

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Herr  
Voßkamp (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - WS07/08

Sehr geehrter Herr Voßkamp,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Das Interview als textlinguistische Kategorie" im Rahmen der Lehrevaluation im WS07/08.

Im Ergebnisbericht werden Ihnen Mittelwerte aufgelistet sowie durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden auch Angaben auf offene Fragen angezeigt.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr ZfH-Team

Kontakt:  
[evaluation@uni-due.de](mailto:evaluation@uni-due.de)

Weitere Informationen finden Sie auch hier:  
<http://zfh.uni-duisburg-essen.de/qe>

# Patrick Voßkamp

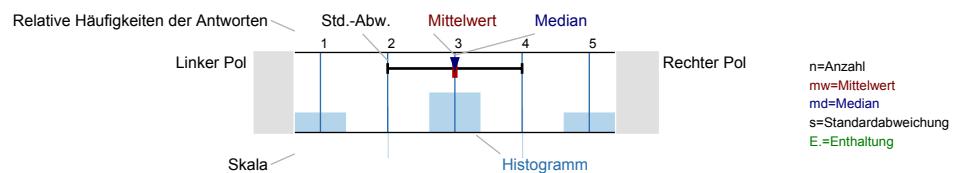
## Das Interview als textlinguistische Kategorie (WS07/08)

Erfasste Fragebögen = 40

### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

#### Legende

#### Frage



#### Konzeption, Umsetzung

Die Lernziele der LV wurden von Anfang an klar gemacht.

Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.

Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.

Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.

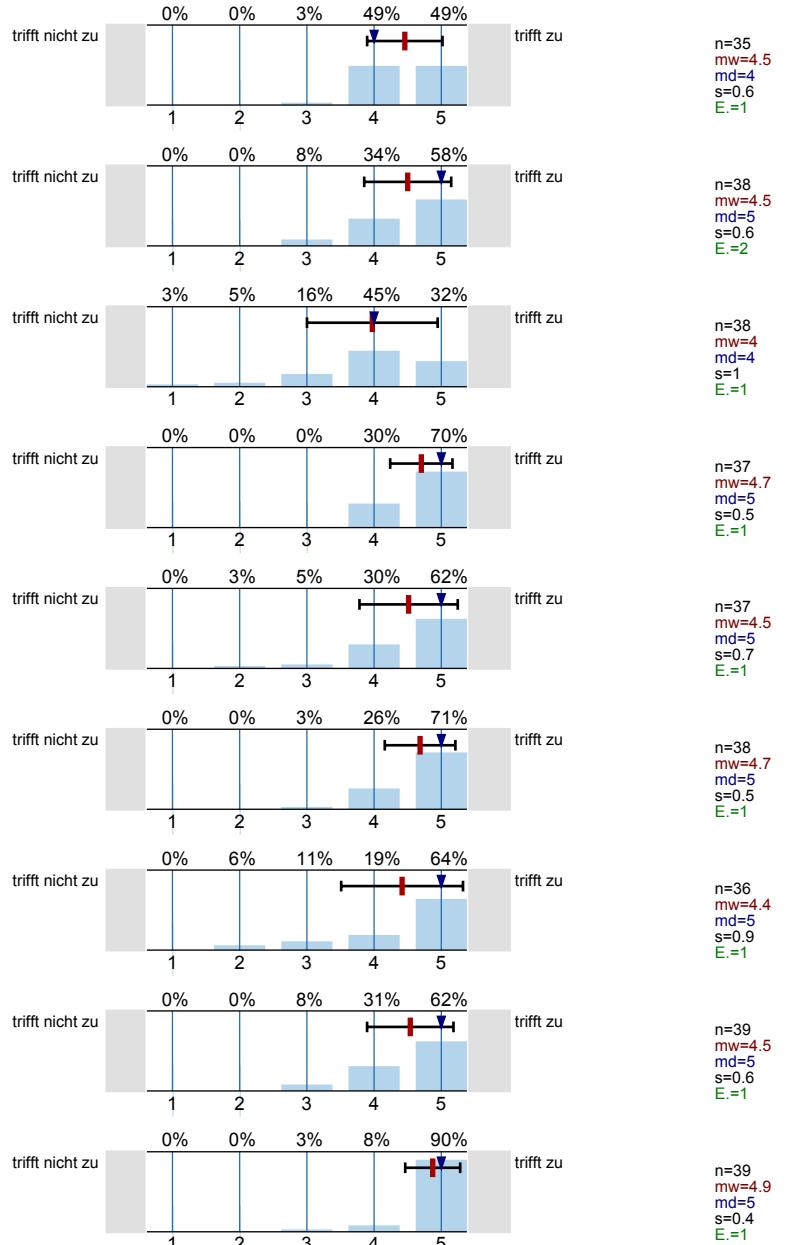
Die LV vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge.

Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.

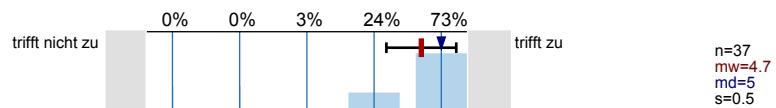
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.

Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.

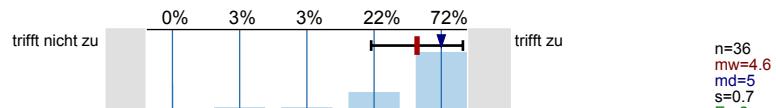
Die/der Lehrende wirkt auf mich gut vorbereitet.



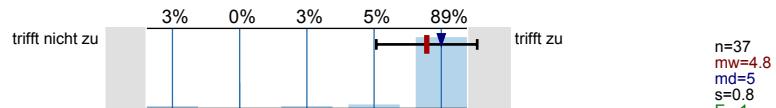
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



Die/der Lehrende zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.

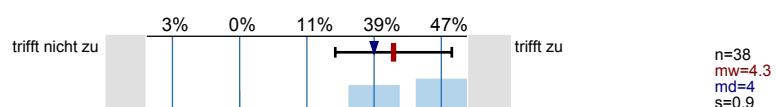


Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.

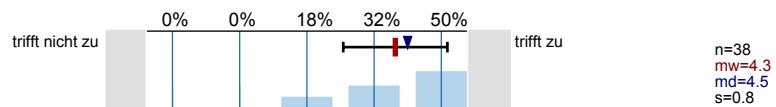


### Beteiligung, Klima, Medieneinsatz

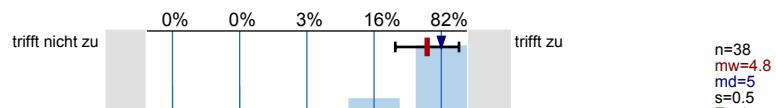
Die Gestaltung der LV motiviert mich zur Auseinandersetzung mit ihren Inhalten.



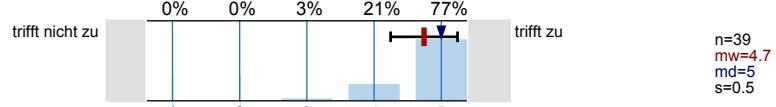
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



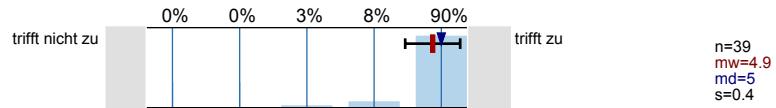
Es bestehen genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



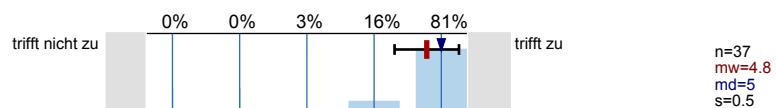
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



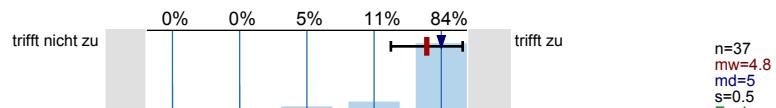
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.



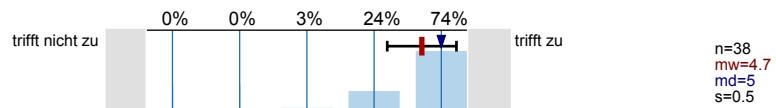
Die/der Lehrende greift studentische Beiträge für mich angemessen auf.



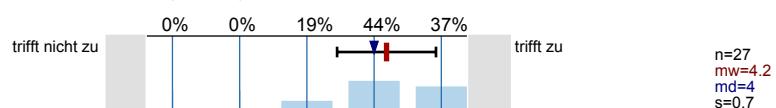
Der Einsatz von Medien erscheint mir sinnvoll in das didaktische Konzept der LV eingebettet.



