

## Kurzprofil - Studienplan

### Studiengang Sport - Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen Gültig ab WS 03/04

#### Modularisierter Studienplan für das Grundstudium (1.-3. Semester) (verbindlich)

<b>Fächerübergreifendes Modul</b> (Erziehungswissenschaft, Didaktik und Fachdidaktik)	
Fachdidaktische Grundlagen:	GK D1

M1	M2	M3	M4
Naturwiss. Grundlagen	Geisteswiss. Grundlagen	Fachdidaktische Grundlagen	Bewegungs- und Erfahrungsfelder Grundlagen
GK B1  GK B2 <u>oder</u> B3	GK C2  GK C1 <u>oder</u> C3	GK D2	3 GF A1-A4 2 GF A5-A8 1 Ü Spiele A5-A8
ZWISCHENPRÜFUNG			

#### Modularisierter Studienplan für das Hauptstudium (4.-6. Semester) (Entwurf)

M5	M6	M7	M8
Naturwiss. Studien aufbauend und vertiefend	Geisteswiss. Studien aufbauend und vertiefend	Fachdidaktische Studien aufbauend und vertiefend	Bewegungs- und Erfahrungsfelder aufbauend und vertiefend
Se B	Se C	Se D1 SPS/EVA FD- Praktikum (4Wo)	1 GF A1-A4 2 GF A5-A8 1 HF A1-A8  10-14 Tage Lehrgang
Se B <u>oder</u> C			
Vertiefung (VT) HSe (VT) B, C oder D			
STAATSEXAMEN			

Legende:

M	=	Modul	Ü	=	Übung
GK	=	Grundkurs	Se	=	Seminar
GF	=	Grundfach	HSe	=	Hauptseminar
HF	=	Hauptfach	SPS	=	Schulpraktische Studien
			EVA	=	Evaluation

## Anlage 1 zum Kurzprofil / Studienplan des Studiengangs Sport - Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen

Abschluss: 1. Staatsprüfung  
Eingangs- voraussetzungen: allgemeine Hochschulreife  
 einschlägig fachgebundene Hochschulreife  
 Eignungstest gem. § 64 Abs. 2 UG  
Regelstudienzeit: 7 Semester  
 45 Semesterwochenstunden  
Studienbeginn: i. d. R. im Wintersemester  
Ziele: Neben den in § 1 der Lehrerprüfungsordnung allgemein genannten Zielen sollen im Studium des Unterrichtsfaches Sport die Studierenden im Studienbereich A (s. Anlage) die Bewegungs- und

Erfahrungsfelder und deren Strukturmerkmale sportpraktisch und sporttheoretisch in 8 Grundfächern aus acht Teilgebieten kennen lernen. Die sportbereichsspezifischen Fertigkeiten sollen in einem Hauptfach erweitert und vertieft werden.

In den sportwissenschaftlichen Studienbereichen B und C (s. Anlage2) sollen die Studierenden die verschiedenen Theorien, Methoden und Arbeitsweisen der Sportwissenschaft in thematischer Rückbindung an die Teilgebiete kennen lernen, vergleichen und kritisch beurteilen. Im Studienbereich D (s. Anlage 2) sollen die Studierenden die sportpraktisch-methodischen und sportwissenschaftlichen Kenntnisse und Fertigkeiten in den Zusammenhang unterrichtspraktischer Erfahrungen einbringen.

<b>Grundstudium:</b>	<b>Studieninhalte / Studienverlauf</b>	<b>Prüfungen</b>
	<b>Aus dem Bereich A</b> (s. Anlage 2)	
	3 Grundfächer aus A1-A4	6 SWS Theorie(schriftl.)
	1 Übung aus A5, 6, 7	2 SWS u. Praxis
	2 Grundfächer aus A5 - 8	4 SWS
	<b>Aus den Bereichen B, C u. D</b> (s. Anlage 2: Grundkurse GK)	
	B1 Sportmedizin/Sportbiologie	2 SWS }
	B2 Trainingslehre/Sportmedizin	} 2 SWS }
	oder	
	B3 Biomechanik/Bewegungslehre/	} 2 SWS }
	Trainingslehre	}
	C2 Sportpsychologie/	} 2 SWS }
	Bewegungslehre	}
	D1 Sportdidaktik	2 SWS } <b>2 LN</b> (schriftl.)
	D2 Sportdidaktik/Analyse u.	} 2 SWS }
	Planung	}
	C1 Sportpädagogik/Sportgeschichte	} 2 SWS }
	oder	
	C3 Sportsoziologie/Sportpolitik/	} 2 SWS }
	Sportgeschichte	}

Zwischenprüfung: ZP i. d. R. nach 3. Studiensemester. Genaueres regelt die noch zu erlassene Zwischenprüfungsordnung.

