

**Modulhandbuch**

**Bachelorstudiengang**

**„Lehramtsoption Türkisch GyGe“**

# MODULFORMULAR

Modulname	Modulcode
<b><i>Sprachpraxis</i></b>	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Uluçam-Wegmann	GeiWi

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: Ba/Ma
Lehramt Türkisch, GyGe	BA

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
1-2	2 Semester	P	6

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Türkisch Abiturkenntnisse oder B2-Niveau nach GER	siehe Prüfungsordnung

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Integrierter Sprachkurs I	P	2	60 h
II	Integrierter Sprachkurs II	P	2	120 h
III				
IV				
V				
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			4	180 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden, auch die mit Eingangsdefiziten, besitzen Kenntnisse über die phonologischen, morphologischen, syntaktischen und semantischen Besonderheiten, wie z.B. Laut- und Schriftsystem, Topologie und Satzbauplan des Türkischen. Sie sind in der Lage, Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen der türkischen und der deutschen Sprache zu erkennen und zu analysieren. Zudem können die Studierenden schriftliche und mündliche Vertextungsmerkmale und -strategien des Türkischen im Vergleich zum Deutschen - wie z.B. Koreferenzialitätsherstellung, Nebensatzkonstruktionen, Thema-Rhema-Progression - im Hinblick auf verschiedene Textsorten analysieren. Sie reflektieren über sprachstrukturelle und textsortenspezifische Dimensionen der mündlichen sowie schriftlichen Kommunikation.
davon Schlüsselqualifikationen

Die Studierenden

- . können türkisch-deutsch bilingual und bikulturell kommunizieren,
- . beherrschen die türkische Standardsprache in Wort und Schrift.

Prüfungsleistungen im Modul

Klausur: 90 Minuten

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

6 von 68 Cr

Modulname	Modulcode	
Sprachpraxis		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Integrierter Sprachkurs I</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Linguistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>1</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	30 h	60 h

Lehrform
Übung
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden, auch diejenigen, die eventuelle Eingangsdefizite haben,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. können regionale und standardsprachliche Erscheinungen im Türkischen unterscheiden (soziale und funktionale Varietäten),</li> <li>. beherrschen die türkische Sprachstruktur (phonologisch, morphologisch und syntaktisch)</li> <li>. können Äußerungen phonologisch, morphologisch und syntaktisch analysieren (deutsch-türkisch vergleichend),</li> <li>. beherrschen die Rechtschreibregeln des Türkischen und können richtig schreiben.</li> </ul>
Inhalte
<p>Die Defizite der Studierenden in türkischer Sprache sollen durch die gezielte Vermittlung der phonologischen, morphologischen, syntaktischen und semantischen Besonderheiten des Türkischen und durch intensives Üben in jeweiligen Teildisziplinen behoben werden. Kontrastive Textanalysen, Grammatik- und Übersetzungsübungen ermöglichen den bilingualen Studierenden, die sprachlichen und textuellen Merkmale des Türkischen und Deutschen zu erkennen und ein hohes Sprachbewusstsein in beiden Sprachen zu entwickeln. Mittels der produzierten Texte der Bilingualen werden die spezifischen sprachlichen und textuellen Erscheinungen der Bilingualität behandelt und diverse intra- und interlinguale Interferenzen auf verschiedenen Textebenen behandelt.</p>
Prüfungsleistung

<sup>1</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung ist Klausur: 30 Minuten

Modulname	Modulcode	
Sprachpraxis		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Integrierter Sprachkurs II</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Linguistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>2</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	90 h	120 h

Lehrform
Übung
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. auch komplizierte sprachliche Erscheinungen des Türkischen und Deutschen erkennen und analysieren (u. a. Passivformen),</li> <li>. Nebensatzkonstruktionen und Schachtelsätze im Türkischen und Deutschen verstehen und analysieren,</li> <li>. konnexe, kohäsive und kohärente Texte mündlich sowie schriftlich produzieren (hinsichtlich der unterschiedlichen Textsorten im Deutschen und Türkischen).</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Phonologische, morphologische und syntaktische Besonderheiten des Türkischen und Deutschen (Ähnlichkeiten und Unterschiede),</li> <li>. Begriffsbildung und Wortschatzerweiterung</li> <li>. Textproduktion und Textrezeption aus textlinguistischer Sicht.</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Die Modulprüfung findet in dieser Lehrveranstaltung statt.

<sup>2</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

# MODULFORMULAR

Modulname	Modulcode
<b><i>Linguistik I</i></b>	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Kaya	GeWi

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: Ba/Ma
Lehramt Türkisch, GyGe	BA

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
1-2	2 Semester	P	8

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Türkisch Abiturkenntnisse oder B2-Niveau nach GER	siehe Prüfungsordnung

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Einführung in die Linguistik	P	2	90 h
II	Sprachanalyse	P	2	60 h
III	Morphologie	WP	2	90 h
IV	Syntax	WP	2	90 h
V				
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			<b>6 SWS</b>	<b>240 h</b>

Lernergebnisse / Kompetenzen

<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. fachspezifische Methoden und Arbeitstechniken anwenden (spezifische und konkrete Verfahrensweisen der türkischen Linguistik),</li> <li>. sprachliche Phänomene mithilfe linguistischer Grundbegriffe beschreiben,</li> <li>. Fragestellungen linguistischen Teilgebieten zuordnen (u. a. Soziolinguistik, Textlinguistik),</li> <li>. linguistisches Grundlagenwissen bei der schulischen Vermittlung von Grammatik einsetzen (traditionelle und funktionale Grammatik),</li> <li>. sprachliche Strukturen unter unterschiedlichen Aspekten analysieren (u. a. phonologisch und morphosyntaktisch),</li> <li>. die Funktion sprachlicher Strukturen im Gesamtsystem begreifen,</li> <li>. vertieftes Grundlagenwissen in den Bereichen von Graphemik, Morphologie und Syntax anwenden (Arbeit an Texten mit unterschiedlichen Themen und Formen),</li> <li>. die Sprachstruktur Türkisch - Deutsch vergleichen (unter linguistisch relevanten Gesichtspunkten).</li> </ul>
davon Schlüsselqualifikationen
<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. grundlegende sprachliche Strukturen analysieren,</li> <li>. die strukturellen Erscheinungen im Türkischen und Deutschen vergleichen,</li> <li>. lexikalische und strukturelle Polysemie erkennen,</li> <li>. ambige Äußerungen erkennen, analysieren und erklären.</li> </ul>
Prüfungsleistungen im Modul
Klausur: 90 Minuten
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
8 von 68 Cr



Modulname	Modulcode	
Linguistik I		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Einführung in die Linguistik</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Linguistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1	jährlich	Türkisch	100

SWS	Präsenzstudium <sup>3</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

<b>Lehrform</b>
Vorlesung
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>
Die Studierenden können . sprachliche Phänomene erkennen und aus linguistischer Sicht erklären, . linguistische Fragestellungen aus der Sicht der sprachwissenschaftlichen Teildisziplinen formulieren, . über sprachstrukturelle und textsortenspezifische Dimensionen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation reflektieren.
<b>Inhalte</b>
Grundlagen in . Zeichensystem und Semiologie, . Kommunikation, . Pragmatik, . Phonetik und Phonologie . Syntax und Morphologie, . Semantik
<b>Prüfungsleistung</b>
siehe Modulbeschreibung
<b>Literatur</b>
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung: Studienleistung ist Klausur (30 Minuten).

