

Anhang 1

**Fachprüfungsordnung
für das Studienfach Sport
im Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen
an der Universität Duisburg-Essen**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 31.10.2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 18.11.2008 (GV. NRW. S. 710), hat die Universität Duisburg-Essen folgende Fachprüfungsordnung erlassen:

Inhaltsübersicht:

- § 1 Geltungsbereich
 - § 2 Besondere Zugangsvoraussetzungen
 - § 3 Ziele des Studiums/ Inhalte und Qualifikationsziele der Module
 - § 4 Studienverlauf, Lehrveranstaltungsarten, Mentoring
 - § 5 Prüfungsausschuss
 - § 6 Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen zu einzelnen Prüfungsleistungen
 - § 7 Prüfungs- und Studienleistungen
 - § 8 Besondere Bestimmungen für das Berufsfeldpraktikum im Fach Sport
 - § 9 Bachelor-Arbeit
 - § 10 Wiederholung von Prüfungsleistungen
 - § 11 In Kraft treten
- Anlage: Studienplan

§ 1**Geltungsbereich**

Diese Fachprüfungsordnung enthält die fachspezifischen Zugangsvoraussetzungen und Regelungen zum Studienverlauf und den Prüfungen im Studienfach Sport im Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen.

§ 2**Besondere Zugangsvoraussetzungen**

- (1) Die Einschreibung zum Studium im Teilstudiengang Sport setzt das erfolgreiche Bestehen einer durch die Universität organisierten Eignungsprüfung voraus. Näheres regelt die Ordnung für die Eignungsprüfung für das Fach Sport in den Bachelor-Studiengängen mit der Lehramtsoption Berufskolleg, Grundschule, Gymnasien und Gesamtschulen sowie Haupt-, Real- und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen.

§ 3**Ziele des Studiums/ Kompetenzziele der Module**

- (1) Ziel des wissenschaftlichen Studiums im Bachelor-Studiengang Sport mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen ist die Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Erfahrungen, die eine Tätigkeit in verschiedenen Berufsfeldern ermöglichen. Dies gilt für den Bereich des Gesundheitswesens, für die Beschäftigung in Sportvereinen und Sportverbänden, in Bildungseinrichtungen, in der Verwaltung, in der Wirtschaft, in den Medien und in der sportwissenschaftlichen Forschung. Entsprechend soll der Bachelor-Studiengang Sport mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen zu einem ersten berufsqualifizierenden akademischen Abschluss führen.
- Gleichzeitig soll der erfolgreiche Studienabschluss in der Sportwissenschaft auch für die Aufnahme der Masterausbildung im Lehramt Gymnasien und Gesamtschulen qualifizieren.
- (2) Durch die Bachelor-Prüfung soll festgestellt werden, ob die Studierenden die Grundlagen der Sportwissenschaft – in Theorie und Praxis – be-

herrschen, die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Disziplinen überblicken sowie die für den Übergang in die Berufspraxis oder die Masterausbildung im Lehramt Gymnasien und Gesamtschulen notwendigen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten erworben haben.

- (3) Der Teilstudiengang Sport im Bachelor-Studiengang mit Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen umfasst insgesamt 13 Module. (vgl. Anlage 1 und 2). Diese gliedern sich in vier sportwissenschaftliche Grundlagenmodule, vier wissenschaftliche und pädagogische Vertiefungsmodule, vier sport- und bewegungspraktische Module, die zugleich in einen Kenntnisse vermittelnden Theorierahmen eingebunden sind, sowie einem optional zu studierendem berufsfeldbezogenen Modul.
- (4) Die vier Grundlagenmodule gliedern sich in ein pädagogisch-bewegungstheoretisches (Modul A), ein medizinisch orientiertes (Modul B), ein bewegungs- und trainingswissenschaftlich orientiertes (Modul C) und in ein sozialwissenschaftlich und psychologisch orientiertes Modul (Modul D).

Im Modul A eignen sich die Studierenden ein (Grundlagen-)Verständnis für einen historisch, sozialwissenschaftlich und anthropologisch fundierten pädagogischen Umgang mit (den Phänomenen) Bewegung, Spiel und Sport an.

Im Modul B entwickeln die Studierenden die Fähigkeit zur theoretischen Auseinandersetzung mit naturwissenschaftlichen Gesetzmäßigkeiten und Fragestellungen hinsichtlich Bewegung, Sport und Gesundheit, die Fähigkeit zur naturwissenschaftlichen Analyse der körperlichen Belastung bei sportlichen Bewegungen unter den Aspekten von Gesundheit und der Vermeidung von Fehlbelastungen, sowie die Fähigkeit zur Erhebung und Interpretation von grundlegenden physiologischen Kenngrößen.

