

# **Outsourcing von Sozialerziehung in der Schule:**

Ein risikoreicher Trend

---

**Anna Haep**

# Sozialerziehung in der Schule

- Thema
  - Fächerübergreifend
  - Fachintern
  - Eigenständig /zusätzlich
- Zielgruppe
  - Die ganze Schule
  - Einzelne Jahrgangstufen
  - Einzelne Klassen
- Projekt- oder Konzeptdurchführung
  - Intern oder
  - Extern
- Einzelmaßnahme oder systemische Eingliederung
- Zeitliche Komponente

# Interne Durchführung

- Beispiele
  - Faustlos
  - Buddy-Konzept
  - Ausbildung von Schüler-Streit-Schlichtern

# Externe Durchführung

- Beispiele
  - Olweus-Konzept
  - Anti-Aggressions-Training
  - Emotionale Erziehung

**Ist Outsourcing von Sozialerziehung  
in der Schule ein risikoreicher Trend?**



# Faktoren

- Rahmenbedingungen
- Kommunikation
  - Zwischen Schülerinnen und Schülern und durchführenden Personen
  - Zwischen Lehrerinnen und Lehrern und durchführenden Personen
  - Zwischen Ansprechpartner und durchführenden Personen
- Einbettung in das schulinterne Curriculum und in die Schulkultur

# Rahmenbedingungen -intern-

- Zeit zur Vorbereitung: zusätzliches Engagement
- Budget unklar
- Projektgrundlagen:
  - Evt. Vorwissen und Vorerfahrungen mit dem Thema
  - Einarbeitung in die Thematik

# Rahmenbedingungen -extern-

- Zeit zur Vorbereitung
- Budget (z.B. für Materialien)
- Projektgrundlagen: Vorwissen und Vorerfahrungen mit dem Thema



# Kommunikation mit SchülerInnen -intern-

- Vorerfahrungen mit den Schülerinnen und Schülern
  - Subjektive Sichtweise
- Weitere Abhängigkeitsverhältnisse
  - z.B. anderen Unterrichtsfächern
  - Problematik: Offenheit auch bei schulischen Problemen

# Kommunikation mit SchülerInnen -extern-

- Objektive Wahrnehmung
  - Keine Vorerfahrungen
- Vertrauensverhältnis muss aufgebaut werden
- Keine weiteren Abhängigkeitsverhältnisse
  - Offenheit auch bei schulischen Problematiken

# Kommunikation mit LehrerInnen -intern-

- Kurze Dienstwege
  - Regelmäßiger Kontakt in der Schule
- Sanktionssystem der Schule
  - bekannt

# Kommunikation mit LehrerInnen -extern-

- Über Ansprechpartner
- Meist per Mail oder Telefon
- Unklar für Externe:
  - Sanktionssystem der Schule  
(Umsetzung im Alltag)
  - (Vor-) Wissen des Kollegiums in Bezug auf die  
Thematik

# Kommunikation mit Ansprechpartner -intern-

- Ansprechpartner= Durchführender
  - Kontaktperson für das Kollegium

# Kommunikation mit Ansprechpartner -extern-

- Ansprechpartner
  - Wichtig ist der regelmäßige Kontakt
  - Für Externe und
  - Für das Kollegium
  - Wichtiges Bindeglied

# Einbettung in das schulinterne Curriculum und in die Schulkultur - intern und extern-

- Projekt sollte ins schulinterne Curriculum aufgenommen werden
- Projekt kann nicht alleine wirken
  - Fortbildungen für alle beteiligten Lehrerinnen und Lehrer
  - Kommunikationswege müssen optimiert werden
- Projekt und Schulkultur müssen an einem Strang ziehen

# Fazit- Outsourcing

- Positiv
  - Für die Schülerinnen und Schüler
  - Inhaltliche Ebene
- Schwierigkeiten
  - Gefahr: „Man nimmt es als nette Aktion mit.“
  - Es kann ein Konzept zur Sozialerziehung nicht nur eingekauft werden, sondern es muss im Alltag umgesetzt und gelebt werden.