<sup>3</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname		Modulcode	
Linguistik I			
<b>Veranstaltungsname</b>		Veranstaltungscode	
<b>Sprachanalyse</b>			
Lehrende/r		Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik		Linguistik	P
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>4</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	30 h	60 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden beherrschen das Kommunikations- und das Zeichenmodell und können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Fälle von Kommunikation in unterschiedlichen situativen Kontexten analysieren,</li> <li>. Fälle von Zeichengebrauch analysieren (semiotische Aspekte),</li> <li>. Fälle von interkultureller Kommunikation analysieren,</li> <li>. Fälle von verbaler und nonverbaler Kommunikation analysieren,</li> <li>. die phonemische Schrift (für Türkisch und Deutsch) schreiben und lesen,</li> <li>. bedeutungsunterscheidende paralinguistische Erscheinungen im Türkischen und Deutschen erkennen und analysieren,</li> <li>. Phonemik und Graphemik im Türkischen und Deutschen analysieren.</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Bedeutung, sprachliches Zeichen, Zeichenmodell (allgemeinsprachliche und deutsch-türkisch-spezifische Aspekte),</li> <li>. Kommunikation, interkulturelle Kommunikation,</li> <li>. verbale und nonverbale Kommunikation (kontrastive Arbeit).</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis

<sup>4</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung ist Klausur: 30 Minuten

Modulname	Modulcode	
Linguistik I		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Morphologie</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Linguistik	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>5</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. morphologische und morphosyntaktische Besonderheiten des Türkischen und Deutschen beschreiben und vergleichen (u. a. Suffixe, Infixe und Präfixe; Kasusfixe),</li> <li>. morphologische Analyse im Türkischen und Deutschen durchführen,</li> <li>. morphologisch basierte Mehrdeutigkeit im Deutschen und Türkischen erkennen und erklären.</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Verb- und Substantivmorphologie des Türkischen,</li> <li>. Morphosyntaktische Eigenschaften des Türkischen,</li> <li>. Morphologische Besonderheiten des Türkischen und Deutschen (Probleme der Vieldeutigkeit).</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Die Modulprüfung findet in dieser Lehrveranstaltung statt.

<sup>5</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode	
Linguistik I		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Syntax</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Linguistik	WP

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>6</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. syntaktische Erscheinungen im Türkischen und Deutschen erkennen und beschreiben (unterschiedliche Satzformen)</li> <li>. syntaktische Besonderheiten des Türkischen und Deutschen miteinander vergleichen,</li> <li>. syntaktische Mehrdeutigkeit im Deutschen und Türkischen erkennen und erklären (Probleme der Vieldeutigkeit)</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Satzstruktur des Türkischen und Deutschen im Allgemeinen,</li> <li>. Nebensatzstrukturen und -funktionen im Türkischen und Deutschen</li> <li>. Analyse der horizontalen und vertikalen syntaktischen Strukturen,</li> <li>. Linksverzweigung des Türkischen und kommunikativ/semantisch bedingte Reihenfolgebeziehungen (im Vergleich zur Rechtsverzweigung des Deutschen),</li> <li>. Partizipialkonstruktionen des Türkischen und attributive Nebensätze.</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Die Modulprüfung findet in dieser Lehrveranstaltung statt.

<sup>6</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

# MODULFORMULAR

Modulname	Modulcode
<b><i>Literatur- und Kulturwissenschaft I</i></b>	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Kaya	GeiWi

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: Ba/Ma
Lehramt Türkisch, GyGe	BA

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
1-2 Semester	2 Semester	P	5

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Türkisch Abiturkenntnisse oder B2-Niveau nach GER	siehe Prüfungsordnung

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Cultural Studies	P	2	60 h
II	Einführung in die Literaturwissenschaft	P	2	90 h
III				
IV				
V				
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			<b>4 SWS</b>	<b>150 h</b>

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind mit zentralen Fragestellungen des Faches sowie entsprechenden fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken vertraut (Literatur- und Kulturtheorie),</li> <li>- beherrschen grundlegendes und ausbaufähiges Wissen über Literatur und Kultur im Allgemeinen und türkisches Literatur- und Kulturleben im Besonderen (Arbeit an Texten und kulturellen Phänomenen),</li> <li>- erwerben Basiskenntnisse im Bereich der Literaturgeschichte und der Gattungstheorien (Geschichtlichkeit und Überzeitlichkeit der Literatur),</li> <li>- gewinnen problemorientierte Überblicke über historische und kulturelle Kontexte im europäisch-türkischen Raum,</li> <li>- kennen die Gegenstände von Kultursoziologie und Kulturpsychologie</li> </ul>
davon Schlüsselqualifikationen

- Verständnis historischer und kultureller Zusammenhänge,
- Fähigkeit zur Aneignung und Diskussion wissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweisen,
- Fähigkeit zur Verbindung von fachspezifischen Inhalten, allgemeinen Forschungsfragen und exemplarischen Lernen.

Prüfungsleistungen im Modul
Klausur: 90 Minuten
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
5 von 68 Cr

Modulname	Modulcode	
Literatur- und Kulturwissenschaft I		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Cultural Studies</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Literatur- und Kulturwissenschaft	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1	jährlich	Türkisch	100

SWS	Präsenzstudium <sup>7</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	30 h	60 h

<b>Lehrform</b>
Vorlesung
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die landes- und kulturwissenschaftlichen Arbeitsbereiche, ihre Theorien, Methoden und Forschungsfragen im Überblick (Interdisziplinarität und exemplarisches Lernen),</li> <li>- haben Basiskenntnisse in historischen Fragen des europäisch-türkischen Kulturraums (vergleichende Sichtweisen).</li> </ul>
<b>Inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensionen des Kulturbegriffs</li> <li>- kulturgeschichtliche Themen im europäischen und türkischen Zusammenhang</li> <li>- kultursoziologische und kulturpsychologische Themen</li> <li>- Migration in historischer und kultureller Perspektive (Geschichte und Gegenwart)</li> <li>- Politik und Medien (Wechselbeziehungen zwischen Politik und Medien)</li> <li>- Multi- und Interkulturalität (u.a. aus der Sicht der Erziehungspsychologie)</li> <li>- Globalisierung und landesspezifische Fragen (Analyse von allgemeinen und spezifischen Veränderungen)</li> </ul>
<b>Prüfungsleistung</b>
siehe Modulbeschreibung
<b>Literatur</b>
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
<b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>

<sup>7</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.



