

IMAZ

Institut für Migrationsforschung, Interkulturelle Pädagogik und Zweitsprachendidaktik

Informationen zu Forschung und Lehre

Wintersemester 2010/2011

(vorläufiger Stand: 013. Juli 2010)

Lehrveranstaltungen Deutsch als Zweitsprache/Interkulturelle Pädagogik
Wintersemester 2010/2011
vorläufige Übersicht (Stand vom 07.07.2010)

Prüfungsberechtigte DaZ/IP

Prof. Dr. Rupprecht S. Baur	<u>rupprecht.baur@uni-due.de</u>
Dr. Claudia Benholz	<u>claudia.benholz@uni-due.de</u>
Dr. Yurdakul Cakir	<u>yurdakul.cakir@uni-due.de</u>
Prof. Dr. Katja Francesca Cantone	<u>katja.cantone@uni-due.de</u>
Christoph Chlosta	<u>christoph.chlosta@uni-due.de</u>
Prof. Dr. Maria Dietzel-Papakyriakou	<u>maria.dietzel-papakyriakou@uni-due.de</u>
Dr. Eva Lipkowski	<u>eva.lipkowski@uni-due.de</u>
Dr. Anastasia Moraitis	<u>anastasia.moraitis@uni-due.de</u>
Prof. Dr. Renate Nestvogel	<u>renate.nestvogel@uni-due.de</u>
Dr. Rosemarie Neumann	<u>rosemarie.neumann@uni-due.de</u>
Dr. Andrea Schäfer	<u>andrea.schaefer@uni-duisburg-essen.de</u>
Dr. Dirk Scholten	<u>dirk.scholten@kommunikation-as.de</u>
Dr. Werner Schöneck	<u>werner.schoeneck@uni-due.de</u>

Lehrveranstaltungen Deutsch als Zweitsprache/Interkulturelle Pädagogik
Wintersemester 2010/2011
vorläufige Übersicht (Stand vom 07.07.2010)

Auszug aus:

Verordnung zum Erwerb der Zusatzqualifikation "Deutsch als Zweitsprache/Interkulturelle Pädagogik" v. 29. Sept. 2000

Bereich	Teilbereich
A Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit	1 Zweisprachigkeit und Mehrsprachigkeit in Schule, Familie und Gesellschaft
	2 Didaktik des Deutschen als Zweitsprache in mehrsprachigen und multikulturell zusammengesetzten Lerngruppen unter besonderer Berücksichtigung der Fach- und Berufssprachen
	3 Deutsch und Sprachen/Literaturen der Migrantinnen und Migranten im Vergleich
	4 Die deutsche Sprache und ihre Varietäten: Formen -Strukturen - Funktionen
B Interkulturelle Pädagogik	1 Erziehung und Sozialisation in interkultureller Perspektive: institutionelle Bedingungen, pädagogische Konzepte
	2 Erziehung und Unterricht in mehrsprachigen und multikulturell zusammengesetzten Lerngruppen; Konzepte Gruppenspezifischer und individueller Förderung
	3 Interkulturelle Didaktik: Fachspezifische und Fächerübergreifende Konzepte
C Migration und gesellschaftliche Partizipation	1 Soziale, wirtschaftliche, kulturelle, rechtliche und politische Folgen von Migration
	2 Theorie und Geschichte von Migration, Nation und Rassismus
	3 Analyse der Lebenslagen von Migrantinnen und Migranten: Fragen der Partizipation und der lebensweltlichen Ausdifferenzierung
D Sprachen der Migrantinnen und Migranten (siehe auch Erläuterungen auf der folgenden Seite)	Erwerb grundlegender Fertigkeiten und Kenntnisse in einer oder zwei Sprachen der Migrantinnen und Migranten, verbunden mit der Reflexion des eigenen Spracherwerbs, der Anwendung der Kenntnisse auf Lehr- und Lernprozesse und dem Transfer kontrastiv linguistischer Erkenntnisse auf andere Sprachen. Das Studium in einer oder zwei Sprachen richtet sich nach dem Angebot der jeweiligen Hochschule. Der Leistungsnachweis für den Bereich D wird studienbegleitend zum Abschluss eines mindestens acht Semesterwochenstunden umfassenden Sprachstudiums durch eine zweistündige Klausur und eine mündliche Prüfung von mindestens 15 Minuten Dauer erworben.

