
[...]

TOP 6-8 Rektoratsworkshop „Qualitätssicherung Lehre 2022/23

TOP 6 Hochschulinterne Akkreditierungen

TOP 6.1 Akkreditierung der Studien- bzw. Unterrichtsfächer der Bachelorstudiengänge mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung sowie der Masterstudiengänge für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

1. Das Rektorat beschließt die Akkreditierung der folgenden nach Fakultäten aufgeteilten Studien- bzw. Unterrichtsfächer für den Zeitraum 01.10.2022 (rückwirkend) – 30.09.2030:

Fakultät für Ingenieurwissenschaften:

- Studienfach Technik im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt HRSGe)
 - Unterrichtsfach Technik im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt HRSGe)
2. Das Rektorat beschließt die Follow-ups für die oben genannten Teilstudiengänge gemäß zu veröffentlichender Anlage 1 der Vorlage. Die Umsetzung der Follow-up Maßnahmen ist fakultätsseitig im Rahmen der hochschulinternen Qualitätssicherung 2024/25 nachzuweisen.
 3. Das Rektorat beschließt die Aufnahme der unter 1. genannten Studien- und Unterrichtsfächer in den hochschulinternen Akkreditierungszeitplan der Bachelor- und Masterstudiengänge im UDE Qualitätsberichtswesen. Die Studien- und Unterrichtsfächer werden für einen Zeitraum von acht Jahren rückwirkend für den Zeitraum 01.10.2022 – 30.09.2030 akkreditiert.
-

[...]

TOP 7.8 Fakultät für Ingenieurwissenschaften

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

1. Das Rektorat nimmt zur Kenntnis:
 - a. die von HSPL, ZLB und Justitiariat kommentierten Factsheets für die Lehreinheiten und Studiengänge der Fakultät für Ingenieurwissenschaften (Anlagen 3.1 bis 3.12 der Vorlage);
 - b. die Protokolle der Qualitätsgespräche zwischen der Fakultät für Ingenieurwissenschaften und dem Prorektor für Studium, Lehre und Bildung (Anlagen 1.1 bis 1.2 der Vorlage);
2. Das Rektorat bestätigt die Erfüllung der Follow-ups aus vorhergehenden Qualitätssicherungsverfahren gemäß den Protokollen der Qualitätsgespräche (Anlagen 1.1 und 1.2 der Vorlage);
3. Das Rektorat beschließt:
 - a. die Reakkreditierung der nachfolgend aufgeführten Studiengänge für den regulären sechsjährigen Akkreditierungszeitraum bis zum 30.9.2029:
 - B.Sc. Elektro- und Informationstechnik
 - M.Sc. Elektro- und Informationstechnik
 - M.Sc. Elektro- und Informationstechnik (Fernstudien-gang)
 - B.Sc. NanoEngineering
 - M.Sc. NanoEngineering
 - b. Follow-ups für die Lehreinheiten und die für sechs Jahre reakkreditierten Studiengänge gemäß den zu veröffentlichenden Anlagen 2.1 bis 2.7 der Vorlage. Die Umsetzung der Follow-up-Maßnahmen ist fakultätsseitig im Rahmen des Qualitätssicherungsverfahrens Lehre 2024/25 nachzuweisen.

Auflistung der zu akkreditierenden Lehramtsteilstudiengänge der Sonderpädagogik (Akkreditierungszeitraum 01.10.2022 (rückwirkend) – 30.09.2030) und den dazu gehörigen Follow-ups

VIII. Fakultät für Ingenieurwissenschaften

- Studienfach Technik im Bachelorstudiengang mit der Lehramtsoption sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt HRSGE)
- Unterrichtsfach Technik im Masterstudiengang für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Schwerpunkt HRSGE)

Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
<p>Das Fach überarbeitet die Studiengangsunterlagen entsprechend der Anregungen der Gutachtenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Masterstudiengang wird das Modul „Systemintegration komplexer Systeme“ um die WP- Lehrveranstaltung „Bautechnik“ ergänzt. • Der Einsatz von CAD-Zeichenprogrammen ist Gegenstand der Veranstaltung „Planung und Konstruktion eines mechanischen Systems“. Der Inhalt wird zukünftig im Modulhandbuch explizit ausgewiesen. • In der Modulbeschreibung zum Bachelor-Modul „Spezielle Gebiete der Didaktik der Technik - Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Technikunterricht“ wird die Bezugnahme auf die Leitlinie BNE ergänzt. • Der im Modul „Spezielle Gebiete der Didaktik der Technik“ vorgesehene 1Cr Inklusion wird aus der Veranstaltung „BNE“ in die Veranstaltung „Medien im Technikunterricht“ verschoben. • Die Fachprüfungsordnungen und Modulhandbücher werden auf eine gendergerechte Sprache hin überprüft. 	<p>Die Modulhandbücher wurden entsprechend der Anmerkungen, die unter „Verabredete Leistungen“ genannt sind, überarbeitet. Die in den „Verabredeten Leistungen“ genannten Prüfungen sind erfolgt, das Ergebnis der Prüfungen liegt vor, ggf. wurden die Modulhandbücher auch diesbezüglich angepasst.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Im Modulhandbuch wird die Lehrveranstaltung „BNE“ um die Thematik „individuelle und gesellschaftliche Verantwortung von Technik“ ergänzt. • Es wird geprüft, ob die Literaturangaben in den Bachelor- und Master-Modulhandbüchern ggfs. angepasst werden können. • Der Titel des Moduls „Einführung in die Didaktik der Technik“ wird im Modulhandbuch bei der Veranstaltung „Planung und Diagnose von Technikunterricht“ korrigiert. • Bei Modulabschlussprüfungen reicht die Angabe „Klausur“ (statt Modulabschlussklausur). Dies wird in den Studiengangsunterlagen vereinheitlicht. • Weitere redaktionelle Anmerkungen der Gutachtenden (z.B. einheitliche Verwendung von Abkürzungen) werden geprüft und ggfs. angepasst. 	
<p>Das Fach Technik prüft eine Beteiligung an der „Qualifikation Inklusion in der Lehrkräftebildung der UDE“, um die Verknüpfung zwischen dem Lehramt Sonderpädagogische Förderung und dem Unterrichtsfach Technik zu stärken.</p>	<p>Die Prüfung ist erfolgt, eine Rückmeldung über das Ergebnis der Prüfung liegt vor, ggf. erfolgt eine Beteiligung an der „Qualifikation Inklusion in der Lehrkräftebildung der UDE“.</p>

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtung
Fakultät für: Ingenieurwissenschaften
Lehreinheit: Informatik

Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen										Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf				
Nummerierung		Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)</i>				Vorgeschlagen von	Lehrkräfte-bildungs-relevant <i>(bei Follow-ups für LE und Fak.)</i>	Akkredi-tierungs-relevant <i>(falls ja, Vereinbarg eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungsfrist")</i>	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch <i>(entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>	V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV.	VI. Follow-up Beschluss des Rektorats	Umsetzungs-frist
QSL-Verfahren	fortfde Nummerierg <i>(jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)</i>	ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein	Studiengangs-bezeichnung	Abschlussgrad	LE	Fakultät	Fakultät/HSPL/Jus/ZLB	ja/nein	ja/nein					
2022/23	1	nein			Informatik		Fakultät	nein	nein	Es wird ein Konzept zur Änderung des Duisburger Bachelor-Studiengangs „Angewandte Informatik“ in Abstimmung mit dem Duisburger Bachelor-Studiengang „Angewandte Kognitions- und Medienwissenschaft“, mit dem ab WS 23/24 relevanten Essener Bachelor-Studiengang „Software Engineering“, sowie mit den Essener Bachelor-Studiengängen „Wirtschaftsinformatik“ und „Lehramt Informatik“ vorgelegt.	bestätigt			QSL 2024/25

