

[...]

**TOP 8.1.5 Ingenieurwissenschaften**

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

Das Rektorat

1.
  - a. nimmt die aus der jährlichen Betrachtung der Lehreinheiten Bauingenieurwesen, Elektrotechnik, Informatik, Angewandte Informatik, Angewandte Kognitions- und Medienwissenschaft, Maschinenbau, Wirtschaftsingenieurwesen, Lehramt Technik, der virtuellen Lehreinheit ISE und der vertieften Betrachtung der Studiengänge B.Sc. Computer Eng. (ISE), M.Sc. Computer Eng. (ISE), B.Sc. Electrical a. Electronic Eng. (ISE), M.Sc. Automation and Safety (vorher: Automation and Ctrl. Eng.) (ISE), M.Sc. Embedded Systems Eng. (ISE), M.Sc. Communications Eng. (ISE) und M.Sc. Power Eng. (ISE) hervorgehenden Qualitätsberichte (Anlagen 1 bis 15 der Vorlage) zur Kenntnis;
  - b. nimmt die einvernehmlich abgestimmten Protokolle der Qualitätsgespräche zwischen der Prorektorin für Studium und Lehre und der Fakultät vom 07.05.2020 und 19.05.2020 (Anlagen 16 und 17 der Vorlage) sowie die darin einvernehmlich abgestimmten Follow-ups zustimmend zur Kenntnis;
2. beschließt Follow-ups gemäß zu veröffentlichender Anlage 18 der Vorlage für die Fakultät für Ingenieurwissenschaften. Sie werden in den Qualitätssicherungsverfahren 2020/21 bzw. 2021/22 überprüft;
3. beschließt die Rezertifizierung/Reakkreditierung der gemäß 6-Jahres-Plan der UDE vertieft betrachteten Studiengänge der Fakultät für Ingenieurwissenschaften bis zum 30.09.2026:
  - B.Sc. Computer Eng. (ISE)
  - M.Sc. Computer Eng. (ISE)
  - B.Sc. Electrical a. Electronic Eng. (ISE)
  - M.Sc. Automation and Safety (ISE)
  - M.Sc. Embedded Systems Eng. (ISE)
  - M.Sc. Communications Eng. (ISE)
  - M.Sc. Power Eng. (ISE).
4.
  - a. nimmt die Nichterfüllung des kurzfristigen Follow-ups für die Studiengänge B.Sc. Angewandte Informatik, B.Sc. Bauingenieurwesen, B.Sc. Elektro- und Informationstechnik, alle B.Sc. des ISE-Programms, B.Sc. NanoEngineering, B.Sc. Maschinenbau, B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen und B.Sc. Medizintechnik aus dem Qualitätsberichtsverfahren 2018/19 zur Kenntnis;
  - b. Das Rektorat verlängert die Frist zur Erstellung eines Zeitplans zur Umsetzung des kurzfristigen Follow-ups bis zum 31.12.2020 und beauftragt das Dez. HSPL, dem Rektorat sowohl den Zeitplan als auch die Erfüllung des Follow-ups im Anschluss zur Kenntnisnahme vorzulegen.

**Follow-Ups 2019/20 – Fakultät für Ingenieurwissenschaften**

## 1. Follow-ups auf Lehreinheitsebene:

Lehreinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Lehreinheit Bauingenieurwesen	1.	Die Fakultät entwickelt eine Verknüpfung der bestehenden Blended-Learning Formate in den Modulen Technische Mechanik 1 und 2 mit dem Ziel, ein Wissensnetz zu generieren, in dem Studierende individuelles Feedback zu Lösungen erhalten, und so ihre Defizite erkennen und beheben. Im Sommersemester 2020 führt die Fakultät eine zusätzliche Hausübung in TM 2 ein.	Eine Verknüpfung wurde entwickelt und die Studierenden erhalten individuelles Feedback. Eine zusätzliche Hausübung im Modul TM2 wurde eingeführt. Die Defizite wurden weitestgehend behoben.
	2.	Die Lehreinheit stellt mehr Informationen bereit mit dem Ziel, die Zahl der Auslandsaufenthalte zu steigern.	Die Outgoingquote hat sich erhöht.
	3.	<u>Massivbau</u> : Das E-Learning-Angebot wird ergänzt (JACK-Klausuraufgaben, Theorie-Quiz, Video-Tutorials, etc.)	Das E-Learning-Angebot wurde ergänzt. Es lassen sich bessere Leistungen der Studierenden bei Hausübungen und Klausuren nachweisen.
	4.	<u>Mechanik</u> : Die Lehreinheit erstellt individuelle Lernpfade mithilfe von JACK.	Die Lernpfade wurden erstellt.
	5.	<u>Mechanik</u> : Die Lehreinheit führt die Visualisierung und Untersuchung statischer Systeme und Strukturdesign und -analyse mittels Augmented Reality (AR) ein.	Die Visualisierung mittels Augmented Reality wurde in beiden Fällen eingeführt.
	6.	<u>Metall- und Leichtbau</u> : Die Lehreinheit implementiert die neu gewonnen Erkenntnisse aus den E-Learning Workshops / der E-Learning Initiative, insbesondere im Hinblick auf prüfungsähnliche Formate (Online-Testate o. ä.) zur semesterbegleitenden Selbsteinschätzung der Studierenden.	Die gewonnenen Erkenntnisse aus E-Learning Workshops und Online-Testaten wurden implementiert, die Klausurergebnisse haben sich verbessert.
	7.	<u>Mobilitäts- und Stadtplanung</u> : Die Lehreinheit richtet die Lehrmodule neu aus und integriert die Vorlesungen und Inhalte aus den Bereichen Verkehrs- und Stadtplanung vollständig. Der Einsatz von entsprechenden Lehrbeauftragten wird überprüft und ggf. neu ausgerichtet.	Die Lehrmodule wurden neu ausgerichtet und etabliert, Vorlesungen und Inhalte aus den Bereichen Verkehrs- und Stadtplanung wurden vollständig integriert.