Anm: Einer der 4 Bereiche muss mit 8 SWS vertieft studiert werden.

Lehrveranstaltungen Deutsch als Zweitsprache/Interkulturelle Pädagogik
Wintersemester 2010/2011

vorläufige Übersicht (Stand vom 07.07.2010)

Zusatzstudiengang Deutsch als Zweitsprache/Interkulturelle Pädagogik

Bereich D / Erläuterungen

(Universität Duisburg-Essen - Stand: Februar 2008)

Wenn der Bereich D *nicht* als Vertiefungsgebiet gewählt wird, beträgt der Studienumfang 8 SWS. Es können die folgende Kombinationen gewählt werden: Die Stunden können in einer oder in zwei Sprachen erbracht werden, wobei eine Sprache aus der Sprachengruppe I mit mindestens 4 SWS gewählt werden muss. Folgende Stundenkombinationen sind möglich: 8, 6+2 oder 4+4 Stunden.

Wenn der Bereich D als Vertiefungsgebiet gewählt wird, beträgt der Studienumfang 16 SWS. Es können folgende Kombinationen gewählt werden: Die Stunden können in einer oder in mehreren Sprachen erbracht werden, wobei eine Sprache der Sprachengruppe I mit mindestens 8 SWS studiert werden muss. Folgende Stundenkombinationen sind möglich: 16 oder 12+4 oder 8+8 oder 8+4+4 oder 8+6+2 oder 8+4+2+2 Stunden.

Sprachengruppe I

Arabisch, Neugriechisch, Italienisch, Polnisch, Russisch, Spanisch, Türkisch und weitere Migrantensprachen auf der Grundlage einer Einzelfallprüfung.

Sprachengruppe II

Alle an der Universität Duisburg-Essen angebotenen Sprachen (außer Alt-Griechisch und Latein; - Englisch und Französisch nur auf der Grundlage einer Einzelfallprüfung) und weitere Sprachen auf der Grundlage einer Einzelfallprüfung.

Einzelfallprüfung

Andere, z. B. an anderen Hochschulen, erbrachte Leistungen, können anerkannt werden; diese sind jedoch jeweils mit dem zuständigen Studienberater/der zuständigen Studienberaterin (derzeit Frau Dr. Neumann) abzusprechen.

Der Leistungsnachweis für den Bereich D ist folgendermaßen zu erbringen: Jeder Sprachkurs schließt mit einer Klausur ab, welche zu bestehen ist. Zudem ist nach 4 SWS in einer Sprache eine mündliche Prüfung (10 Minuten) abzulegen. Nach weiteren 4 SWS in der gleichen oder einer zweiten Sprache ist erneut eine mündliche Prüfung abzulegen.

Alle weiteren Stunden sind durch die üblichen Sprachkursbescheinigungen zu belegen.

Beherrscht der/die Studierende eine Sprache der Sprachengruppe I als Muttersprache oder hat eine Sprache dieser Sprachengruppe als Studienfach, kann dies im Umfang von 50% der Gesamtleistung, d.h. mit 4 oder 8 Stunden, anerkannt werden. Belegte Stunden müssen in diesem Fall nicht nachgewiesen werden. Allerdings muss der/die Studierende in Form einer schriftlichen Ausarbeitung im Umfang von ca. 15 (für 4 Stunden) bzw. ca. 25 Seiten (für 8 Stunden) nachzuweisen, dass er/sie in der Lage ist, das Verhältnis dieser Sprache zum Deutschen kontrastiv darzustellen und Konsequenzen für Lehr- und Lernprozesse im Deutschen zu ziehen.

