

TOP 8.1.7 Bildungswissenschaften

Frau van Ackeren nimmt an der Abstimmung nicht teil. Die übrigen Rektoratsmitglieder fassen einstimmig folgenden Beschluss:

Das Rektorat

1.
 - a. nimmt die aus der jährlichen Betrachtung der Lehreinheiten Erziehungswissenschaften, Sozialarbeitswissenschaften, Lehrämter, Psychologie und Sport und der vertieften Betrachtung der vertieft betrachteten bildungswissenschaftlichen Anteile der Lehramtsstudiengänge hervorgehenden Qualitätsberichte (Anlagen 1 bis 7 der Vorlage) zur Kenntnis;
 - b. nimmt die einvernehmlich abgestimmten Protokolle der Qualitätsgespräche zwischen der Prorektorin für Studium und Lehre und der Fakultät vom 30.4.2020, 5.5.2020 und 14.5.2020 (Anlagen 8 bis 10 der Vorlage) sowie die darin einvernehmlich abgestimmten Follow-ups zustimmend zur Kenntnis;
 - c. nimmt das vom erweiterten ZLB-Vorstand vorgeschlagene und mit der Fakultät abgestimmte Follow-up (gemäß Anlage 11 der Vorlage) zustimmend zur Kenntnis.
2.
 - a. beschließt Follow-ups gemäß zu veröffentlichender Anlage 11 der Vorlage für die Fakultät für Bildungswissenschaften. Sie werden in den Qualitätssicherungsverfahren 2020/21 bzw. 2021/22 überprüft.
 - b. beschließt ein kurzfristiges Follow-up für die bildungswissenschaftlichen Anteile der Lehramtsstudiengänge (Lehreinheit Lehrämter) gemäß Anlage 11 der Vorlage und bestätigt zugleich dessen bereits erfolgte Erfüllung.
3. beschließt die Rezertifizierung/Reakkreditierung der gemäß 6-Jahres-Plan der UDE vertieft betrachteten bildungswissenschaftlichen Anteile der Lehramtsstudiengänge bis zum 30.09.2026:
 - Lehramt B.A. G
 - Lehramt M.Ed. G
 - Lehramt B.A./B.Sc. HRSGe
 - Lehramt M.Ed. HRSGe
 - Lehramt B.A./B.Sc. GyGe
 - Lehramt M.Ed. GyGe
 - Lehramt B.A./B.Sc. BK
 - Lehramt M.Ed. BK
4. bestätigt die Erfüllung des kurzfristigen Follow-ups für den Studiengang Erwachsenenbildung/Weiterbildung MA aus dem Qualitätsberichtsverfahren 2018/19.

Follow-up Maßnahmen 2019/20 – Fakultät für Bildungswissenschaften

1. Kurzfristiges Follow-up

Lehreinheit	Nr.	Vereinbarte Leistung	Erfolgskriterium	Stand
Lehrämter	1	Die Fakultät passt zur Anhebung der Curricularwerte die bildungswissenschaftlichen Anteile der Lehramtsbachelor- und -masterstudiengänge auf die in der Mail des Dekanats vom 27.4.2020 dargestellte Weise an und ergänzt bzw. aktualisiert die Personallisten entsprechend.	Die Fakultät übermittelt so früh wie möglich, spätestens aber bis Ende Juni 2021 (9 Monate nach Zertifizierungsbeschluss) entsprechend angepasste Prüfungsordnungsentwürfe sowie ergänzte bzw. aktualisierte Personallisten.	Die PO-Entwürfe wurden in vereinbarter Form im August 2020 durch die Fakultät übermittelt. Das Follow-up ist damit erfüllt.

2. Weitere Follow-up-Vorschläge:

Lehreinheit/ Studiengänge	Nr.	Vereinbarte Leistung	Erfolgskriterium
Lehrämter	1	Die Fakultät prüft weiterhin die Möglichkeiten der Zusammenarbeit der Lehreinheit Lehrämter mit den Lehreinheiten Erziehungswissenschaften, Sozialarbeitswissenschaften und Psychologie. Dabei sollen v.a. die Möglichkeiten der Zusammenarbeit im Methodenbereich in den Blick genommen werden (z.B. mit Blick auf die MethodenLabs aus dem ProViel-Projekt).	Die Fakultät berichtet darüber spätestens im QB der LE Lehrämter 2021/22.
	2	Die Fakultät prüft weiterhin Möglichkeiten des E-Learning-Angebots in den Lehramtsstudiengängen.	Die Fakultät berichtet darüber spätestens im QB der LE Lehrämter 2021/22.
	3	Es soll – unter Beteiligung der Fakultät, des ZLB, des ZHQE und der Prorektorin für Studium und Lehre – ein Gesamtkonzept zur Verstetigung des Angebots der Schreibwerkstatt erstellt werden.	Ein Konzept wurde erstellt. Die Fakultät berichtet darüber spätestens im QB der LE Lehrämter 2021/22.
	4	Die Fakultät untersucht die Studienerfolge in den einzelnen Modulen und formuliert ggf. Maßnahmen hinsichtlich der Frage, ob die Studierenden in der Vorbereitung auf einzelne Prüfungen besser unterstützt werden können.	Module mit besonders niedriger Bestehensquote wurden identifiziert, Ursachen wurden untersucht und Maßnahmen geprüft. Die Fakultät berichtet darüber spätestens im QB der LE Lehrämter 2021/22.
alle Lehramts- studiengänge	5*	Nach Besetzung der Professur „Digitales Lehren und Lernen im Schulkontext“ überprüft die Lehreinheit die inhaltliche Verortung von Digitalisierungskompetenzen in den Studiengängen.	Die Prüfung ist erfolgt. Die Fakultät berichtet über den Prozess spätestens im Qualitätsberichtswesen 2021/22.

* Im Rahmen der erweiterten ZLB-Vorstandssitzung zusätzliches beschlossener Follow-up-Vorschlag.