*Offen im Denken*

	8.	<u>Mobilitäts- und Stadtplanung:</u> Der Einsatz von Vorlesungsinhalten bei den urbanen Systemen wird neu diskutiert. Der fachliche Schwerpunkt Verkehrsbau bleibt weiter im Bereich Materialwissenschaften verortet.	Die Vorlesungsinhalte des Schwerpunkts Urbane Systeme wurden neu diskutiert und ggf. umstrukturiert.  Die Verortung des Schwerpunkts Verkehrsbau ist nach wie vor im Bereich Materialwissenschaften verortet.
	9.	<u>Mobilitäts- und Stadtplanung:</u> Die Lehreinheit führt E-Learningtools sowie einschlägige Software für die Verkehrs- und Stadtmodellierung in der Lehre ein. Skripte sollen langfristig auch entwickelt und wieder zur Verfügung gestellt werden.	E-Learningtools und einschlägige Software wurden eingeführt. Skripte stehen zur Verfügung.
	10.	<u>Siedlungswasser- und Abfallwirtschaft:</u> Verstetigung und Weiterentwicklung des E-Learnings und von E-Klausuren.	Das E-Learning/die E-Klausuren wurden verstetigt und weiterentwickelt.
	11.	<u>Statik und Dynamik der Flächentragwerke:</u> Weiterentwicklung des E-Learning Angebotes, insbesondere die Neuentwicklung eines automatisierten Übungs- und Bewertungstools für Bauinformatik.	Das E-Learning Angebot wurde weiterentwickelt. Das Bewertungstool ist verfügbar und es können Lernerfolge hinsichtlich der Programmierfähigkeiten der Studierenden nachgewiesen werden.
	12.	<u>Statik und Dynamik der Flächentragwerke:</u> Die Lehreinheit überarbeitet den Zeitplan für die Lehrveranstaltung Baudynamik und knüpft die Hausarbeit an das ‚Inverted Classroom‘ Konzept an.	Der Zeitplan wurde überarbeitet. Es lässt sich ein Erfolg der Studierenden bei der Bearbeitung vom ‚Inverted Classroom‘ Konzept erkennen; die Hausarbeit wurde angeknüpft.
	13.	<u>Wasserbau:</u> Das E-Learning-Angebot wird ergänzt (Videomitschnitte von Vorlesungen, Streaming Services für Veranstaltungen im Computerpool, Live-Quiz in Vorlesungen, Implementierung von E-Klausuren, Einbindung des neu eingerichteten KI-Labors in die Lehre).	Das E-Learning Angebot wurde um die genannten Optionen ergänzt.
	14.	<u>Wasserbau:</u> Die Förderung von Transferleistungen der Module Mechanik und Siedlungswasserwirtschaft durch Platzierung des Moduls Wasserbau 1 im vierten Semester wird ermöglicht.	Das Modul Wasserbau 1 wurde im vierten Semester platziert.
M.Ed. Bautechnik BK	15.	Bzgl. der wählbaren BKs im Praxissemester wird die Studiengangsleitung Kontakt mit dem ZLB-Praktikumsbüro aufnehmen und um Prüfung bitten, inwiefern Möglichkeiten bestehen angrenzende, jedoch nicht im Gebiet der kooperierenden ZfSL befindliche Schulen, einzubeziehen.	Die Kontaktaufnahme ist erfolgt. Die Fakultät berichtet im QBW 2021/2022.

