hintergrund ihrer universitären Ausbildung und verknüpfen sie mit den fachwissenschaftlichen und -didaktischen Inhalten ihres Studiums |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| Organisationsfähigkeit, Fähigkeit zum Umgang mit „Fremdem“, Reflexion des berufsbezogenen Selbstkonzepts |
| Prüfungsleistungen im Modul |

| |
|--|
| Portfolio |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
| 3 CP von allen CP für Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr. Einfache Gewichtung der Modulnote. |

| Modulname | | Modulcode | |
|--|------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Berufsfeldpraktikum | | | |
| Veranstaltungename | | Veranstaltungscode | |
| Seminar zum Praktikum | | | |
| Lehrende/r | | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik | | | P |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 5 | Jedes Semester | deutsch | 37 |
| SWS | Präsenzstudium ¹¹ | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |
| Lehrform | | | |
| Seminar | | | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> kennen zentrale Aspekte der Planung von Unterricht und verfassen Unterrichtsskizzen anhand von Vorgaben sind mit Modellen sprachspezifischer Kompetenzen und Kompetenzniveaus von Kindern und Jugendlichen vertraut kennen Beispiele sprachbezogener Lernstrategien (z.B. Lese- und Rechtschreibstrategien) und domänenpezifischer Strategietrainings können unter Anleitung allgemeine Konzepte der Lehr-Lernforschung (z.B. des Konstruktivismus) auf das Lehren und Lernen sprachlicher Gegenstände anwenden beachten die Bedeutung institutioneller Rahmenbedingungen (z.B. in vorschulischen Einrichtungen, in Institutionen der Fort- und Weiterbildung) für das Lehren und Lernen von deutscher Sprache und Literatur in verschiedenen medialen Formen reflektieren ihre Erfahrungen im jeweiligen bildungs- und vermittlungsnahen Berufsfeld zunehmend selbstständig. | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Modelle fachspezifischer Unterrichtsplanung Kompetenzniveaumodelle vor allem für Schreiben (einschließlich Rechtschreiben) und Lesen für Kinder und Jugendliche Institutionenspezifische Literatur zu Aspekten des Lehrens und Lernens sprachspezifischer Gegenstände (z.B. zur Testung von sprachlichen Fähigkeiten in Einrichtungen der vorschulischen Erziehung, zu Alphabetisierungskursen in Volkshochschulen) sprachspezifische Lernstrategietrainings. | | | |
| Prüfungsleistung | | | |
| - | | | |
| Literatur | | | |
| Skript | | | |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung | | | |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis | | | |

¹¹ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | |
|--|-----------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Literatur III: Literatur im kulturellen Kontext | |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Prof. Dr. Rolf Parr | Geisteswissenschaften |

| | |
|--------------------------------------|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
| Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 5-6 | 2 Semester | P | 6 |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Abschluss des Moduls Lit I | Abschluss des Moduls Lit. II |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|-------------------------------|--------------|----------|--------------|
| I | Literatur in der Medienkultur | P | 2 | 90 h |
| II | Literarische Sozialisation | P | 2 | 90 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 180 h |

| |
|---|
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen grundlegendes Wissen über die Entwicklung und Ästhetik spezifischer Medien, • können medien spezifische Analyseverfahren anwenden, • können theoretisches Wissen zur Intermedialität anwenden und intermediale Bezüge herstellen, • kennen den Begriff der Literarischen Sozialisation in Abgrenzung zur Lese- und Mediensozialisation • kennen die gesellschaftliche und historische Bedeutung Literarischer Sozialisation • kennen die Ergebnisse einschlägiger Studien zur Literarischen Sozialisation im Hinblick auf die Bedeutung von Familie, Peer Group und Schule und können ansatzweise deren methodisches Vorgehen beurteilen • kennen Methoden und Verfahren zur Förderung der Lesekompetenz auf unterschiedlichen Ebenen |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| <ul style="list-style-type: none"> • Methodenkompetenz • Analysefähigkeit |
| Prüfungsleistungen im Modul |
| Mündliche Prüfung im Umfang von 30 Min. in „Literarische Sozialisation“ |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
| 6 CP von allen CP für Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr. Anderthalbfache Gewichtung der Modulnote. |