2022/23	2	nein	Cyber-Physical Systems	M.Sc.			Fakultät	nein	nein	Die Werbemaßnahmen für den Studiengang Cyber Physical Systems M.Sc. werden, überregional und weltweit, Intensiviert.	bestätigt			QSL 2024/25
2022/23	3	nein					HSPL	nein	nein	Es wird ein Konzept zur Änderung des Duisburger Master-Studiengangs <i>Angewandte Informatik</i> in Abstimmung mit den derzeitigen Duisburger Master-Studiengängen <i>Cyber-Physical-Systems</i> und <i>Angewandte Kognitions- und Medienwissenschaft</i> , und mit den zukünftigen Essener Master-Studiengängen <i>Software Engineering</i> , <i>Wirtschaftsinformatik</i> , <i>Lehramt Informatik</i> , sowie mit den neu konzipierten Bachelor-Studiengängen entwickelt und veröffentlicht.	bestätigt			QSL 2024/25

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtung

Fakultät für: Ingenieurwissenschaften

Lehreinheit: Angewandte Kognitions- und Medienwissenschaft

Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen										Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf				
Nummerierung		Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)</i>				Vorgeschlagen von	Lehrkräfte-bildungs-relevant <i>(bei Follow-ups für LE und Fak.)</i>	Akkredi-tierungs-relevant <i>(falls ja, Vereinbarg eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungsfrist")</i>	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch <i>(entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>	V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV.	VI. Follow-up Beschluss des Rektorats	Umsetzungs-frist
QSL-Verfahren	fortfde Nummerierg <i>(jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)</i>	ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein	Studiengangs-bezeichnung	Abschlussgrad	LE	Fakultät	Fakultät/HSPL/Jus/ZLB	ja/nein	ja/nein					
2022/23	1	nein			Angewandte Kognitions- und Medienwissen schaft		Fakultät	nein	nein	Die Fakultät überprüft eine mögliche Verbesserung der Anschlusschancen für Bachelorabsolvent*innen Komedie im Sinne des Übergangs in die Masterstudiengänge Informatik bzw. System Engineering. Es wurden Gespräche zwischen den Studiengangleitungen und dem Studiendekanat geführt und die Möglichkeiten (z.B. durch spezifische Schwerpunktsetzung im Bachelorstudiengang) geprüft. Bei positivem (Teil-)Ergebnis benennt die Fakultät einen Vorschlag zur konkreten Umsetzung.	bestätigt			QSL 2024/25

2022/23	2	ja (aus Verfahren 2020/21)	Angewandte Kognitions- und Medienwissenschaft	B.Sc.			Fakultät	nein	nein	Die Fakultät sammelt Erkenntnisse aus dem DoSV-Zulassungsverfahren auch nach der Pandemielage in Abstimmung mit dem SG Campusmanagement und legt auf dieser Basis die Überbuchungsquoten adäquat fest.	bestätigt			QSL 2024/25
2022/23	3	nein			Angewandte Kognitions- und Medienwissenschaft		Fakultät	nein	nein	(unter Vorbehalt der zeitnahen Gründung einer Fakultät für Informatik): Es werden systematische Gespräche zwischen den Studiengangleitungen der neuen Fakultät und dem Studiendekanat zur möglichen Erweiterung von Wahlmöglichkeiten und Schwerpunktsetzungen in den Komedienstudiengängen durch Veranstaltungen anderer Studiengänge der Fakultät geführt.	bestätigt			QSL 2024/25

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Ingenieurwissenschaften
 Lehreinheit: Elektrotechnik

Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen									Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf				
Nummerierung	Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene (konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)				Vorgeschlagen von	Lehrkräfte-bildungs-relevant (bei Follow-ups für LE und Fak.)	Akkredi-tierungs-relevant (falls ja, Vereinbart eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungsfrist")	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch (entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)	V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV.	VI. Follow-up Beschluss des Rektorats	Umsetzungs-frist
		Studiengangs-bezeichnung	Abschlussgrad	LE	Fakultät								
QSL-Verfahren	fortfide Nummerierung (jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)	ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein											
2022/23	1	ja (aus Verfahren 2020/21)			Elektrotechnik	HSPL	nein	nein	Die Fakultät führt Evaluationen zur Übergangsquote BA/MA durch. Es wurde überprüft, ob sich die Übergangsquote verbessert hat.				QSL 2024/25
2022/23	2	nein	Elektro- und Informationstechnik	B.Sc.		Fakultät/HSPL	nein	nein	Module, wenn möglich und sinnvoll, auf 5 ECTS anheben				QSL 2024/25
2022/23	3	nein	Elektro- und Informationstechnik	M.Sc.		Fakultät/HSPL	nein	nein	Module, wenn möglich und sinnvoll, auf 5 ECTS anheben				QSL 2024/25
2022/23	4	nein	Elektro- und Informationstechnik (Fernstudiengang)	M.Sc.		Fakultät/HSPL	nein	nein	Module, wenn möglich und sinnvoll, auf 5 ECTS anheben				QSL 2024/25
2022/23	5	nein	Elektro- und Informationstechnik (Fernstudiengang)	M.Sc.		HSPL	nein	nein	Die Fakultät integriert, im Anschluss an die Anpassung an die Modularisierung, eine gezielte Abfrage des Workloads in die 3-jährige Evaluation der Veranstaltungen und passt den Workload, je nach Ergebnis, entsprechend an.				QSL 2025/26

Dr. Buß EIT

KOMMENTAR DER FAKULTÄT:

Ich hatte bei der Diskussion der Follow-Up Maßnahme #5 in der Excel-Tabelle für die Lehreinheit ET das Ergebnis so wahrgenommen, dass auf eine Workloaderhebung verzichtet werden kann, da es sich bei der von den Studierenden im Rahmen der Qualitätskonferenz genannten Lehrveranstaltung um einen Einzelfall handelt. Der betreffende Dozent diese Veranstaltung nach Umstellung auf 5 Credits nicht mehr betreuen wird, sondern der/die Nachfolger:in

2022/23	6	nein	NanoEngineering	B.Sc.		Fakultät	nein	nein	Die Prüfungsordnung wird an die aktuell geltende Rahmenprüfungsordnung an.				QSL 2024/25
2022/23	7	nein	NanoEngineering	B.Sc.		Fakultät	nein	nein	Module, wenn möglich und sinnvoll, auf 5 ECTS anheben	Die Module werden so umstrukturiert, dass jedes Modul einen Umfang von mindestens 5 ECTS-Leistungspunkten aufweist, Ausnahmen sind zu begründen.			QSL 2024/25
2022/23	8	nein	NanoEngineering	M.Sc.		Fakultät	nein	nein	Die Prüfungsordnung wird an die aktuell geltende Rahmenprüfungsordnung an.				QSL 2024/25
2022/23	9	nein	NanoEngineering	M.Sc.		Fakultät	nein	nein	Module, wenn möglich und sinnvoll, auf 5 ECTS anheben	Die Module werden so umstrukturiert, dass jedes Modul einen Umfang von mindestens 5 ECTS-Leistungspunkten aufweist, Ausnahmen sind zu begründen.			QSL 2024/25

Frau Güler-Usak:

Ich meine tatsächlich, dass wir diesen Punkt herausnehmen wollten, da es insgesamt ohnehin sehr schwer erschien und zu keinen objektiven Ergebnissen führen kann. Satt dessen wollte man die Lehr-Evaluationsbögen stärker in Fokus nehmen.