*Offen im Denken*

LE Baulng	16.	Im Bereich der Fachdidaktik wird geprüft, zu welchen Themen eine Weiterentwicklung der Inhalte und Formate sinnvoll und umsetzbar ist, um eine noch stärkere Praxisorientierung zu erreichen.	Prüfung ist erfolgt, vertiefende Inhalte wurden ggf. integriert.
M.Ed. Bautechnik BK	17.	Um die persönliche und professionelle Entwicklung der Studierenden weiter zu unterstützen, wird geprüft, welche Aspekte innerhalb der fachdidaktischen Ausbildung im Master verstärkt adressiert werden können.	Prüfung ist erfolgt, vertiefende Inhalte wurden ggf. integriert.
M.Ed. Bautechnik BK	18.	Es wird geprüft, ob und wenn ja wie das Thema Classroom Management in der fachdidaktischen Ausbildung im Master vertieft und damit ein verstärkter praktischer Bezug hergestellt werden kann.	Prüfung ist erfolgt, vertiefende Inhalte wurden ggf. integriert
LE Baulng	19.	Es werden Gespräche mit den ZfSL geführt, um eine weitere inhaltliche Anschlussfähigkeit zu prüfen.	Gespräche sind erfolgt, inhaltliche Schnittstellen wurden in der Lehre ggf. adressiert
	20.	Sofern ein individueller Bedarf von Studierenden an außercurricularen Praxisphasen angemeldet wird, wird die Studiengangsleitung bei der Initiierung von privat durchgeführten Hospitationen unterstützen.	FAQ und Adressen von BKs und Ansprechpartnern wurde erarbeitet und zur Verfügung gestellt.
	21.	Das Modul Membranbau wird auf zwei Semester erhöht.	Die Prüfungsordnung ist entsprechend geändert.
Stgg. Bautechnik	22.	Die Lehreinheit entwickelt die Blended-Learning Formate weiter und baut diese aus. Dabei werden insbesondere Elemente fokussiert, die zum eigenständigen Lernen motivieren.	Blended-Learning Formate wurden weiterentwickelt und ausgebaut.
LE Baulng	23.	Die Lehrenden der Lehreinheit nutzen die Moodle-Plattform einheitlich zur Kommunikation mit den Studierenden im Rahmen der von ihnen betreuten Veranstaltungen. Externen Lehrbeauftragten wird die Beratung der Studierenden via Moodle zu von ihnen durchgeführten Lehrveranstaltungen übertragen.“	Die Moodle-Plattform wird von allen Lehrenden einheitlich genutzt, um im Rahmen der Lehrveranstaltungen mit den Studierenden zu kommunizieren. Externe Lehrbeauftragte beraten die Studierenden via Moodle zu den von ihnen durchgeführten Lehrveranstaltungen.

Lehreinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
LE Technik	1	Die Lehreinheit führt die Werbemaßnahmen weiter und baut diese weiter aus.	Werbemaßnahmen wurden ausgebaut.
Lehramt Technik BA HRSGe und BA GymGe	2	Schaffung von zusätzlichen Angeboten zum Thema „3D-Druck“, Konzeption eines „Maker Space“	Der Maker Space wurde eingerichtet.

*Offen im Denken*

LE Technik	3	Die Lehrereinheit entwickelt Maßnahmen, damit Studierende die Laborversuche in der vorgegebenen Zeit erfolgreich absolvieren können.	Die Maßnahmen wurden entwickelt und umgesetzt.
LE Technik	4	Die Lehrereinheit baut das E-Learning-Angebot weiter aus und optimiert dieses.	Das Angebot wurde ausgebaut und optimiert.

Lehrereinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Lehrereinheit Maschinenbau	1.	Die Lehrereinheit erarbeitet ein durchgehendes Beratungsangebot für die Maschinenbaustudiengänge/ den Bachelorstudiengang Maschinenbau und setzt dies um.	Ein Betreuungsangebot wurde erarbeitet und umgesetzt.
	2.	Die Lehrereinheit entwickelt Strategien zu Steigerung der Attraktivität des Masterstudiengangs Maschinenbau.	Die Fakultät hat Strategien zur Steigerung der Attraktivität des Masterstudiengangs entwickelt und umgesetzt.
	3.	Die Lehrereinheit verbessert bzw. vereinfacht die Praktikumsituation ohne Beeinträchtigung der Qualität der Lehre.	Die Situation wurde verbessert, in der Praktikumsordnung verankert und umgesetzt.
	4.	Die Lehrereinheit überprüft die Unterstützung beim Finden von Praktikumsplätzen und überarbeitet, bei positivem Ergebnis, die Praktikantenordnung entsprechend. Auch die Einbindung handwerklicher Einrichtungen wird geprüft. <i>(Fortschreibung des Follow-ups aus dem QBW 2017/18)</i>	Die Prüfungen sind erfolgt und Lösungen ggf. umgesetzt.
	5.	Die Lehrereinheit prüft, mit welchen Maßnahmen sich die Identifikation der Studierenden mit der UDE stärken lässt.	Das Ergebnis der Untersuchung liegt vor und wird kurz- bis mittelfristig umgesetzt.
	6.	Die Lehrereinheit reduziert die Anzahl der Studierenden, die das Studium endgültig nicht bestehen.	Ein Beratungskonzept wurde entwickelt und umgesetzt.
	7.	Die Fakultät entwickelt Werbemaßnahmen für die Masterstudiengänge. Insbesondere Gründe für die Einstellung des fakultätseigenen Merchandise werden eruiert.	Die Werbemaßnahmen wurden entwickelt, beschlossen und umgesetzt. Es wurde aufgeklärt, aus welchen Gründen das Merchandise der Fakultät nicht mehr im Shop der Universität angeboten wird.
	8.	Die Lehrereinheit erkundigt sich nach einer Cateringmöglichkeit am Campus Ruhrort.	Eine Cateringmöglichkeit wurde gefunden und wird angeboten.

*Offen im Denken*

	9.	Die Fakultät kontaktiert das ZHQE bezüglich der Gründe für die niedrige Übergangsquote.	Das ZHQE wurde kontaktiert, die Fakultät berichtet im Qualitätsbericht über die Gründe.
	10.	Es werden weitere Möglichkeiten zur systematischen Verbesserung der Problematik der hohen Anzahl an Drittversuchen konzipiert.	Es liegt ein Konzept zur systematischen Verringerung der hohen Anzahl an Drittversuchen vor.

Lehreinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Lehreinheit Komedia	1.	Die Fakultät präsentiert ausgewählte Praxis- und Forschungsprojekte im Webauftritt und in Informationsveranstaltungen.	Die Umsetzung ist erfolgt.
	2.	Die Fakultät überwacht und überprüft die in der PO 2019 umgesetzten Änderungen systematisch durch Gespräche mit Studierenden und Lehrenden.	Die Überwachung und Überprüfung ist erfolgt, ein Ergebnis liegt vor, ggf. erforderliche Änderungen werden durch eine Änderungsordnung berücksichtigt.
	3.	Die Fakultät erhöht den Anteil an expliziten Open Science-Aspekten und integriert diese in die Komedia-Studiengänge (Bachelor und Master)	Es wurden zusätzliche Open Science-Aspekte in die Komedia-Studiengänge integriert
	4.	Die Fakultät stellt sicher, dass bei Vorstellungen von Projekten die Arbeitssprache der Projekte angegeben wird. Außerdem sollte gemeldet werden, sobald der Zeitplan der Bearbeitung des Projekts über die Vorlesungszeit hinaus geht.	Die Angabe der Arbeitssprache wird gewährleistet. Bearbeitungszeiten über die Vorlesungszeit hinaus werden kommuniziert.

Lehreinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Lehreinheit Informatik	1.	Es wird eine Umfrage unter Bachelorabsolventen durchgeführt mit dem Ziel, die Motivation der Studierenden, nicht in den Masterstudien-gang zu wechseln, zu evaluieren.	Mit einer Umfrage unter den Bachelorabsolventen wurde eruiert, welche Wege die Absolventen nach Erreichen des Bachelor-Abschlusses gehen und welche Motivationen es gibt, nicht in den Master „Angewandte Informatik“ zu wechseln. Die Fakultät berichtet im QBW 2021/22.
	2.	Die Lehreinheit führt ein Monitoring der Probleme, die bei der Umsetzung der neuen Prüfungsordnungen entstehen, durch und veröffentlicht die überarbeiteten Modulhandbücher.	Probleme, die bei der Einführung der neuen Prüfungsordnungen entstehen, wurden identifiziert und behoben. Das überarbeitete Modulhandbuch wurde veröffentlicht.

