

[...]

TOP 6.1 Akkreditierung der Studien- bzw. Unterrichtsfächer der Bachelorstudiengänge mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung sowie der Masterstudiengänge für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

1. Das Rektorat beschließt die Akkreditierung der folgenden nach Fakultäten aufgeteilten Studien- bzw. Unterrichtsfächer für den Zeitraum 01.10.2022 (rückwirkend) – 30.09.2030:

Fakultät für Geisteswissenschaften:

- Lernbereich Sprachliche Grundbildung im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G)
- Lernbereich Sprachliche Grundbildung im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G)
- Studienfach Englisch im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkte G/HRSGe)
- Unterrichtsfach Englisch im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkte G/HRSGe)
- Studienfach Geschichte im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt HRSGe)
- Unterrichtsfach Geschichte im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt HRSGe)
- Studienfach Katholische Religionslehre im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkte G/HRSGe)
- Unterrichtsfach Katholische Religionslehre im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkte G/HRSGe)

Vorbehaltlich der Zustimmung der evangelischen Landeskirche:

- Studienfach Evangelische Religionslehre im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkte G/HRSGe)
- Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkte G/HRSGe)

[...]

2. Das Rektorat beschließt die Follow-ups für die oben genannten Teilstudiengänge gemäß zu veröffentlichender Anlage 1 der Vorlage. Die Umsetzung der Follow-up Maßnahmen ist fakultätsseitig im Rahmen der hochschulinternen Qualitätssicherung 2024/25 nachzuweisen.
3. Das Rektorat beschließt die Aufnahme der unter 1. genannten Studien- und Unterrichtsfächer in den hochschulinternen Akkreditierungszeitplan der Bachelor- und Masterstudiengänge im UDE-Qualitätsberichtswesen. Die Studien- und Unterrichtsfächer werden für einen Zeitraum von acht Jahren rückwirkend für den Zeitraum 01.10.2022 – 30.09.2030 akkreditiert.

[...]

[...]

TOP 7.2 Fakultät für Geisteswissenschaften

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

1. Das Rektorat nimmt zur Kenntnis:
 - a. die von HSPL, ZLB und Justitiariat kommentierten Factsheets für die Lehreinheiten und Studiengänge der Fakultät für Geisteswissenschaften (Anlagen 3.1 bis 3.29 der Vorlage);
 - b. die Protokolle der Qualitätsgespräche zwischen der Fakultät für Geisteswissenschaften und dem Prorektor für Studium, Lehre und Bildung (Anlagen 1.1 bis 1.3 der Vorlage);
 - c. die Empfehlungen des erweiterten Vorstands des ZLB zu den Reakkreditierungen der vertieft betrachteten Lehramtsstudiengängen der Fakultät für Geisteswissenschaften;
 - d. die Zustimmung des MSB zu den Reakkreditierungen der Studiengänge mit dem Abschluss Master of Education der Fakultät für Geisteswissenschaften und den diesbezüglichen Follow-up Maßnahmen (Anlage 4 der Vorlage).
2. Das Rektorat bestätigt die Erfüllung der Follow-ups aus vorhergehenden Qualitätssicherungsverfahren gemäß den Protokollen der Qualitätsgespräche (Anlagen 1.1 bis 1.3 der Vorlage).
3. Das Rektorat beschließt:
 - a. die Reakkreditierung der nachfolgend aufgeführten Studiengänge für den regulären sechsjährigen Akkreditierungszeitraum bis zum 30.9.2029:
 - LA-BA und M. Ed. Englisch G v/n.v.
 - LA-BA und M. Ed. Deutsch G v./n.v.
 - LA-BA und M. Ed. Deutsch HRSGe
 - LA-BA und M. Ed. Französisch GyGe
 - LA-BA und M. Ed. Französisch BK
 - b. vorbehaltlich der noch ausstehenden Zustimmung der zuständigen Kirchen die Akkreditierung der nachfolgend aufgeführten Studiengänge bis zum 30.09.2029:
 - M. Ed. Evangelische Religionslehre HRSGe
 - M. Ed. Evangelische Religionslehre GyGe
 - M. Ed. Evangelische Religionslehre BK
 - M. Ed. Katholische Religionslehre HRSGe
 - M. Ed. Katholische Religionslehre GyGe
 - M. Ed. Katholische Religionslehre BK

- c. Follow-ups für die betrachteten Lehreinheiten und die für sechs Jahre reakkreditierten Studiengänge gemäß den zu veröffentlichenden Anlagen 2.1 bis 2.10. Die Umsetzung der Follow-up Maßnahmen ist fakultätsseitig im Rahmen des Qualitätssicherungsverfahrens Lehre 2024/25 nachzuweisen;
- d. Die Reakkreditierung der Studiengänge LA-B.A. und M. Ed. Kunst G v./n.v. für ein Jahr bis zum 30.09.2024 bei Aussprache eines kurzfristigen Follow-ups gemäß zu veröffentlichender Anlage 2.4 der Vorlage. Die Erfüllung des kurzfristigen Follow-ups ist fakultätsseitig bis zum 30.6.2024 nachzuweisen.

[...]

Auflistung der zu akkreditierenden Lehramtsteilstudiengänge der Sonderpädagogik (Akkreditierungszeitraum 01.10.2022 (rückwirkend) – 30.09.2030) und den dazu gehörigen Follow-ups

Fakultät für Geisteswissenschaften

- Lernbereich Sprachliche Grundbildung im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsop-tion sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G)
- Lernbereich Sprachliche Grundbildung im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G)

| Verabredete Leistungen | Erfolgskriterien |
|---|---|
| Die Stg-Verantwortlichen überprüfen die Ausweisung der digitalisierungsbezogenen Kompetenzen im MHB des M. Ed. ¹ | Die Überprüfung ist erfolgt. Ggf. sind die digitalisierungsbezogenen Kompetenzen im MHB des M. Ed. verstärkt ausgewiesen. |
| Die Stg-Verantwortlichen prüfen, ob die Prüfungslast gleichmäßiger über das Bachelor-Studium verteilt werden kann. | Die Überprüfung ist erfolgt. Ggf. ist die Prüfungslast im Bachelor-Studium gleichmäßiger verteilt. |

- Studienfach Englisch im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsop-tion sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G, HRSGe)
- Unterrichtsfach Englisch im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G, HRSGe)

| Verabredete Leistungen | Erfolgskriterien |
|--|--|
| Prüfungslast wird begleitend evaluiert. | Die Prüfungslast wurde evaluiert. Ein Bericht liegt vor. |
| Die Stg-Verantwortlichen ² exemplifizieren die inklusionsbezogenen Inhalte/Kompetenzen und präzisieren die digitalisierungsbezogenen Inhalte/Kompetenzen in den Stg-Unterlagen ³ . | Die inklusionsbezogenen Inhalte/Kompetenzen wurden exemplifiziert und die digitalisierungsbezogenen Inhalte/Kompetenzen wurden in den Stg-Unterlagen präzisiert. |
| Die Stg-Verantwortlichen exemplifizieren mögliche Bezüge zu den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten in den Stg-Unterlagen. | Mögliche Bezüge zu den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten in den Stg-Unterlagen sind exemplifiziert. |