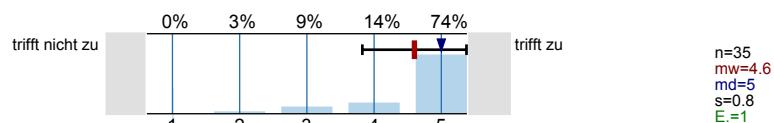
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



Nur falls Unterlagen (wie z.B. Skripte) angeboten werden: Die Nützlichkeit dieser Unterlagen schätze ich als hoch ein.

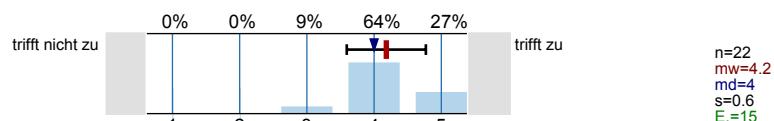


Die Arbeitsatmosphäre in dieser LV empfinde ich als angenehm.

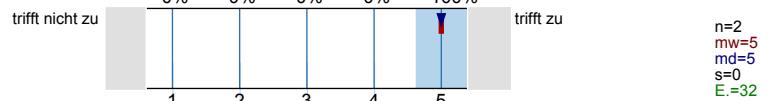


### Referate

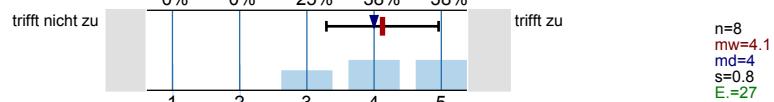
Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.



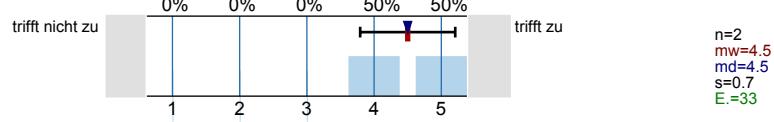
Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich vor.



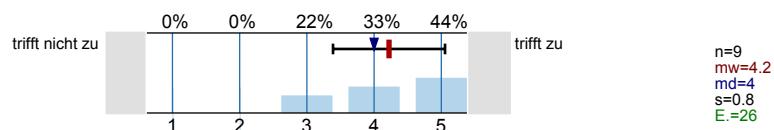
Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.



Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

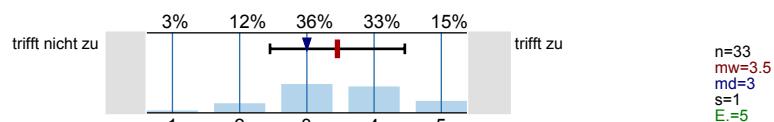


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

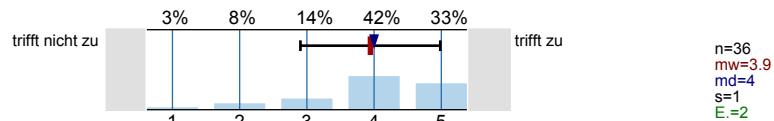


### Betreuung, Raumbedingungen

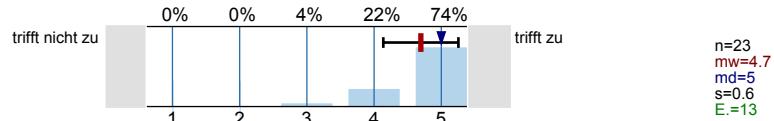
In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.



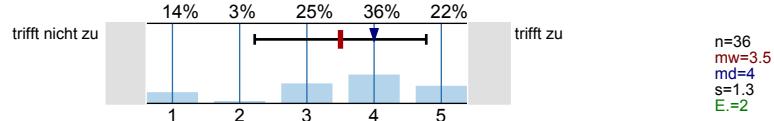
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

