

---

[...]

TOP 6-8 Rektoratsworkshop „Qualitätssicherung Lehre 2022/23

TOP 6 Hochschulinterne Akkreditierungen

TOP 6.1 Akkreditierung der Studien- bzw. Unterrichtsfächer der Bachelorstudiengänge mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung sowie der Masterstudiengänge für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

1. Das Rektorat beschließt die Akkreditierung der folgenden nach Fakultäten aufgeteilten Studien- bzw. Unterrichtsfächer für den Zeitraum 01.10.2022 (rückwirkend) – 30.09.2030:

Fakultät für Biologie:

- Studienfach Biologie im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt HRSGe)
  - Unterrichtsfach Biologie im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt HRSGe)
2. Das Rektorat beschließt die Follow-ups für die oben genannten Teilstudiengänge gemäß zu veröffentlichender Anlage 1 der Vorlage. Die Umsetzung der Follow-up Maßnahmen ist fakultätsseitig im Rahmen der hochschulinternen Qualitätssicherung 2024/25 nachzuweisen.
  3. Das Rektorat beschließt die Aufnahme der unter 1. genannten Studien- und Unterrichtsfächer in den hochschulinternen Akkreditierungszeitplan der Bachelor- und Masterstudiengänge im UDE-Qualitätsberichtswesen. Die Studien- und Unterrichtsfächer werden für einen Zeitraum von acht Jahren rückwirkend für den Zeitraum 01.10.2022 – 30.09.2030 akkreditiert.

[...]

**TOP 7.6 Fakultät für Biologie**

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

1. Das Rektorat nimmt zur Kenntnis:
  - a. die von HSPL, ZLB und Justitiariat kommentierten Factsheets für die Lehreinheit Biologie und des Studiengangs B.Sc. Biologie der Fakultät für Biologie (Anlagen 3.1. und 3.2. der Vorlage);
  - b. das Protokoll des Qualitätsgesprächs zwischen der Fakultät für Biologie und dem Prorektor für Studium, Lehre und Bildung (Anlage 1 der Vorlage).
2. Das Rektorat bestätigt die Erfüllung der Follow-ups aus vorhergehenden Qualitätssicherungsverfahren gemäß dem Protokoll des Qualitätsgesprächs (Anlage 1 der Vorlage)
3. Das Rektorat beschließt:
  - a. die Reakkreditierung des nachfolgend aufgeführten Studiengangs für den regulären sechsjährigen Akkreditierungszeitraum bis zum 30.9.2029:
    - B. Sc. Biologie
  - b. Follow-ups für die betrachtete Lehreinheit und für den sechs Jahre reakkreditierten Studiengang gemäß der zu veröffentlichenden Anlage 2. Die Umsetzung der Follow-up Maßnahmen ist fakultätsseitig im Rahmen des Qualitätssicherungsverfahrens Lehre 2024/25 nachzuweisen.

**Auflistung der zu akkreditierenden Lehramtsteilstudiengänge der Sonderpädagogik (Akkreditierungszeitraum 01.10.2022 (rückwirkend) – 30.09.2030) und den dazu gehörigen Follow-ups**

**VII. Fakultät für Biologie**

- Studienfach Biologie im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt HRSGE)
- Unterrichtsfach Biologie im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt HRSGE)

Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Die Fakultät prüft, welche weiteren Prüfungsformen neben den Klausuren sinnvoll in den Studiengängen vorgesehen werden können.	Die Prüfung ist erfolgt, eine Rückmeldung über das Ergebnis der Prüfung liegt vor, ggf. wurden Prüfungsformate von Klausuren in andere Formate geändert.
Die Fakultät prüft, wie das Selbststudium inhaltlich stärker z. B. durch Lehr-/Lernformate angeregt und in den Modulhandbüchern konkreter ausgewiesen werden kann.	Die Prüfung ist erfolgt, eine Rückmeldung über das Ergebnis der Prüfung liegt vor, ggf. werden konkretere Lehr-/Lernformate für das Selbststudium genannt.
Das Fach Biologie prüft, wie die spezifischen Belange des Lehramts für sonderpädagogische Förderung im Curriculum stärker berücksichtigt werden können.	Die Prüfung ist erfolgt, eine Rückmeldung über das Ergebnis der Prüfung liegt vor, ggf. wird in den Modulhandbüchern expliziter ausgewiesen, welche biologischen bzw. biologiepädagogischen Kompetenzen die Studierenden des neuen Lehramts erwerben, die ihnen helfen, spezifische Anforderungssituationen ihrer potentiell vielfältigen Einsatzfelder (Förderschulen, inklusive Schulen) erfolgreich zu bewältigen.
Das Fach Biologie prüft, inwieweit das Thema „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE) stärker im Curriculum berücksichtigt werden kann.	Die Prüfung ist erfolgt, eine Rückmeldung über das Ergebnis der Prüfung liegt vor, ggf. wird das Thema BNE stärker im Curriculum berücksichtigt.
Das Fach korrigiert die Ausweisung der Leistungspunkte für Inklusion in den Fachprüfungsordnungen und Modulhandbüchern.	Die Ausweisung der Leistungspunkte für Inklusion in den MHB und Fachprüfungsordnungen wurde korrigiert.

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Biologie  
 Lehreinheit: Biologie

Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen										Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf					
Numerierung		Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)</i>				Vorgeschlagen von	Lehrkräfte-bildungs-relevant <i>(bei Follow-ups für LE und Fak.)</i>	Akkredi-tierungs-relevant <i>(falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungsfrist")</i>	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	Nur für Lehramt		V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV.	VI. Follow-up Beschluss des Rektorats	Umsetzungs-frist
			Studien-gangs-bezeichnung	Abschluss-grad	LE	Fakultät					Fakultät/HSPL/Jus/ZLB	ja/nein			
QSL-Verfahren	fortfde Nummerierung <i>(jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)</i>	ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein													
2022/23	1	nein	Biologie	B.Sc.			Fakultät	nein	Die Fakultät prüft, ob die Anzahl der zu betreuenden Abschlussarbeiten besser auf alle Arbeitsgruppen verteilt werden könnte, bzw. ob geldliche Anreize helfen könnten Arbeitsgruppen dazu zu motivieren mehr Abschlussarbeiten zu betreuen als bisher (Bsp. Fakultät für Chemie Fakultät	<i>bestätigt</i>		Die Fakultät prüft, ob die Anzahl der zu betreuenden Abschlussarbeiten besser auf alle Arbeitsgruppen verteilt werden könnte, bzw. ob geldliche Anreize helfen könnten Arbeitsgruppen dazu zu motivieren mehr Abschlussarbeiten zu betreuen als bisher (Bsp. Fakultät für Chemie Fakultät		QSL 2024/25	
2022/23	2	nein	Biologie	B.Sc.			Fakultät	nein	Die Fakultät stellt den Studierenden des B.Sc. Biologie online die Unterlagen aus dem Modul „statistische Methoden der aquatischen Biologie“ zur Verfügung.	<i>bestätigt</i>		Die Fakultät stellt den Studierenden des B.Sc. Biologie online die Unterlagen aus dem Modul „statistische Methoden der aquatischen Biologie“		QSL 2024/25	

