

## Moodle-Kurse für Lehrende der UDE

Die Moodle-Kurse für Lehrende sind modular aufgebaut und enthalten thematische Einführungen und entsprechende Grundlagenliteratur zu den Themen Klassenführung, sprachliche Heterogenität und Mehrsprachigkeit sowie eine Einführung in die kooperative Unterrichtsvideoreflexion in ReFLECTing Teams. Weiterhin stehen thematisch ausgewählte Unterrichtsvideos u. a. aus CLIPSS u. FaLeLe und systematisch entwickelte Reflexionsimpulse (Beschreiben, Interpretieren/Bewerten, Handlungsperspektiven) zur Verfügung, welche die Video-Reflexion in ReFLECTing Teams unterstützen.

Zur Unterstützung der Erstellung eigener Unterrichtsvideos für die Videoreflexion enthalten die Moodle-Kurse weiterführende Materialien wie Informationen zu rechtlichen Aspekten bei der Unterrichtsvideografie sowie Vorlagen für Einverständniserklärungen und organisatorische Hinweise zum Videodreh.

### Klassenführung und *Kontrolle*

Herzlich Willkommen im  
FLETT- Lernmodul

Klassenführung – Schwerpunkt  
Kategorie Kontrolle



## Sprachliche *Heterogenität*

Herzlich Willkommen im FLETT- Lernmodul

Sprachliche Heterogenität

Schwerpunkt- Förderung der  
Verkehrssprache und  
Wertschätzung von Mehrsprachigkeit



Ihre Ansprechpartnerinnen

Prof. Dr. Kerstin Göbel

Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem  
Schwerpunkt Unterrichtsentwicklung  
E-Mail: kerstin.goebel@uni-due.de

Lisanne Rothe

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
E-Mail: lisanne.rothe@uni-due.de

Fakultät für Bildungswissenschaften  
Universität Duisburg-Essen

UNIVERSITÄT  
DUISBURG  
ESSEN

*Offen im Denken*

# FLETT

Kooperative Unterrichtsvideoreflexion in ReFLECTing Teams

Verantwortliche Ansprechpartnerinnen:  
Prof. Dr. Kerstin Göbel  
&  
Lisanne Rothe



[www.uni-due.de/unterrichtsentwicklung/videobasierteunterrichtsreflexion](http://www.uni-due.de/unterrichtsentwicklung/videobasierteunterrichtsreflexion)

## Das FLECTT-Projekt

Das in der AG Unterrichtsentwicklung realisierte Projekt FLECTT – kooperative Unterrichtsvideoreflexion in *ReFLECTing Teams* (ehemals videogestützte Unterrichtsreflexion) als Teil des Gesamtprojekts *ProViel (Professionalisierung für Vielfalt)* verfolgt seit April 2016 das Ziel, angehende Lehrkräfte mittels kooperativer Unterrichtsvideoreflexion anhand von eigenen sowie fremden Unterrichtsvideos auf die Unterrichtspraxis vorzubereiten, die Theorie-Praxis-Verzahnung zu stärken sowie eine Basis für eine reflektierte Grundhaltung von Lehrkräften zu schaffen.