Im Modul C erlangen die Studierenden die Fähigkeit zum Verständnis, zur Bewertung und zur berufsfeldspezifischen Umsetzung grundlegender Informationen aus den Bereichen der Bewegungs- und Trainingslehre

Im Modul D erlangen die Studierenden die Befähigung zum Verständnis gesellschaftlicher und sozialer Einflüsse auf die Entwicklung des modernen Bewegungsverhaltens, sowie individueller Lernprozesse und Möglichkeiten individueller Förderung. Sie entwickeln die Fähigkeit zur Erschließung und kritischen Sichtung von Forschungsergebnissen.

- (5) In den sport- und bewegungspraktischen Modulen (Module F, G, H und I) erarbeiten die Studierenden den Zusammenhang grundlegender Thematisierungen von Bewegung und Bewältigung von Bewegungsproblemen bzw. Habitusformen wie Spielen, Gestalten und Varianten im Sinne von sportartenübergreifenden bzw. sportunabhängigen Bewegungsaktivitäten, die jeweils mit der entsprechenden Theorie der Bewegungs- und Sportpraxis reflektiert werden sollen. Die Studierenden erwerben

grundlegende Kompetenzen (Gestaltungskompetenz, Leistungskompetenz und Handlungskompetenz) zur Vermittlung der erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten. Die Theorie der Praxismodule F-I wird praxisbegleitend vermittelt.

- (6) Die vier Vertiefungsmodule (Module E, J, K und L) dienen der vertiefenden Auseinandersetzung ausgewählter Themen aus den verschiedenen Bereichen der sportwissenschaftlichen Forschung und Praxis.

Im Modul E erwerben die Studierenden Kenntnisse zum Verständnis, zur Bewertung und zur berufsfeldspezifischen Umsetzung grundlegender Informationen aus dem Bereich der Sportdidaktik. Die Studierenden verfügen über Fähigkeiten, ein selbstbewusstes und sozial orientiertes Handeln in Bewegung, Spiel und Sport zu fördern, insbesondere über Selbständigkeit, Eigeninitiative, Situationsreflexion und Teamarbeit sowie zur Kommunikation und Verständigung. Sie kennen verschiedene Möglichkeiten und haben ein Verständnis über Planungskompetenzen von Bildungsveranstaltungen zu Bewegungsarrangements und können sie einsetzen. Des Weiteren haben sie eine Übersicht und ein Verständnis über Gestaltungskompetenzen von Bildungsveranstaltungen zu Bewegungsarrangements erlangt und können sie einsetzen. Sie verfügen über grundlegende Sozialkompetenzen und Methodenkompetenz.

Im Modul J erwerben die Studierenden vertiefte Kenntnisse in kultur- und sozialwissenschaftlichen Fragen der Wissenschaftstheorie und Ethik des Sports, spezifischer Körper- und Bewegungsproblematik sowie der Verflochtenheit von Sport und Gesellschaft. Sie können Probleme der pädagogischen Umsetzung und institutionellen Etablierung des Sports theoretisch analysieren und empirisch evaluieren. Die Studierenden erwerben und erweitern ihre problem- und anwendungsorientierte Perspektive kultur- und sozialwissenschaftlicher Fragestellungen bezogen auf sozialpädagogische Felder des Sports (Jugendliche, Senioren, Migration, Gewalt, etc.) unter Beachtung der Genderperspektive und Berücksichtigung sozialer Phänomene wie z. B. bürgerschaftlichem Engagement, Sportentwicklung, Bewegungsförderung. Sie verfügen über ein grundlegendes Verständnis für pädagogische und gesellschaftliche Theorien, sowie einen kompetenten Umgang mit Interventionsmöglichkeiten bzw. sportspezifischen Veränderungsprozessen.

Im Modul K vertiefen und reflektieren die Studierenden im Rahmen gesundheitsrelevanter Zielsetzungen ihre Kenntnisse zu gesundheitlichen Auswirkungen des Sports aus medizinischer und trainingswissenschaftlicher Sicht. Sie entwickeln sich daraus ergebende Aufgabenstellungen eigenverantwortlich und sind imstande, ihre Kenntnisse auch in der Praxis anzuwenden. Praxisfelder wie die Prävention und Rehabilitation im und durch Sport werden hinsichtlich ihrer gesellschaftlichen Voraussetzungen von den Studierenden erfasst, in

(eigenständig) entwickelten Programmen aus erzieherischer Perspektive gestaltet, systematisch begleitet und unter Beachtung wissenschaftlich fundierter Methoden evaluiert. Sie erwerben dadurch ein Wissen und Können, das sie in den Bereichen Prävention, schulischer und außerschulische Intervention und Rehabilitation anwenden können.