Studienleistung ist Klausur: 30 Minuten

Modulname	Modulcode	
Literatur- und Kulturwissenschaft I		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Einführung in die Literaturwissenschaft</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Literatur- und Kulturwissenschaft	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2.	jährlich	Türkisch	100

SWS	Präsenzstudium <sup>8</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Arbeitsbereiche, Theorien, Methoden und Forschungsfragen der Teildisziplin im Überblick (literaturwissenschaftliche Erkenntnisinteressen und Problemlösungen),</li> <li>- haben erste Kenntnisse von Theorie und Praxis des problemorientierten literaturwissenschaftlichen Arbeitens.</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensionen des Literaturbegriffs</li> <li>- Grundprobleme des Textverstehens</li> <li>- Gattungen (Lyrik, Epik, Dramatik und Gattungsformen)</li> <li>- Literaturgeschichte (Positionen der Literaturgeschichtsschreibung)</li> <li>- Literaturkritik (Perspektiven und Formen der Literaturkritik)</li> <li>- literaturwissenschaftliches Arbeiten</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

<sup>8</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Die Modulprüfung findet in dieser Lehrveranstaltung statt.

# MODULFORMULAR

Modulname	Modulcode
<b><i>Fachdidaktik I</i></b>	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
<u>Oğuzkan</u> -Savvidis	Geisteswissenschaften

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: Ba/Ma
Lehramt Türkisch, GyGe	BA

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
.1-2 Semester	2 Semester	P	5

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Türkisch Abiturkenntnisse oder B2-Niveau nach GER	siehe Prüfungsordnung

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Einführung in die Fachdidaktik	P	2	90 h
II	Schule und Gesellschaft	P	2	60 h
III				
IV				
V				
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			<b>4 SWS</b>	<b>150 h</b>

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Aufgaben und Forschungsfragen der Fachdidaktik Türkisch (in Verbindung mit fachdidaktischer Transformations- und Beziehungsarbeit),</li> <li>- kennen die Bereiche des Türkischunterrichts (Lernbereiche: Lesen, Hören, Verstehen, Schreiben, Sprechen),</li> <li>- kennen den Zusammenhang zwischen den fachspezifischen Aufgaben des Türkischunterrichts und den Zielen des Erziehungs- und Bildungssystems,</li> <li>- gewinnen Überblick über die Themen und Probleme in gesellschaftlichen und schulischen Kontexten</li> </ul>
davon Schlüsselqualifikationen

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Fähigkeit zur Aneignung und Diskussion fachdidaktischer Denk- und Arbeitsweisen,</li><li>- Fähigkeit zur Verbindung von spezifischen fachdidaktischen Inhalten und erziehungs- und bildungsrelevanten Aufgaben,</li><li>- Überblick über zentrale Merkmale von unterrichtlichen Lehr- und Lernprozessen.</li></ul> |
|--|

Prüfungsleistungen im Modul
-----------------------------

Klausur: 90 Minuten. Da das Modul so strukturiert ist, dass sich die Lehr- und Lerneinheiten inhaltlich aufeinander beziehen, ist die Modulprüfung der Lehrveranstaltung "Einführung in die Fachdidaktik" zugeordnet. Die Modulprüfung umfasst aufgrund der Modulstruktur die Kompetenzen des gesamten Moduls.
--

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
---

5 von 68 Cr
-------------

Modulname	Modulcode	
Fachdidaktik I		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Einführung in die Fachdidaktik</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Fachdidaktik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
1.	jährlich	Türkisch	100

SWS	Präsenzstudium <sup>9</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Arbeitsbereiche, Theorien, Methoden und Forschungsfragen der Teildisziplin im Überblick (fachdidaktische Erkenntnisinteressen und Problemlösungen),</li> <li>- haben erste Kenntnisse von Theorie und Praxis in den Lernbereichen des Türkischunterrichts (unterrichtliches Lesen, Verstehen, Schreiben und Sprechen)</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>- fachdidaktische Forschungsbereiche</li> <li>- Fachdidaktik Türkisch als wissenschaftliches Arbeitsgebiet</li> <li>- Aufgaben und Ziele des Türkischunterrichts</li> <li>- Textrezeption und Textproduktion (Sprachreflexion)</li> <li>- Lehr- und Lernprozesse im Türkischunterricht</li> <li>- Basiskenntnisse der Unterrichtsorganisation (Jahrgang; Individuallage; Gegenstand; Lernziele; Methode)</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung

<sup>9</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Die Modulprüfung findet in dieser Lehrveranstaltung statt.

Modulname	Modulcode	
Fachdidaktik I		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Schule und Gesellschaft</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Fachdidaktik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2.	jährlich	Türkisch	100

SWS	Präsenzstudium <sup>10</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	30 h	60 h

Lehrform
Vorlesung
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen zentrale wissenschaftliche Fragestellungen in gesellschaftlichen und schulischen Kontexten (soziologische, erziehungspsychologische und schulpädagogische Themen)</li> <li>- kennen die Bezugswissenschaften der Fachdidaktik Türkisch (u. a. Pädagogik, Soziologie, Geschichte, Psychologie)</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungsergebnisse zur schulischen Situation in der Migrationsgesellschaft (u. a. Richtlinien; Interkulturalität; multikultureller Schulalltag)</li> <li>- Individuum und Gesellschaft (Themen zur Integration und Desintegration; individuelle und kollektive Identität)</li> <li>- Typen der Sozialintegration</li> <li>- gesellschaftsvergleichende Analysen in kollektivierten und individualisierten Kontexten</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung ist Klausur: 30 Minuten

<sup>10</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.



## MODULFORMULAR

Modulname	Modulcode
<b><i>Linguistik II</i></b>	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Uluçam-Wegmann	GeiWi

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: Ba/Ma
Lehramt Türkisch, GyGe	BA

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
3-4	2 Semester	P	10

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Absolvierung des Moduls Linguistik I	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Wissenschaftliche Texte	P	2	120 h
II	Textlinguistik	P	2	120 h
III	Textproduktion	P	2	60 h
IV				
V				
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			6 SWS	300 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. textsortenspezifische Eigenschaften der schriftlichen Texte erkennen und analysieren (u. a. Zeitungsartikel, Kurzgeschichte, Bericht, Essay),</li> <li>. komplexe Textualitätsmerkmale im Deutschen und Türkischen erkennen und analysieren,</li> <li>. konnexe, kohäsive und kohärente Texte produzieren,</li> <li>. Abweichungen und Fehler in Texten erkennen, analysieren, erklären und verbessern (u. a. bilingualitätsbedingte Abweichungen und Fehler),</li> <li>. wissenschaftliche Texte verstehen und produzieren (wissenschaftliche Aufsätze, Hausarbeiten, Referate, Protokolle)</li> <li>. unterschiedliche Vertextungsstrategien bewältigen,</li> <li>. die lineare Textproduktion beherrschen,</li> <li>. kohärente Texte schreiben,</li> <li>. Themaprogression erkennen und analysieren.</li> </ul>

davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Beherrschung wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>. schriftliche und mündliche Produktion wissenschaftlicher Texte</li> <li>. Erkenntnis, Analyse, Erklärung und Verbesserung von abweichenden Texten</li> </ul>
Prüfungsleistungen im Modul
25- bis 30-minütiges Referat mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von 15-20 Seiten
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
10 von 68 Cr