¹ Master of Education

² Studiengangsverantwortliche

³ Studiengangsunterlagen

| | |
|--|--|
| Die Stg-Verantwortlichen überprüfen die Ausweisung der kulturwissenschaftlichen Inhalte/Kompetenzen in den Stg-Unterlagen. | Die Überprüfung ist erfolgt. Die kulturwissenschaftlichen Inhalte/Kompetenzen sind ggf. in den Stg-Unterlagen verstärkt ausgewiesen. |
|--|--|

- Studienfach Geschichte im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt HRSGe)
- Unterrichtsfach Geschichte im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt HRSGe)

| Verabredete Leistungen | Erfolgskriterien |
|---|---|
| Die Stg-Verantwortlichen prüfen die Eignung der Prüfungsformate im Modul Geschichtsdidaktik. | Die Prüfung ist erfolgt. Die Prüfungsformate werden ggf. angepasst. |
| Die Stg-Verantwortlichen weisen deutlicher die Unterschiede zwischen HRSGe und SoPäd im Hinblick auf den Workload in den MHBen aus. | Die Unterschiede sind deutlicher ausgewiesen. |
| Die Stg-Verantwortlichen weisen die Studien- und Prüfungsleistungen im Begleitmodul zum Praxissemester – differenziert nach „mit“ und „ohne Studienprojekt“ – deutlicher aus. | Die Studien- und Prüfungsleistungen sind deutlicher ausgewiesen. |

- Studienfach Evangelische Religionslehre im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G und HRSGe)
- Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G und HRSGe)

| Verabredete Leistungen | Erfolgskriterien |
|--|---|
| Die Stg-Verantwortlichen überarbeiten die Stg-Unterlagen hinsichtlich: <ul style="list-style-type: none"> - digitalisierungsbezogener Kompetenzen - inklusionsbezogener Kompetenzen - Konkretisierung der Kompetenzbeschreibungen, Inhalte und Literatur der Modulbezeichnungen. (Erfüllungsfrist 31.01.2023) | Die Stg-Unterlagen sind hinsichtlich der gelisteten Stichpunkte überarbeitet. <ul style="list-style-type: none"> • Das Follow-up wurde bereits erfüllt |

| | |
|---|--|
| Die Stg-Verantwortlichen prüfen die Notwendigkeit von Prüfungsvorleistungen und deren Umfang in den Stg-Unterlagen. | Die Überprüfung ist erfolgt. Die Prüfungsvorleistungen sind ggf. gekürzt. |
| Die Stg-Verantwortlichen präzisieren die Ausweisung der notwendigen Prüfungsvorleistungen (s. FU 2) in den Stg-Unterlagen. | Die Erbringung von Prüfungsvorleistungen wird im MHB eindeutiger ausgewiesen, wenn Prüfungsvorleistungen notwendig sind (vgl. FU 2) |
| Die Stg-Verantwortlichen überprüfen die Vermittlungsfunktion des Berufsfeldpraktikums. | Die Überprüfung ist erfolgt. Die Vermittlungsfunktion des Berufsfeldpraktikums ist ausgewiesen. |
| Die Stg-Verantwortlichen überprüfen und präzisieren den Umfang und die Anforderungen des Inhalts Hebräische Sprache im Modul I „Methoden der Textinterpretation“ im BA. (Erfüllungsfrist 31.01.2023) | Der Umfang und die Anforderungen des Inhalts Hebräische Sprache im Modul I sind überprüft und im MHB präzisiert. <ul style="list-style-type: none"> • Das Follow-up wurde bereits erfüllt |
| Die Stg-Verantwortlichen präzisieren die Ausweisung der Inklusions-Credits ⁴ in den MHBen. | Die Inklusions-Credits sind in den MHBen ausgewiesen. |
| Die Stg-Verantwortlichen prüfen den Umfang der Prüfungen im SoPäd-Studiengang gegenüber dem HRSGe-Studiengang | Die Prüfung ist erfolgt. Der Umfang wurde ggf. angepasst. |

- Studienfach Katholische Religionslehre im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G und HRSGe)
- Unterrichtsfach Katholische Religionslehre im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G und HRSGe)

| Verabredete Leistungen | Erfolgskriterien |
|---|---|
| Das Fach prüft, ob die Differenzsensibilität, die bereits in den Lehrveranstaltungen eine Rolle spielt und terminologisch aus der jeweiligen theologischen Fachperspektive Eingang in die Modulhandbücher gefunden hat, expliziter gemacht werden kann. | Die Prüfung ist erfolgt, eine Rückmeldung über das Ergebnis der Prüfung liegt vor, ggf. wurden die Modulhandbücher überarbeitet, um die Differenzsensibilität expliziter auszuweisen. |

⁴ Credits = Leistungspunkte

| | |
|--|--|
| <p>Es wird geprüft, an welchen Stellen digitalisierungsbezogene Kompetenzen und Inhalte in den Modulhandbüchern differenzierter aufgegriffen werden können.</p> | <p>Die Prüfung ist erfolgt, eine Rückmeldung über das Ergebnis der Prüfung liegt vor, ggf. wurden die Modulhandbücher überarbeitet und digitalisierungsbezogene Kompetenzen und Inhalte differenzierter ausgewiesen.</p> |
| <p>Das Institut prüft, ob die Formulierungen der Kompetenzen derart gestaltet sind, dass sie eine Kompetenzprogression aufweisen und angemessen geprüft werden können.</p> | <p>Die Prüfung ist erfolgt, eine Rückmeldung über das Ergebnis der Prüfung liegt vor, ggf. wurden Kompetenzformulierungen in den Fachprüfungsordnungen und Modulhandbüchern überarbeitet.</p> |
| <p>Das Fach weist die Leistungspunkte für Inklusion in den Modulhandbüchern durchgehend aus.</p> | <p>Die Leistungspunkte für Inklusion werden in den Modulhandbüchern durchgehend ausgewiesen.</p> |