Im Modul L eignen sich die Studierenden Grundlagen wissenschaftspropädeutischen Arbeitens vor dem Hintergrund historischer, sozialwissenschaftlicher, anthropologisch fundierter pädagogischer und naturwissenschaftlicher Fragestellungen in Bewegung, Spiel und Sport an. Sie erlernen Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung, sowie Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement und verbessern ihre Kooperationsfähigkeit. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Erschließung, kritischen Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen und sind in der Lage wissenschaftliche Methoden und Auswertungsstrategien anzuwenden.

- (7) Im optional zu studierenden Modul Berufsfeldpraktikum (BFP) sollen den Studierenden exemplarisch praxisorientierte Kenntnisse und Fertigkeiten aus Organisationen und anderen Einrichtungen zukünftiger Berufsfelder vermittelt werden. Durch Mitarbeit sollen Kenntnisse über die praktische Tätigkeiten und die Organisation in sport-/bewegungs- und gesundheitswissenschaftlichen Anwendungs- bzw. Forschungsfeldern erworben werden. Durch die Erfahrung mit praxisbezogenen Problemen wirtschaftlicher, technischer, organisatorischer und sozialer Art soll das Verständnis von Forschung und Lehre an der Universität gefördert und der Zusammenhang von Studium und Praxis deutlich gemacht werden. Sie erlernen berufsfeldbezogene Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung, sowie Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement und verbessern ihre Kooperationsfähigkeit. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Erschließung und kritischen Sichtung von Anwendungs- und Berufsfeldern. Des Weiteren entwickeln sie ein professionelles Selbstkonzept. Die Durchführung des Berufsfeldpraktikums wird durch Ordnung für Berufsfeldpraktika für das Fach Sport in den Bachelor-Studiengängen mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen geregelt (siehe §11 Abs. 4 RPO)
- (8) Die 13 Module stellen jeweils inhaltlich zusammenhängende und in sich abgeschlossene Lehreinheiten dar, die innerhalb von einem bzw. zwei Semestern studiert und abgeschlossen werden können. Sie führen je zu spezifischen Kompetenzen und Qualifikationen, die in einzelnen Modulprüfungen am Ende eines Moduls bzw. in begleitenden Prüfungen innerhalb eines Moduls nachzuweisen sind.

§ 4

Studienverlauf, Lehrveranstaltungsarten, Mentoring

- (1) Im Bachelor-Studiengang Sport mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen gibt es folgende Lehrveranstaltungsarten bzw. Lehr- und Lernformen:

- Vorlesung
- Seminar
- Kolloquium
- Praktikum
- Projekt
- Exkursion
- Sportpraktische Übungen

Vorlesungen bieten in der Art eines Vortrages eine zusammenhängende Darstellung von Grund- und Spezialwissen sowie von methodischen Kenntnissen.

Seminare bieten die Möglichkeit einer aktiven Beschäftigung mit einem wissenschaftlichen Problem. Die Beteiligung besteht in der Präsentation eines eigenen Beitrages zu einzelnen Sachfragen, in kontroverser Diskussion oder in aneignender Interpretation.

Kolloquien sind Veranstaltungen, die ihr Ziel nicht nur in der diskursiven Erschließung wissenschaftlicher Fragestellungen finden, sondern außerdem auf Mitvollziehen von Forschungsprozessen und eigene Forschungsaktivität der Studierenden abzielen. Sie sollten in dem Teilgebiet belegt werden, in dem die Studierenden eine eigene wissenschaftliche Arbeit im Hinblick auf die Abschlussprüfung beabsichtigen.

Praktika eignen sich dazu die Inhalte und Methoden eines Faches exemplarisch darzustellen und die Studierende/den Studierenden mit den Methoden eines Faches vertraut zu machen. Hierbei sollen auch Planung, Auswertung und Präsentation eingeübt werden.

Projekte dienen zur praktischen Durchführung empirischer und theoretischer Arbeiten. Sie umfassen die geplante und organisierte, eigenständige Bearbeitung von Themenstellungen in einer Arbeitsgruppe (Projektteam). Das Projektteam organisiert die interne Arbeitsteilung selbst. Die Projektarbeit schließt die Projektplanung, Projektorganisation und Reflexion von Projektfortschritten in einem Plenum sowie die Präsentation und Diskussion von Projektergebnissen in einem Workshop ein. Problemstellungen werden im Team bearbeitet, dokumentiert und präsentiert.

Exkursionen eignen sich dazu, grundlegende didaktische/ methodische Erfahrungen und Kenntnisse für die Planung, Organisation und Durchführung von Sportfreizeiten zu vermitteln. Den Studierenden kann dabei eine Sportart bzw. ein Sportbe-

reich näher gebracht werden. Des Weiteren ermöglichen sie im direkten Kontakt mit Objekten oder Personen die Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Fragestellungen. Die Erkenntnisse werden dokumentiert und ausgewertet.