Lehrveranstaltungen Deutsch als Zweitsprache/Interkulturelle Pädagogik
Wintersemester 2010/2011
vorläufige Übersicht (Stand vom 07.07.2010)

Montag

10-12	Krumm	R11 T06 D16	Konzepte, Möglichkeiten und Probleme der Interkulturellen Pädagogik	B
12-14 c.t.	Schäfer	R09 T05 D33	Methoden der Zweit- und Fremdsprachenvermittlung	A B

Lehrveranstaltungen Deutsch als Zweitsprache/Interkulturelle Pädagogik
Wintersemester 2010/2011
vorläufige Übersicht (Stand vom 07.07.2010)

Dienstag

08-10	Marth	R12 S05 H81	Einführung in die interkulturelle Kommunikation	A3 A4
08-12	Benholz	R11 T05 D16	Sprache und Sprachförderung im Sachunterricht der Grundschule	A B
10-12	Chlosta	R11 T05 C75	Mehrsprachigkeit als Thema des Curriculums Deutsch	A
12-14	Schöneck	R11 T07 C59	Förderung der Lesekompetenzen mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler in allen Fächern	A B
14-16	Benholz	R11 T05 D16	Sprachförderung mit mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern im Sportunterricht	A1 A2 A4 B
16-18	Cantone	R11 T07 C59	Mehrsprachigkeitsforschung	A

**Lehrveranstaltungen Deutsch als Zweitsprache/Interkulturelle Pädagogik
Wintersemester 2010/2011
vorläufige Übersicht (Stand vom 07.07.2010)**

Mittwoch

08-10	Cantone	R11 T05 D16	Bilinguale Schulmodelle im Vergleich	A1 B1,2
10-12	Moraitis	R09 S04 B08	Dramapädagogische und theaterpädagogische Methoden im Mehrspracherwerb	B
12-14	Şahin-Schmidt	R11 T05 C84	Die mediale Darstellung von Migranten in Deutschland	C
12-14	Schöneck	R09 S04 B08	Sprachförderung im Fachunterricht	A B
14-16	Schäfer	R11 T07 C59	Mehrsprachige Klassenzimmer - mehrsprachige Gesellschaft Möglichkeiten außerschulischer Kooperationspartnerschaften	A B
14-16	Gürsoy	R11 T05 D16	Sprachförderung mit mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern im Mathematikunterricht	A B
16-18	Cantone	R11 T05 C75	Sprachgebrauch im Kontext von Mehrsprachigkeit	A
16-18	Nickel	V15 R03 G73	Soziolinguistische Analysen sprachlicher Biografien russlanddeutscher Aussiedler	C

**Lehrveranstaltungen Deutsch als Zweitsprache/Interkulturelle Pädagogik
Wintersemester 2010/2011
vorläufige Übersicht (Stand vom 07.07.2010)**

Donnerstag

08-10	Beese	R11 T05 D16	Sprachförderung mit mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern im naturwissenschaftlichen Unterricht	A B
10-12	Cantone	R11 T07 C75	Examenskolloquium Teilnahme nur mit Anmeldung bei: katja.cantone@uni-due.de	
12-16 <i>14-tgl.</i>	Cantone, Nickel	R11 T07 C85	Kontrastive Sprachbetrachtung: Deutsch im Vergleich mit slawischen (Polnisch/Russisch) und romanischen (Italienisch/Französisch/Spanisch/ Portugiesisch) Sprachen	A3,4
16-18	Schäfer	S04 T01 A01	Einführung in DaZ/DaF (Nur für Studierende, die nicht Germanistik studieren.)	A1 A2

Freitag

12-14	Scholten	R11 T05 D16	Testen - Sprachkompetenzmessung nach der Schulzeit	B
-------	----------	-------------	---	---

**Lehrveranstaltungen Deutsch als Zweitsprache/Interkulturelle Pädagogik
Wintersemester 2010/2011
vorläufige Übersicht (Stand vom 07.07.2010)**