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Geisteswissenschaften

Lehreinheit: Anglistik

| Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen | | | | | | | | | | Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|---------|-----------|-----------------------|--------------------------|---|--|---|---|-------------------|-------------------|---|--|--|
| Nummerierung | Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren? | Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf der/die sich das Follow-up bezieht)</i> | | | | | Vorgeschlagen von | Lehrkräfte-bildungs-relevant (bei Follow-ups für LE und Fak.) | Akkredi-ierungs-relevant (falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umse-tzungsfrist") | I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet | II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch <i>(entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | Nur für Lehramt | | V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV. | VI. Follow-up Beschluss des Rektorats | Umsetzungsfrist |
| | | Studien-gang-bezeichnung | Abschluss-grad | LE | Fakultät | Fakultät/HSPL/Jus/ZLB | | | | | | ja/nein | ja/nein | | | |
| QSL-Verfahren | fortfide Nummerierung <i>(jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)</i> | ja/nein | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022/23 | 1 | nein | | | Anglistik | | Studierende der Fakultät | ja | nein | Die Lehreinheit prüft die Entwicklung eines stärker kompetenzorientierten Prüfungsformats in Modul Lit1 und eines stärker integrativ ausgerichteten Aufbaus der Lehrveranstaltungen des Moduls. | Die Lehreinheit evaluiert die Modulprüfung Lit1 hinsichtlich ihrer Kompetenzorientierung, prüft ggf. die Entwicklung eines stärker kompetenzorientierten Prüfungsformats im Modul Lit 1 und nimmt ggf. entsprechende Anpassungen vor. | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | | QSL 2024/25 |
| 2022/23 | 2 | ja, aus QLM 18/19 | | | Anglistik | GeWi | HSPJ | ja | nein | Die LE legt, ggf. in Zusammenarbeit mit dem ZHOE einen Verfahrensplan zur Überprüfung der Angemessenheit des Workloads in den neu strukturierten Lehramtsstudiengängen, insbesondere im Hinblick auf die Prüfungslast, vor. | bestätigt | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | | QSL 2024/25 |
| 2022/23 | 3 | ja aus QSL 20/21, modifiziert | LA BA und M. Ed. Englisch GyGe und BK | | | | ZLB, Fakultät und HSPJ | | nein | Fortschreibung aus dem QSL 20/21 und Modifikation: Die Lehreinheit überprüft die Angaben zu Inklusion in den Kompetenzen/Inhalten im Mo-dul Lit1 auf Konsistenz mit den Angaben in den Prüfungsord-nungen | Fortschreibung aus dem QSL 20/21 und Modifikation: Die Lehreinheit überprüft die Angaben zu Inklusion in den Kompetenzen/Inhalten im Modul Lit1 auf Konsistenz mit den Angaben in den Prüfungsordnungen spätestens bis zur nächsten FPO-Änderung. | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | | spätestens bis zur nächsten Änderung der FPO |
| 2022/23 | 4 | nein | LA BA Englisch G | LA-B.A. | | | Insitut | | nein | Im Bereich Sprachpraxis wird in Modul SP2_GS ein schulstufenspezifisches Angebot eingeführt. | bestätigt | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | | |
| 2022/23 | 5 | nein | LA BA Englisch G | LA-B.A. | | | HSPJ | | nein | / | Das Fach prüft, ob die Modultelprüfungen im Modul "Introduction to Language Practice" sowie im Modul "Advanced Language Practice and Communication" jeweils in eine Prüfung überführt werden können oder in unbenotete Prüfungen umgewandelt werden können. | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | | Bericht im QSL 2024/25 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------------------------|------------------|--|--------------------------|--|------|--|---|--|--------------------|----------------------|--|----------------------|
| 2022/23 | 6 | nein | LA BA Englisch G | LA-B.A. | | ZLB | | nein | | Das Fach prüft eine Reduktion der Prüfungslast im zweiten Fachsemester. | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 7 | nein | LA BA und MA Englisch G | LA-B.A. und M.Ed | | erweiterter ZLB-Vorstand | | nein | | | Die Fakultät prüft die Studiengangsdokumente hinsichtlich der Vermittlung digitalisierungsbezogener Kompetenzen und ergänzt diese ggf. | Bestätigt laut III | Bestätigung laut III | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 8 | nein | LA MA Englisch G | M.Ed. | | erweiterter ZLB-Vorstand | | nein | | | Die LE prüft eine deutlichere Ausweisung der für die Vorbereitung auf das Praxissemester notwendigen Lehrveranstaltungen und Module. | Bestätigt laut III | Bestätigung laut III | | Bericht im QSL 24/25 |

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen
 Fakultät für: Geisteswissenschaften
 Lehreinheit: Germanistik

| Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen | | | | | | | | | Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|-------------|------------------------|-------------------|---|---|---|---|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------|
| Nummerierung | Fortschreibung aus vorgehendem QSL-Verfahren? | Bezugsebene (konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht) | | | | | | Vorgeschlagen von | Lehrkräfte-bildungs-relevant (bei Follow-ups für LE und Fak.) | Akkrediti-erungs-relevant (falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umse-tzungsrat") | I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet | II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch (entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up) | Nur für Lehramt | | | Umsetzungsfrist |
| | | III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB (entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up) | IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag (ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up) | V. Beschlussvorschl ag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV. | VI. Follow-up Beschluss des Rektorats | | | | | | | | | | | |
| QSL-Verfahren | fortl. Nummern (jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren) | ja/nein | Studiengangs-bezeichnung | Abschlussgrad | LE | Fakultät | Fakultät/HSPL/ Jus/ZLB | ja/nein | ja/nein | | | | | | | |
| 2022/23 | 1 | nein | Alle Studiengänge der LE | | | Germanistik | Fach | ja | nein | Bewerbung der Erasmuspartnerschaften auf der Germanistik-Homepage | bestätigt | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut I | QSL 24/25 | |
| 2022/23 | 2 | nein | LA-B.A. Deutsch G, M.Ed. Deutsch G, LA-B.A. HRSGe | LA-B.A., M.Ed. | | | HSPL | | nein | Um den Zugang zu Seminaren zu verbessern und einen durch wiederholende Besucher:innen verursachten „Rückstau“ von Seminarteilnehmer:innen zu verhindern, diskutiert das Fach geeignete Maßnahmen, um stärkere Anreize für einen regelmäßigen Seminarbesuch zu setzen und so der hohen Abbruchquote des Seminarbesuchs entgegenzuwirken. | bestätigt | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut I | Bericht im QSL 24/25 | |
| 2022/23 | 3 | nein | M.Ed. Deutsch G | M.Ed. | | | ZLB | | nein | Das Fach geht den Ursachen der unterdurchschnittlichen Bewertung der Studierenden hinsichtlich der Items „fachliche Beratung“ auf den Grund und entwickelt ggf. Maßnahmen zur Verbesserung. | Das Fach geht den Ursachen der unterdurchschnittlichen Bewertung der Studierenden hinsichtlich der Items „fachliche Beratung“ auf den Grund und entwickelt ggf. Maßnahmen zur Verbesserung. | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | Bericht im QSL 24/25 | |
| 2022/23 | 4 | nein | LA-B.A. Deutsch HRSGe | LA-B.A. | | | ZLB | | nein | Das Fach prüft Ursachen der unterdurchschnittlichen Bewertung der Fachinhalte durch die Studierenden, führt ggf. hierzu weitere Befragungen durch und entwickelt ggf. Maßnahmen zur Verbesserung. | Das Fach prüft Ursachen der auffälligen Bewertung der Fachinhalte sowie Beherrschung der Fachinstrumentellen und Erwerb fachbezogener Kompetenzen durch die Studierenden, führt ggf. hierzu weitere Befragungen durch und entwickelt ggf. Maßnahmen zur Verbesserung. | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | Bericht im QSL 24/25 | |
| 2022/23 | 5 | nein | LA-B.A. Deutsch HRSGe | LA-B.A. | | | HSPL | | nein | Um den Zugang zu Seminaren zu verbessern und einen durch wiederholende Besucher:innen verursachten „Rückstau“ von Seminarteilnehmer:innen zu verhindern, diskutiert das Fach geeignete Maßnahmen, um stärkere Anreize für einen regelmäßigen Seminarbesuch zu setzen und so der hohen Abbruchquote des Seminarbesuchs entgegenzuwirken. | bestätigt | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut I | Bericht im QSL 24/25 | |