Sportpraktische Übungen beinhalten die Theorie und Praxis der Sportarten und Sportbereiche und dienen der Vermittlung von Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die auch durch eigene praktische Tätigkeit der Studenten erworben werden.

- (2) In Seminaren, Praktika, Exkursionen und sportpraktischen Übungen sind zum Erwerb der Lernziele die regelmäßige aktive Beteiligung sowie die regelmäßige Anwesenheit der Studierenden erforderlich.
- (3) Die Studierenden können bei Einschreibung in den Bachelor-Studiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen, Berufskollegs, Haupt-, Real- und Gesamtschulen sowie Grundschulen *nicht*, wie in § 6 Absatz (1) der gemeinsamen Rahmenprüfungsordnung für den Bachelor-Studiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen, Berufskollegs, Haupt-, Real- und Gesamtschulen sowie Grundschulen angegeben, die Fakultät Bildungswissenschaften für das Mentoring-Programm auswählen. Dies ist nur in Verbindung mit der Einschreibung in das Unterrichtsfach Sport möglich, welches der Fakultät für Bildungswissenschaften zugeordnet ist. Die Organisation, Verantwortung und Betreuung des Mentoring-Programms im Unterrichtsfach Sport liegt jedoch allein in der Verantwortlichkeit des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaften.

Ziel des Mentoring-Systems des Instituts für Sport- und Bewegungswissenschaften ist es, durch eine umfassende, bedarfsgerechte Betreuung der Studierenden ein verbessertes Selbstmanagement und eine höhere Studienzufriedenheit zu bewirken.

Das Mentoring-System gliedert sich analog zum Studienverlauf der Bachelor-Studiengänge mit sechs Semestern Regelstudienzeit in drei Phasen: die Studieneingangsphase, die Phase des Studienverlaufs und die Studienabschlussphase.

Für die Studierenden, die sich zur Teilnahme am Mentoring im Fach Sport entschieden haben, ist das Mentoring verpflichtend.

§ 5 Prüfungsausschuss

Dem Prüfungsausschuss für das Studienfach Sport im Bachelor-Studiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen gehören an:

- 3 Mitglieder aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen oder Hochschullehrer,
- 2 Mitglieder aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiterinnen oder Mitarbeiter,
- 1 Mitglied aus der Gruppe der Studierenden.

§ 6

Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen zu einzelnen Prüfungsleistungen

- (1) Die Zulassung zur Modulprüfung/ Studienleistungen im Modul F1 setzt die erfolgreiche Absolvierung eines DLRG-Silber Abzeichens voraus. Die Zulassung zur 1. Modulprüfung/ Studienleistung in den fachpraktischen Modulen setzt eine erfolgreiche Teilnahme an einem 16-stündigen Erste Hilfe Kurs voraus.
Die Zulassung zum Modul L setzt den erfolgreichen Abschluss der Module A-D voraus.
- (2) Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung setzt die Einschreibung innerhalb des Anmeldezeitraums in der vom Prüfungsausschuss verbindlich festgelegten Frist und Form voraus (Ausschlussfrist). Die Einschreibung zur Veranstaltung ist zugleich die Anmeldung zur Modulprüfung im Sinne des § 17 Abs. 4 der gemeinsamen Prüfungsordnung.
- (3) Jedes Modul wird i. d. R. im zweisemestrigen Zyklus angeboten und muss innerhalb des zeitlich konzipierten Rahmens abgeschlossen werden können, d. h. die Wiederholung einer Prüfungsleistung muss in demselben Semester angeboten werden, soweit nicht zwingende Gründe dagegen sprechen. Ausnahmen regelt der Prüfungsausschuss.
- (4) Macht die oder der Studierende durch die Vorlage eines ärztlichen Zeugnisses glaubhaft, dass sie oder er wegen länger andauernder oder ständiger Behinderung, die im Rahmen des Bachelor-Studiengangs mit Lehramtsoption Gymnasien/ Gesamtschulen an der Universität Duisburg-Essen erworben wurde, nicht in der Lage ist, an einer Prüfung in der vorgesehenen Form oder in dem vorgesehenen Umfang teilzunehmen, kann die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses nach vorheriger Rücksprache mit der oder dem zuständigen Modulbeauftragten im Fach Sport, der oder dem Studierenden auf Antrag ermöglichen, gleichwertige Leistungen in einer anderen Form zu erbringen.