Modulname	Modulcode	
Linguistik II		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Wissenschaftliche Texte</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Linguistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>11</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	90 h	120 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. umfangreiche wissenschaftliche Texte in türkischer und deutscher Sprache verstehen und darüber reflektieren,</li> <li>. universitätsspezifische Textsorten wissenschaftlichen Arbeitens bewältigen,</li> <li>. fach- und kulturspezifische Aspekte wissenschaftlicher Texte erkennen und analysieren,</li> <li>. komplexe Analysemethoden anwenden (textimmanente Verfahrensweisen).</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Textsorte: wissenschaftliche Texte aus unterschiedlichen Arbeitsgebieten</li> <li>. Textualitätsmerkmale in umfangreichen wissenschaftlichen Texten (Mikro- und Makrostrukturen),</li> <li>. textuale und metatextuale Besonderheiten wissenschaftlicher Texte,</li> <li>. wissenschaftliches Arbeiten,</li> <li>. Theoriebildung (Reproduktion und Reorganisation des Wissens),</li> <li>. textuale und wissenschaftliche Analysen</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung: Studienleistung ist Klausur: 30 Minuten

<sup>11</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Modulname	Modulcode	
Linguistik II		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
<b>Textlinguistik</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Linguistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>12</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	90 h	120 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. unterschiedliche Textsorten produzieren und perzipieren (z. B. Essay, Abhandlung, Werbetexte, Kolumnen),</li> <li>. textsortenspezifische Besonderheiten erkennen und beschreiben,</li> <li>. komplexe Textualitätsmerkmale erkennen und analysieren (nach Textsorten und Sprachen),</li> <li>. Thema-Rhema-Struktur in umfangreichen Texten erkennen und produzieren (unterschiedliche Formen und Sprachen),</li> <li>. Themaprogression in Texten erkennen und produzieren</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Textualität (Kriterien und Merkmale)</li> <li>. Konnexitäts-, Kohäsions- und Kohärenzherstellung in Texten auf verschiedenen Ebenen</li> <li>. Textproduktion, -rezeption bei unterschiedlichen Textfunktionen</li> <li>. Textoberflächenstruktur und Texttiefenstruktur</li> <li>. Besonderheiten der wissenschaftlichen, pragmatischen, literarischen und publizistischen Textsorten</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis

<sup>12</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Weitere Informationen zur Veranstaltung
Die Modulprüfung findet in dieser Lehrveranstaltung statt.

Modulname	Modulcode	
Linguistik II		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Textproduktion</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Linguistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4	jährlich	Türkisch	40

SWS	Präsenzstudium <sup>13</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	30 h	60 h

Lehrform
Übung
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden beherrschen die lineare Textproduktion und können . kohärente Texte schreiben (auch wissenschaftliche), . abweichende Erscheinungen erkennen, analysieren und verbessern (insbesondere bilingualitätsbedingte Erscheinungen), . textsortenspezifische Themaprogression erkennen und bewältigen, . umfangreiche gegenstandsbezogene mündliche und schriftliche Texte produzieren.
Inhalte
. wissenschaftliche, pragmatische und literarische Textproduktion . Probleme der Textproduktion auf verschiedenen Ebenen (u. a. interlinguale und intralinguale Interferenzen) . vielschichtige Zusammenhänge zwischen Textrezeption und Textproduktion (Relationen zwischen Textwelt, Produzentenwelt und Rezipientenwelt)
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung ist Klausur: 30 Minuten

<sup>13</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

# MODULFORMULAR

Modulname	Modulcode
<b><i>Literatur- und Kulturwissenschaft II</i></b>	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Uyar	GeiWi

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: Ba/Ma
Lehramt Türkisch, GyGe	BA

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
3 - 4	2 Semester	P	9

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Absolvierung des Moduls Literatur- und Kulturwissenschaft I	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Textanalyse und Interpretation	P	2	90 h
II	Literatur und Medien	P	2	120 h
III	Interkulturelle Literatur	P	2	60 h
IV				
V				
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			<b>6 SWS</b>	<b>270 h</b>

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beherrschen Verfahren der Textanalyse und Methoden der Interpretation (Organisation der Verstehensprozesse),</li> <li>- können theoretisches Wissen zur Intermedialität anwenden und intermediale Bezüge herstellen (intermediale Vermittlung von Meinungen, Informationen und Kulturgütern),</li> <li>- erwerben vertiefte Kenntnisse im Bereich der Literaturgeschichte und der Gattungstheorien (u. a. Beziehungen zwischen Epochen, Strömungen und Formen),</li> <li>- kennen die historische und gegenwärtige Bedeutung literarischer und medialer Sozialisation,</li> <li>- kennen aktuelle Forschungsergebnisse zur Interkulturalität in der Literatur und den Medien,</li> <li>- reflektieren über literarische Prozesse im interkulturellen Zusammenhang,</li> <li>- kennen Theorien zur literarischen Übersetzungskritik</li> </ul>

davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vertieftes Verständnis historischer und kultureller Zusammenhänge,</li> <li>- Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens,</li> <li>- kritische Beurteilung des Literatur- und Mediensystems,</li> <li>- interkulturelles Sprach- und Literaturbewusstsein.</li> </ul>

Prüfungsleistungen im Modul
Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
9 von 68 Cr



Modulname	Modulcode	
Literatur- und Kulturwissenschaft II		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Textanalyse und Interpretation</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Literatur- und Kulturwissenschaft	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3.	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>14</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

<b>Lehrform</b>
Seminar
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können erkenntnisrelevante Aspekte der Gattungstheorien benennen und beispielhaft anwenden,</li> <li>- können ihr theoretisches Wissen über Methoden und Verfahren der Textanalyse und Textinterpretation anwenden,</li> <li>- haben Überblick über die Gattungsgeschichten.</li> </ul>
<b>Inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gattungen und Gattungsformen - analytisch vergleichende Betrachtung (Theorien und ihre Anwendungsmöglichkeiten)</li> <li>- Grundprobleme der Textanalyse, auch in wirkungsgeschichtlichen Zusammenhängen (erste Leseerfahrung; Textbeschreibung; Analyse)</li> <li>- Methoden der Interpretation (Fragen literarischer Polyvalenz und Poliperspektivität)</li> <li>- Textanalyse und Interpretation in literaturhistorischen, gesellschaftlichen und politischen Kontexten</li> <li>- Textanalyse und Interpretation in gattungstheoretischen Kontexten</li> </ul>
<b>Prüfungsleistung</b>
siehe Modulbeschreibung
<b>Literatur</b>
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
<b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>

<sup>14</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evt. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

Studienleistung ist Referat: 15-20 Minuten

Modulname	Modulcode	
Literatur- und Kulturwissenschaft II		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Literatur und Medien</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Literatur- und Kulturwissenschaft	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4.	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>15</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	90 h	120 h

<b>Lehrform</b>
Seminar
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wenden medienspezifische Analyseverfahren an (Besonderheiten von Schriftlichkeit und Visualität),</li> <li>- besitzen theoretisches, historisches und praktisches Wissen zur Intermedialität</li> <li>- kennen verschiedene Adaptationsformen der Literatur in unterschiedlichen Medien (u. a. vertonte, inszenierte und verfilmte Literatur)</li> <li>- reflektieren über Strukturen und Erzähltechniken in literarischen und filmischen Texten</li> </ul>
<b>Inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literaturverfilmungen (vergleichende Betrachtungen von Wort und Bild, Text und Film)</li> <li>- theoretische Positionen zur Literaturverfilmung</li> <li>- Literatur als Alltagserfahrung</li> <li>- Dokumentar- und Spielfilme (Gemeinsamkeiten und Unterschiede)</li> <li>- Literatur in unterschiedlichen Medien (Vertonungen und Dramatisierungen)</li> <li>- Medientransformationen in historischer und ästhetischer Perspektive (interpretative Arbeit in geschichtlichen und formalen Zusammenhängen)</li> <li>- Analyse von literarischen und medialen Bildern</li> </ul>
<b>Prüfungsleistung</b>
siehe Modulbeschreibung
<b>Literatur</b>
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
<b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>

Die Modulprüfung findet in dieser Lehrveranstaltung statt.

