

[...]

TOP 8 Akkreditierung des wesentlich geänderten MSc Psychologie mit Schwerpunkt Arbeit, Gesundheit und Bildung sowie des neuen MSc Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie bis zum 30.9.2029

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

Das Rektorat beschließt

1. die Akkreditierung des MSc Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie bis zum 30.9.2029;
2. die Bestätigung und Verlängerung der Akkreditierung des MSc Psychologie mit Schwerpunkt Arbeit, Gesundheit und Bildung bis zum 30.9.2029.

[...]

TOP 6-8 Rektoratsworkshop „Qualitätssicherung Lehre 2022/23

TOP 6 Hochschulinterne Akkreditierungen

TOP 6.1 Akkreditierung der Studien- bzw. Unterrichtsfächer der Bachelorstudiengänge mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung sowie der Masterstudiengänge für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

1. Das Rektorat beschließt die Akkreditierung der folgenden nach Fakultäten aufgeteilten Studien- bzw. Unterrichtsfächer für den Zeitraum 01.10.2022 (rückwirkend) – 30.09.2030:

Fakultät für Bildungswissenschaften:

- Studienfach Sport im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G/HRSGe)
 - Unterrichtsfach Sport im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkte G/HRSGe)
2. Das Rektorat beschließt die Follow-ups für die oben genannten Teilstudiengänge gemäß zu veröffentlichender Anlage 1 der Vorlage. Die Umsetzung der Follow-up Maßnahmen ist fakultätsseitig im Rahmen der hochschulinternen Qualitätssicherung 2024/25 nachzuweisen.
 3. Das Rektorat beschließt die Aufnahme der unter 1. genannten Studien- und Unterrichtsfächer in den hochschulinternen Akkreditierungszeitplan der Bachelor- und Masterstudiengänge im UDE-Qualitätsberichtswesen. Die Studien- und Unterrichtsfächer werden für einen Zeitraum von acht Jahren rückwirkend für den Zeitraum 01.10.2022 – 30.09.2030 akkreditiert.

TOP 7.1 Fakultät für Bildungswissenschaften

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

1. Das Rektorat nimmt zur Kenntnis:
 - a. die von HSPL, ZLB und Justitiariat kommentierten Factsheets für die Lehreinheiten der Fakultät für Bildungswissenschaften (Anlagen 3.1 bis 3.5 der Vorlage);
 - b. das Protokoll des Qualitätsgesprächs zwischen der Fakultät für Bildungswissenschaften und dem Prorektor für Studium, Lehre und Bildung (Anlage 1 der Vorlage);
 - c. das von HSPL mit Blick auf die Erfüllung der Follow-ups kommentierte Protokoll des Abschlussgesprächs zur externen fachlichen Begutachtung des Masterstudiengangs Soziale Arbeit (Anlage 5 der Vorlage).

2. Das Rektorat bestätigt:
 - a. die Erfüllung der Follow-ups aus vorhergehenden Qualitätssicherungsverfahren gemäß dem Protokoll des Qualitätsgesprächs (Anlage 1 der Vorlage)
 - b. die Erfüllung der Follow-ups aus der externen fachlichen Begutachtung des Masterstudiengangs Soziale Arbeit (Anlage 5 der Vorlage).
3. Das Rektorat beschließt:
 - a. Follow-ups für die Lehreinheiten Sport und Lehrämter gemäß den zu veröffentlichenden Anlagen 2.1 und 2.2 der Vorlage. Für die anderen Lehreinheiten der Fakultät für Bildungswissenschaften wurden keine Follow-ups vereinbart. Die Umsetzung der Follow-up-Maßnahmen ist fakultätsseitig im Rahmen des Qualitätssicherungsverfahrens Lehre 2024/25 nachzuweisen;
 - b. die Reakkreditierung des Masterstudiengangs Soziale Arbeit für den regulären sechsjährigen Akkreditierungszeitraum bis zum 30.9.2029.

Auflistung der zu akkreditierenden Lehramtsteilstudiengänge der Sonderpädagogik (Akkreditierungszeitraum 01.10.2022 (rückwirkend) – 30.09.2030) und den dazu gehörigen Follow-ups

IV. Fakultät für Bildungswissenschaften

- Studienfach Sport im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G und HRSGe)
- Unterrichtsfach Sport im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G und HRSGe)

Es wurden keine Follow-up-Maßnahmen für Sonderpädagogik Sport Schwerpunkt G vereinbart. Die nachfolgend aufgeführten Follow-ups beziehen sich ausschließlich auf die Schwerpunkt HRSGe.

Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
<p>Das Fach überarbeitet die Studiengangsunterlagen entsprechend der Anregungen der Gutachtenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Modulhandbuch werden zu den Veranstaltungen „Aufwachsen und Bewegung“ im Modul K, Ziffer 2, im Modul L, Ziffer 2 mit dem Titel „Bewegungsdiagnostik und Bewegungsförderung / Psychomotorik mit sonderpädagogischem Schwerpunkt“ und 4 „Bewegung, Spiel und Sport in sonderpädagogischen Settings“ ergänzende Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten aufgenommen. • Die Angaben zu den exekutiven Funktionen in den Modulbeschreibungen werden konkretisiert. • Im Bachelor-Modul L wird der falsch ausgewiesene Workload korrigiert (statt 195 Std. sind es 150 Std. = 5 CP). 	<p>Die Modulhandbücher wurden entsprechen der Anmerkungen, die unter „Verabredete Leistungen“ genannt sind, überarbeitet.</p>
<p>Das Fach prüft die Umsetzung der Integration der erlebnis- und abenteuerpädagogischen Ansätze und Integration der Bewegungsfelder "Ringeln & Kämpfen"</p>	<p>Die Prüfung ist erfolgt, eine Rückmeldung über das Ergebnis der Prüfung liegt vor.</p>

fen" sowie "Gleiten, Fahren, Rollen") gemäß den Vorschlägen der Gutachter*innen.	
Das Fach prüft, inwiefern sonderpädagogische Aspekte noch stärker in das Curriculum integriert werden können.	Die Prüfung ist erfolgt, eine Rückmeldung über das Ergebnis der Prüfung liegt vor, ggf. sind Aspekte der sonderpädagogischen Förderung im Sport stärker ins Curriculum integriert.

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen
 Fakultät für: Bildungswissenschaften
 Lehreinheit: Sport

Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen										Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf →						
Numerierung		Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)</i>				Vorgeschlagen von	Lehrkräfte-bildungs-relevant <i>(bei Follow-ups für LE und Fak.)</i>	Akkredi-tierungs-relevant <i>(falls ja, Vereinbarg eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umse-tzungsfrist")</i>	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch <i>(entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>	Nur für Lehramt		V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV.	VI. Follow-up Beschluss des Rektorats	Umsetzungs-frist
			III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB <i>(entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>	IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag <i>(ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>												
QSL-Verfahren	fortfde Nummerierg <i>(jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)</i>	ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein	Studiengang-bezeichnung	Abschlussgrad	LE	Fakultät	Fakultät/HSPL/Jus/ZLB	ja/nein	ja/nein							
2022/23	1	nein	Sport BK	LA BA und MEd			gemeinsame Entwicklung im Qualitätsgespräch	ja	nein	/	Die Modulhandbücher für den BA und den MEd Sport BK werden hinsichtlich des Ausweises von BK-spezifischen Kompetenzen geprüft und ggf. überarbeitet.	/	/	Follow-up gemäß II.	Follow-up gemäß II.	QSL 2024/25

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen
Fakultät für: Bildungswissenschaften
Lehreinheit: Lehrämter

Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen										Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf						
Nummerierung	Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)</i>					Vorgeschlagen von	Lehrkräfte-bildungs-relevant <i>(bei Follow-ups für LE und Fak.)</i>	Akkredi-tierungs-relevant <i>(falls ja, Vereinbarg eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungsfrist")</i>	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch <i>(entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>	Nur für Lehramt		V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV.	VI. Follow-up Beschluss des Rektorats	Umsetzungs-frist
		III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB <i>(entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>	IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag <i>(ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>													
QSL-Verfahren	fortlfde Nummerierg <i>(jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)</i>	ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein	Studiengangs-bezeichnung	Abschlussgrad	LE	Fakultät	Fakultät/HSPL/Jus/ZLB	ja/nein	ja/nein							
2022/23	1	ja, 2020/21			x		Fortschreibung aus 2020/21	ja	nein	Die Lehreinheit erstellt eine Abbildung der in den Curricula der bildungswissenschaftlichen Anteile der Lehramtsstudiengänge enthaltenenen Forschungsmethoden, die nachvollziehbar für die Studierenden ist.	Die Lehreinheit erstellt eine Abbildung der in den Curricula der bildungswissenschaftlichen Anteile der Lehramtsstudiengänge enthaltenenen Forschungsmethoden, die nachvollziehbar und gut auffindbar für die Studierenden ist.	/	/	Follow-up gemäß II.	Follow-up gemäß II.	QSL 2024/25