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Geisteswissenschaften

Lehreinheit: Romanistik

| Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen | | | | | | | | | | Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------|----|------------|------------------------------|--|---|--|--|-------------------|-------------------|--|---------------------------------------|----------------------|
| Nummerierung | Fort-schreibung aus vorhergehenden QSL-Verfahren? | Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)</i> | | | | | Vorgeschlagen von | Lehrkräfte-bildungs-relevant (falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungsrisk") | Akkredi-tierungs-relevant (falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungsrisk") | I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet | II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch (entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up) | Nur für Lehramt | | V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II/III/IV. | VI. Follow-up Beschluss des Rektorats | Umsetzungsfrist |
| | | III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB <i>(entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag <i>(ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | | | | | | | | | | | | | |
| QSL-Verfahren | fortf. Nummerierung (jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren) | ja/nein | Studiengangs-bezeichnung | Abschlussgrad | LE | Fakultät | Fakultät/HSPL/ Jus/ZLB | ja/nein | ja/nein | | | | | | | |
| 2022/23 | 1 | nein | Alle Studiengänge der LE | | | Romanistik | Fakultät | ja | nein | Werbemaßnahmen für Studieninteressierte | Alternative Formulierung: Es werden Werbemaßnahmen identifiziert, mit denen Studieninteressierte gezielt angesprochen und auf das Fach aufmerksam gemacht werden können. | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 2 | nein | LA-B.A. Französisch GYGE, LA-B.A. Französisch BK | LA-B.A. | | | Fach (Studierende in der QK) | | nein | Überprüfung des Moduls Fachdidaktik 2/3, FS; Zusammenlegen der beiden Proseminare; Anpassung Studienleistung /Modulprüfung | Alternative Formulierung: Das Fach überprüft das Modul Fachdidaktik im 2./3. FS; insbesondere hinsichtlich der Möglichkeit der Zusammenlegung der beiden Proseminar und der Anpassung der Studienleistung und Modulprüfung. | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 3 | nein | LA-B.A. Französisch GYGE, LA-B.A. Französisch BK | LA-B.A. | | | Fach (Studierende in der QK) | | nein | Prüfen, ob sich z. B. durch Schulk Kooperationen mehr Praxiselemente in das Modul Fachdidaktik integrieren lassen | Alternative Formulierung: Es wird geprüft, inwiefern Praxiselemente verstärkt in das Modul Fachdidaktik integriert werden können, bspw. durch Schulk Kooperationen, die zu diesem Zwecke gestärkt wurden | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 4 | nein | LA-B.A. Französisch GYGE, LA-B.A. Französisch BK | LA-B.A. | | | Fach (Lehrende in der QK) | | nein | Prüfen, in welchem Rahmen in den fachdidaktischen Modulen und der Literaturwissenschaft kooperiert werden kann; aus wissenschaftlicher Sicht Überlegung, was wirklich in der Schule gebraucht wird | Alternative Formulierung: Es werden Möglichkeiten eruiert, eine stärkere Kooperation in den Modulen der Fachdidaktik und der Literaturwissenschaft zu etablieren und entsprechende Maßnahmen zur Bildung einer solchen Kooperation ergreifen. Außerdem wird reflektiert, welche Inhalte in der Schulpraxis in besonderem Maße essentiell sind. | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 5 | nein | LA-B.A. Französisch GYGE, LA-B.A. Französisch BK | LA-B.A. | | | Fach (Studierende in der QK) | | nein | Eruieren, wie mehr Wahnmöglichkeiten in den Modulen Sprach- und Literaturwissenschaft geschaffen werden können | Es werden Möglichkeiten identifiziert, mehr Wahnmöglichkeiten in den Modulen der Sprach- und Literaturwissenschaft zu schaffen, erste Maßnahmen dazu konzipiert und ggf. schon umgesetzt. | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | | Bericht im QSL 24/25 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|---|----------------------|--|--|------------------------------|--|------|--|-----------|---|--------------------|----------------------|--|----------------------|
| 2022/23 | 6 | nein | LA-B.A. Französisch GYGE, LA-B.A. Französisch BK | LA-B.A. | | | ZLB | | nein | Das Fach prüft, wo der Anteil mündlicher Prüfungsformate im Blick auf das künftige Berufsfeld Schule im Studium erhöht werden könnte und ergreift entsprechende Maßnahmen. | bestätigt | Bestätigt laut II | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 7 | nein | LA-B.A. und M.A. Französisch GYGE, LA-B.A. und M.A. Französisch BK | LA-B.A. und M.Ed. | | | erweiterter ZLB- Vorstand | | nein | | | Die LE prüft die Studiengangsdokumente bzgl. der Vermittlung digitalisierungsbezogener Kompetenzen. | Bestätigt laut III | Bestätigung laut III | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 8 | nein | LA-M.A. Französisch GYGE, LA-M.A. Französisch BK | M.Ed. | | | erweiterter ZLB- Vorstand | | nein | | | Die LE prüft eine deutlichere Ausweisung der für die Vorbereitung auf das Praxissemester notwendigen Lehrveranstaltungen und Module. | Bestätigt laut III | Bestätigung laut III | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 9 | nein | LA-B.A. und M.A. Französisch GYGE, LA-B.A. und M.A. Französisch BK | LA-B.A. und M.Ed. | | | erweiterter ZLB- Vorstand | | nein | | | Die LE prüft Möglichkeiten, Studierende in besonderen Lebenssituationen bei der Durchführung des Auslandsaufenthalts stärker zu unterstützen. | Bestätigt laut III | Bestätigung laut III | | Bericht im QSL 24/25 |