Modulname	Modulcode	
<b>Literatur- und Kulturwissenschaft II</b>		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
<b>Interkulturelle Literatur</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Literatur- und Kulturwissenschaft	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	30 h	60 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- können Theorien zur Interkulturalität und zur interkulturellen Literaturwissenschaft anwenden</li> <li>- kennen Probleme literarischer Übersetzung</li> <li>- reflektieren über literarische Erscheinungen kultureller Differenzen</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschungsergebnisse zur Interkulturalität</li> <li>- Forschungsergebnisse zur interkulturellen Literaturwissenschaft</li> <li>- Theorien zur literaturwissenschaftlichen Übersetzungskritik</li> <li>- Analyse der literarischen Texte unter entsprechenden Aspekten (Eigenartigkeiten, Fremdartigkeiten, Andersartigkeiten)</li> </ul>
Prüfungsleistung
Siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung ist Hausarbeit im Umfang von 10-15 Seiten

# MODULFORMULAR

Modulname	Modulcode
<b><i>Fachdidaktik II</i></b>	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
<u>Oğuzkan</u> -Savvidis	GeiWi

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: Ba/Ma
Lehramt Türkisch, GyGe	BA

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
.3-4 Semester	2 Semester	P	5

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Absolvierung des Moduls Fachdidaktik I	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Sprachdidaktik	P	2	60 h
II	Literatur- und Kulturdidaktik	P	2	90 h
III				
IV				
V				
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			4 SWS	150 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen aktuelle Forschungsergebnisse zu den Lernbereichen des Türkischunterrichts in Bezug auf Sprache, Literatur und Kultur,</li> <li>- können sich mit den Lernbereichsbeschreibungen in den Richtlinien auseinandersetzen,</li> <li>- kennen Instrumente der qualitativen Fehleranalyse in den Lernbereichen des Türkischunterrichts,</li> <li>- wissen, welche Zusammenhänge zwischen Erscheinungen des Sprachsystems und Problemen des Sprachgebrauchs herzustellen sind,</li> <li>- reflektieren über Lese- und Schreibstrategien,</li> <li>- erwerben vertiefte Kenntnisse über spezifische Lern- und Lehrprozesse im Literatur-, Sprach- und Landeskundeunterricht,</li> <li>- können komplexe fachwissenschaftliche Inhalte auf ihre Bildungswirksamkeit und unter didaktischen Aspekten analysieren.</li> </ul>
davon Schlüsselqualifikationen

- hohes problembewusstsein im Umgang mit literarischen und nichtliterarischen Texten
- vertieftes Methodenbewusstsein
- Reflexion über verschiedene Gestaltungsmöglichkeiten von Sprach- und Literaturunterricht
- Reflexionen über verschiedenen Gestaltungsmöglichkeiten des Landeskundeunterrichts
- Diagnosefähigkeit gegenüber unterrichtlichen Leistungen.

Prüfungsleistungen im Modul
Klausur: 90 Minuten
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
5 von 68 Cr

Modulname	Modulcode	
Fachdidaktik II		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Sprachdidaktik</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Fachdidaktik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
3	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>16</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	30 h	60 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden haben Kenntnisse über</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. sprachdidaktische und sprachwissenschaftliche Zusammenhänge sowie Bedingungen der Sprachentwicklung und -förderung</li> <li>. die Struktur, Ziele, Aufgaben und Teil- und Lernbereiche des Türkischunterrichts,</li> <li>. integrative Aspekte auf fachdidaktischer Basis (Planung - Gestaltung - Analyse von Unterricht),</li> <li>. Grammatikunterricht, umstrittene Methoden und didaktische Probleme,</li> </ul> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Unterrichtsinhalte fachwissenschaftlich beschreiben und erklären,</li> <li>. fachwissenschaftliche Inhalte, sprachdidaktische Konzepte sowie Anwendungsmöglichkeiten miteinander verknüpfen,</li> <li>. didaktisch-methodische Prinzipien der Unterrichtsplanung und -gestaltung anwenden,</li> <li>. umfangreiche Materialien zur Einführung und Übung von grammatischen Schwerpunkte beurteilen und altersspezifische Übungsformen erstellen,</li> <li>. Mehrsprachigkeit zur Entwicklung der Sprachbewusstheit und zum Sprachvergleich nutzen,</li> <li>. Lese- und Schreibstrategienreflektieren.</li> <li>. Die Studierenden verfügen über fundiertes Methodenbewusstsein.</li> </ul>
Inhalte



.Lernbereiche der Sprachdidaktik und kritische Betrachtung ihrer Beschreibung in den Richtlinien, . Kommunikative Ausrichtung der Lernbereiche, . Schriftlichkeit und Mündlichkeit, . Lese- und Schreibstrategien, . unterschiedliche Formen, Fertigkeiten und Wissen für das Planen und Organisieren sprachlicher Lernprozesse und Diagnostizieren von Lernständen, . fachwissenschaftlich korrekte, methodisch reflektierte und schülerorientierte Planung und Durchführung des Türkischunterrichts.
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell in Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung ist Klausur: 30 Minuten

Modulname	Modulcode	
Fachdidaktik II		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Literatur- und Kulturdidaktik</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Fachdidaktik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
4.	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>17</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

<b>Lehrform</b>
Seminar
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen aktuelle Forschungsergebnisse zur literarischen und kulturellen Sozialisation und Mediensozialisation (literatur- und kulturdidaktische sowie mediendidaktische Erkenntnisinteressen und Problemlösungen)</li> <li>- kennen Gegenstände, Methoden und Verfahren der Literatur- und Kulturdidaktik (ästhetisches und kritisches Bewusstsein; exemplarisches und kontrastives Lernen)</li> <li>- kennen die Lernbereiche des Literatur- und Landeskundeunterrichts</li> <li>- reflektieren über ihre Beschreibung in den Richtlinien der Sek. II</li> </ul>
<b>Inhalte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- literatur- und kulturdidaktische Transformationsarbeit (Verbindungen zwischen fachdidaktischen und literatur- und kulturwissenschaftlichen Perspektiven)</li> <li>- Theorien zur Textrezeption</li> <li>- literarisches Lesen (Verstehen durch literarisches Lernen)</li> <li>- literarischer Text als Unterrichtsgegenstand (formale, sprachliche und unterrichtliche Aspekte)</li> <li>- handlungs- und produktionsorientierter Literatur- und Landeskundeunterricht im Vergleich mit analytischem Verfahren (Theorien und Praxismöglichkeiten)</li> <li>- spezifische Fragen der Gattungsdidaktik (Formen und Lernziele)</li> <li>- Kommunikationsformen in der Intermedialität (kommunikationsorientierte Betrachtung literarischer und kultureller Formen)</li> </ul>
<b>Prüfungsleistung</b>
siehe Modulbeschreibung
<b>Literatur</b>
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis

Weitere Informationen zur Veranstaltung
Die Modulprüfung findet in dieser Lehrveranstaltung statt.