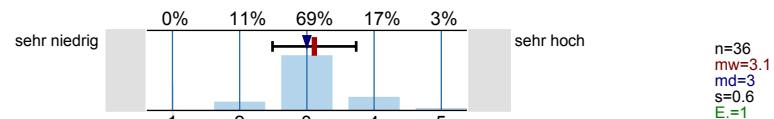


Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

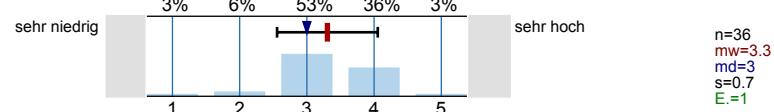


## Umfang, Schwierigkeitsgrad, Vorwissen

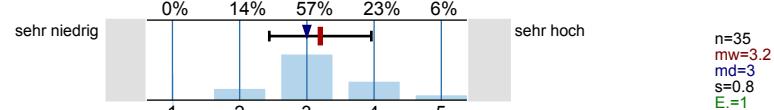
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



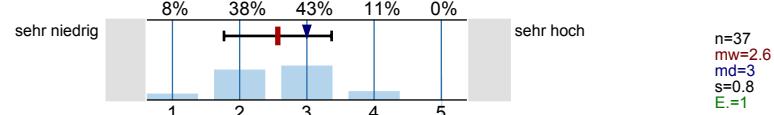
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



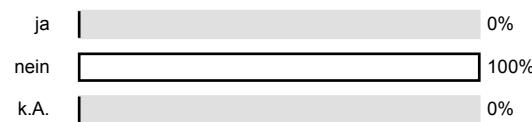
Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?



## Angaben zur Person

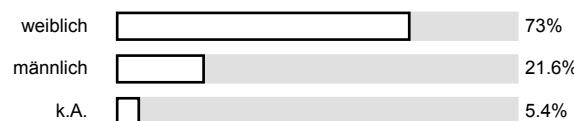
Haben Sie diese LV in einem früheren Semester schon einmal besucht?

n=38



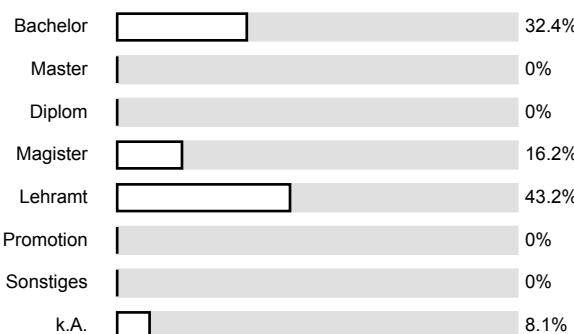
Ihr Geschlecht:

n=37



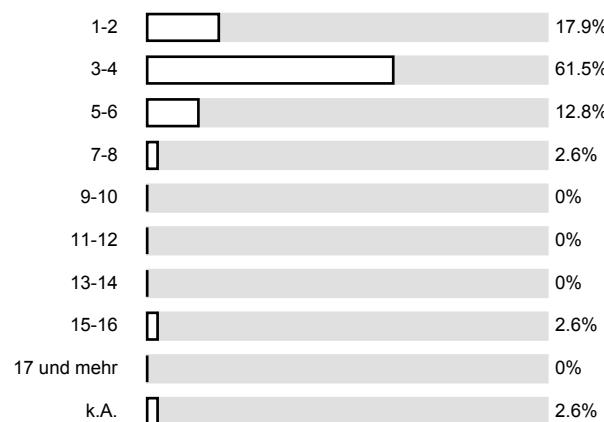
Welchen Studienabschluss streben Sie an?

n=37



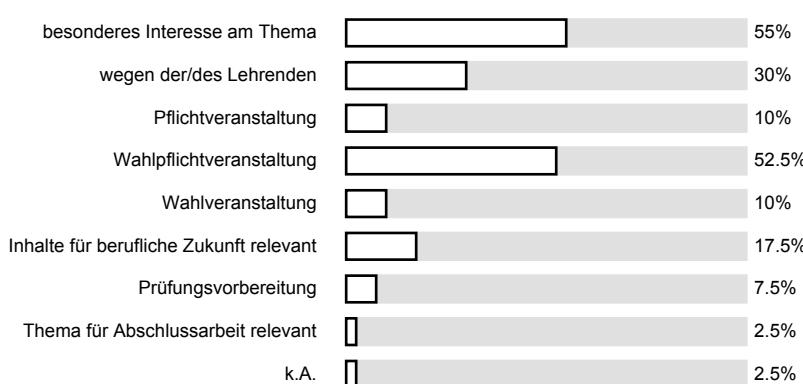
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?