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Ingenieurwissenschaften

Lehreinheit: Maschinenbau

Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen										Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf				
Nummerierung		Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene (konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)				Vorgeschlagen von	Lehrkräfte-bildungs-relevant (bei Follow-ups für LE und Fak.)	Akkredi-tierungs-relevant (falls ja, Vereinbarung eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungsfrist")	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch (entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)	V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV.	VI. Follow-up Beschluss des Rektors	Umsetzungs-frist
QSL-Verfahren	fortfde Nummerierg (jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)	ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein	Studiengangs-bezeichnung	Abschlussgrad	LE	Fakultät	Fakultät/HSPL/Jus/ZLB	ja/nein	ja/nein					
2022/23	1	nein			Maschinenbau		Fakultät/HSPL	nein	nein	Weitestgehende Anpassung der Modulgrößen, wenn möglich und sinnvoll, an die Vorgaben der Rahmen-Prüfungsordnung.	Die Module werden so umstrukturiert, dass jedes Modul einen Umfang von mindestens 5 ECTS-Leistungspunkten aufweist, Ausnahmen sind zu begründen.			QSL 2024/25
2022/23	2	ja (aus Verfahren 2018/19)	Maschinenbau	B.Sc., M.Sc.			Fakultät/HSPL			Die Fakultät erläutert die spezifischen Qualifikationsprofile des Bachelor- und Masterstudiengangs und überarbeitet die Module-Ziele-Matrix mit dem Ziel, die Eigenständigkeit des jeweiligen Studiengangs des § 3 Abs. 1 StudakkVO sichtbar zu machen.	bestätigt			QSL 2024/25

2022/23	3	ja (aus Verfahren 2018/19)			Maschinenbau		Fakultät/HSPL			Die Fakultät setzt die bereits entwickelten Maßnahmen zur Sensibilisierung von Studierenden, die vor dem Drittversuch stehen und damit exmatrikulationsgefährdet sind, um. Lehrenden werden Hilfestellungen und auch entsprechende Listen von Studierenden bereitgestellt, um diese gezielt anzusprechen.	<i>bestätigt</i>			QSL 2024/25
---------	---	----------------------------	--	--	--------------	--	---------------	--	--	---	------------------	--	--	-------------

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Ingenieurwissenschaften

Lehreinheit: Bauingenieurwesen

Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen							Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf									
Nummerierung		Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene <i>(konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)</i>				Vorgeschlagen von	Lehrkräfte-bildungs-relevant <i>(bei Follow-ups für LE und Fak.)</i>	Akkredi-tierungs-relevant <i>(falls ja, Vereinbar eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungsfrist")</i>	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch <i>(entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>	Nur für Lehramt		V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV.	VI. Follow-up Beschluss des Rektorats	Umsetzungs-frist
			III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB <i>(entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>	IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag <i>(ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)</i>												
QSL-Verfahren	fortfde Nummerierg <i>(jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)</i>	ja <i>(aus Verfahren 20xx/xx)/nein</i>	Studiengangs-bezeichnung	Abschlussgrad	LE	Fakultät	Fakultät/HSPL/Jus/ZLB	ja/nein	ja/nein							
2022/23	1	nein			Bauingenieurwesen		Fakultät	nein	nein	Die Fakultät verbessert die Kommunikation zu den Möglichkeiten einer akademischen Weiterqualifikation nach dem MA und laufender Forschungen. Ein abteilungsweiter „Tag der Forschung“ wurde durchgeführt.	bestätigt					QSL 2024/25
2022/23	2	ja <i>(aus Verfahren 2018/19)</i>	Bautechnik - GrbF Bautechnik mit KibFR Tiefbautechnik	M.Ed. BK			Fakultät/ZLB	ja	nein	In Abhängigkeit von der Kohortengröße prüft die Fakultät die Einbindung einer externen Lehrkraft für die Veranstaltung „Vorbereitung Praxissemester“.	bestätigt	bestätigt				QSL 2024/25