<b>Modulname</b>	Modulcode
<b>Auslandserfahrung erwerben und reflektieren</b>	AUS_BA_Schulform
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Uyar	GeWi

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Bachelor of Arts mit der Lehramtsoption Lehramt Türkisch - GyGe	BA

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WPW)	Credits
5.	1 Semester	WP	6 Credits

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Landes- und kulturwissenschaftliche Lehrveranstaltung zum Auslandsaufenthalt	P	2	60
II	Projekt im Ausland mit Bericht	P		120 (Selbststudium)
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>				180

Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls

Die Studierenden:

- Besitzen erweiterte Fremdsprachenkompetenzen/Sprachkompetenzen
- Können in interkulturellen Situationen angemessen und erfolgreich interagieren und handeln (interkulturelle Handlungskompetenz)
- Können unterschiedliche kulturelle Perspektiven auf ihre Fachwissenschaft einnehmen (interkulturelle fachwissenschaftliche Kompetenz)
- Verfügen über die Fähigkeiten, Projekte (auch in fremdkulturellen Kontexten) selbständig und eigenverantwortlich zu planen, durchzuführen und zu reflektieren

Grundlage dieser Kompetenzen sind:

- Vertieftes Wissen über Sprache und Kultur
- Vertiefte Kenntnisse in der jeweiligen Landeskunde
- Vertieftes Verständnis interkultureller Interaktion und Entwicklung interkultureller Kompetenz
- Differenzierte Selbstwahrnehmung vor dem Hintergrund des Fremdseins

davon Schlüsselqualifikationen

- Interkulturelle Handlungskompetenz
- Fremdsprachenkompetenz/Sprachkompetenz
- Interkulturelle fachwissenschaftliche Kompetenz
- Selbstorganisationskompetenz

Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote

Projektbericht in türkischer Sprache im Umfang von 10 Seiten

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote



Modulname	Modulcode	
Auslandserfahrung erwerben und reflektieren		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Landes- und kulturwissenschaftliche Lehrveranstaltung zum Auslandsaufenthalt</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Literatur- und Kulturwissenschaft	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
5	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	30 h	60 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sind mit landes- und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen vertraut</li> <li>- Sind in der Lage, im Lichte der Interdisziplinarität der Teildisziplin fachspezifische Zusammenhänge herzustellen</li> <li>- Kennen landes- und kulturspezifische Phänomene</li> <li>- Verfügen über eine erweiterte Sprachkompetenz sowie eine erweiterte interkulturelle Handlungskompetenz</li> <li>- Kennen fachspezifische Zusammenhänge und Fragestellungen</li> <li>- Können landes- und kulturspezifische Projekte eigenverantwortlich durchführen</li> <li>- Können über ihre vielfältigen Erfahrungen in unterschiedlichen kulturellen Kontexten reflektieren.</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>- soziokulturelle Themen</li> <li>- historische und politische Themen</li> <li>- pluralistische und kritische Betrachtungsweisen</li> <li>- Landes- und Kulturkunde in der Kunst</li> <li>- Alltag und Kommunikation</li> <li>- Technik, Natur und Freizeit</li> <li>- Schul- und Hochschulsystem</li> <li>- Europa und Migration in Geschichte und Gegenwart</li> </ul>
Prüfungsleistung
Siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung ist Referat: 15-20 Minuten

Modulname	Modulcode
<b>Interkulturalität erfahren und reflektieren</b>	AUS_BA_Schulform
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Uyar	GeWi

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau
Bachelor of Arts mit der Lehramtsoption Lehramt Türkisch - GyGe	BA

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WPW)	Credits
5.	1 Semester	WP	6 Credits

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen

**Zugehörige Lehrveranstaltungen:**

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Theorie und Praxis kultureller Synthesen	P	2	60
II	Interkulturelle Projekte	P		120 (Selbststudium)
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>				180

**Lernergebnisse / Kompetenzen des Moduls**

**Die Studierenden:**

- Besitzen erweiterte Fremdsprachenkompetenzen/Sprachkompetenzen
- Können in interkulturellen Situationen angemessen und erfolgreich interagieren und handeln (interkulturelle Handlungskompetenz)
- Können unterschiedliche kulturelle Perspektiven auf ihre Fachwissenschaft einnehmen (interkulturelle fachwissenschaftliche Kompetenz)
- Verfügen über die Fähigkeiten, Projekte (auch in fremdkulturellen Kontexten) selbständig und eigenverantwortlich zu planen, durchzuführen und zu reflektieren

**Grundlage dieser Kompetenzen sind:**

- Vertieftes Wissen über Sprache und Kultur
- Vertiefte Kenntnisse in der jeweiligen Landeskunde
- Vertieftes Verständnis interkultureller Interaktion und Entwicklung interkultureller Kompetenz
- Differenzierte Selbstwahrnehmung vor dem Hintergrund des Fremdseins

**davon Schlüsselqualifikationen**

- Interkulturelle Handlungskompetenz
- Fremdsprachenkompetenz/Sprachkompetenz
- Interkulturelle fachwissenschaftliche Kompetenz
- Selbstorganisationskompetenz

**Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote**

Projektbericht in türkischer Sprache im Umfang von 10 Seiten

**Stellenwert der Modulnote in der Fachnote**

6 von 68 Cr

Modulname	Modulcode	
Interkulturalität erfahren und reflektieren		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Theorie und Praxis kultureller Synthese</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Literatur- und Kulturwissenschaft	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
5	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	30 h	60 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sind mit landes- und kulturwissenschaftlichen Fragestellungen in einer multikulturellen Gesellschaft vertraut</li> <li>- Verfügen über theoretische und praktische Erfahrungen bezüglich kultureller Synthesen</li> <li>- Können unterschiedliche kulturelle Perspektiven auf ihre Fachwissenschaft einnehmen</li> <li>- Verfügen über eine erweiterte Sprachkompetenz sowie eine erweiterte interkulturelle Handlungskompetenz</li> <li>- Können interkulturelle Projekte eigenverantwortlich durchführen und darüber reflektieren</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>- soziokulturelle Themen</li> <li>- historische und politische Themen</li> <li>- Landes- und Kulturkunde in der Kunst</li> <li>- Alltag und Kommunikation</li> <li>- Technik, Natur und Freizeit</li> <li>- Schul- und Hochschulsystem</li> <li>- Europa und Migration</li> </ul>
Prüfungsleistung
Siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung ist Referat: 15-20 Minuten