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Geisteswissenschaften

Lehreinheit: Kunst

| Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen | | | | | | | | | | Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|----------------|----------|------------------------|------------------|--|--|---|--|--|-------------------|---|--|----------------------|
| Nummerierung | Fortschreibung aus vorgehendem QSL-Verfahren? | Bezugsebene (konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht) | | | | | Vorgeslagen von | Lehrkräfte-bildungs-relevant (bei Follow-ups für LE und Fak.) | Akkredi-tierungs-relevant (falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umse-tzungsfrist") | I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet | II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch (entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up) | Nur für Lehramt | | V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV. | VI. Follow-up Beschluss des Rektors | Umsetzungsfrist |
| | | Studiengangs-bezeichnung | Abschlussgrad | LE | Fakultät | Fakultät/HSPL/ Jus/ZLB | | | | | | ja/nein | ja/nein | | | |
| QSL-Verfahren | fortf. Nummerierung (jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren) | ja/nein | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022/23 | 1 | nein | | | Kunst | GeiWi | Fakultät | ja | nein | Die Prüfungsformate der Module der ersten Semester werden überprüft. | Bestätigung | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Bestätigung" | Bestätigt laut II | Bestätigung laut I | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 2 | nein | | | Kunst | GeiWi | Fakultät | ja | nein | Die Lehreinheit überprüft, in welcher Form Kooperationen zwischen Kunstdidaktik, -praxis und -wissenschaft in Forschungsprojekten, Lehrplanung und Ausstellungsprojekten umgesetzt werden können. | Bestätigung | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Bestätigung" | Bestätigt laut II | Bestätigung laut I | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 3 | nein | | | Kunst | GeiWi | HSPL | nein | nein | Die Lehreinheit prüft die Möglichkeiten zum Ausbau des bestehenden Tutorienangebots und eruiert insbesondere, inwiefern und mit welchen Mitteln das bestehende Tutorienangebot nachfrage- und anlassgeleitet ausgebaut werden kann. | Bestätigung | | | Bestätigung laut I | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 4 | ja, QBW 2020/21 | | | Kunst | GeiWi | HSPL | nein | nein | Die Lehreinheit ergänzt die fehlenden Übersetzungen auf der Webseite und nimmt ggf. noch ausstehende strukturelle und inhaltliche Änderungen an der Webseite vor. | Bestätigung | | | Bestätigung laut I | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 5 | nein | | | Kunst | GeiWi | HSPL | ja | nein | Das Fach weitet seine Bemühungen um die Stärkung der Stipendienkultur auch auf den Kreis der BA- und MA-Studierenden (inkl. LA) aus, bspw. durch die Bereitstellung von Informationen auf der Website sowie durch Einrichtung niedrigschwelliger Beratungsangebote. | Bestätigung | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Bestätigung" | Bestätigt laut II | Bestätigung laut I | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 6 | nein | | | Kunst | GeiWi | Studierende/HSPL | nein | nein | | Die LE prüft gg. Unter Beteiligung des Dekanats, Möglichkeiten und ergreift Maßnahmen, um Hilfskraftstellen insbesondere für die Betreuung der Werkstätten in der vorlesungsfreien Zeit zu schaffen und ergreift ggf. entsprechende Maßnahmen. | | | Redaktionelle Anpassung von II: Die LE prüft ggf. unter Beteiligung des Dekanats, Möglichkeiten, um Hilfskraftstellen insbesondere für die Betreuung der Werkstätten in der vorlesungsfreien Zeit zu schaffen und ergreift ggf. entsprechende Maßnahmen | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 7 | nein | BA-LA Kunst G, M.Ed. Kunst G | B.A.-LA; M.Ed. | | | Fakultät | * | | Es wird überprüft, ob Lehrveranstaltungen zu druckgraphischen Verfahren und Fotografie als Wahlpflichtveranstaltungen in den Studiengängen integriert werden können und ggf. werden entsprechende Maßnahmen ergriffen. | Bestätigung | | | Bestätigung laut I | | Bericht im QSL 24/25 |

* Korrigiert im Rahmen der Protokollerstellung zur Sitzung des erweiterten ZLB-Vorstands

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|------|--------------------------|---------------|--|--------------------------|---|-----------------------------|---|--|---|---|---|--|-------------------------|
| 2022/23 | 8 | nein | BA-LA Kunst G | BA-LA | | HSPL | * | | Die regelmäßige und deutliche Überschreitung der Korrekturzeiten von Prüfungsleistungen soll nach Möglichkeit vermieden werden. | Bestätigung | | | Bestätigung laut I | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 9 | nein | BA-LA und M. Ed. Kunst G | BA-LA; M. Ed. | | HSPL | | ja, kurzfristiges Follow-up | Das Fach legt ein tragfähiges Konzept vor, das zeigt, wie der Studiengang mit den zur Verfügung stehenden Ressourcen und Personalausstattung in angemessener Weise durchgeführt werden kann. (Ggf. könnte ergänzt werden: Das Fach stellt das Konzept bei den Verantwortlichen der Fakultät und in einer Rektoratsrunde zur Diskussion.) NEU (geändert 06.07.2023 im Zuge der Protokollbestimmung des Qualitätsgesprächs): Das Fach legt ein tragfähiges Konzept vor, das zeigt, wie der Studiengang mit den zur Verfügung stehenden Ressourcen und Personalausstattung in angemessener Weise durchgeführt werden kann. Das Fach stellt das Konzept bei den Verantwortlichen der Fakultät und in einer Rektoratsrunde zur Diskussion. | Bestätigung | Bestätigt laut Stand vom 15.06.2023: "Das Fach legt ein tragfähiges Konzept vor, das zeigt, wie der Studiengang mit den zur Verfügung stehenden Ressourcen und Personalausstattung in angemessener Weise durchgeführt werden kann. (Ggf. könnte ergänzt werden: Das Fach stellt das Konzept bei den Verantwortlichen der Fakultät und in einer Rektoratsrunde zur Diskussion.)" | Bestätigt laut Stand vom 06.07.2023: Das Fach legt ein tragfähiges Konzept vor, das zeigt, wie der Studiengang mit den zur Verfügung stehenden Ressourcen und Personalausstattung in angemessener Weise durchgeführt werden kann. Das Fach stellt das Konzept bei den Verantwortlichen der Fakultät und in einer Rektoratsrunde zur Diskussion. | Bestätigung laut Stand vom 06.07.2023: Das Fach legt ein tragfähiges Konzept vor, das zeigt, wie der Studiengang mit den zur Verfügung stehenden Ressourcen und Personalausstattung in angemessener Weise durchgeführt werden kann. Das Fach stellt das Konzept bei den Verantwortlichen der Fakultät und in einer Rektoratsrunde zur Diskussion. | | kurzfristiges Follow-up |
| 2022/23 | 10 | nein | BA-LA Kunst G | BA-LA | | ZLB und Fakultät | | nein | | Das Fach eruiert Möglichkeiten und prüft Ressourcen, um durch gezielte Werbemaßnahmen Studieninteressierte insbes. im LA Grundschule anzusprechen. | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Das Fach eruiert Möglichkeiten und prüft Ressourcen, um durch gezielte Werbemaßnahmen Studieninteressierte insbes. im LA Grundschule anzusprechen." | Bestätigt laut II | Bestätigung laut II | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 11 | nein | BA-LA und M.Ed. Kunst G | BA-LA; M. Ed. | | erweiterter ZLB-Vorstand | | nein | | | Die LE prüft die Erarbeitung eines Kriterienkataloges für die "Platzvergabe in Notfällen". | Bestätigt laut III | Bestätigung laut III | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 12 | nein | BA-LA und M.Ed. Kunst G | BA-LA; M. Ed. | | erweiterter ZLB-Vorstand | | nein | | | Es findet eine vertiefte Überprüfung statt, ob die Formulierungen im MHB bzgl. Medien/Digitalisierung anschlussfähig an die KMK-Kompetenzen sind. | Bestätigt laut III | Bestätigung laut III | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 13 | nein | BA-LA Kunst G | BA-LA | | erweiterter ZLB-Vorstand | | nein | | | Das Fach weist in den Studiengangsunterlagen deutlicher aus, wie der Inklusions-CP in Modul D im Bachelor erworben wird. | Bestätigt laut III | Bestätigung laut III | | Bericht im QSL 24/25 |

