

[...]

**TOP 8.1.1 Gesellschaftswissenschaften**

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

Das Rektorat

1.
  - a. nimmt die aus der jährlichen Betrachtung der Lehrinheit Sozialwissenschaften und der vertieften Betrachtung der Studiengänge 1. Lehramt Master für Gymnasien und Gesamtschule (GyGe) und 2. Lehramt Master für Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe) hervorgehenden Qualitätsberichte (Anlagen 1, 2, 3 der Vorlage) zur Kenntnis;
  - b. nimmt das einvernehmlich abgestimmte Protokoll des virtuellen Qualitätsgesprächs zwischen der Prorektorin für Studium und Lehre und der Fakultät vom 07.04.2020 (Anlage 4 der Vorlage) sowie die darin einvernehmlich abgestimmten Follow-ups zustimmend zur Kenntnis;
  - c. nimmt die vom erweiterten ZLB-Vorstand vorgeschlagenen sowie die modifizierten Follow-ups (gemäß Anlage 5 der Vorlage) zustimmend zur Kenntnis;
  - d. beschließt hinsichtlich der Formulierung des zweiten vom erweiterten ZLB-Vorstands vorgeschlagenen Follow-ups die Variante des ZLB-Vorstands.
2. beschließt im Anschluss an 1.d. Follow-ups gemäß zu veröffentlichender Anlage 5 für die Fakultät für Gesellschaftswissenschaften. Sie werden in den Qualitätssicherungsverfahren 2021/22 überprüft.
3. beschließt die Rezertifizierung/Reakkreditierung der gemäß 6-Jahres-Plan der UDE vertieft betrachteten Studiengänge der Fakultät für Gesellschaftswissenschaften bis zum 30.09.2026:
  - Lehramt Master für Gymnasien und Gesamtschule (GyGe)
  - Lehramt Master für Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe)
4. bestätigt die Erfüllung der kurzfristigen Follow-ups für die Studiengänge M.A. Modern East Asian Studies (MEAS) und M.A. Contemporary East Asian Studies (CEAS) aus dem Qualitätsberichtsverfahren 2018/19.

Aus Anlass der Stellungnahme der Fakultät zur Ausweitung der Kapazitäten in der Fachdidaktik soll in Absprache mit Frau van Ackeren und Herrn Spitzley ein klärendes Schreiben bezüglich der Ressourcen an die Fakultät geschickt werden.

**Liste der vereinbarten Follow-ups zwischen der Prorektorin für Studium und Lehre und der Fakultät für Gesellschaftswissenschaften im Qualitätssicherungszyklus 2019/20**

**1. Zwischen Prorektorin und Fakultät werden folgende Follow-ups für die Lehreinheit Sozialwissenschaften vereinbart und im Qualitätsberichtszyklus 2021/22 überprüft:**

Lehreinheit	#	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
Sozialwissenschaften	1	Prüfung, ob und inwieweit virtuelle Tutorien zur Unterstützung von Lehrveranstaltungen ausgebaut werden sollten und könnten.	Prüfung erfolgt. Ggf. Einrichtung virtueller Tutorien
	2	Prüfung und ggf. Einsatz von anonymisierten Klausuren	Prüfung erfolgt. Klausuren werden ggf. anonymisiert angeboten.
	3	Steigerung der Outgoing-Quote der Studierenden	Outgoing-Quote der Studierenden wurde gesteigert.
	4	Das Institut für Politikwissenschaft (IfP) sieht nach der Einschreibungsphase des WiSe 2020/21 Studieneingangsbefragungen für seine Fachstudiengänge vor, soweit durch die Einschränkungen der Coronakrise die vorgesehenen Werbeveranstaltungen dafür überhaupt durchgeführt werden können.	Die Studieneingangsbefragungen für Fachstudiengänge am IfP wurden, soweit sie durch die Einschränkungen der Coronakrise zum WiSe 2020/21 stattfinden konnten, durchgeführt; die Ergebnisse finden Eingang in den Qualitätsbericht der Lehreinheit 2021/22.
B.A. LA HRSGe und GyGe	1.	Die Fakultät für Gesellschaftswissenschaften prüft im Austausch mit der Fakultät für Geisteswissenschaften und unter Beteiligung des ZLB, wie Studierende frühzeitig über Möglichkeiten und Umsetzung des Auslandsaufenthalts informiert werden können. (Wiederaufnahme aus dem QBW 2017/18 für 2020/21)	Prüfung und ggf. Umsetzung sind erfolgt. Die Fakultät für Gesellschaftswissenschaften berichtet darüber im Zusammenhang mit den Qualitätsberichten 2020/21.
Inst. für Soziologie		Die neu einzurichtenden und zu ändernden Studiengänge werden weiterentwickelt und durchlaufen das Akkreditierungsverfahren der UDE.	Die Einrichtungs- und Änderungsverfahren der (neuen) Studiengänge wurden mit dem Ziel der Aufnahme des Studienbeginns zum WS 2021/22 bearbeitet.

