

**Zentrum für
Hochschul-
qualitätsent-
wicklung (ZHQE)**

Sehr geehrte Dame, sehr geehrter Herr,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse der automatisierten Auswertung im Rahmen der studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung.

Im Ergebnisbericht werden die Rücklaufanzahl sowie die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt und der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt. Sollte die Anzahl der Antworten auf eine Frage kleiner als 10 sein, wird aus Datenschutzgründen für diese Frage auch dann keine Auswertung angezeigt, wenn mehr als 10 Fragebögen erfasst wurden. Dies gilt auch für Antworten auf Freitextfragen. Bitte beachten Sie außerdem, dass längere Fragetexte bei der Darstellung der Profillinie möglicherweise abgeschnitten sein könnten.

Wir möchten Sie bei dieser Gelegenheit auch auf folgende Angebote des ZHQE aufmerksam machen:

Qualitative Feedbackinstrumente

Neben der fragebogenbasierten Lehrveranstaltungsbeurteilung bietet das ZHQE ein Portfolio an qualitativen Feedbackinstrumenten an, das bspw. die Moderation von TAPs (Teaching Analysis Polls) oder Ratingkonferenzen umfasst. Dabei werden die Instrumente individuell auf Ihre Bedürfnisse abgestimmt, damit Sie bspw. zur Mitte des Semesters ein Studierendenfeedback zu den Themen erhalten, die gewinnbringend bzw. nützlich für Sie sind. Nähere Informationen finden Sie unter: <https://www.uni-due.de/zhqe/fql>

Blended Learning in der Lehre

Sie interessieren sich für die Einsatzmöglichkeiten von Blended Learning in Ihrer Lehre? Gerne informieren und beraten wir Sie hierzu im Rahmen der mediendidaktischen Beratung im ZHQE.

Von der ersten Idee bis zur Umsetzung unterstützt das ZHQE Sie gemeinsam mit anderen E-Learning-Akteur*innen der UDE bei der Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltungen. Nähere Informationen finden Sie unter: <https://www.uni-due.de/zhqe/mediendidaktik>

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Kompetenzbereich Evaluation und Qualitätsmanagement-System
des ZHQE

**Kompetenzbereich
Evaluation und
Qualitätsmanagement
-System**

Tel.: 0203 / 379 – 7023
Fax: 0203 / 379 – 7764

evaluation@uni-due.de

Raum SK 315
Keetmanstr. 3-9
47058 Duisburg

Informationen zum Datenschutz
<http://udue.de/lvbdsgvo>

Postanschriften / Kontakt
47048 Duisburg
Tel.: 0203 / 379 - 0
Fax: 0203 / 379 - 3333
Nachbriefkasten: Gebäude LG

45117 Essen
Tel.: 0201 / 183 - 0
Fax: 0201 / 183 - 2151
Nachbriefkasten: Gebäude T01

Bankverbindung
Konto 269 803
Sparkasse Essen
BLZ 360 501 05
IBAN: DE40 3605 0105 0000 269
803
SWIFT/BIC: SPESDE 3EXXX

Öffentliche Verkehrsmittel
Duisburg: Straßenbahn 901
Bus 924, 926, 933
Essen: U-Bahn 11, 17, 18
Straßenbahn 101, 103, 105, 106,
107, 109
Bus SB16, 145, 147, 154, 155,
166, 196

Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **M.Sc. Inga Dominke**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Personalwirtschaftliches Hauptseminar**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur und Aufbau

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=11	mw=2,00	md=2,00	s=0,89
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=14	mw=2,14	md=2,00	s=0,95
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,55	md=1,00	s=0,82
Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,55	md=1,00	s=0,82
Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,62	md=3,00	s=0,96

Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,79	md=1,50	s=0,97
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,69	md=2,00	s=0,75
Lehr-/Lernmethoden werden zielführend eingesetzt.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,83	md=2,00	s=0,72
Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=13	mw=2,08	md=2,00	s=1,04
Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,62	md=1,00	s=0,77
Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,86	md=2,00	s=0,66

Die Lehrperson...

...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,17	md=1,00	s=0,58
...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,36	md=1,00	s=0,63
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,17	md=1,00	s=0,39
...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,14	md=1,00	s=0,36
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,17	md=1,00	s=0,39
...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,08	md=1,00	s=0,29
...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung ausreichend zur Verfügung.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,50	md=1,00	s=0,85

Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...

...die Einzeltermine regelmäßig besuchen.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,08	md=1,00	s=0,29
...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,50	md=1,00	s=0,76
...sich, soweit möglich, aktiv an der Veranstaltung beteiligen.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,58	md=1,50	s=0,67
...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,55	md=1,00	s=0,69
...ausreichend zum Gelingen der Veranstaltung beitragen.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,23	md=1,00	s=0,44

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,50	md=1,50	s=0,52
...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,75	md=2,00	s=0,45
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,54	md=1,00	s=0,66
...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,62	md=2,00	s=0,65
...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,42	md=1,00	s=0,51
...ich mich für das behandelte Thema interessiere.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=12	mw=2,08	md=2,00	s=1,24

Referate, Präsentationen, etc.

Den Anteil an studentischen Beiträgen (Referate, Präsentationen etc.) an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,15	md=1,00	s=0,38
---	----------------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung...

...werden von der/dem Lehrenden angemessen reflektiert.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,23	md=1,00	s=0,44
...tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,23	md=1,00	s=0,44
...werden angemessen präsentiert (z.B. Medieneinsatz, Handout etc.).	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,17	md=1,00	s=0,39
...sind didaktisch gut gestaltet (z.B. Strukturierung, Anschaulichkeit etc.).	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=14	mw=1,36	md=1,00	s=0,63
...sind inhaltlich auf einem angemessenem Niveau.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=13	mw=1,38	md=1,00	s=0,65
...tragen dazu bei, dass ich mich für das behandelte Thema interessiere.	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=12	mw=1,83	md=2,00	s=0,83

Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese	stimme voll zu		stimme nicht zu	n=11	mw=1,45	md=1,00	s=0,82
--	----------------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.



n=13 mw=1,00 md=1,00 s=0,00

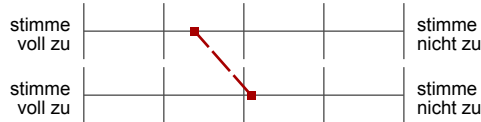
Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als



n=14 mw=1,21 md=1,00 s=0,58

Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.



n=13 mw=2,38 md=2,00 s=0,87

Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder



n=11 mw=3,09 md=3,00 s=1,38

Gesamtbewertung

Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



n=13 mw=2,00 md=2,00 s=0,91

Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



n=14 mw=1,50 md=1,00 s=1,09

Gesamtbewertung

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?



n=13 mw=1,69 md=2,00 s=0,75

Auswertungsteil der offenen Fragen

Qualitative Fragen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Was könnte zukünftig anders gemacht werden?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.