§ 7

Prüfungs- und Studienleistungen

- (1) Prüfungsformen sind die Bachelor-Arbeit sowie die Leistungen in folgenden Formen:
 1. Mündliche Prüfung (Abs. 3)
 2. Klausurarbeiten (Abs. 4)
 3. Referat (Abs. 5)
 4. Hausarbeit (Abs. 6)
 5. Portfolioprfung (Abs. 7)
 6. Fachpraktische Prüfung (Abs.8)
 7. Projektarbeit (Abs. 9)
 8. Erfolgreiche Teilnahme (Abs.10)
 9. Protokoll (Abs. 11)

(2) Neben den Modul- und Moduleilprüfungen sind im Fach Sport weitere Studienleistungen zu erbringen. Studienleistungen dienen der individuellen Lernstandkontrolle der Studierenden. Sie können als Prüfungsvorleistungen Zulassungsvoraussetzungen zu Modulprüfungen sein. Die Studienleistungen werden nach Form und Umfang im Modulhandbuch beschrieben. Die Regelung zur Anmeldung zu und zur Wiederholung von Prüfungen findet keine Anwendung. Die Bewertung der Studienleistungen bleibt bei der Bildung der Modulnote unberücksichtigt.

(3) Die grundlegenden Bestimmungen zur Durchführung mündlicher Prüfungen für den Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen sind in § 18 RPO geregelt. Die Dauer der mündlichen Prüfung im Fach Sport beträgt als Einzelprüfung 30 Minuten. Bei einer Gruppenprüfung ist die Dauer angemessen zu erweitern.

(4) Die grundlegenden Bestimmungen zur Durchführung von Klausurarbeiten für den Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen sind in § 19 RPO geregelt. Eine Klausur im Fach Sport hat in der Regel einen Umfang von 90 Minuten. Werden in einer Klausur mehrere Veranstaltungen geprüft, kann die Klausurzeit entsprechend verlängert werden. Eine Klausur kann eine Prüfungsleistung oder eine Studienleistung sein.

Zur Bewertung der Klausur im Fach Sport werden die inhaltlichen (Fachkenntnis) sowie die formalen (Lesbarkeit, Ausdrucksfähigkeit, Rechtschreibfähigkeit) Kenntnisse mit einbezogen.

(5) Für Referate hat der Prüfungsausschuss nach § 20 (2) der RPO für den Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen folgende allgemeine Bestimmungen festgelegt:

Ein Referat umfasst

1. eine eigenständige und vertiefte, ggf. schriftlich dargestellte Auseinandersetzung mit einem Problem aus dem Arbeitszusammenhang der Lehrveranstaltung unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur,
2. die Darstellung der Arbeit und die Vermittlung ihrer Ergebnisse im Vortrag sowie in der anschließenden Diskussion.

Ein Referat kann eine Prüfungsleistung oder eine Studienleistung sein. Ob ein Referat in die Benotung mit eingeht, wird vom Prüfer oder von der Prüferin rechtzeitig bekannt gegeben. (vgl. § 20 (2) RPO)

Über die Dauer des Referats erfolgt eine Vorbesprechung mit dem Prüfer oder mit der Prüferin. Ein Referat wird in der Regel kombiniert mit einem Handout für die Zuhörer. Das Handout muss die wesentlichen Informationen des Referats enthalten und muss für alle Zuhörer zugänglich sein. (vgl. § 20 RPO)

Kriterien für Referate:

- Freies Sprechen
- Mediale Präsentation
- Literaturangaben auf dem Handout etc.

(6) Für Hausarbeiten hat der Prüfungsausschuss nach § 20 (2) RPO für den Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption Berufskolleg folgende allgemeine Bestimmungen festgelegt:

Eine Hausarbeit ist eine selbstständige schriftliche Bearbeitung einer fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aufgabenstellung.

Informationen zu Thema, Literatur, Umfang der Arbeit erhalten die Teilnehmer mittels Absprache mit dem Prüfer oder mit der Prüferin.

In die Bewertung gehen folgende Kriterien mit ein:

- Fachliche Kompetenz (Wissensgehalt)
- Ausreichende Recherche der Literatur (möglichst neueren Datums)
- Formale Kriterien: Gliederung, Layout, Verzeichnisse, Ausdruck, Rechtschreibung etc.

Die näheren Bestimmungen für Hausarbeiten werden durch den Prüfer und die Prüferin festgelegt. (vgl. § 20 (2) RPO)

Eine Hausarbeit kann eine Prüfungsleistung oder eine Studienleistung sein. Sofern es sich um eine Studienleistung handelt, wird diese in Form eines Essays (ca. 2 Seiten) eingereicht. Ob eine Hausarbeit in die Benotung mit eingeht, wird vom Prüfer oder von der Prüferin rechtzeitig bekannt gegeben. (vgl. § 20 (2) RPO)

(7) Die allgemeinen Bestimmungen zur Portfolioprüfung sind § 20 (1) RPO zu entnehmen. Für eine optionale mündliche Ergänzungsprüfung hat der Prüfungsausschuss einen Zeitrahmen von 15-30 Minuten festgelegt.

(8) Eine fachpraktische Prüfung besteht immer aus zwei Anteilen – Klausur oder mündl. Prüfung und sportpraktischer Prüfung.