## MODULFORMULAR

Modulname	Modulcode
<b>Berufsfeldpraktikum</b>	BFP_BA_Schulform
Modulverantwortliche/r	Fakultät/Fach
Oguzkan-Savvidis	GeiWi

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: BA/MA
Lehramt Türkisch, GyGe	BA

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
5	1 Semester	WP	6 Cr insgesamt, davon 3 Cr Praktikum 3 Cr Veranstaltung

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen

### Zugehörige Lehr-Lerneinheiten

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	Workload
I	Organisation von Lernen und Lehren	P	90
II	Praxisphase	P	90
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			180

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p><b>Schwerpunkte im schulischen Praktika:</b></p> <p>Die Studierenden erwerben Grundkompetenzen der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie planen und reflektieren grundlegende Elemente unterrichtlichen Lehrens und Lernens und wenden diese unter Anleitung an (Unterrichtsplanung und -durchführung).</li> <li>• Sie kennen verschiedene Methoden zur Gestaltung zeitgemäßen Unterrichts.</li> <li>• Sie planen Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung einer konzept- und prozessbezogenen Kompetenzentwicklung</li> </ul> <p><b>Schwerpunkte in außerschulischen Praktika:</b></p> <p>Die Studierenden machen systematische Erfahrungen in außerschulischen vermittlungsorientierten Kontexten in Institutionen oder Unternehmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie organisieren das Praktikum selbstständig.</li> <li>• Sie lernen verschiedene berufliche Optionen der Vermittlungsarbeit kennen.</li> <li>• Sie können ihre persönliche Kommunikationsfähigkeit einschätzen und in der Vermittlungsarbeit praktisch weiter entwickeln.</li> <li>• Sie reflektieren ihre Praktikumserfahrung vor dem Hintergrund ihrer universitären Ausbildung und verknüpfen sie mit den fachdidaktischen Inhalten ihres Studiums.</li> </ul>
davon Schlüsselqualifikationen
Selbstmanagement, Organisationsfähigkeit, Vermittlungskompetenzen, Selbsteinschätzung

Prüfungsleistungen im Modul
Keine
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
Das Modul ist unbenotet.

Modulname	Modulcode	
<b>Berufsfeldpraktikum</b>		
Veranstaltungsname	Veranstaltungscode	
<b>Organisation von Lernen und Lehren</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Fachdidaktik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
5	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen gesellschaftliche und kulturelle Dimensionen des Unterrichtens</li> <li>- können umfangreiche Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachspezifischer Aspekte planen</li> <li>- reflektieren über Möglichkeiten sozialer und interkultureller Vermittlungsarbeit im Zusammenhang mit fachspezifischen Inhalten</li> <li>- verfügen über vielseitige organisatorische und kommunikative Fähigkeiten</li> <li>- verfügen über die Fähigkeit, in berufsbezogenen Zusammenhängen kritisch und kreativ zu arbeiten</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erziehungs- und bildungspolitische Themen</li> <li>- Unterricht als Kommunikation in Interaktion</li> <li>- Integrative Lehr- und Lernprozesse</li> <li>- Fragen sozialer und interkultureller Vermittlungsarbeit</li> <li>- Strukturen sozialer und wirtschaftlicher Einrichtungen</li> <li>- Deutsch-türkisches Kultur- und Medienleben</li> <li>- Migrationsbedingte Organisationsformen</li> </ul>
Prüfungsleistung
Siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung ist Referat: 15-20 Minuten

Die Modulprüfung findet in dieser Lehrveranstaltung statt.

# MODULFORMULAR

Modulname	Modulcode
<b>Linguistik III</b>	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
Uluçam-Wegmann	GeiWi

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: Ba/Ma
Lehramt Türkisch, GyGe	BA

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
5-6	2 Semester	P	9

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Absolvierung des Moduls Linguistik II	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Übersetzung	P	2	90 h
II	Spracherwerb	P	2	60 h
III	Mehrsprachigkeit	P	2	120 h
IV				
V				
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			6 SWS	270 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. können einsprachige und mehrsprachige Spracherwerbsprozesse beschreiben,</li> <li>. können sprachliche Erscheinungen in Texten von türkisch-deutsch Bilingualen analysieren und erklären,</li> <li>. können unterschiedliche Niveaus der Sprachkompetenz erkennen und analysieren,</li> <li>. können unterschiedliche Textsorten übersetzen (deutsch-türkisch/türkisch-deutsch), Übersetzungen analysieren,</li> <li>. können sprachwissenschaftliche Übersetzungskritik ausüben,</li> <li>. kennen Theorien zur Mehrsprachigkeit.</li> </ul>
davon Schlüsselqualifikationen

Die Studierenden verfügen über

- . sehr hohes Sprachbewusstsein bezüglich Mehrsprachigkeit,
- . adäquate Übersetzungskompetenz,
- . können Abweichungen im Sprachsystem und in komplexen Texten erkennen und analysieren.

Prüfungsleistungen im Modul

Hausarbeit im Umfang von 20-25 Seiten

Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

9 von 68 Cr

Modulname	Modulcode	
Linguistik III		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Übersetzung</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Linguistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
5	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>18</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. entwickeln ein sehr hohes Sprachbewusstsein per se und im Türkischen und Deutschen im besonderen,</li> <li>. können textsortenspezifische Erscheinungen in Texten erkennen und analysieren,</li> <li>. können komplexe Texte in beide Richtungen übersetzen: Türkisch-Deutsch und Deutsch-Türkisch</li> <li>. können umfangreiche Texte übersetzungskritisch analysieren</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Textmodell : Theoretische Grundlagen zur Übersetzungstätigkeit,</li> <li>. Textproduktion - Textrezeption - Übersetzen,</li> <li>. Äquivalenz und Adäquatsein</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung ist Hausarbeit im Umfang von 10-15 Seiten

Modulname	Modulcode	
Linguistik III		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Spracherwerb</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Linguistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
6	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>19</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	30 h	60 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. kennen die neurologischen und psychologischen Grundlagen des Spracherwerbs,</li> <li>. reflektieren über die soziologischen Bedingungen beim Spracherwerb,</li> <li>. können monolingualen und bilingualen Spracherwerb miteinander vergleichen</li> <li>. können komplexe Spracherwerbsprozesse analysieren</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Gehirn und Sprache: neurolinguistische Grundlagen zum Spracherwerb,</li> <li>. Psycholinguistische Grundlagen zum Spracherwerb,</li> <li>. Monolingualer und bilingualer Spracherwerb,</li> <li>. Theoretische Grundlagen zum Spracherwerb,</li> <li>. Spracherwerbsprozesse,</li> <li>. Mechanismen beim Spracherwerb: kritische Phase</li> <li>. Mechanismen beim Sprachenlernen: Schule</li> <li>. analytische und kritische Betrachtung der Spracherwerbsprozesse</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung ist Referat: 20 Minuten



Modulname	Modulcode	
Linguistik III		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Mehrsprachigkeit</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Linguistik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
6	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>20</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	90 h	120 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. kennen unterschiedliche Theorien zur Mehrsprachigkeit,</li> <li>. kennen die neurologischen, psychologischen, linguistischen und kulturellen Aspekte der Mehrsprachigkeit,</li> <li>. können darüber -auch in Bezug auf den Schulerfolg der Schüler mit Migrationsgeschichte- reflektieren und entwickeln ein hohes Bewusstsein über den Sprachgebrauch der türkisch-deutsch bilingualen Jugendlichen</li> <li>. können zwecks Festigung und Förderung der Mehrsprachigkeit der Schüler mit Migrationsgeschichte schulbezogene Arbeitsmethoden entwickeln</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Grundlegende Theorien zur Mehrsprachigkeit,</li> <li>. Sprachliche Erscheinungen bei Mehrsprachigen (code-mixing, code-switching, interference),</li> <li>. Kanakisch und andere Erscheinungen subkulturellen Sprachgebrauchs,</li> <li>. Sprachverhalten türkeistämmiger Kinder und Jugendlicher</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Die Modulprüfung findet in dieser Lehrveranstaltung statt.