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Ingenieurwissenschaften

Lehreinheit: Technik

Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen										Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf						
Nummerierung		Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene (konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)				Vorgeschlagen von	Lehrkräfte-bildungs-relevant (bei Follow-ups für LE und Fak.)	Akkredi-tierungs-relevant (falls ja, Vereinbar eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umsetzungsfrist")	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch (entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)	Nur für Lehramt		V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV.	VI. Follow-up Beschluss des Rektorats	Umsetzungs-frist
												III. Follow-up-Vorschlag des erweiterten Vorstands des ZLB (entweder Bestätigung der Verabredung mit dem ProR SL&B, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)	IV. Zustimmung des MSB zum Follow-up Vorschlag (ja/nein, ggf. alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)			
QSL-Verfahren	fortfde Nummerierg (jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)	ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein	Studiengangs-bezeichnung	Abschlussgrad	LE	Fakultät	Fakultät/HSPL/Jus/ZLB	ja/nein	ja/nein							
2022/23	1	nein			Technik	Fakultät		nein	nein	Die Fakultät veranlasst die Umstellung der Lehre im SoSe 23 auf die neuen Mastermodule „komplexe technische Systeme I und II.	bestätigt					QSL 2024/25
2022/23	2	nein			Technik	Fakultät		nein	nein	Die Ausstattung des Medienlabors wird modernisiert, neue Geräte werden angeschafft und in Betrieb genommen.	bestätigt					QSL 2024/25
2022/23	3	nein			Technik	Fakultät		nein	nein	Die Fakultät führt Standards für schriftliche Ausarbeitungen und Abschlussarbeiten ein und veröffentlicht diese auf der Homepage der Lehreinheit.	bestätigt					QSL 2024/25

Follow-up Maßnahmen im Rahmen der Lehreinheitsbetrachtungen und der vertieften Studiengangsbetrachtungen

Fakultät für: Ingenieurwissenschaften

Lehreinheit: ISE (virtuell)

Formale Angaben zu den Follow-up Maßnahmen										Entwicklung der Follow-up Maßnahmen im Prozessverlauf				
Nummerierung		Fort-schreibung aus vorhergehendem QSL-Verfahren?	Bezugsebene (konkrete Bezeichnung des Studiengangs/der Studiengänge bzw. der Lehreinheit/Fakultät auf den/die sich das Follow-up bezieht)				Vorgeschlagen von	Lehrkräfte-bildungs-relevant (bei Follow-ups für LE und Fak.)	Akkredi-tierungs-relevant (falls ja, Vereinbarg eines kurzfr. Follow-ups, siehe "Umse-tzungsfrist")	I. Follow-up-Vorschlag gemäß Factsheet	II. Follow-up-Verabredung mit dem ProR SL&B im Qualitätsgespräch (entweder Bestätigung des Vorschlags gemäß Factsheet, alternative Formulierung oder zusätzliches Follow-up)	V. Beschlussvorschlag für das Rektorat alternativ gemäß II./III./IV.	VI. Follow-up Beschluss des Rektorats	Umsetzungs-frist
QSL-Verfahren	fortfde Nummerierg (jeweils beginnend bei 1 im QSL-Verfahren)	ja (aus Verfahren 20xx/xx)/nein	Studiengangs-bezeichnung	Abschlussgrad	LE	Fakultät	Fakultät/HSPL/Jus/ZLB	ja/nein	ja/nein					
2022/23	1	nein			ISE (virtuell)		Fakultät/HSPL	nein	nein	Die Module werden so umstrukturiert, dass jedes Modul einen Umfang von min-destens 5 ECTS-Leistungspunkten aufweist, Ausnahmen sind zu begründen.	bestätigt			QSL 2024/25
2022/23	2	ja (aus Verfahren 2020/21)	Embedded Systems Engineering	M.Sc.				nein	nein	Das Curriculum des M.Sc. Embedded Systems Engineering wird weiterentwickelt.	bestätigt			QSL 2024/25