Die Klausur hat einen Umfang von 90 Minuten, die alternative mündl. Prüfung besitzt eine Dauer von ca. 20 min. Beide Prüfungsformen behandeln Themen der jeweiligen Veranstaltung. Der sportpraktische Prüfungsteil findet in der Regel zum letzten Veranstaltungstermin des Semesters statt. Die Inhalte der Prüfung sowie kurzfristige Änderungen der Prüfungsanteile werden durch den Prüfer oder die Prüferin rechtzeitig bekannt gegeben. Eine fachpraktische Prüfung wird benotet. Der Prüfling erfährt seine Teilnote in der Praxis unmittelbar nach der Prüfung.

Die Gesamtnote ergibt sich aus dem Mittelwert der beiden Prüfungsanteile Klausur oder mündl. Prüfung und sportpraktische Prüfung (Rundung entsprechend der RPO)

Die näheren Bestimmungen für den fachpraktischen Anteil der Prüfung werden durch den Prüfer oder durch die Prüferin festgelegt und rechtzeitig vor Prüfungsbeginn bekannt gegeben.

- (9) Eine Projektarbeit umfasst i.d.R.:
- die Beschreibung des Projektauftrags und seine Abgrenzung,
 - die Erarbeitung theoretischer Voraussetzungen für die Bearbeitung des Projektauftrags, insbesondere die Auswahl der geeigneten Methoden unter Einbeziehung und Auswertung einschlägiger Literatur,
 - die Dokumentation des Projektablaufs und der Projektergebnisse in einem mündlichen Vortrag von in der Regel 20 Minuten,
 - die Projektabnahme.

Die näheren Bestimmungen für die Projektarbeit werden durch den Prüfer oder durch die Prüferin festgelegt und rechtzeitig vor Prüfungsbeginn bekannt gegeben.

- (10) Die erfolgreiche Teilnahme ist keine Prüfungsleistung, sondern dient als Studienleistung der Prüfungsvorbereitung und individuellen Lernstandskontrolle. Prozessbegleitend oder punktuell zum Abschluss des Kurses muss der Teilnehmer vorgegebene Mindestanforderung (praktisch und theoretisch) erbringen, die über den Erfolg der Teilnahme bestimmt. Es werden keine Noten erteilt, sondern es wird lediglich ein Bestehen der Mindestanforderungen bestätigt. Die Vorgaben für die Mindestanforderungen ergeben sich aus dem Modulhandbuch.
- (11) Ein Protokoll ist eine Studienleistung. Ob ein Protokoll in die Benotung mit eingeht, wird vom Prüfer oder von der Prüferin rechtzeitig bekannt gegeben. (vgl. § 20 (2) RPO)
- Ein Protokoll informiert sachlich, knapp und präzise über eine Veranstaltung. Es kann in Form eines Verlaufs-, Ergebnis- oder Stundenprotokolls gefordert werden. Die näheren Bestimmungen zu den Protokollen werden durch den Prüfer oder die Prüferin rechtzeitig bekannt gegeben.
- (12) In allen schriftlichen Ausarbeitungen (Referat, Hausarbeit, Projektarbeit, Bachelor-Arbeit etc.) müssen alle Stellen, die wortwörtlich aus Veröffentlichungen oder anderen Quellen entnommen sind, die notwendige Kennzeichnung erhalten. Die Belegstelle ist in unmittelbarem Zusammenhang mit dem Zitat anzugeben. Für die sinngemäße Übernahme aus Veröffentlichungen oder anderen Quellen ist die Angabe der Belegstelle erforderlich. In jeder schriftlichen Ausarbeitung ist die Erklärung abzugeben, dass
- die Arbeit - bei einer Gruppenarbeit der entsprechend gekennzeichnete Teil der Arbeit - selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt wurden,
 - alle Stellen der Arbeit, die wortwörtlich oder sinngemäß aus anderen Quellen übernommen wurden, als solche kenntlich gemacht wurden.
- (13) Prüfungsleistungen in Form von Gruppenarbeiten sind zulässig, sofern sich die einzelnen Beiträge

aufgrund objektiver Kriterien deutlich abgrenzen und getrennt bewerten lassen.

- (14) Lehr- und Prüfungssprache ist grundsätzlich Deutsch. Bei Bedarf können nach Festlegung der Fakultät/en auch andere Sprachen Lehr- und Prüfungssprache sein. Die Festlegung einer anderen Lehr- oder Prüfungssprache erfolgt durch die Institutskonferenz und wird vor Beginn des jeweiligen Semesters bekannt gegeben.
- (15) Weitere Prüfungsformen können auf Antrag des Prüfungsausschusses beschlossen werden.