Blockseminare

VB: Vorbesprechung / BS: Blockseminar/Seminarzeiten

BS: 04.10.2010 – 08.10.2010 jeweils: 09 – 13.30 Uhr	Neumann	BS: R11 T05 D16	Phonetik im Zweitsprach- und Fremdsprachenunterricht Anmeldung <u>nur</u> über die Dozentin (rosemarie.neumann@ uni-due.de)	A2 A4
BS: 29.10.2010 15 – 18 Uhr 30.10.2010 10 – 16 Uhr 26.11.2010 15 – 18 Uhr 27.11.2010 10 – 16 Uhr 07.01.2011 15 – 18 Uhr 08.01.2011 10 – 16 Uhr	Schäfer, Kellermann	BS: R11 T03 D16	Sprache durch Kunst Anmeldung bitte per Mail an Andrea Schäfer (andrea.schaefer@uni- due.de)	A B
VB: 11.10.2010 BS: 15.10.2010 – 16.10.2010 jeweils: 09 – 17 Uhr 22.10.2010 09 – 17 Uhr 23.10.2010 10 – 14 Uhr	Marks	VB: R11 T05 C75 BS: Fr: V15 R03 G73 Sa: R09 T03 D33	„All inclusive: Umgang mit (sprachlicher) Heterogenität in der Schule – der Weg zu einer inklusiven Gesellschaft“	A
VB: 11.10.2010 17 - 17.40 BS: 23.10.2010 09 - 15 20.11.2010 – 21.11.2010 jeweils: 09 – 15 Uhr 18.12.2010 09 – 15 Uhr	Neumann	VB: R11 T04 C75 BS: R11 T05 D16	Grammatik im Unterricht Deutsch als Zweitsprache/Fremd- sprache (I) Anmeldung <u>nur</u> über die Dozentin (rosemarie.neumann@ uni-due.de)	A2 A4

**Lehrveranstaltungen Deutsch als Zweitsprache/Interkulturelle Pädagogik
Wintersemester 2010/2011
vorläufige Übersicht (Stand vom 07.07.2010)**

<p>VB: 11.10.2010 17.45 - 18.30 BS: 06.11.2010 09 - 15 04.12.2010 – 05.12.2010 jeweils: 09 – 15 Uhr 15.01.2011 09 – 15 Uhr</p>	Neumann	<p>VB: R11 T04 C75 BS: R09 T03 D33</p>	<p>Grammatik im Unterricht Deutsch als Zweitsprache/Fremd- sprache (II)</p> <p>Anmeldung <u>nur</u> über die Dozentin (rosemarie.neumann@ uni-due.de)</p>	<p>A2 A4</p>
<p>VB: 29.10.2010 16 - 17 Uhr BS: 13.11.2010 04.12.2010 15.01.2011 29.01.2011 jeweils: 9 – 15 Uhr</p>	Thätner	<p>VB: R11 T04 C75 BS: R09 T05 D33</p>	<p>Lebensbiografie von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund an Berufskollegs</p>	C
<p>VB: 09.12.2010 13 – 14 Uhr BS: 22.01.2011 – 23.01.2011 jeweils: 09 – 18 Uhr 12.02.2011 09 – 18 Uhr</p>	Baur, Nickel	<p>VB: R11 T04 C75 BS: R12 S00 H12</p>	<p>Deutsch-russischer Sprach- und Kulturkontakt</p> <p>Anmeldung <u>nur</u> unter: aneta.nickel@uni-due.de</p>	<p>A1 A2</p>
<p>BS: 07.02.2011 – 10.02.2011 jeweils: 10 - 18Uhr</p>	Krumm	BS: R11 T03 D16	<p>Migration als historisches, soziales und politisches Phänomen</p>	C
<p>BS: 21.02.2011 – 24.02.2011 jeweils: 10 - 16 Uhr</p>	Moraitis	BS: R09 S04 B08	<p>Teilfertigkeiten (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben)</p>	B
<p>BS: 28.03.2011 – 01.04.2011 jeweils: 09 - 17 Uhr</p>	Voßschmidt	BS: R09 S04 B08	<p>Vermittlung zwischen fremden Kulturen/Literaturen</p>	A3