*Offen im Denken*

Lehreinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
LE Wilng	1	Die Lehreinheit prüft das Raumangebot und schafft bessere Infrastruktur für studentische Lerngruppen. Ebenfalls wird die Einführung eines Buchungssystems geprüft.	Die Prüfer teilen Frau Wojciechowski die konkreten Uhrzeiten ihrer Veranstaltungen nach der 1. Vorlesungswoche mit. Anschließend werden diese ins LSF eingetragen.  Langfristig ergeben sich Lernräume für Studierende und die Lernräume können über ein ggf. implementiertes Buchungssystem von Studierenden gebucht werden.
	2	Die Raumausstattung von Seminarräumen wird modernisiert und digitalisiert, u.a. durch Anschaffung von Whiteboards und digitalen Tafeln. Die Lehreinheit setzt sich ebenfalls mit der Bibliothek in Verbindung, um die Modernisierung von Räumen der Bibliothek zu diskutieren.	In den Seminarräumen befindet sich eine moderne Ausstattung, u.a. in Form von Whiteboards und digitalen Tafeln. Die Bibliothek wurde kontaktiert und ein Gespräch bezüglich der Modernisierung wurde geführt.
	3	Die Lehreinheit erstellt eine Liste mit gewünschten Sprachkursen und dem jeweiligen Standort und diskutiert diese mit dem IOS. Ggf. werden QVM-Anträge zur Finanzierung weiterer Kurse gestellt, z.B. Technisches Englisch. <i>(Fortschreibung des Follow-ups aus dem QBW 2017/18)</i>	Die Liste wurde erstellt und mit dem IOS diskutiert, ein Ergebnis liegt vor und die Lehreinheit berichtet im QBW 2021/22.  Falls notwendig wurden QVM-Anträge zur Finanzierung weiterer Kurse gestellt.
	4	Die Lehreinheit hält Rücksprache mit dem ZIM bezüglich der Modernisierung der Software in PC-Räumen.	Die Rücksprache ist erfolgt, die Software wurde aktualisiert.
Studiengang Wilng, Automotive Engineering and Management	5	Die Einführungsveranstaltungen für die Masterstudierende wurde zusammengelgt um eine bessere Vernetzung der beiden Studiengänge zu erreichen.	Es gibt eine gemeinsame Mastereinführungsveranstaltung in den Masterstudiengängen Wilng und AEM.
Studiengang Automotive Engineering and Management	6	Die Lehreinheit prüft eine optimierte Betreuung der Masterarbeiten, da die aktuelle Situation die Lehrstühle zu sehr belastet.	Mehr Lehrstühle sind an der Betreuung von Masterarbeiten beteiligt.
	7	Die Lehreinheit baut das E-Learning Angebot aus (Videoaufzeichnungen)	Das E-Learning Angebot wurde ausgebaut (Videoaufzeichnungen).
	8	Die Lehreinheit ermittelt die durchschnittliche Studierendendauer und erstellt eine entsprechende Statistik. Es werden außerdem Überlegungen dazu angestellt, zusätzlich zur regelmäßigen	Die durchschnittliche Studierendendauer ist ermittelt und eine entsprechende Statistik wurde erstellt. Ggf. wurde erneut eine Befragung

*Offen im Denken*

		Lehrevaluation in den Lehrveranstaltungen eine erneute Befragung der Studierenden zur Studiendauer und Zufriedenheit durchzuführen	der Studierenden zur Studiendauer und Zufriedenheit durchgeführt.
Studiengang Automotive Engineering and Management Executive	9	Die Homepage des Studiengangs wird aktualisiert und Informationen ergänzt.	Die Homepage wurde aktualisiert und Informationen ergänzt.
	10	Es wird geprüft, ob eine Präsenzveranstaltung zum Beginn des Semesters eingeführt werden kann.	Die Prüfung ist erfolgt, die Veranstaltung ggf. eingeführt.
Studiengang Technische Logistik	11	Die Lehreinheit aktualisiert die Homepage des Studiengangs und weist dabei stärker auf die notwendigen Sprachkompetenzen hin.	Die Homepage wurde aktualisiert und es wird verstärkt auf die notwendigen Sprachkompetenzen hingewiesen.

Leheinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
LE EIT	1	Die Lehreinheit beobachtet und dokumentiert Auswirkungen, positiv wie negativ, nach Einführung der neuen Prüfungsordnungen.	Die Lehreinheit hat die Auswirkungen dokumentiert und berichtet im QBW 2021/22.
	2	Die Lehreinheit führt Selbsteinschätzungstests zum nächstmöglichen Zeitpunkt ein.	Die Selbsteinschätzungstests wurden eingeführt.
	3	Es wird nach einer Alternative zum Lehrauftrag „Mathematik für Ingenieure 2“ für Medizintechniker gesucht.	Es kann auf einen Lehrauftrag verzichtet werden.
	4	DSGVO-konforme Möglichkeiten der Online-Kommunikation zwischen Fachschaftsräten und Studierenden werden mit dem ZIM besprochen.	Gespräche sind geführt worden.
Studiengang Medizintechnik M.Sc.	5	Die durch die Prüfungsausschüsse getroffene Wahl von Auflagefächern für Masterstudierende (Medizintechnik, etc.) wird transparenter gestaltet.	Die Auswahl möglicher Auflagefächer ist transparenter gestaltet worden.
Fernstudiengang M.Sc. Elektro- und Informatik	6	Abweichungen zwischen Präsenz- und Online-Lehre im Fach Theoretische Elektrotechnik (Übung, Seminar) werden überprüft und es werden ggf. Anpassungen vorgenommen.	Überprüfung ist abgeschlossen und Anpassungen sind ggf. vorgenommen worden.
Fernstudiengang M.Sc. Elektro- und Informatik	7	Die Fakultät sucht das Gespräch mit der UB zur erweiterten Bereitstellung von e-Books aller Verlage.	Das Gespräch wurde geführt. Die e-Books stehen ggf. zur Verfügung.