§ 8

Besondere Bestimmungen für das Berufsfeldpraktikum im Fach Sport

Sofern das Berufsfeldpraktikum im Fach Sport absolviert wird, gelten nachfolgend die folgenden Bestimmungen:

- (1) Das Berufsfeldpraktikum sollte laut Studienplan für den Bachelor-Studiengang mit der Lehramtsoption Gymnasium/ Gesamtschule in der Regel im 4. oder 5. Semester abgeleistet werden.
- (2) Vor Antritt des Berufsfeldpraktikums ist eine im Studienplan besonders ausgewiesene - das Praktikum begleitende - Lehrveranstaltung erfolgreich zu besuchen.
- (3) Für Berufsfeldpraktika eignen sich alle Betriebe und andere Einrichtungen zukünftiger Berufsfelder des Studienganges Gymnasium/ Gesamtschule, die sich mit sport-/ bewegungs- und gesundheitswissenschaftlichen Anwendungs- und Forschungsgebieten befassen. In der Regel werden Tätigkeiten in
- a) Institutionen der Kinder- und Jugendhilfe (z. B. Dachorganisationen des organisierten Sports, Sportvereinen)
 - b) (ambulanten) Rehabilitationseinrichtungen
 - c) zertifizierten Fitnessstudios
 - d) Bildungseinrichtungen (z. B. Ganztagschule, Kindertagesstätten, Volkshochschulen)
 - e) Krankenkassen
- anerkannt.
- Der Prüfungsausschuss kann die Liste um weitere Einrichtungen ergänzen.
- (4) Das Berufsfeldpraktikum ist genehmigungspflichtig. Die Genehmigung muss rechtzeitig schriftlich beim Prüfungsausschuss unter Angabe des Betriebes/ der Organisation, der Art und der Dauer der vorgesehenen Tätigkeit beantragt werden. Die Genehmigung ist erteilt, wenn der/ die Vorsitzende dies durch seine/ ihre Unterschrift bestätigt hat.

§ 9**Bachelor-Arbeit**

- (1) Die grundlegenden Bestimmungen zur Durchführung der Bachelor-Arbeit für den Bachelorstudengang mit der Lehramtsoption Gymnasien und Gesamtschulen regelt § 21 RPO.
- (2) Die Bachelor-Arbeit ist in der Regel in deutscher Sprache oder einer im Einzelfall vom Prüfungsausschuss akzeptierten Fremdsprache abzufassen und fristgemäß beim Prüfungsausschuss in zweifacher Ausfertigung in gedruckter und gebundener Form im DIN A4-Format zuzüglich einfach in geeigneter elektronischer Form einzureichen.
- (3) Die Bachelor-Arbeit darf 50 Seiten nicht überschreiten. Notwendige Detailergebnisse können gegebenenfalls zusätzlich in einem Anhang zusammengefasst werden.

§ 10**Wiederholung von Prüfungsleistungen**

- (1) Besteht eine studienbegleitende Prüfung aus einer Klausurarbeit, kann sich die oder der Studierende nach der letzten Wiederholung der Prüfung vor einer Festsetzung der Note „nicht ausreichend“ (5,0) im selben Prüfungszeitraum einer mündlichen Ergänzungsprüfung unterziehen. Für die Abnahme und Bewertung der mündlichen Ergänzungsprüfung gilt § 19 Abs. 1 bis 5 RPO entsprechend. Aufgrund der mündlichen Ergänzungsprüfung wird die Note „ausreichend“ (4,0) oder die Note „nicht ausreichend“ (5,0) festgesetzt.

§ 11**In Kraft treten**

Diese Prüfungsordnung tritt mit Wirkung zum XX. XX. 200X in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Duisburg-Essen bekannt gegeben.

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Verkündungsblatt der Universität Duisburg-Essen – Amtliche Mitteilungen in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrates der Fakultät für Bildungswissenschaften vom XXX.

Duisburg und Essen, den xx xx xxxx

Für den Rektor
der Universität Duisburg-Essen
Der Kanzler
In Vertretung
Eva Lindenberg-Wendler

Studienplan für den Bachelor- Studiengang Gymnasien und Gesamtschulen für das Studienfach Sport