Numerierung		Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene (konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehrinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)				Vorgeschlagen von	Lehrkräfte-bildungs-relevant (bei Follow-ups für LE und Fak.)	Akkredi-tierungs-relevant (falls ja, Vereinbart eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umse-tzungsfrist")	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	Nur für Lehramt		V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV.	VI. Follow-up Beschluss des Rektorats	Umsetzungs-frist
			II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch (entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)	III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB (entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)	IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag (ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)										
QSL-Verfahren	fortfde Nummerierg (jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)	ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein	Studiengangs-bezeichnung	Abschlussgrad	LE	Fakultät	Fakultät/HSPL/Jus/ZLB	ja/nein	ja/nein						
2022/23	3	nein	Biologie	B.Sc.			Prorektor für Studium & Lehre		nein		zusätzliches FU: Die Fakultät holt die Stellungnahme des Studienbeirats ein und leitet diese an das Justitiariat weiter. Auf dieser Grundlage führen Fakultät und Justitiariat ein Gespräch mit dem Ziel einen Konsens bezüglich Anzahl und Umfang von Prüfungsleistungen zu erzielen.			Die Fakultät holt die Stellungnahme des Studienbeirats ein und leitet diese an das Justitiariat weiter. Auf dieser Grundlage führen Fakultät und Justitiariat ein Gespräch mit dem Ziel einen Konsens bezüglich Anzahl und Umfang von Prüfungsleistungen zu erzielen.	QSL 2024/25
2022/23	4	nein			LE Biologie		Fakultät	ja	nein	Die Fakultät prüft, ob es möglich ist Bewerbungen internationaler Studierender	alternative Formulierung: Die Fakultät prüft in Absprache mit dem Akademischen Auslandsamt, ob es			Die Fakultät prüft in Absprache mit dem Akademischen Auslandsamt, ob es möglich ist	QSL 2024/25
2022/23	5	nein			LE Biologie		Fakultät	nein	nein	Es wird geprüft, ob der Studiengang TWM eingestellt werden kann. Für eine mögliche Einstellung des Masterstudiengangs TWM muss geprüft werden, wie eine Auslaufregelung geschaffen werden kann, die die Vorschriften der UDE und der RU	alternative Formulierung: Es wird geprüft, ob der Studiengang TWM eingestellt werden kann. Die Fakultät stellt in Absprache mit der Radboud Universiteit Nijmegen einen Antrag auf Einstellung an das Rektorat.			Es wird geprüft, ob der Studiengang TWM eingestellt werden kann. Die Fakultät stellt in Absprache mit der Radboud Universiteit Nijmegen einen Antrag auf Einstellung an das Rektorat.	QSL 2024/25
2022/23	6	nein			LE Biologie		Prorektor für Studium & Lehre	ja	nein		Die Fakultät prüft, ob gesonderte Evaluationen der Veranstaltungen im Modul Humanbiologie sowohl im SoSe (ÜB) als auch im WiSe (VO/ÜB) möglich sind.			Die Fakultät prüft, ob gesonderte Evaluationen der Veranstaltungen im Modul Humanbiologie sowohl im SoSe (ÜB) als auch im WiSe (VO/ÜB) möglich sind.	QSL 2024/25

Nummerierung		Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene (konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)				Vorgeschlagen von	Lehrkräfte-bildungs-relevant (bei Follow-ups für LE und Fak.)	Akkredi-tierungs-relevant (falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungsfrist")	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch (entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)	Nur für Lehramt		V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV.	VI. Follow-up Beschluss des Rektorats	Umsetzungs-frist
			III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB (entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)	IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag (ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)												
QSL-Verfahren	fortfde Nummerierung (jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)	ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein	Studiengangs-bezeichnung	Abschlussgrad	LE	Fakultät	Fakultät/HSPL/Jus/ZLB	ja/nein	ja/nein							
2022/23	7	2021/22			LE Biologie		ZLB	ja	nein	Die Lehreinheit überprüft die ordnungsgemäße Ausweisung der mind. fünf inklusionsbezogenen CP in den Modulhandbüchern.	<i>bestätigt</i>			Die Lehreinheit überprüft die ordnungsgemäße Ausweisung der mind. fünf inklusionsbezogenen CP in den Modulhandbüchern.		QSL 2024/25
2022/23	8	nein			LE Biologie		Prorektor für Studium & Lehre	ja	nein		Zusätzliches FU: Die Fakultät prüft den Übergang zwischen Bachelor und Master Biologie GyGe, um herauszufinden, warum die Studierendenzahlen im Master GyGe zurückgegangen sind. Sie teilt ihre Analyse dem Rektorat mit.			Die Fakultät prüft den Übergang zwischen Bachelor und Master Biologie GyGe, um herauszufinden, warum die Studierendenzahlen im Master GyGe zurückgegangen sind. Sie teilt ihre Analyse dem Rektorat mit.		QSL 2024/25