

**TOP 13.1.8 Chemie (inkl. Sachunterricht)**

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

Das Rektorat

1.
  - a. nimmt die aus der jährlichen Betrachtung der Lehreinheit Chemie und des Studienfachs Sachunterricht sowie der vertieften Betrachtung der Studiengänge B.Sc. und M.Sc. Water Science hervorgehenden Qualitätsberichte (Anlagen 1.1 - 2) zur Kenntnis;
  - b. nimmt das einvernehmlich abgestimmte Protokoll des Qualitätsgesprächs zwischen der Prorektorin für Studium und Lehre und der Fakultät vom 06.05.2021 (Anlage 3) sowie die darin einvernehmlich abgestimmten Follow-ups zustimmend zur Kenntnis;
2. beschließt Follow-ups gemäß zu veröffentlichender Anlage 4 für die Fakultät für Chemie. Sie werden in den Qualitätssicherungsverfahren 2021/22 bzw. 2022/23 überprüft.
3. beschließt die Reakkreditierung der gemäß 6-Jahres-Plan der UDE vertieft betrachteten Studiengänge der Fakultät für Chemie bis zum 30.09.2027:
  - B.Sc. Water Science
  - M.Sc. Water Science

Zwischen Prorektorin und der Fakultät für Chemie wurden folgende Follow-ups im QBW 2020/21 für die u.g. vertieft betrachteten Studiengänge sowie den Lehreinheiten der **Fakultät für Chemie** vereinbart, die im Rahmen des Qualitätsberichtswezens 2022/23 überprüft werden:

Lehreinheit/ Studiengänge	QBW 2020/21 Nr.	Vereinbarte Leistungen	Erfolgskriterien
<b>Institut für Sachunterricht</b>			
<b>Sachunterricht</b>	<b>1</b>	Das Institut für Sachunterricht stimmt zur Vermeidung hoher Prüfungsbelastung bei den Studierenden im vierten Fachsemester die Prüfungstermine mit dem Bereich Bildungswissenschaften (Psychologie, Pädagogik) ab.	Die Abstimmung hat stattgefunden. Die Prüfungstermine liegen im vierten Semester zeitlich verteilt.
<b>Sachunterricht</b>	<b>2</b>	Zur weiteren Verbesserung der Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden wird ein gemeinsamer Kommunikationsraum eingerichtet.	Der gemeinsamer Kommunikationsraum über Moodle wurde eingerichtet.
<b>Sachunterricht</b>	<b>3</b>	Das Institut bemüht sich, Ursachenforschung bzgl. genderspezifischer Berufswahlmotive / Abbrüche zu betreiben.	Eine Erhebung zur Ursachenforschung bzgl. genderspezifischer Berufswahlmotive und Studienabbrüche wurde durchgeführt.
<b>Fakultät für Chemie</b>			
<b>LE Chemie</b>	<b>1</b>	Evaluation der Nutzung von Gradepoints anstelle von Noten.	Evaluation erfolgt und in der Fakultät diskutiert.
<b>LE Chemie</b>	<b>2</b>	Fortschreibung aus dem QBW 18/19:  Die Fakultät prüft und realisiert ggf. die Umsetzung von zusammengesetzten Modulabschlussprüfungen in den Modulen, die ein Praktikum beinhalten, und bindet das ZLB in die Entscheidungsfindung mit ein.	Die Umsetzungsmöglichkeit wurde geprüft und ggf. umgesetzt.

*Offen im Denken*

	<b>3</b>	<p>Fortschreibung aus dem QBW 18/19:</p> <p>Die Lehrinheit prüft für den Studiengang LA BA BK Biotechnik die Möglichkeiten der curricularen Umsetzung der Anregungen aus der Experten-Gruppe (Anpassung der Inhalte des Studiengangs Biotechnik an die Berufsrealität der Studierenden).</p>	Die Prüfung ist erfolgt. Es liegt ggf. ein Konzept für eine curriculare Weiterentwicklung vor.
<b>LE Chemie</b>	<b>4</b>	<p>Fortschreibung aus dem QBW 18/19:</p> <p>Eine Evaluation des Mentorings und LUDIs erfolgt.</p>	Die Evaluation wurde durchgeführt. Die Ergebnisse wurden in der Lehrinheit diskutiert.
<b>LE Chemie</b>	<b>5</b>	<p>Fortschreibung/Abwandlung aus dem QBW 18/19:</p> <p>Zur Informationssteuerung, Veranstaltungsanmeldung und Vereinfachung von Kommunikationswegen etabliert die Fakultät eine Mentoring-App oder führt alternativ eine Integration in den Fakultäts RSS Feed durch und damit in die MyUDE-App.</p>	Die Etablierung einer Mentoring-App oder alternativ Integration in die MyUDE-App wurde diskutiert und diese wird ggf. angeboten.
<b>M.Ed. Chemie BK</b>	<b>5</b>	<p>Fortschreibung aus dem QBW 18/19:</p> <p>Das Curriculum des BK Chemie-Studiengangs wird um anwendungsbezogene Inhalte erweitert.</p>	Das Angebot an anwendungsbezogenen Inhalten wurde vergrößert.
<b>LE Chemie</b>	<b>6</b>	<p>Im Nachgang zum Qualitätsgespräch von der Prorektorin für Studium und Lehre vorgeschlagenes Follow-up:</p> <p>Die Stipendienkultur soll gestärkt werden.</p>	Die Fakultät berichtet darüber spätestens im Zusammenhang mit dem QB 2022/23.

*Offen im Denken*

<b>B.Sc. und M.Sc. Water Science</b>	<b>1</b>	Angleichung des Webauftritts an die Seiten der Fakultät Chemie	Angleich erfolgt
<b>B.Sc. und M.Sc. Water Science</b>	<b>2</b>	Integration des RSS Feeds in die Homepage der Fakultät	RSS Feed Fakultäts-Homepage integriert