Credits pro Modul	Modul	Fachsemester	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits pro LV	Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP) *1)	Veranstaltungsart	Gruppengröße*2)	Semesterwochenstunden (SWS)	Kategorie	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul
6	A Sport und Erziehung	1	A1	3	x		VO	150	2	Grundlagen	keine	1 Klausur A1	
6	D Individuum und Gesellschaft	1	D1 D2	3 3	x x		VO VO	150 150	2 2	Grundlagen Grundlagen	keine keine	1 Klausur D1 und 1 Klausur D2	2
6	C Bewegung und Training	1	C1	3	x		VO	150	2	Grundlagen	keine	1 Klausur C1	
6	A Sport und Erziehung	2	A2	3 (0,5)	x		SE	25	2	Vertiefung	keine	Klausur oder Hausarbeit oder Referat oder mündliche Prüfung A2	2
6	B Sport und Gesundheit	2	B1 B2	3 3	x x		VO SE	150 25	2 2	Grundlagen Vertiefung	keine keine	1 Klausur B1/ B2	1
6	C Bewegung und Training	2	C2	3	x		SE	25	2	Grundlagen	keine	1 Klausur C2	2
6	E Grundlagen der Didaktik	3	E1 oder E2a-c	3 (3)	x		SE oder EX (altern. zu 4. FS)	25 / 15	2	Vertiefung	1. Hilfe Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)		
6	F Leichtathletik und Bewegen im Wasser/Schwimmen	3	F1	3 (0,5)	x		SpÜ	22	2	Grundlagen	DLRG-Silber, 1. Hilfe Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)		
6	G Kompositorischer Sport	3	G1 oder G2	3 (0,5)	x		SpÜ	22	2	Grundlagen	1. Hilfe Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)		
6	J Inszenierung von Bewegung/ Sport im Spiegel gesellschaftlicher Transformationsprozesse	3	J1 oder J2	3	x		SE	25	2	Vertiefung	keine		
6	E Grundlagen der	4	E1 oder E2a-c	3 (3)	x		SE oder EX (altern.	25 / 15	2	Vertiefung	1. Hilfe Kurs (zur ersten sportpraktischen	Hausarbeit oder Referat oder mündliche Prüfung	1 (3. oder 4.

	Didaktik					zu 3. FS)				Übung)	oder Portfolio E1	Semester)	
6	F Leichtathletik und Bewegen im Wasser/Schwimmen	4	F2	3 (0,5)	x		SpÜ	22	2	Grundlagen	DLRG-Silber, 1. Hilfe Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)	Fachpraktische Prüfung F1 oder F2	1 (3. oder 4. Semester)
6	G Kompositorischer Sport	4	G1 oder G2	3 (0,5)	x		SpÜ	22	2	Grundlagen	1. Hilfe Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)	Fachpraktische Prüfung G1 oder G2	1 (3. oder 4. Semester)
6	J Inszenierung von Bewegung/ Sport im Spiegel gesellschaftlicher Transformationsprozesse	4	J1 oder J2	3	x		SE	25	2	Vertiefung	keine	Klausur oder Hausarbeit oder Referat oder mündliche Prüfung oder Portfolio	1 (3. oder 4. Semester)
5	H Spielen/ Spielen in Mannschaften	5	H1a-c oder H2a/b	2,5 (0,5)	x		SpÜ	22	2	Grundlagen	1. Hilfe Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)		
5	I Spiele / Individualspiele	5	I1 oder I2a-c	2,5 (0,5)	x		SpÜ	22	2	Grundlagen	1. Hilfe Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)		
6	K Adaption biologischer Systeme	5	K1a,b K2a-c (Diagnose & Förderung)	3 3	x x		SE SE	25 25	2 2	Vertiefung Vertiefung	keine keine	Klausur oder Hausarbeit oder Referat oder mündliche Prüfung oder Portfolio	1
5	H Spiele/ Spielen in Mannschaften	6	H1a-c oder H2a/b	2,5 (0,5)	x		SpÜ	22	2	Grundlagen	1. Hilfe Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)	Fachpraktische Prüfung H1 oder H2	1 (5. oder 6. Semester)
5	I Spiele / Individualspiele	6	I1 oder I2a-c	2,5 (0,5)	x		SpÜ	22	2	Grundlagen	1. Hilfe Kurs (zur ersten sportpraktischen Übung)	Fachpraktische Prüfung I2	1 (5. oder 6. Semester)
4	L Studienprojekt	6	L1 oder L2	4		x	PRJSE	25	3	Vertiefung	Module A-D abgeschlossen	Projektarbeit	1
8	Bachelor-Arbeit (mit Kolloquium)	6			X X		KO	25	2				Summe Prüfungen:
180	Summe Credits												15
6	BFP Berufsfeldpraktikum	4 oder 5	BFP1 BFP2	3 3	x x		SE PR	25	2	Vertiefung	Module A-D abgeschlossen		

*1) Zu den Wahlpflichtmodulen/-veranstaltungen ist im Studienplan im Detail anzugeben, welche und wieviel Module (z.B. 2 Module aus H-K) mit welchem Umfang (z.B. 12 Credits/ 6 SWS) aus dem vorgegebenen Modulkanon bzw. den Lehrveranstaltungen zu belegen sind. Angaben hierzu auch in § 5 Abs. 4 (Studienaufbau) aufnehmen.

*2) Die hier eingetragenen Gruppengrößen sollen die durchschnittliche Teilnehmerzahl (entsprechend der Angaben im Modulhandbuch) abbilden.

Vorläufig