

[...]

TOP 13.1.7 MSM

Das Rektorat fasst einstimmig folgenden Beschluss:

Das Rektorat

1.
 - a. nimmt die aus der jährlichen Betrachtung der Lehreinheit Betriebswirtschaftslehre und der vertieften Betrachtung der Studiengänge Bachelor of Science in Wirtschaftspädagogik und Master of Education in Wirtschaftspädagogik – Lehramt an Berufskollegs hervorgehenden Qualitätsberichte (Anlagen 1 bis 2) zur Kenntnis;
 - b. nimmt das einvernehmlich abgestimmten Protokoll des Qualitätsgesprächs zwischen der Prorektorin für Studium und Lehre und der Fakultät vom 30.04.2021 sowie die darin einvernehmlich abgestimmten Follow-ups zustimmend zur Kenntnis;
 - c. nimmt das vom erweiterten ZLB-Vorstand vorgeschlagene, kurzfristige Follow-up sowie das modifizierte Follow-up zur Kenntnis.
2. beschließt Follow-ups gemäß zu veröffentlichender Anlage für die MSM. Sie werden in den Qualitätssicherungsverfahren 2021/22 bzw. 2022/23 überprüft.
3. beschließt die Reakkreditierung gemäß der Empfehlung des erweiterten ZLB-Vorstands der vertieft betrachteten Studiengänge der Fakultät für Betriebswirtschaftslehre zunächst nur für ein Jahr bis zum 30.09.2022:
 - Wirtschaftspädagogik, B. Sc.
 - Wirtschaftspädagogik – Lehramt an Berufskolleg, M. Ed.
4. In Abhängigkeit von der Umsetzung des kurzfristigen Follow-ups (bis zum 30.06.2022) wird das Rektorat über den Fortbestand der Akkreditierung entscheiden.

Variante 4a) MSM Follow-up-Vorschläge für das Qualitätsberichtswesen

1. Follow-ups auf Studiengangsebene

Studiengänge	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Wirtschaftspädagogik LA BA BK	1	Die Studierenden sollen früher im Studiengang mit den wirtschaftspädagogischen und -didaktischen Komponenten in Berührung kommen.	Die im Qualitätsbericht 2020/2021 genannten Änderungen im Studienverlaufsplan sind umgesetzt.
Wirtschaftspädagogik LA BA BK	2	Die Forschungsorientierung des Bachelorstudiengangs soll gestärkt werden.	Die im Qualitätsbericht 2020/2021 genannten Änderungen im Studienverlaufsplan sind umgesetzt.
Wirtschaftspädagogik LA MA BK	3	Zur Stärkung der Forschungsorientierung im Masterstudiengang soll eine Wahlmöglichkeit im Studienprogramm eingerichtet werden.	Die Wahlmöglichkeit wurde eingerichtet.
Wirtschaftspädagogik LA BA BK	4	Die Informationsmaterialien für Studieninteressierte des Bachelorstudiengangs sollen überarbeitet werden, um die fachliche Ausrichtung des Programms deutlicher zu kommunizieren.	Die Informationsmaterialien wurden überarbeitet.
Wirtschaftspädagogik LA BA/MA BK	5**	Die Mercator School of Management prüft über das Dekanat für Bildungswissenschaften systematisch weitere Kooperationsmöglichkeiten mit der Fakultät für Bildungswissenschaften.	Die Prüfung ist erfolgt. Weitere Kooperationen wurden nach Möglichkeit vereinbart.
Wirtschaftspädagogik LA BA BK	6	Die Fakultät prüft, an welchen Stellen des Studiums die Mobilität der Studierenden gesteigert werden kann (Studium und Praxisphasen). Die Studierenden werden frühzeitig im Studium über die Möglichkeiten eines Auslandsaufenthalts und entsprechende Fördermöglichkeiten informiert.	Die Prüfung ist erfolgt. Die Studierenden werden entsprechend informiert.

** Im Rahmen der erweiterten ZLB-Vorstandssitzung modifiziertes Follow-up (Einfügungen/Streichungen kursiv gedruckt und grün hinterlegt).

2. Follow-ups auf Lehreinheitsebene

Lehreinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Betriebswirtschaft	1	In Absprache mit der Fakultät für Mathematik wird in den nächsten zwei Jahren das Modul „Mathematik für Ökonomen“ im Hinblick auf die Vorbereitung auf das weitere Studium optimiert.	Das Modul „Mathematik für Ökonomen“ wurde im Hinblick auf die Vorbereitung auf das weitere Studium optimiert.
	2	Die Stipendienkultur soll gestärkt werden. Die Fakultät wird ein strukturiertes Vorschlagswesen für wichtige Stipendienggeber etablieren.	Die Fakultät hat ein strukturiertes Vorschlagswesen für wichtige Stipendienggeber eingeführt.
	3	Die Fakultät etabliert ein System für die Studieneingangsphase, das neue Bachelorstudierende trotz Lehre in Distanz und reduzierter persönlicher Kontakte miteinander vernetzt und intensiv (organisatorisch wie fachlich) an das Studium heranhöhrt.	Das System für die Studieneingangsphase wurde eingeföhrt.

3. Kurzfristiges Follow-up auf Lehreinheitsebene

Lehreinheit	Nr.	Verabredete Leistungen	Erfolgskriterien
Betriebswirtschaft	1*	Die MSM entwickelt in Absprache mit ZLB und HSPL den Studiengang Wirtschaftspädagogik im Hinblick auf die Einbindung der Praxisphasen sowie die Gestaltung und Realisierung von bildungswissenschaftlichen Studienanteilen und DaZ/DaF weiter.	Ein Konzept zur Weiterentwicklung wurde erarbeitet.

* Im Rahmen der erweiterten ZLB-Vorstandsitzung zusätzliches beschlossenes Follow-up.