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehrinhaltsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen
Fakultät für: Geisteswissenschaften
Lehrinheit: Evangelische Theologie

| Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen | | | | | | | | | | Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|---------|---|---------------|---------------|----------|-----------------------|---------|---|---|---|-------------------|--|--|--|---|---|--|---------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Nummerierung | OSL-Verfahren | fortfide Nummerierung (jeweils beginnend bei 1 im OSL-Verfahren) | ja/nein | Studiengangsbearbeitung | Abschlussgrad | LE | Fakultät | Fakultät/HSPL/Jus/ZLB | ja/nein | ja/nein | Akkreditierungsrelevant (falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungstermin") | Lehrkräftebildungsrelevant (bei Follow-ups für LE und Fak.) | Vorgeschlagen von | Bezugsebene (konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehrinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht) | Nur für Lehramt | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet | II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch (entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up) | III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB (entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up) | IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag (ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up) | V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV. | VI. Follow-up Beschluss des Rektorats | Umsetzungsfrist | |
| 2022/23 | 1 | ja, OSL 20/21 | ja | LA BA Ev. Religionslehre G, HRSGe, GyGE, BK | LA BA | | | ZLB und HSPL | ja | nein | | | | | Die LE überprüft für die Studiengänge LA BA Ev, Religionslehre G, HRSGe und BK die Varianz an synchronen und asynchronen Lernprozessen. | Bestätigung | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Bestätigung" | bestätigt laut III | Bestätigung laut I | | | Report im OSL 24/25 |
| 2022/23 | 2 | ja, OSL 20/21 | ja | LA BA Ev. Religionslehre G, HRSGe, GyGE, BK | LA BA | | | ZLB und HSPL | ja | nein | | | | | Die LE weitet den Einsatz kooperativer Lehr-Lernformen in den Seminaren aus. | Bestätigung | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Bestätigung" | bestätigt laut III | Bestätigung laut I | | | Report im OSL 24/25 |
| 2022/23 | 3 | nein | nein | M. Ed. GyGe, BK und HRSGe | M. Ed. | | | Lehrinheit/ Fakultät | ja | nein | | | | | Die LE überarbeitet die Modulhandbücher für die Lehramts-Masterstudiengänge GyGe, HRSGe und BK hinsichtlich digitalisierungs- und inklusionsbezogener Kompetenzen und aktualisiert bei Bedarf die Kompetenzbeschreibungen, Inhalte und Literaturangaben. | Die LE überarbeitet die Modulhandbücher für die Lehramts-Masterstudiengänge GyGe, HRSGe und BK hinsichtlich digitalisierungs- und inklusionsbezogener Kompetenzen und aktualisiert bei Bedarf die Kompetenzbeschreibungen, Inhalte und Literaturangaben. | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Die LE überarbeitet die Modulhandbücher für die Lehramts-Masterstudiengänge GyGe, HRSGe und BK hinsichtlich digitalisierungs- und inklusionsbezogener Kompetenzen und aktualisiert bei Bedarf die Kompetenzbeschreibungen, Inhalte und Literaturangaben." | bestätigt laut III | Bestätigung laut I | | | Report im OSL 24/25 |
| 2022/23 | 4 | nein | nein | | | Ev. Theologie | GeWi | Lehrinheit/ Fakultät | ja | nein | | | | | Die Lehrinheit prüft, ob das Modell der Elementarisierung in den religionspädagogischen Lehrveranstaltungen ausreichend Berücksichtigung findet. | Bestätigung | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Bestätigung" | bestätigt laut III | Bestätigung laut I | | | Report im OSL 24/25 |
| 2022/23 | 5 | ja (modifiziert), QBW 20/21 | ja | LA BA Ev. Religionslehre G, HRSGe, GyGE, BK | LA BA | | | HSPL | ja | nein | | | | | Die Lehrinheit setzt ihre Bemühungen (ggf. in Zusammenarbeit mit der Koordinierungsstelle für überschneidungsfreies Studieren) fort, um die Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen (langfristig?) zu gewährleisten, bspw. durch das Angebot digitaler und/oder asynchroner Lehre. | Bestätigung | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Bestätigung" | bestätigt laut II | Bestätigung laut I | | | Report im OSL 24/25 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------------------------------|--|-------|------------------|------|---------------------|------|------|--|---|--|--------------------|---------------------|--|----------------------|
| 2022/23 | 6 | ja (modifiziert), QBW 20/21 | LA BA Ev. Religiönslehre G, HRSGe, GYGE, BK | LA BA | | | HSPL | | nein | Die Lehrinheit ergreift geeignete Maßnahmen, um zu gewährleisten, dass Studierende des LA GS die vorausgesetzten Kompetenzen zum Besuch der LV Bibel-Kunde im Rahmen ihrer Ausbildung erlangen, bspw. durch Einrichtung von Vorbereitungs- und/oder Begleitveranstaltungen oder Tutorien jeweils in Kombination mit kreditierten Selbst-studienanteilen. | Bestätigung | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Bestätigung" | bestätigt laut III | Bestätigung laut I | | Bericht im OSL 24/25 |
| 2022/23 | 7 | nein | | | Ev. Theologie | GeWi | Fakultät und ZLB | ja | nein | Die LE weist in der O-Woche auf Beratungs- und Trainingsangebote des ZLB hin. | Bestätigung | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Bestätigung" | bestätigt laut III | Bestätigung laut I | | Bericht im OSL 24/25 |
| 2022/23 | 8 | nein | | | Ev. Theologie | GeWi | PR SLB | nein | nein | | Das Fach eruiert Möglichkeiten und prüft Ressourcen, durch gezielte Werbemaßnahmen Studieninteressierte anzusprechen. | | | Bestätigung laut II | | Bericht im OSL 24/25 |

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehrinhaltsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Geisteswissenschaften

Lehrinheit: Katholische Theologie

| Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen | | | | | | | | | Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|-----------------|-------------------|---|--|---|---|--|---|---|--|---------------------|----------------------|
| Nummerierung | Fortschreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren? | Bezugsebene (konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehrinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht) | | | | Vorgeschlagen von | Lehrkräftebildungsrelevant (bei Follow-ups für LE und Fak.) | Akkreditierungsrelevant (falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungsfrist") | I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet | II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch (entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up) | Nur für Lehramt | | V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV. | VI. Follow-up Beschluss des Rektorats | Umsetzungsfrist | |
| | | III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB (entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up) | IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag (ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up) | | | | | | | | | | | | | |
| QSL-Verfahren | fortfide Nummerierung (jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren) | ja/nein | Studiengangsbezeichnung | Abschlussgrad | LE | Fakultät | Fakultät/HSPL/Jus/ZLB | ja/nein | ja/nein | | | | | | | |
| 2022/23 | 1 | ja, QBW 2020/21 | | | kath. Theologie | GelWI | Fakultät, ZLB und HSPL | ja | nein | Nach Wiederbesetzung der Professur für Religionspädagogik werden die Studienverlaufspläne für 2022 vertieft betrachteten Master-Lehramtsstudiengänge GyGe, BK und HRSGe einer grundlegenden Überprüfung unterzogen. | Die LE revidiert die Lehramtsstudiengänge in Zusammenarbeit mit der/dem neuen Inhaber/in der Professur für Religionspädagogik und trifft Maßnahmen in Abstimmung mit dem Dez. HSPL, dem ZLB, dem Justizariat und dem Prüfungswesen zur Weiterentwicklung der Studiengänge. | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Die LE revidiert die Lehramtsstudiengänge in Zusammenarbeit mit der/dem neuen Inhaber/in der Professur für Religionspädagogik und trifft Maßnahmen in Abstimmung mit dem Dez. HSPL, dem ZLB, dem Justizariat und dem Prüfungswesen zur Weiterentwicklung der Studiengänge." | bestätigt laut II | Bestätigung laut II | Bestätigung laut II | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 2 | ja, QBW 2020/21 | LA BA Kath. Religionslehre HRSGe, GyGe | LA BA | | | HSPL | | nein | Die LE überprüft die Studienleistungen im Hinblick auf Workload, Anspruch und Lernzielorientierung. | Die LE überprüft die Studienleistungen im Hinblick auf Workload, Anspruch und Lernzielorientierung. | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Die LE überprüft die Studienleistungen im Hinblick auf Workload, Anspruch und Lernzielorientierung." | bestätigt laut II | Bestätigung laut II | Bestätigung laut II | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 3 | nein | | | kath. Theologie | GelWI | Fakultät | ja | nein | Transparenz über die Anforderungen an (redaktionelle Änderung HSPL) zu erbringende Studienleistungen wird künftig in schriftlicher Form geschaffen, einschließlich Offenlegung der Bewertungskriterien. | Bestätigung | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Bestätigung" | bestätigt laut II | Bestätigung laut I | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 4 | nein | | | kath. Theologie | GelWI | Fakultät | ja | nein | Es wird geprüft, ob das Begleitsseminar zum Praxissemester auch online oder hybrid stattfinden könnte. | Bestätigung | Bestätigt laut Entwurfsfassung von II: "Bestätigung" | bestätigt laut II | Bestätigung laut I | | Bericht im QSL 24/25 |