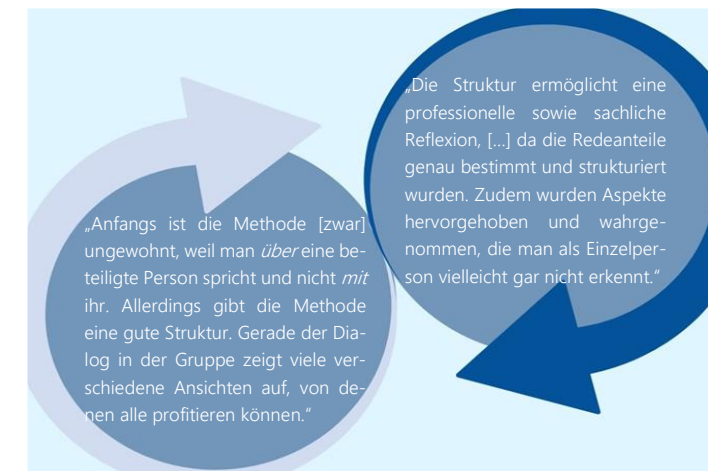
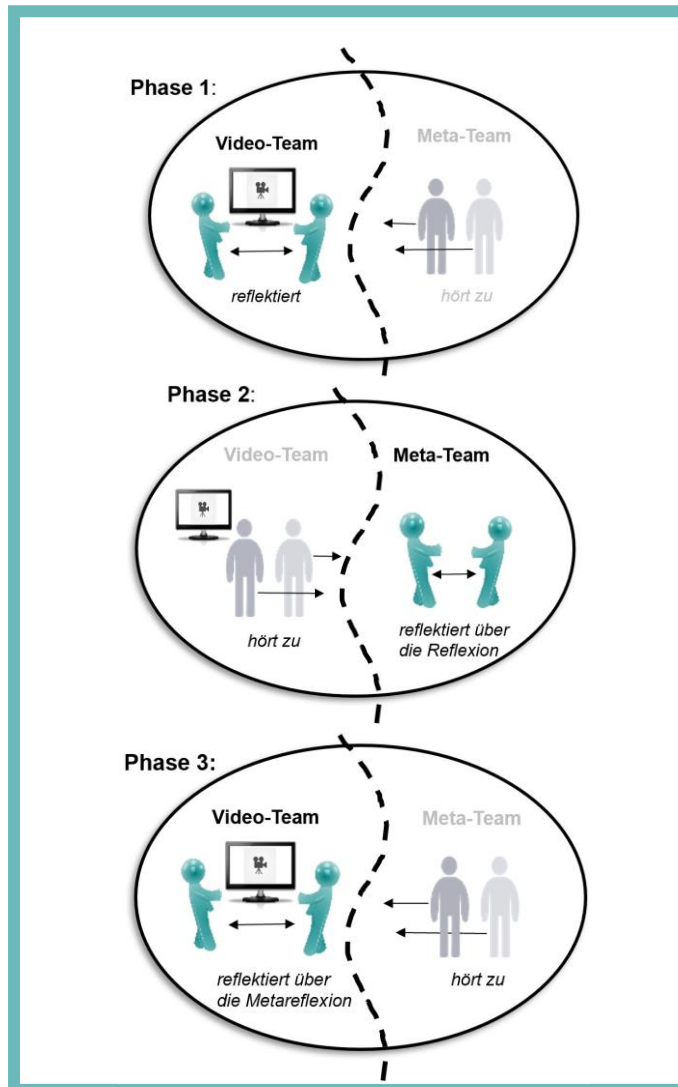
## Projektverlauf

In der ersten Projektförderphase stand zunächst die Praxisphase der Masterstudierenden im Lehramtsstudium im Fokus. Seit Frühjahr 2021 wird das Setting *ReFLECTing Teams* in Kooperation mit ausgewählten Zentren für schulpraktische Lehrkräftebildung auf das Referendariat übertragen, um so die videobasierte Reflexion langfristig in alle Phasen der Lehrkräftebildung zu integrieren.

Auch in der universitären Phase der Lehrkräftebildung wird das Reflexionssetting weiterentwickelt und stetig evaluiert. Weitere Studien zur Wirkungsanalyse in Bezug auf die Reflexionsfähigkeit, aber auch auf die Wahrnehmung der ausgewählten Unterrichtsqualitätskriterien und die Selbstwirksamkeit angehender Lehrkräfte sollen folgen.

## Das Setting *ReFLECTing Teams*

Die kooperative Unterrichtsvideoreflexion erfolgt im Setting *ReFLECTing Teams* (Göbel & Neuber, 2018) in zwei Teams (Video-Team und Meta-Team), welche anhand von zu diesem Zweck entwickelter Reflexionsimpulse auf Basis des Dreischritts *Beschreiben, Interpretieren/Bewerten* und *Handlungsperspektiven generieren* (Professionelle Wahrnehmung) über selbst ausgewählte Videosequenzen und Schwerpunkte reflektieren.



## *ReFLECTing Teams*

Wie können Sie das Setting *ReFLECTing Teams* für Videoreflexionsprozesse in Lehrveranstaltungen nutzen?

Im Rahmen des FLECTT-Projektes wurden Lern-Module zu den Schwerpunkten „Klassenführung - Kontrolle“ und „Sprachliche Heterogenität (Förderung der Verkehrssprache im Unterricht und Wertschätzung von Mehrsprachigkeit)“ entwickelt, die ab dem Wintersemester 2023/2024 als Moodle-Kurse zur Verfügung stehen und von Lehrenden der UDE genutzt werden können.

Sofern Sie das Setting *ReFLECTing Teams* in Ihren Veranstaltungen außerhalb der UDE (ZfSL) nutzen möchten, bieten wir Ihnen die Möglichkeit, die hierfür entwickelte *FLECTT-Box* zu nutzen. Sie beinhaltet neben einführenden Videopodcasts in das Thema videogestützte Unterrichtsreflexion, das Setting *ReFLECTing Teams*, den Reflexionsschwerpunkt Klassenführung – Kontrolle auch weiterführende Materialien wie Informationen zu rechtlichen Aspekten bei der Unterrichtsvideografie sowie Vorlagen für Einverständniserklärungen und organisatorische Hinweise zum Videodreh.