*Offen im Denken*

Lehreinheit/ Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
<b>LE ISE (virtuell)</b>	1.	<i>Erneute Aufnahme des Follow-up Nr. 6 aus dem QB 2017/18: Die „virtuelle Lehreinheit ISE“ implementiert die Vorgaben der Zulassung für die ISE-Studiengänge.</i>	Die Vorgaben sind implementiert. Zuvor soll das Projekt „Verbesserung der produktiven Auslastung in der Lehre in der FIW“ zum 31.12.2020 abgeschlossen werden.
	2.	Die Datenermittlungen von Controlling, HSPL und Fakultät führen zu übereinstimmenden Daten. Bei Bedarf seitens der Fakultät nehmen dazu Bearbeiter*innen aus dem Controlling und dem Dez. HSPL an der Ing-Wi-Qualitätskonferenz teil.	Fakultät, Controlling und HSPL verfügen über übereinstimmende Daten. Bearbeiter*innen aus dem Controlling und dem Dez. HSPL haben dazu ggf. an der Ing-Wi-Qualitätskonferenz teilgenommen.
	3.	Die Fakultät entwickelt eine Strategie zur Beratung von Studierenden im Drittversuch.	Die Strategie wurde entwickelt und umgesetzt.
	4.	Die Fakultät entwickelt ein Konzept zur besseren Kontaktaufnahme der Studierenden untereinander, das die bestehenden interkulturellen Angebote z.B. des AAA der UDE einbezieht.	Das Konzept wurde entwickelt und wird umgesetzt.
	5.	Die Fakultät diskutiert mit den Studierenden die Ausstattung eines Pausenraums.	Die Ausstattung wurde diskutiert, das Projekt „Pausenraum“ ist abgeschlossen.
	6.	Die Fakultät entwickelt auf spezielle Länder hin maßgeschneiderte Werbemaßnahmen zur Studierendenrekrutierung unter Einbeziehung der hiesigen, dorthin exportierenden Industrie sowie von Kontakten zu dorthin zurückgekehrten erfolgreichen Absolvent*innen.	Die Werbemaßnahmen wurden konzipiert und werden angewandt.

**2. Follow-ups für im diesjährigen QBW 2019/20 vertieft betrachtete Studiengänge:**

Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
<b>B.Sc. Computer Engineering</b>	1	Die LuDi werden hinsichtlich ihrer Qualität und ihres Nutzens stärker beworben.	Die LuDi werden stärker beworben.
	2	Die Fakultät berichtet im Qualitätsberichtswesen 2021/22 über die Ergebnisse der Workloaderhebung aus Sicht der Studierenden.	Die Workloaderhebung hat stattgefunden, die Fakultät berichtet im QBW 2021/22 über die Ergebnisse.
	3	Die Fakultät diskutiert und beobachtet die Studienanfängerzahlen. Es werden ggf. Maßnahmen ergriffen, um ihren weiteren Anstieg zu verhindern.	Die Fakultät hat die Studienanfängerzahlen beobachtet und hat ggf. Maßnahmen ergriffen, um einen weiteren Anstieg zu verhindern.
	4	Die Fakultät diskutiert die Absolvent*innenquote sowie Maßnahmen zu ihrer Steigerung.	Maßnahmen zur Steigerung der Absolventenquote wurden diskutiert und gegebenenfalls ergriffen.

*Offen im Denken*

	5	In der Fakultät werden Maßnahmen zur Verkürzung der Studiendauer diskutiert und umgesetzt.	Maßnahmen zur Verkürzung der Studiendauer wurden diskutiert und gegebenenfalls ergriffen.
	6	Es wird diskutiert, inwiefern die Zugangsvoraussetzungen von den Studierenden tatsächlich erfüllt werden oder verändert werden sollen.	Die Ergebnisse der Diskussion über die Zugangsvoraussetzungen liegen vor.
	7	Die Fakultät legt die Stimmigkeit des Modulkonzepts und des Prüfungskonzepts bezogen auf die Qualifikationsziele des jeweiligen Moduls sowie auf die Prüfungsgesamtbelastung in Übereinstimmung mit den Vorgaben von § 12 (5) StudakVO und Musterrechtsverordnung dar. Die Perspektive der Studierenden wird darin berücksichtigt (vgl. 2).	Die Erläuterungen liegen vor.

Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
<b>M.Sc. Computer Engineering</b>	1	Die Fakultät berichtet im Qualitätsberichtswesen 2021/22 über die Ergebnisse der Workloaderhebung aus Sicht der Studierenden.	Die Workloaderhebung hat stattgefunden, die Fakultät berichtet im QBW 2021/22 über die Ergebnisse.
	2	Die Fakultät beobachtet die Studienanfängerzahlen. Es werden Maßnahmen zur Erhöhung diskutiert und ggf. umgesetzt.	Die diskutierten Maßnahmen wurden ggf. umgesetzt und die Zahl der Studienanfänger*innen wird fortwährend beobachtet.
	3	Die Fakultät diskutiert die Absolvent*innenquote sowie Maßnahmen zu ihrer Steigerung.	Maßnahmen zur Steigerung der Absolventenquote wurden diskutiert und gegebenenfalls ergriffen.
	4	In der Fakultät werden Maßnahmen zur Verkürzung der Studiendauer diskutiert und umgesetzt.	Maßnahmen zur Verkürzung der Studiendauer wurden diskutiert und gegebenenfalls ergriffen.
	5	Es wird diskutiert, inwiefern die Zugangsvoraussetzungen von den Studierenden tatsächlich erfüllt werden oder verändert werden sollen.	Die Ergebnisse der Diskussion über die Zugangsvoraussetzungen liegen vor.
	6	Die Fakultät legt die Stimmigkeit des Modulkonzepts und des Prüfungskonzepts bezogen auf die Qualifikationsziele des jeweiligen Moduls sowie auf die Prüfungsgesamtbelastung in Übereinstimmung mit den Vorgaben von § 12 (5) StudakVO und Musterrechtsverordnung dar. Die Perspektive der Studierenden wird darin berücksichtigt (vgl. 1).	Die Erläuterungen liegen vor.

Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
<b>B.Sc. Electrical and Electronic</b>	1	Die Fakultät überarbeitet die Werbematerialien des Studiengangs. Es werden neue Materialien zur Verfügung gestellt, die Webseite wird überarbeitet	Die Materialien stehen zur Verfügung, die Webseite des Studiengangs wurde überarbeitet. Außerdem hat die Fakultät

*Offen im Denken*

<b>Engineering (EEE)</b>		und Werbemaßnahmen werden gezielter konzipiert.	die Werbemaßnahmen auf die Teilnahme an Messen ausgeweitet.
	2	Die Veranstaltung „Fundamentals of Electrical Engineering“ wird durch „Analoge Filter“ ersetzt.	Das Modul wurde ersetzt.
	3	Das Curriculum wird unter Beachtung des § 12 Abs. 5 StudakVO im Hinblick auf die Konzepte des B.Sc Elektrotechnik und Informationstechnik überprüft.	Die Überprüfung hat stattgefunden, Änderungen wurden umgesetzt. Die Fakultät berichtet im QBW 2021/22.
	4	Die Fakultät berichtet im Qualitätsberichtswesen 2021/22 über die Ergebnisse der Workloaderhebung aus Sicht der Studierenden.	Die Workloaderhebung hat stattgefunden, die Fakultät berichtet im QBW 2021/22 über die Ergebnisse.
	5	Die Fakultät legt die Stimmigkeit des Modulkonzepts und des Prüfungskonzepts bezogen auf die Qualifikationsziele des jeweiligen Moduls sowie auf die Prüfungsgesamtbelastung in Übereinstimmung mit den Vorgaben von § 12 (5) StudakVO und Musterrechtsverordnung dar. Die Perspektive der Studierenden wird darin berücksichtigt (vgl. 4).	Die Erläuterungen liegen vor.

Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
<b>M.Sc. Power Engineering</b>	1	Die Fakultät überarbeitet die Werbematerialien des Studiengangs M.Sc. Power Engineering. Außerdem werden weitere gezielte Werbemaßnahmen durchgeführt, wie z.B. der Besuch diverser Messen.	Die Werbematerialien wurden überarbeitet und bereitgestellt, die Webseite an die neuen Werbemaßnahmen des Studiengangs angepasst. Der Studiengang hat sich auf diversen Messen präsentiert.
	2	Die Fakultät passt das Curriculum im Zuge der Nachbesetzung am Lehrstuhl Elektrische Energiesysteme an.	Das Curriculum ist angepasst.
	3	Die Fakultät berichtet im Qualitätsberichtswesen 2021/22 über die Ergebnisse der Workloaderhebung aus Sicht der Studierenden.	Die Workloaderhebung wurde durchgeführt, die Fakultät berichtet im QBW 2021/22.
	4	Die Fakultät legt die Stimmigkeit des Modulkonzepts und des Prüfungskonzepts bezogen auf die Qualifikationsziele des jeweiligen Moduls sowie auf die Prüfungsgesamtbelastung in Übereinstimmung mit den Vorgaben von § 12 (5) StudakVO und Musterrechtsverordnung dar. Die Perspektive der Studierenden wird darin berücksichtigt (vgl. 3).	Die Erläuterungen liegen vor.