## MODULFORMULAR

Modulname	Modulcode
<b><i>Fachdidaktik III</i></b>	
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
<u>Oğuzkan</u> -Savvidis	GeiWi

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: Ba/Ma
Lehramt Türkisch, GyGe	BA

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
.5-6 Semester	2 Semester	P	5

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Absolvierung des Moduls Fachdidaktik II	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I	Unterricht in der Sekundarstufe II	P	2	90 h
II	Multimedialer und integrativer Unterricht	P	2	60 h
III				
IV				
V				
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			<b>4 SWS</b>	<b>150 h</b>

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen fachdidaktische Positionen bezüglich der Unterrichtsvorbereitung und -planung,</li> <li>- sind mit qualitativen Methoden der fachdidaktischen Forschung vertraut,</li> <li>- kennen zentrale Merkmale multimedialen Unterrichts,</li> <li>- können Unterricht in Bezug auf inhaltliche und fachdidaktische Aspekte analysieren.</li> <li>- kennen zentrale Merkmale von Unterrichtsqualität,</li> <li>- entwickeln Aufgaben zu den Bereichen "Medien als Gegenstand von Lern- und Lehrprozessen" und "Medien als Mittel der Unterrichtsorganisation".</li> </ul>
davon Schlüsselqualifikationen

- Reflexion über zentrale Merkmale von Lehr- und Lernprozessen in der Sekundarstufe II,
- Anwendung des erworbenen Wissens in neuen Situationen,
- Kompetenz in Fragen personaler und medialer Kommunikation,
- vertiefte Diagnosefähigkeit gegenüber unterrichtlichen Leistungen,
- vertiefte Kenntnisse über die Organisation multimedialen und integrativen Unterrichts,
- Anwendung der Theorien zur Integrativität.

#### Prüfungsleistungen im Modul

Portfolio im Umfang von mindestens 30 Seiten. Da das Modul so strukturiert ist, dass sich die Lehr- und Lerneinheiten inhaltlich aufeinander beziehen, ist die Modulprüfung der Lehrveranstaltung "Unterricht in der Sek. II" zugeordnet. Die Modulprüfung umfasst aufgrund der Modulstruktur die Kompetenzen des gesamten Moduls.

#### Stellenwert der Modulnote in der Fachnote

5 von 68 Cr

Modulname	Modulcode	
Fachdidaktik III		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Unterricht in der Sekundarstufe II</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Fachdidaktik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
5	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>21</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	60 h	90 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Konzepte zur Standardisierung und Leistungsmessung im Unterricht</li> <li>- kennen Konzepte zur Individualisierung der Lehr- und Lernprozesse</li> <li>- kennen Konzepte zur Unterrichtsorganisation (Lernen als individueller und sozialer Prozess)</li> <li>- kennen Aspekte der Unterrichtsanalyse</li> <li>- können erworbenes Wissen reorganisieren</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsqualität und Kompetenzorientierung</li> <li>- Analyse der Unterrichtsqualität</li> <li>- Aspekte der Modellanalysen</li> <li>- Analyse der Standardisierung und Leistungsmessung</li> <li>- Heterogenität und Individualisierung der Lehr- und Lernprozesse</li> <li>- Konzepte zur Unterrichtsvorbereitung und -planung in der Sekundarstufe II</li> <li>- Diagnosefähigkeit und Leistungsmessung</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Die Modulprüfung findet in dieser Lehrveranstaltung statt.

Modulname	Modulcode	
Fachdidaktik III		
<b>Veranstaltungsname</b>	Veranstaltungscode	
<b>Multimedialer und integrativer Unterricht</b>		
Lehrende/r	Lehreinheit	Belegungstyp (P/WP/W)
Lehrende der Turkistik	Fachdidaktik	P

Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
6	jährlich	Türkisch	50

SWS	Präsenzstudium <sup>22</sup>	Selbststudium	Workload in Summe
2	30 h	30 h	60 h

Lehrform
Seminar
Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen zentrale Merkmale multimedialen und integrativen Unterrichts (Verbundsysteme),</li> <li>- können theoretische Positionen zum fach- und fächerübergreifenden Unterricht anwenden</li> <li>- entwickeln zu den Bereichen "Medien als Gegenstand von Lern- und Lehrprozessen" und "Medien als Mittel der Unterrichtsorganisation" Aufgaben,</li> <li>- können im Fachunterricht intermediale Bezüge herstellen,</li> <li>- reflektieren über die Zusammenhänge von Mediensozialisation und Fachunterricht</li> </ul>
Inhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen personaler und medialer Kommunikation</li> <li>- theoretische Ansätze zum multimedialen und integrativen Unterricht</li> <li>- medienspezifische Unterrichtsmodelle (multimedial, integrativ, interkulturell)</li> <li>- Medienintegration und Integrativität im interkulturellen Türkischunterricht</li> </ul>
Prüfungsleistung
siehe Modulbeschreibung
Literatur
Jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis
Weitere Informationen zur Veranstaltung
Studienleistung ist Referat: 20-30 Minuten

Modulname	Modulcode
<b>Bachelorarbeit</b>	BA_Arbeit
Modulverantwortliche/r	Fachbereich
<u>Oğuzkan</u> -Savvidis	GeWi

Zuordnung zum Studiengang	Modulniveau: BA/MA
Bachelor of Arts/ Bachelor of Science	BA

Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
6	1 Semester	P	8 Cr

Voraussetzungen laut Prüfungsordnung	Empfohlene Voraussetzungen
Erwerb von 120 Credits und erfolgreicher Abschluss des Praxismoduls Orientierung	

Nr.	Lehr-und Lerneinheiten	Belegungstyp	Workload
I	Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 50 Seiten innerhalb einer Frist von 8 Wochen	P	240 h
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			240 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine begrenzte fachspezifische Aufgabenstellung lösen und darstellen</li> <li>• wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren</li> <li>• können ihre bisher erworbenen methodischen Kompetenzen im Hinblick auf die Fragestellung anwenden</li> <li>•</li> </ul>
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung</li> </ul>

Prüfungsleistungen im Modul
Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote
8/180