| Modulname | Modulcode | |
|--|--------------------|-----------------------|
| Literatur III: Literatur im kulturellen Kontext | | |
| Veranstaltungename | Veranstaltungscode | |
| Literatur in der Medienkultur | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Literaturwissenschaft | Germanistik | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 5 | jährlich | deutsch | 37 |

| SWS | Präsenzstudium ¹² | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen grundlegendes Wissen über die Entwicklung und Ästhetik spezifischer Medien, • können medienspezifische Analyseverfahren anwenden, • können theoretisches Wissen zur Intermedialität anwenden und intermediale Bezüge herstellen. |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Literatur in unterschiedlichen Medien; Schwerpunktsetzung: Verfilmungen(auch Dramatisierungen, Vertonungen oder Interaktive Literatur / Netzliteratur), • Medientransformationen in historischer und ästhetischer Perspektive, • Medienverbund, Intermedialität. |
| Prüfungsleistung |
| - |
| Literatur |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |

¹² Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| Literatur III: Literatur im kulturellen Kontext | | |
| Veranstaltungsnamen | Veranstaltungscode | |
| Literarische Sozialisation | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Literaturwissenschaft | Germanistik | P |

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 6 | jährlich | deutsch | 37 |

| | | | |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium ¹³ | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

| |
|--|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen den Begriff der Literarischen Sozialisation in Abgrenzung zur Lese- und Mediensozialisation • kennen die gesellschaftliche und historische Bedeutung Literarischer Sozialisation • kennen die Ergebnisse einschlägiger Studien zur Literarischen Sozialisation im Hinblick auf die Bedeutung von Familie, Peer Group und Schule und können ansatzweise deren methodisches Vorgehen beurteilen • kennen Methoden und Verfahren zur Förderung der Lesekompetenz auf unterschiedlichen Ebenen |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Empirische Studien zur Literarischen Sozialisation • Konzepte zur Förderung der Lesekompetenz |
| Prüfungsleistung |
| Mündliche Prüfung (30 Min.) |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |

¹³ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | |
|--|-----------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Linguistik III: Spracherwerbsprozesse | |
| Modulverantwortliche/r | Fachbereich |
| Prof. Dr. Evelyn Ziegler | Geisteswissenschaften |

| | |
|--------------------------------------|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
| Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 5-6 | 2 Semester | P | 5 |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Abschluss des Moduls Ling I | Abschluss des Moduls Ling II |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|---------------------------------|--------------|--------------|----------|
| I | Tendenzen der Gegenwartssprache | P | 2 | 90 h |
| II | Spracherwerb | P | 2 | 60 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | 4 | 150 h | |

| |
|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> sind mit zentralen Aspekten sprachlicher Normen und Normierungen vertraut kennen wesentliche Topoi der Diskussion über Werbe- und Jugendsprache unterscheiden Tendenzen der Gegenwartssprache vor allem in den Bereichen Syntax, Morphologie (einschließlich Wortbildung) beurteilen ansatzweise begründet öffentliche Debatten zum „Zustand“ der deutschen Gegenwartssprache (sprachliche „Verrohung“, Anglizismen„flut“ usw.) kennen zentrale Befunde der Spracherwerbsforschung kennen Grundannahmen verschiedener Spracherwerbstheorien und einige der geläufigen Pro- und Contra-Argumente |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| <ul style="list-style-type: none"> Analysefähigkeit Unterscheidung von Beschreibung und Wertung |
| Prüfungsleistungen im Modul |
| Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 11.000 Zeichen inkl. Leerzeichen in „Spracherwerb“ |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
| 5 CP von allen CP für Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr. Anderthalbfache Gewichtung der Modulnote. |

| | | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| Linguistik III: Spracherwerbsprozesse | | |
| Veranstaltungename | Veranstaltungscode | |
| Tendenzen der Gegenwartssprache | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Linguistik | Germanistik | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 5 | jährlich | deutsch | 37 |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁴ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 60 h | 90 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> sind mit wesentlichen Facetten des Konstrukts „Gegenwartssprache“ vertraut unterscheiden anhand verschiedener Kriterien „Sprachen in der Sprache“ begründen ansatzweise, inwiefern vor allem Jugend- und Werbesprache für sprachlichen Wandel relevant sind kennen zentrale Aspekte aktueller Debatten über „Sprachverfall“ (Rolle von Anglizismen, Kiezdeutsch usw.) ordnen Beispiele sprachlicher Veränderungen verschiedenen Teilsystemen (insbesondere Morphologie und Syntax) zu |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> Gesprochenes und geschriebenes Deutsch Aspekte regionaler, sozialer usw. Varietäten deskriptive Befunde zu Veränderungen in verschiedenen Teilsystemen des Deutschen zentrale Aspekte sprachlicher Normen und von Sprachkritik |
| Prüfungsleistung |
| - |
| Literatur |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |

¹⁴ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | | |
|--|--------------------|--------------------------|
| Modulname | Modulcode | |
| Linguistik III: Spracherwerbsprozesse | | |
| Veranstaltungsnamen | Veranstaltungscode | |
| Spracherwerb | | |
| Lehrende/r | Lehreinheit | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende der Germanistik / Linguistik | Germanistik | P |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 6 | jährlich | deutsch | 37 |

| SWS | Präsenzstudium ¹⁵ | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|------------------------------|---------------|-------------------|
| 2 | 30 h | 30 h | 60 h |

| |
|---|
| Lehrform |
| Seminar |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale Befunde von Spracherwerbsstudien in den zentralen Bereichen (Erwerb des Lexikons, der Syntax, der Kommunikationsfähigkeit) • kennen Profilanalysen und können sie auf exemplarische Sprechproben anwenden • kennen Verfahren der Sprachstandsdiagnose im Vorschulalter und beurteilen sie ansatzweise • kennen Aspekte der Debatte um Spracherwerbstheorien und beurteilen ansatzweise zentrale Argumente für und wider die einzelnen Positionen |
| Inhalte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Befunde zur präverbalen Kommunikationsfähigkeit • Stadien des Lexikonerwerbs • Schnittstellen lexikalisch-syntaktischer Entwicklung (u.a. Flexion) • Muster des Erwerbs der Syntax und Profilanalysen • Aspekte nativistischer, kognitivistischer und interaktionistischer Spracherwerbstheorien |
| Prüfungsleistung |
| Schriftliche Hausarbeit im Umfang von 11.000 Zeichen inkl. Leerzeichen |
| Literatur |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
| Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis |

¹⁵ Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| | |
|--------------------------|--------------------|
| Modulname | Modulcode |
| Bachelorarbeit | BA_Arbeit |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Lehrende der Germanistik | GeiWi, Germanistik |

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau |
| Lehramt Sprachliche Grundbildung, Gr | BA |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 6 | 1 Semester | P | 8 |

| | |
|---|----------------------------|
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
| Erwerb von 120 Credits und erfolgreicher Abschluss des Moduls: Berufsfeldpraktikum | |

| Nr. | Lehr- und Lerneinheiten | Belegungstyp | Workload |
|--|--|--------------|--------------|
| I | Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 50 Seiten innerhalb einer Frist von 8 Wochen | P | 240 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 240 h |

| |
|---|
| Lernergebnisse / Kompetenzen |
| Die Studierenden |
| <ul style="list-style-type: none"> können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine begrenzte fachspezifische Aufgabenstellung lösen und darstellen wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren können ihre bisher erworbenen methodischen Kompetenzen im Hinblick auf die Fragestellung anwenden |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| <ul style="list-style-type: none"> Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung |
| Prüfungsleistungen im Modul |
| Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
| 8/180 |