*Offen im Denken*

Studiengang	#	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
<b>M.Sc. Communications Engineering</b>	1	Die Fakultät verstärkt die Werbemaßnahmen mit dem Ziel, die Anzahl der Studienanfänger*innen zu steigern.	Die Verstärkung der Werbemaßnahmen wurde umgesetzt. Der Erfolg dieser Maßnahmen misst sich an der gestiegenen Anzahl der Studienanfänger*innen.
	2	Das Fach beobachtet die Studierendenzahl im Studienverlauf und diskutiert mögliche Maßnahmen.	Die Beobachtung hat stattgefunden, entsprechend verabredete Maßnahmen wurden umgesetzt.
	3	Die Fakultät berichtet im Qualitätsberichts-wesen 2021/22 über die Ergebnisse der Workloaderhebung aus Sicht der Studierenden.	Die Workloaderhebung hat stattgefunden, die Fakultät berichtet im QBW 2021/22 über die Ergebnisse.
	4	Die Fakultät legt die Stimmigkeit des Modulkonzepts und des Prüfungskonzepts bezogen auf die Qualifikationsziele des jeweiligen Moduls sowie auf die Prüfungsgesamtbelastung in Übereinstimmung mit den Vorgaben von § 12 (5) StudakVO und Musterrechtsverordnung dar. Die Perspektive der Studierenden wird darin berücksichtigt (vgl. 3).	Die Erläuterungen liegen vor.

Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
<b>M.Sc. Automation and Control Engineering (ACE)</b>	1	Die Fakultät entwickelt neue Werbemaßnahmen unter Nennung der Rankingzahl im Shanghai-Ranking, insbesondere mit Hinblick auf die neue Vertiefungsrichtung und mit dem Ziel die Anzahl der Studienanfänger*innen zu steigern.	Neue Werbemaßnahmen wurden entwickelt und umgesetzt. Der Erfolg dieser Maßnahmen misst sich an der gestiegenen Anzahl der Studienanfänger*innen (sukzessiv auf 40, in zwei Jahren auf 50).
	2	Die Fakultät berichtet im Qualitätsberichts-wesen 2021/22 über die Ergebnisse der Workloaderhebung aus Sicht der Studierenden.	Die Workloaderhebung hat stattgefunden, die Fakultät berichtet im QBW 2021/22 über die Ergebnisse.
	3	Die Fakultät legt die Stimmigkeit des Modulkonzepts und des Prüfungskonzepts bezogen auf die Qualifikationsziele des jeweiligen Moduls sowie auf die Prüfungsgesamtbelastung in Übereinstimmung mit den Vorgaben von § 12 (5) StudakVO und Musterrechtsverordnung dar. Die Perspektive der Studierenden wird darin berücksichtigt (vgl. 2).	Die Erläuterungen liegen vor.

*Offen im Denken*

Studiengang	Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
<b>M.Sc. Embedded Systems Engineering (ESE)</b>	1	Die Fakultät überarbeitet die Werbematerialien des Studiengangs M.Sc. Embedded Systems Engineering. Außerdem werden weitere gezielte Werbemaßnahmen durchgeführt, wie z.B. der Besuch diverser Messen.	Die Werbematerialien wurden überarbeitet und bereitgestellt, die Webseite an die neuen Werbemaßnahmen des Studiengangs angepasst. Der Studiengang hat sich auf diversen Messen präsentiert.
	2	Die Fakultät legt die Stimmigkeit des Modulkonzepts und des Prüfungskonzepts bezogen auf die Qualifikationsziele des jeweiligen Moduls sowie auf die Prüfungsgesamtbelastung in Übereinstimmung mit den Vorgaben von § 12 (5) StudakVO und Musterrechtsverordnung dar. Die Perspektive der Studierenden wird darin berücksichtigt (vgl. 3).	Die Erläuterungen liegen vor.
	3	Die Fakultät berichtet im Qualitätsberichtsweisen 2021/22 über die Ergebnisse der Workloaderhebung aus Sicht der Studierenden.	Es wurde über die Workloaderhebung berichtet.