Projektablauf

Ab Oktober bzw. April

Vorbereitungsseminar
mit dem Schwerpunkt Classroom Management

Ab Februar bzw. September

Durchführung des Orientierungs-praktikums und der Unterrichtsreihe Soziales Lernen

Ab Februar bzw. September

Wöchentlich statt-findendes Begleit-seminar

Eine Anmeldung ist nur über das ZLB möglich!

Unser Team

Gisela Steins
Professorin für
Allgemeine Psychologie und Sozialpsychologie

WST- C.04.15a
0201-183 2157
gisela.steins@uni-due.de

Katharina Wittrock
Wiss. Mitarbeiterin am Lehr-stuhl für Allgemeine Psycho-logie und Sozialpsychologie

WST- C.04.15b
0201-183 4433
classroommanagement@uni-due.de

Anna Haep
Wiss. Mitarbeiterin am Lehr-stuhl für Allgemeine Psycho-logie und Sozialpsychologie

WST- C.04.15b
0201-183 4433
classroommanagement@uni-due.de

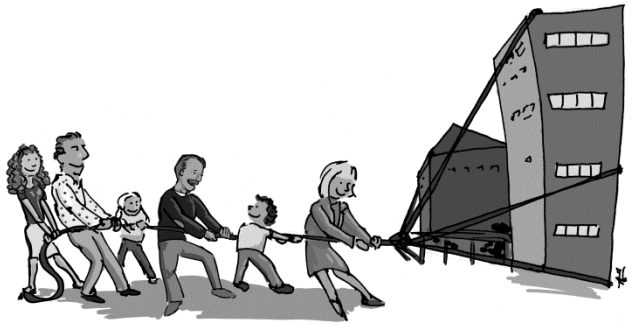
Kontaktadresse: Classroommanagement@uni-due.de

Weitere Informationen unter

www.uni-due.de/bif/identitaet/cm

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Bildungsgerechtigkeit im Fokus



UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Profilpraktikum Classroom Management

Orientierungspraktikum im Bachelor Lehramt

Classroom Management-
Vorbereitung auf die Praxis

> "We define classroom management as the actions teachers take to create an environment that supports and facilitates both academic and social-emotional learning. In other words, classroom management has two distinct purposes: It not only seeks to establish and sustain an orderly environment so students can engage in meaningful academic learning, it also aims to enhance students' social and moral growth. From this perspective, how a teacher achieves order is as important as whether a teacher achieves order."
> (Evertson & Weinstein, 2006, S. 4).

In der Vorbereitungsveranstaltung erwerben Sie theoretische Grundlagen zum Classroom Management. Durch Übungen und Rollenspiele bereiten Sie sich auf Ihr Orientierungspraktikum vor. Des Weiteren lernen Sie die Unterrichtsreihe Soziales Lernen kennen, die Sie in der Durchführungsphase eigenverantwortlich im Team durchführen werden.

Themen des Seminars sind, neben den allgemeinen Inhalten zum Orientierungspraktikum, u.a.:

- Classroom Management
- Schüler/innen- Lehrer/innen- Interaktion
- Sanktionssysteme
- Fördern in Schulen

Praxiserfahrungen machen - Soziales Lernen unterrichten

Im Profilpraktikum Classroom Management absolvieren Sie Ihr Orientierungspraktikum an einer unserer Kooperationsschulen. Sie erhalten die Chance in kleinen Gruppen in alltagsnaher Praxis Ihre Kompetenzen im Classroom Management zu entwickeln.

Sie arbeiten mit Jugendlichen und Kindern unterschiedlicher Kooperationsschulen. An unseren Kooperationsschulen wird von Ihnen die Unterrichtsreihe Soziales Lernen im Team-Teaching durchgeführt. Sie werden engmaschig begleitet, erhalten eine theoretische Fundierung, werden im Unterrichtsgeschehen beobachtet und bekommen ein zeitnahes Feedback auf der Basis klarer Beobachtungskriterien und videographierter Sequenzen.

Das Projekt ist für Sie eine besondere Chance, Schulalltag praxisnah und eng begleitet unter Einübung effizienter Classroom Management Techniken einzuüben.

Teams: 3-4 Studierende pro Klasse

Feste Kooperationsschulen

- Gesamtschule Oberhausen Osterfeld
    - 7. Jahrgang

Zielgruppe

Zielgruppe sind Studierende des

- BA Lehramt Grundschule,
- BA Lehramt Haupt- Real- und Gesamtschulen und
- BA Lehramt Gymnasien/ Gesamtschulen.

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit,

- im Vorbereitungsseminar theoretische Grundlagen zum Classroom Management zu erwerben und in Übungen anzuwenden.
- in der Durchführungsphase den Schulalltag praxisnah zu erleben und die gelernten Classroom Management Techniken einzuüben. Sie erhalten regelmäßig ausführliches Feedback zu Ihrem Unterricht.

Für die erfolgreiche Teilnahme am Profilpraktikum Classroom Management erhalten Sie ein Zertifikat.