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Geisteswissenschaften
 Lehreinheit: Geschichte

| Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen | | | | | | | | | | Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|------------|----------|------------------------|---|---|--|---|-----------------|--|---|--|----------------------|
| Nummerierung | Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren? | Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)</i> | | | | | Vorgeschlagen von | Lehrkräfte-bildungs-relevant <i>(bei Follow-ups für LE und Fak.)</i> | Akkredi-tierungs-relevant <i>(falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umse-tzungsfrist")</i> | I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet | II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch <i>(entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | Nur für Lehramt | | V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV. | VI. Follow-up Beschluss des Rektorats | Umsetzungs-frist |
| | | III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB <i>(entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag <i>(ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | | | | | | | | | | | | | |
| QSL-Verfahren | fortlfd. Nummerierung <i>(jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)</i> | ja/nein | Studienga- ngs-bezeichnu- ng | Abschluss- grad | LE | Fakultät | Fakultät/HSPL/ Jus/ZLB | ja/nein | ja/nein | | | | | | | |
| 2022/23 | 1 | nein | | | Geschichte | GeiWi | Fakultät | ja | nein | 1. Im Sinne einer Entlastung der Studieneingangsphase prüft das Institut das Verhältnis zwischen Schreibzeit und Anzahl bzw. Umfang der Aufgaben in der Prüfungsleistung im ersten Semester (Klausur). 2. Das Institut prüft, ob die Möglichkeit, im ersten Fachsemester eine unbenotete Modulabschlussprüfung (Klausur) einzuführen, als sinnvolles Mittel eingesetzt werden kann, um die Studieneingangsphase zu entlasten. 3. Für einen transparenteren Einstieg in das Studium und als organisatorische Hilfestellung erstellt das Institut einen Leitfaden für Studienbewerber und -anfänger. | Das Fach identifiziert Verbesserungspotenziale in der Studieneingangsphase der von ihm angebotenen Studiengänge, insbesondere mit dem Ziel der Entlastung in den ersten beiden Studienjahren, bspw. durch eine Überprüfung des Verhältnisses von Schreibzeit und Umfang der Prüfungsleistungen in den Grundlagenmodulen sowie der Möglichkeit der Einführung einer unbenoteten Modulabschlussprüfung im ersten Fachsemester. Ggf. konzipiert und ergreift das Fach entsprechende Maßnahmen, bspw. das Erstellen eines Leitfadens für Studienbewerber:innen und -anfänger:innen. | | | Bestätigung laut II | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 2 | ja, aus 20/21 (modifiziert) | | | Geschichte | GeiWi | HSPL | nein | nein | Das Fach nimmt einen gesonderten Hinweis in den Feedbackleitfaden zur Wahrnehmung eines Orientierungsgesprächs am Ende des 3./4. Semester sowie zu dessen Zielen und Struktur auf. | Bestätigung | | | Bestätigung laut I | Bericht im QSL 24/25 | |
| 2022/23 | 3 | ja, Weiterführung aus 20/21 | | | Geschichte | GeiWi | HSPL | ja | nein | Um Studierenden im Rahmen eines Auslandsaufenthaltes ein breiteres Angebot an Kombinationsfächern anzubieten, setzt das Fach seine Bemühung fort, Kooperationsmöglichkeiten mit anderen geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern zu sondieren. | Bestätigung | | | Bestätigung laut I | Bericht im QSL 24/25 | |

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Geisteswissenschaften

Lehreinheit: Philosophie

| Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen | | | | | | | Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----------------|-------------|-------------------|---|--|---|---|--|--|---|--|----------------------|
| Nummerierung | Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren? | Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)</i> | | | | Vorgeschlagen von | Lehrkräfte-bildungs-relevant <i>(bei Follow-ups für LE und Fak.)</i> | Akkredi-tierungs-relevant <i>(falls ja, Vereinbar eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umse-tzungsfrist")</i> | I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet | II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch <i>(entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | Nur für Lehramt | | V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV. | VI. Follow-up Beschluss des Rektorats | Umsetzungs-frist |
| | | III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB <i>(entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag <i>(ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | | | | | | | | | | | | |
| QSL-Verfahren | fortfde Nummerierung <i>(jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)</i> | ja/nein | Studiengan-gs-bezeichnun-g | Abschlussg-rad | LE | Fakultät | Fakultät/HSPL/Jus/ZLB | ja/nein | ja/nein | | | | | | |
| 2022/23 | 1 | nein | | | Philosophie | GeiWi | Fakultät | nein | nein | Das Fach testet die Integration digitaler Lehr- und Prüfungselemente in ausgewählten Bereichen. | Das Fach überprüft, ob und in welchen Bereichen digitale Lehr- und Prüfungsformen integriert werden können und ergreift ggf. entsprechende Maßnahmen. | | | Bestätigung laut II | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 2 | nein | | | Philosophie | GeiWi | Fakultät | nein | nein | Die Lehrenden des BA-Moduls Philosophie der Kultur prüfen die Möglichkeit einer thematischen und kompetenzorientierten Standardisierung der mündlichen Prüfung in diesem Modul. | Die LE ergreift Maßnahmen zu einer thematischen und kompetenzorientierten Standardisierung der mündlichen Prüfung im BA-Modul Philosophie der Kultur. | | | Bestätigung laut II | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 3 | nein | | | Philosophie | GeiWi | Fakultät, PR SLuE | nein | nein | | Die LE eruiert und diskutiert, unter Rückgriff auf die Expertise von DTAC und ggf. in Zusammenarbeit mit den ZHOE, mögliche Gründe der auffallend niedrigen Absolvent:innenquote, insbesondere in den Bachelorstudiengängen der Philosophie und konzipiert ggf. erste entsprechende Maßnahmen. | | | Bestätigung laut II | Bericht im QSL 24/25 |