n=39



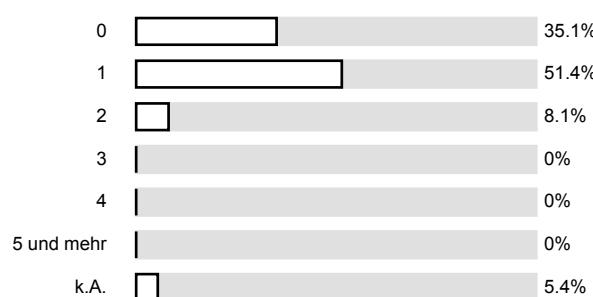
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)

n=40



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?

n=37



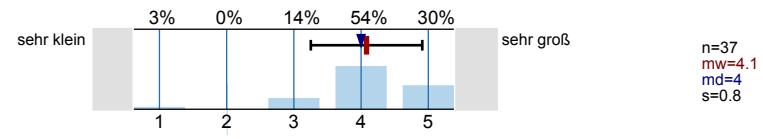
Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)

n=34

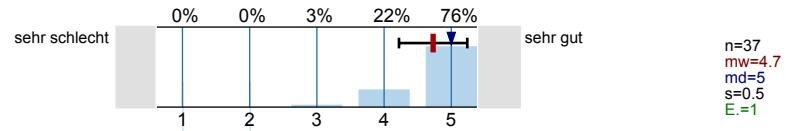


### Gesamtbewertung

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...



Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...



# Profillinie

Teilbereich: Germanistik  
 Name der/des Lehrenden: Patrick Voßkamp  
 Titel der Lehrveranstaltung: Das Interview als textlinguistische Kategorie  
 (Name der Umfrage)



Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.

Die Referent(inn)en sind auf Fragen meist gut vorbereitet.

Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

In dieser LV habe ich nützliche Hinweise auf Literatur erhalten.

Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.

Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...

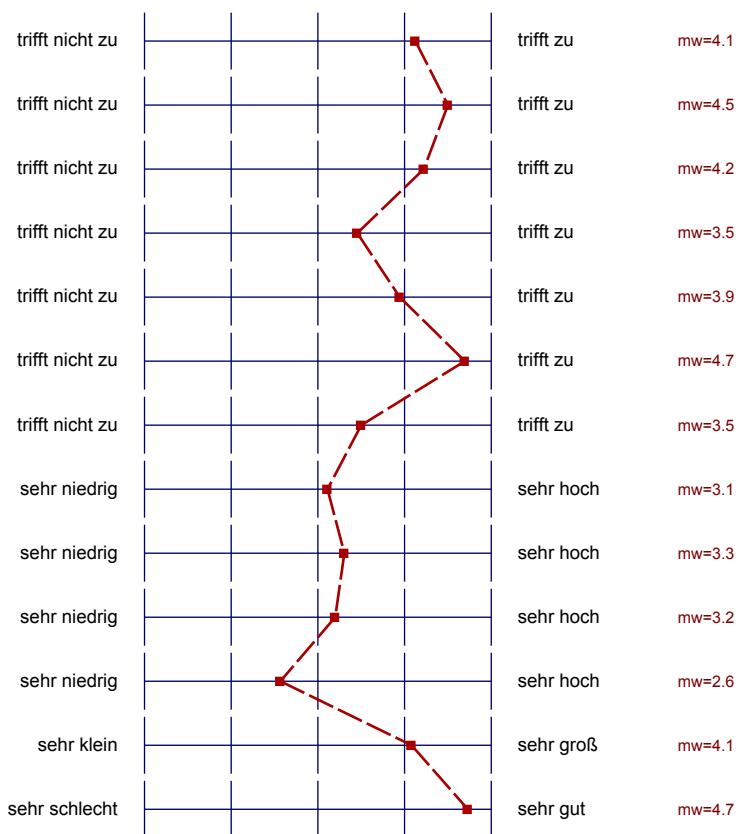
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...

Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...

Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?

Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...

Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als ...



## Auswertungsteil der offenen Fragen

Welchen Studiengang belegen Sie?

Germanistik, HF

Gy / Ge Deutsch / Pädagogik

Germanistik / Philosophie

2-Fach-Bachelor Germanistik / Philosophie

Germanistik / Philosophie

Deutsch &amp; Biologie &amp; A. Kultur

Gy / Ge → Deutsch. Geschichte

LA Fr/Ge Deutsch, Sovi.

