

---

[...]

**TOP 6-8 Rektoratsworkshop „Qualitätssicherung Lehre 2022/23**

**TOP 6 Hochschulinterne Akkreditierungen**

**TOP 6.1 Akkreditierung der Studien- bzw. Unterrichtsfächer der Bachelorstudiengänge mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung sowie der Masterstudiengänge für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung**

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

1. Das Rektorat beschließt die Akkreditierung der folgenden nach Fakultäten aufgeteilten Studien- bzw. Unterrichtsfächer für den Zeitraum 01.10.2022 (rückwirkend) – 30.09.2030:

Fakultät für Chemie:

- Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G)
  - Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G)
2. Das Rektorat beschließt die Follow-ups für die oben genannten Teilstudiengänge gemäß zu veröffentlichender Anlage 1 der Vorlage. Die Umsetzung der Follow-up Maßnahmen ist fakultätsseitig im Rahmen der hochschulinternen Qualitätssicherung 2024/25 nachzuweisen.
  3. Das Rektorat beschließt die Aufnahme der unter 1. genannten Studien- und Unterrichtsfächer in den hochschulinternen Akkreditierungszeitplan der Bachelor- und Masterstudiengänge im UDE-Qualitätsberichtswesen. Die Studien- und Unterrichtsfächer werden für einen Zeitraum von acht Jahren rückwirkend für den Zeitraum 01.10.2022 – 30.09.2030 akkreditiert.

[...]

**TOP 7.3 Fakultät für Chemie**

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

1. Das Rektorat nimmt zur Kenntnis:
  - a) die von HSPL, ZLB und Justitiariat kommentierten Factsheets für die Lehreinheit inkl. Sachunterricht und Studiengänge der Fakultät für Chemie (Anlagen 3.1 bis 3.3 der Vorlage);
  - b) das Protokoll des Qualitätsgesprächs zwischen der Fakultät für Chemie und dem Prorektor für Studium, Lehre und Bildung (Anlage 1 der Vorlage);
  - c) die Empfehlungen des erweiterten Vorstands des ZLB zu den Reakkreditierungen der vertieft betrachteten Lehramtsstudiengänge der Fakultät für Chemie;
  - d) die Kenntnisnahme des MSB zu den Reakkreditierungen der Bachelorstudiengänge mit Lehramtsoptionen der Fakultät für Chemie und den diesbezüglichen Follow-up Maßnahmen (Anlage 4 der Vorlage).
2. Das Rektorat bestätigt die Erfüllung der Follow-ups aus vorhergehenden Qualitätssicherungsverfahren gemäß dem Protokoll des Qualitätsgesprächs (Anlage 1 der Vorlage).
3. Das Rektorat beschließt:
  - a) die Reakkreditierung der nachfolgend aufgeführten Studiengänge für den regulären sechsjährigen Akkreditierungszeitraum bis zum 30.9.2029:
    - Chemie im Bachelorstudiengang (B.A./ B.Sc.) mit Lehramtsoption HRSGe
    - Biotechnik im Bachelorstudiengang (B.A./ B.Sc.) mit Lehramtsoption BK
  - b) Follow-ups für die betrachtete Lehreinheit inkl. Sachunterricht und die für sechs Jahre reakkreditierten Studiengänge gemäß der zu veröffentlichenden Anlagen 2 der Vorlage. Die Umsetzung der Follow-up Maßnahmen ist fakultätsseitig im Rahmen des Qualitätssicherungsverfahrens Lehre 2024/25 nachzuweisen.

**Auflistung der zu akkreditierenden Lehramtsteilstudiengänge der Sonderpädagogik (Akkreditierungszeitraum 01.10.2022 (rückwirkend) – 30.09.2030) und den dazu gehörigen Follow-ups**

**III. Fakultät für Chemie**

- Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G)
- Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht) im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt G)

Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Die Stg-Verantwortlichen überprüfen die Ausweisung der Schlüsselqualifikationen in den MHBen.	Die Überprüfung ist erfolgt und ggf. die Ausweisung angepasst.
Die Stg-Verantwortlichen überprüfen die Ausweisung der Kompetenzen zum außerschulischen Lernen im Modul BFP.	Die Überprüfung ist erfolgt. Der außerschulische Aspekt wird unter den Lernergebnissen/Kompetenzen im Modul BFP ggf. verstärkt ausgewiesen.
Die Stg-Verantwortlichen überprüfen die Ausweisung der Inklusions-Credits und der Progression in den Kompetenzbeschreibungen bei den Bezügen zu den Förderschwerpunkten in den MHBen.	Die Überprüfung ist erfolgt, Inklusions-Credits sind in den MHBen ausgewiesen und Kompetenzformulierungen der Bezüge wurden präzisiert.
Die Stg-Verantwortlichen prüfen eine Anpassung der Zugangsvoraussetzungen zum Vorbereitungsmodul auf das Praxissemester (Didaktik des SU II).	Die Prüfung ist erfolgt. Die Zugangsvoraussetzungen sind ggf. angepasst.

**Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen (Stand: 04.09.2023)**

Fakultät für: Chemie  
 Lehreinheit: Chemie

Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen							Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf								
Nummerierung	Fortschreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)</i>				Vorgeschlagen von	Lehrkräfte-bildungs-relevant <i>(bei Follow-ups für LE und Fak.)</i>	Akkredi-tierungs-relevant <i>(falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umset-zungsfrist")</i>	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch <i>(entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>	Nur für Lehramt			VI. Follow-up Beschluss des Rektors	Umsetzungsfrist
		Studiengangs-bezeichnung	Abschluss-grad	LE	Fakultät						Fakultät/ HSPL/ Jus/ ZLB	ja/nein	ja/ nein		
QSL-Verfahren	fortföde Nummerierung <i>(jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)</i>	ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein													
2022/23	1	nein			LE Chemie	Fakultät	nein	nein	Evaluierung Instagram - Kennzahlen zur Nutzung werden erhoben und in der Fakultät diskutiert.	bestätigt			Beschlussvorschlag gemäß I	QSL 2024/25	
2022/23	2	nein			LE Chemie	Fakultät	nein	nein	Schulung zur Vergleichbarkeit des Notensystems.	bestätigt			Beschlussvorschlag gemäß I	QSL 2024/25	
2022/23	3	nein			LE Chemie Institut für Sachunterricht	Fakultät/Institut für Sachunterricht	ja	nein	Die Lehrenden der Geschichtsseminare aus dem Modul „Kultur, Raum, Umwelt, Mobilität und Zeit“ legen den Anmeldezeitraum zu den Seminaren einheitlich mit der Geographie in die Orientierungswoche.	bestätigt	Bestätigt	Bestätigt	Beschlussvorschlag gemäß I	QSL 2024/25	
2022/23	4	nein			LE Chemie Institut für Sachunterricht		ja	nein		Zusätzliches Follow-up: Das Institut prüft die Frage der Vermittlung von Sinnhaftigkeit in den fachwissenschaftlichen Modulen des LA BA Sachunterricht G. Dies geschieht insbesondere im Rahmen der nächsten Qualitätskonferenz mit dem Ziel einer möglichen Überarbeitung der entsprechenden Veranstaltungen und ggfs. des Curriculums.	Bestätigt laut II	Bestätigt laut II	Beschlussvorschlag gemäß II	QSL 2024/25	
2022/23	5	ja (aus Verfahren 2018/19)			LE Chemie	Fakultät	nein	nein	Eine Evaluation des Mentorings und LUDIs erfolgt. Die Ergebnisse wurden in der Lehreinheit diskutiert.	bestätigt			Beschlussvorschlag gemäß I	QSL 2024/25	
2022/23	6	nein	Chemie HRSGe und Biotechnik BK	LA B.Sc.		Fakultät	ja	nein	Verlausanalyse Wechsler	Alternative Formulierung: Mit Unterstützung vom Dezernat DTAC wird eine Verlausanalyse von Studiengangswechsler:innen erhoben und ausgewertet.	Bestätigt laut II	Bestätigt laut II	Beschlussvorschlag gemäß II	QSL 2024/25	
2022/23	7	nein	Chemie HRSGe und Biotechnik BK	LA B.Sc.		Fakultät	ja	nein	Verlausanalyse der Verlängerung der Studiendauer durch die Einstellung als Aushilfefelehrer:innen.	bestätigt	Analyse der Gründe und des Umfangs von Verzögerungen im Studienverlauf, z. B. durch Vertretungslehrkräftigkeiten.	Bestätigt laut III	Beschlussvorschlag gemäß III	QSL 2024/25	

**Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen (Stand: 04.09.2023)**

Fakultät für: Chemie

Lehreinheit: Chemie

Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen										Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf					
Nummerierung	Fortschreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)</i>				Vorgeschlagen von	Lehrkräfte- bildungs- relevant <i>(bei Follow-ups für LE und Fak.)</i>	Akkredi- tierungs- relevant <i>(falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umse- tzungsfrist")</i>	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch <i>(entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>	Nur für Lehramt			VI. Follow-up Beschluss des Rektors	Umsetzungsfrist
		Studiengangs- bezeichnung	Abschluss- grad	LE	Fakultät						III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB <i>(entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&amp;B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>	IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag <i>(ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>	V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV.		
QSL- Verfahren	fortfide Nummerierung <i>(jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)</i>	ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein				Fakultät/ HSPL/ Jus/ ZLB	ja/nein	ja/ nein							
2022/23	8	nein	Chemie HRSGe	LA B.Sc.		Fakultät	ja	nein	Verstärkung von Schulformbezügen im Bereich der Physikalischen Chemie - Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung erarbeitet und diskutiert.	bestätigt	Bestätigt	Bestätigt	Beschlussvorschlag gemäß I	QSL 2024/25	
2022/23	9	nein	Chemie HRSGe und Biotechnik BK	LA B.Sc.		erweiterter ZLB-Vorstand		nein			Die LE prüft, inwiefern Bezeichnungen und Beschreibungen der Begleitseminare zum BFP in den MHB im Hinblick auf außerschulische Praktika als Regelfall für das BFP stimmig sind und passt die MHB entsprechend an.	Bestätigt laut III	Beschlussvorschlag gemäß III	QSL 2024/25	
2022/23	10	nein	Chemie HRSGe und Biotechnik BK	LA B.Sc.		erweiterter ZLB-Vorstand		nein			Die LE prüft die Ausweisung digitalisierungsbezogener Kompetenzen in den Studiengangsdokumenten.	Bestätigt laut III	Beschlussvorschlag gemäß III	QSL 2024/25	