Hauptstudium: (aufbauend und vertiefend) **Prüfungen**  
**Aus dem Bereich A** (s. Anlage 2)

1 Grundfach aus A1-A4	2 SWS	} Theorie (schriftl.) u. Praxis
2 Grundfächer aus A5-A8	4 SWS	
1 Hauptfach aus A1-A8	2 SWS	

**Aus den Bereichen B, C u. D** (s. Anlage 2 :Seminare (Se) und

**Hauptseminare (Hse))**

B1 Sportmedizin/Sportbiologie oder B2 Trainingslehre/Sportmedizin oder B3 Biomechanik/Bewegungslehre/ Trainingslehre	2 SWS	<b>QSTN</b> (schriftl.) (+1 GF 2 SWS) = 4 SWS
---	-------	---

C1 Sportpädagogik/Sportgeschichte oder C2 Sportpsychologie/ Bewegungslehre oder C3 Sportsoziologie/Sportpolitik/ Sportgeschichte	2 SWS	<b>QSTN</b> (schriftl.) (+1 GF 2 SWS) = 4 SWS
--	-------	---

D1 Sportdidaktik/Sportpädagogik	2 SWS	<b>LN</b> (schriftl.)
D2 Schulpraktische Studien (SPS)/ Evaluation von Sportunterricht	2 SWS 1 SWS	
Fachdidaktisches Praktikum	4 Wochen	

B1 oder B2 oder B3 oder C1 oder C2 oder C3	2 SWS	} <b>LN</b> (schriftl.) (+1 HF 2 SWS) = 4 SWS

B1 oder B2 oder B3 oder C1 oder C2 oder C3 oder D1 oder D2	2 SWS	} <b>VT</b> (Hse)

Jeder Studierende muß im Grund- oder Hauptstudium eine Sport-  
Lehrgangsexkursion (mind. 10-tägig) absolvieren. Im Lehrgang kann auch eine Praxisprüfung im  
Bereich absolviert werden.

Staatsexamen: Hausarbeit aus dem Teilgebiet der Vertiefung (VT) möglich in B, C oder D  
1 (2) Klausuren, mündliche Prüfung

## Anlage 2 zum Kurzprofil Studiengang / Studienplan des Studiengangs Sport Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen

Bereich	Teilgebiet
A Bewegungs- und Erfahrungsfelder	1 Leichtathletik
	2 Turnen
	3 Gymnastik/ Tanz
	4 Schwimmen
	5 Rückschlagspiele: zum Beispiel Badminton oder Tennis oder Tischtennis oder Volleyball
	6 Wurfspiele: zum Beispiel Basketball oder Handball
	7 Torschussspiele: zum Beispiel Fußball oder Hockey
	8 Weitere Teilgebiete nach Maßgabe des Lehrangebots der Hochschule, zum Beispiel Fechten, Judo, Kanu, Rudern; sportübergreifendes Teilgebiet
B Sportwissenschaftlicher Theoriebereich I (naturwissenschaftlicher Bereich)	1 Biologische Grundlagen von Bewegung und Leistung (Sportmedizin/ Sportbiologie)
	2 Bewegung, Sport und Gesundheit: Prävention, Therapie, Rehabilitation (Trainingslehre/ Sportmedizin)
	3 Analyse, Aufbau und Korrektur von Bewegung und Leistung (Biomechanik/ Bewegungslehre/ Trainingslehre)
C Sportwissenschaftlicher Theoriebereich II (geisteswissenschaftlicher Bereich)	1 Anthropologische, pädagogische und historische Grundlagen von Bewegung, Spiel und Sport (Sportpädagogik/ Sportgeschichte)
	2 Psychische Grundlagen des Sports, motorische Entwicklung und motorisches Lernen (Sportpsychologie/ Bewegungslehre)
	3 Bedeutung des Sports für Individuum, Gruppe und Gesellschaft (Sportsoziologie/ Sportpolitik/ Sportgeschichte)
D Sportwissenschaftlicher Theoriebereich III (fachdidaktischer Bereich)	1 Aufgaben, Ziele und Gestaltung des Schulsports (Sportdidaktik/ Sportpädagogik)
	2 Analyse, Planung und Evaluation von Sportunterricht (Sportdidaktik)