BA Germanistik / Philosophie

MA Germanistik, Anglistik

LA Gy / Ge

LA Gym / Ge

Anglistik / Germanistik : Bachelor 2-fach

Germanistik, Geschichte

Gy / Ge

Germanistik

Magister Philosophie / Germanistik

Deutsch Gym 1/9e

Germanistik / Geschichte (MA)

Kommunikationswissenschaft / Germanistik

Germanistik / Philosophie

Germanistik, Spanisch

2 Fach BA Spanisch, Germanistik

2 Fach-Bachelor: Germanistik, Spanisch

LeGrGe

LA Gr/Ge

Lehramt, Grundschule Deutsch / Rektion

Germanistik und Didaktik in Sprachwissenschaften

LGHR

LG R

Germanistik - Geschichte

Kommunikationswissenschaft (WF: Germanistik, BWL)

Lehramt Gr/Ge Deutsch / Pädagogik

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

Der Umgang mit dem Thema → interessant + humorvoll, gibt neue Ideen + regt zum Nachdenken, an einem Umgang mit Medien an

## Medien Einsatz

Der Praxisbezug durch Medien (bspw. gezeigte Interviews etc.)  
Die Lernatmosphäre

- Themenorientierte Ausrichtung des Kurses
- Sympathische Art des Dozenten

- Dozent hat das Thema sehr gut erklärt (sehr guter Dozent!)
- Medieneinsatz (Interviews)

- Breite Wissensvermittlung durch Dozenten  
(inhaltlich und vermittelungskompetent)

- 
- der Dozent ist kompetent & unterhaltsam zugleich
  - interessante Themen und Beispiele
  - nette Seminaratmosphäre

---

Der Dozent stellt sich nicht „über“ die Studenten.

---

Die Art des Dozenten

---

die lockere, lustige Atmosphäre, die zur Motivation anregt!

- aktueller Bezug
- praktische Arbeit
- Theorie ist gut portioniert

- 
- gute Organisation
  - angenehme Atmosphäre
  - Medieneinsatz (verschiedene Interviews)

Medieneinsatz, Atmosphäre locker und angenehm,  
gute Organisation, ~~fair~~

Gute Atmosphäre  
Interessante Themen  
Medieneinsatz ist angemessen  
Theorie wird mit Praxis kombiniert

- Atmosphäre
- der Dozent
- die Lerninhalte

- passender Einsatz von Medien
- didaktische Kompetenz des Lehrenden
- Arbeitsatmosphäre

- Atmosphäre, Stimmung, Mischung aus lockerer aber zielorientierter Themenbekundung

# KEINE REFERATE!

- die gute Atmosphäre
- die Veranschaltung ist so gestaltet, dass es Spaß macht mitzuarbeiten!

die zynisch & sarkastische Art des Lehrenden gibt Motivation & lockt auf!

- Medieneinsatz
  - interessante Interviews, motivierende Diskussionen
- humorvoll erfrischende Artikulation des Dozenten
- Hausaufgaben wurden intensiv besprochen

WHAM - Manipulation der Meinung der StudRuten ^~

- das Arbeitsklima
- der Einsatz von Medien (ausgetragen) → trägt zum besseren Verständnis bei)

Eine durchgehend angenehme Atmosphäre, gute Gruppenarbeit und viele interessante Diskussionsgespräche/-runden.

Es wurde bisher noch nie langweilig und man freut sich immer wieder auf die interaktive LV.

- tolles Klima
- toller Dozent!

#### Was könnte künftig besser gemacht werden?

der Diskussionsanteil ist oft so hoch, dass man das Gefühl hat, sich in ein <sup>zu</sup> Themen zu versetzen. Man möchte sich, dass nicht jede seine politisch-korrekte, gaudi-kritische Meinung auswerten würde, ohne dabei etwas zu sagen. Mehr Inhalt + weniger Wabke wäre schön. Dafür sollte der Lehrinhalt sorgen.

Es muss definitiv für andere Räume gesorgt werden → akuter Platzmangel!

- 
- Zusammenfassung der Theorie (Handout, etc.)

nichts, alles bestens!

- 
- bessere Raumwahl

TENSTER

gar nichts !      Perfekt !



• anderer Raum mit Fenstern !