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Geisteswissenschaften
 Lehreinheit: Kommunikationswissenschaft

| Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen | | | | | | | | | | Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf | | | | | | |
|--|---|---|--|--|------|----------|-----------------------|---|---|---|--|-----------------|--|---|--|----------------------|
| Nummerierung | | Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren? | Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)</i> | | | | Vorgeschlagen von | Lehrkräfte-bildungs-relevant <i>(bei Follow-ups für LE und Fak.)</i> | Akkredi-tierungs-relevant <i>(falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umse-tzungsfrist")</i> | I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet | II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch <i>(entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | Nur für Lehramt | | V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV. | VI. Follow-up Beschluss des Rektorats | Umsetzungs-frist |
| | | | III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB <i>(entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag <i>(ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | | | | | | | | | | | | |
| QSL-Verfahren | fortfde Nummerierung <i>(jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)</i> | ja/nein | Studiengan-gs-bezeich-nung | Abschluss grad | LE | Fakultät | Fakultät/HSPL/Jus/ZLB | ja/nein | ja/nein | | | | | | | |
| 2022/23 | 1 | nein | | | KoWi | GeiWi | Fakultät | nein | nein | In Kooperation mit der UB weitere Bündelung von bereits existierenden Angeboten der UDE zur Förderung von akademischen Lese- und Schreibkompetenzen | In Kooperation mit der UB werden an der UDE bereits existierende Angebote zur Förderung akademischer Lese- und Schreibkompetenzen gebündelt und auf der Webseite des Instituts veröffentlicht. | | | Bestätigung laut II | | Bericht im QSL 24/25 |
| 2022/23 | 2 | nein | | | KoWi | GeiWi | Fakultät | nein | nein | Verstetigung der praktischen Schreib- und Leseübungen im Grundlagenmodul auf Basis individuellem Feedback, Anregungen und gezielter Unterstützung | Die praktischen Lese- und Schreibübungen im Grundlagenmodul werden in Form von individuellem Feedback, Anregung und gezielter Unterstützung verstetigt. | | | Bestätigung laut II | | Bericht im QSL 24/25 |

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Geisteswissenschaften
 Lehreinheit: DaZ/DaF

| Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen | | | | | | | | | | Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------|--------|----------|-----------------------|---|--|---|---|--|--|---|--|-----------------|
| Nummerierung | | Fortschreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren? | Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)</i> | | | | Vorgeschlagen von | Lehrkräftebildungsrelevant <i>(bei Follow-ups für LE und Fak.)</i> | Akkreditierungsrelevant <i>(falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungsfrist")</i> | I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet | II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch <i>(entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | Nur für Lehramt | | V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV. | VI. Follow-up Beschluss des Rektorats | Umsetzungsfrist |
| QSL-Verfahren | fortlfd. Nummerierung <i>(jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)</i> | ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein | Studiengangsbezeichnung | Abschlussgrad | LE | Fakultät | Fakultät/HSPL/Jus/ZLB | ja/nein | ja/nein | | | III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB <i>(entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag <i>(ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i> | | | |
| 2022/23 | 1 | nein | | | LE DaZ | Fakultät | Fakultät | ja | nein | Für den neuen Teilstudiengang DSSZ wird ein reines E-Learning-Seminar mit asynchronen Selbstlern-Aufgaben als Begleitung zur Vorlesung „Sprachpolitik in mehrsprachiger Gesellschaft“ nach den im Rahmen der Qualitätskonferenz mit Lehrenden und Studierenden gemeinsam entwickelten Kriterien an ein solches Seminar und seine Aufgabenformate erarbeitet und evaluiert. | Alternative Formulierung: Für den neuen Teilstudiengang DSSZ wird ein reines E-Learning-Seminar mit asynchronen Selbstlern-Aufgaben als Begleitung zur Vorlesung „Sprachpolitik in mehrsprachiger Gesellschaft“ nach den im Rahmen der Qualitätskonferenz mit Lehrenden und Studierenden gemeinsam entwickelten Kriterien an ein solches Seminar und seine Aufgabenformate erarbeitet und evaluiert. | | | Bestätigung laut II | | QSL 2024/25 |
| 2022/23 | 2 | nein | | | LE DaZ | Fakultät | Fakultät | ja | nein | Die Lehreinheit implementiert digitalisierungsbezogene Formate in Seminare und Prüfungsformen, die die digitalen Kompetenzen der Studierenden fördern (z.B. ein sprachbildend entwickeltes Erklärvideo, Podcast, Pinnwand o.a. digitale Lernformate). Dazu wird zunächst im SoSe 23 ein Studientag zur Bestandsaufnahme und Weiterbildung der Lehrenden durchgeführt. In ausgewählten Seminaren des Lehramts - und Fachmasters werden mind. zwei Seminareinheiten inkl. Aufgabe und Prüfungsformat entwickelt, erprobt und verankert. | bestätigt | | | Bestätigung laut I | | QSL 2024/25 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--|--|--------|----------|----|------|--|-----------|--|--|--------------------|-------------|
| 2022/23 | 3 | nein | | | LE DaZ | Fakultät | ja | nein | Die Lehrinheit prüft, ob und wo es in Modulen mit mehreren parallelen Angeboten sinnvoll und möglich ist, eine Veranstaltung ausschließlich Online (auch mit synchronen Online-Anteilen) anzubieten, die sich bevorzugt an Studierende mit besonderen Bedarfen richtet. | bestätigt | | | Bestätigung laut I | QSL 2024/25 |
| 2022/23 | 4 | nein | | | LE DaZ | Fakultät | ja | nein | Es wird eine digitale Comment-Box (über Moodle) eingerichtet, in der Studierende (auch anonym) Kritik und Anregungen zu den Lehrangeboten des Instituts äußern und auf Wunsch auch darüber in Austausch treten können. Die Comment-Box wird von den Studierendenvertreter:innen in der Institutskonferenz betreut, die die dortigen Anregungen und Kritik bei Bedarf in die Institutskonferenz einbringt. Ihre Existenz wird in allen Seminaren sowie auf der Homepage u.a. Kommunikationskanälen des Instituts bekannt gegeben. | bestätigt | | | Bestätigung laut I | QSL 2024/25 |

[...]

- TOP 11 Fakultät für Geisteswissenschaften
Kontinuierliche Qualitätssicherung der Lehreinheiten und Reakkreditierung von vertieft betrachteten Studiengängen 2022/23 gemäß 6-Jahres-Plan der UDE
HIER: Ergänzungsbeschluss von Follow-up-Maßnahmen zum Rektoratsbeschluss vom 20.09.2023**

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

In Ergänzung des Beschlusses vom 20.09.2023 beschließt das Rektorat die in den Qualitätsgesprächen zwischen dem Prorektor für Studium, Lehre & Bildung sowie der Fak. für Geisteswissenschaften am 25.04.2023 verabredeten Follow-up-Maßnahmen für die Lehreinheit Turkistik gemäß zu veröffentlichender Anlage 1 der Vorlage mit der Modifikation, dass die Follow-up-Maßnahme Nr. 2 zu streichen ist. Die Umsetzung der Follow-up-Maßnahmen ist fakultätsseitig im Rahmen der Verfahren der kontinuierlichen Qualitätssicherung 2024/25 nachzuweisen.