*Offen im Denken*

2. Zwischen Prorektorin und Fakultät werden folgende (jeweils identische) Follow-ups für die Studiengänge LA MA Sozialwissenschaften HRSGe und GyGe<sup>1</sup> vereinbart und im Qualitätsberichtszyklus 2021/22 überprüft (Änderung auf Beschluss des Erweiterten ZLB-Vorstands im Vergleich zum Protokoll in Abstimmung mit der Fakultät; gelb hinterlegt):

Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
<b>MEd Sozial- wissen- schaften GyGe + HRSGe</b>	<b>1</b>	Fakultätsinterne Prüfung auf mehr fachlich-inhaltliche Integrativität im Modul Themenfelder der Gesellschaftswissenschaften und im Vertiefungsmodul Fachdidaktik I unter Beteiligung von Studierenden	Ergebnisbericht in der SQVK bis Ende 2020, daran anschließend ggf. weiterführende Maßnahmen
	<b>2</b>	Kritische Sichtung der derzeitigen Prüfungssituation (Varianz, Anzahl und Umfang), mindestens in den fachdidaktischen Modulen unter Beteiligung von Studierenden	Ergebnisbericht in der SQVK bis Ende 2020, daran anschließend ggf. weiterführende Maßnahmen
	<b>3</b>	Prüfung der für das Lehramt Sozialwissenschaften (Bachelor und Master) zur Verfügung stehenden Zeitfenster durch die Koordinationsstelle für Studierbarkeit im Lehramt, hier insbesondere Erkundung zusammenhängender Zeitfenster	Prüfungsergebnis liegt vor. Ggf. größerer Umfang an zusammenhängenden Zeitfenstern als bisher für das Lehramt Sozialwissenschaften (Bachelor und Master).
	<b>4</b>	Die Studiengangsverantwortlichen prüfen z.B. Arbeitsgruppenformate für die Thematisierung relevanter interdisziplinärer Phänomene (s. 1 und 2).	Die Prüfung ist erfolgt; alternative Formate wurden umgesetzt.

<sup>1</sup> Lehramt Master Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen/Gymnasien und Gesamtschulen

*Offen im Denken*

**3. Zusätzliche Follow-ups des Erweiterten ZLB-Vorstands zu den vertieft betrachteten Lehramtsstudiengängen M.Ed. Sozialwissenschaften HRSGe und GyGe bzw. zur Lehrinheit Sozialwissenschaften zur Überprüfung im QBW 2021/22:**

#.	LE/ Stg	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
1	LA MA	Die LE überprüft die Ausweisung von inklusionsbezogenen und digitalen Kompetenzen in den Modulhandbüchern und präzisiert bzw. erweitert die Angaben nach Möglichkeit.	Die Prüfung ist erfolgt. Die Kompetenzbeschreibungen wurden nach Möglichkeit präzisiert und erweitert.
2	LA MA	Die LE ergänzt die Kompetenzbeschreibungen in den Modulhandbüchern.	Die LE beschreibt die Kompetenzen in den Modulhandbüchern durchgängig ausführlich.
1	LE SoWi	Die Fakultät prüft die Ausweitung der Kapazitäten in der Fachdidaktik.	Die Prüfung ist erfolgt.