

Wissenschaftliche Beiträge¹

Empirische Originalarbeiten im Peer-Review-Verfahren: Fachzeitschriften

- (1) Behnke, K. & Steins, G. (2016). Principals' reaction to feedback received by school inspection: A longitudinal study. *Journal of Educational Change*, 1-30.
- (2) Bitan, K., Haep, A. & Steins, G. (2015). School inspection still in dispute. An exploratory study of school principals' perceptions of school inspection. *International Journal of Leadership in Education*, 18, (4), 418-439.
- (3) Gross, A., & Steins, G. (1998). Geschlechtsspezifische Auswirkungen von empathischem vs. kritischem Kommunikationsstil auf die Befindlichkeit in einem therapeutischen Erstgespräch. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 27, 262-270.
- (4) Haep, A., Behnke, K., & Steins, G. (2016). Classroom Observation as an Instrument for School Development: School Principals' Perspectives on its Relevance and Problems. *Studies in Educational Evaluation*, 49, 1-6.
- (5) Haep, A., Weber, P.A., Steins, G., & Brendgen, A. (2010). Eine Evaluation von Unterricht mit kranken Kindern und Jugendlichen und ihre Implikationen. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 11, 404-412.
- (6) Haep, A. & Steins, G. (2011). Rational-emotive Erziehung als Sozialerziehung im schulischen Kontext: Effekte und Implementierung. *Zeitschrift für Rational-Emotive & Kognitive Verhaltenstherapie*, 22, 18-37.
- (7) Hansen, N., & Steins, G. (2009). Moderne versus traditionelle Unterrichtsgestaltung. Divergierende Unterrichtsformen und ihr Einfluss auf Motivation und Lernerfolg am Beispiel des Biologieunterrichts. *Mathematischer und Naturwissenschaftlicher Unterricht*, 62, 298 - 303.
- (8) Lanver, C., & Steins, G. (2002). Eine Elaboration der Inhalte von Bindung: Gedankliche Beschäftigung und Bindungsstil in Partnerschaften. *Zeitschrift für Diagnostische und Differentielle Psychologie*, 23, 99-111.
- (9) Münstermann, S., & Steins, G. (2003). Stigmatisierung essgestörter Frauen in Abhängigkeit vom Diagnosematerial und Form der Essstörung. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 32, 1-9.
- (10) Nerowski, R., & Steins, G. (2003). Entwicklung und Evaluation eines Selbstwerttrainings für essgestörte und adipöse Frauen. *Gesundheitsport und Sporttherapie*, 19, 4-10.
- (11) Rudolph, U., & Steins, G. (1998). Casual versus existential attributions: Different perspectives on highly negative events. *Basic and Applied Social Psychology*, 20, 191-205.
- (12) Schmidt, C., & Steins, G. (2000). Zusammenhänge zwischen Selbstkonzept und Adipositas bei Kindern und Jugendlichen in unterschiedlichen Lebensbereichen. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 49, 1-10.

¹ Seit 1990; alphabetische Ordnung; Stand: März 2019

- (13) Schöning, S., Steins, G., & Berek, M. (2002). Das Selbstkonzept von Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHD) und dessen Veränderung mit Methylphenidat. *Kindheit und Entwicklung, 11*, 38-47.
- (14) Steins, G. (1998). Diagnostik von Empathie und Perspektivenübernahme: Eine Überprüfung des Zusammenhangs beider Konstrukte und Implikationen für die Messung. *Diagnostica, 44*, 117-129.
- (15) Steins, G. (1998). Perspektivenübernahme in Liebesbeziehungen: Der Einfluss der gedanklichen Beschäftigung mit einer geliebten Person und der Qualität einer Liebesbeziehung auf Perspektivenübernahme. *Zeitschrift für Psychologie, 206*, 75-92.
- (16) Steins, G. (2016). Classroom Management an Schulen in sozialräumlich deprivierter Lage. Die Deutsche Schule. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis, 108* (4), 340-353.
- (17) Steins, G. (2000). Motivation in person perception: Role of other's perspective. *Journal of Social Psychology, 140*, 692-709.
- (18) Steins, G. (2000). Untersuchungen zur Deskription von Desorganisation: Was verbirgt sich hinter dem Phänomen Messie? *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychiatrie und Psychotherapie, 48*, 266-279.
- (19) Steins, G., Albrecht, M., & Stolzenburg, H. (2002). Bindung und Essstörungen: Die Bedeutung interner Arbeitsmodelle von Bindung für ein Verständnis von Anorexie und Bulimie. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 31*, 266-271.
- (20) Steins, G., & Behravan, B. (2017). Teacher-Student-Relationships in Teacher Education: Exploring Three Projects of Knowledge Transfer into Action. *Psychology, 8*, 746-770.
- (21) Steins, G., & Götzlich, C. (1998). Zusammenhänge zwischen Beziehungsstruktur und Streitverhalten. *Zeitschrift für Psychologie, 206*, 189-200.
- (22) Steins, G. & Haep, A. (2014). Soziales Lernen in der Schule. *Angewandte Sozialpsychologie für Lehrende und Lernende in Schule und Universität. Zeitschrift für Gruppendynamik und Organisationsberatung, 45*, 5-23.
- (23) Steins, G. & Haep, A. (2014). Von Alltagsannahmen über den Umgang mit Schülern/innen zu wissenschaftlich basierter Interaktionsgestaltung: Classroom Management und der Erziehungsauftrag der Schule zu Beginn des Lehramtsstudiums. *Das Hochschulwesen, 4+5*, 162-165.
- (24) Steins, G. & Haep, A. (2015). Social learning and rational-emotive education: An exploratory investigation of students' perceptions. *Psychology, 6*, 1096-1107. DOI: 10.4236/psych.2015.69107.
- (25) Steins, G., Haep, A. & Wittrock, K. (2015). Technology of the Self and Classroom Management - A systematic approach for teacher students. *Creative Education, 6*, 2090-2104. DOI: 10.4236/ce.2015.619213.
- (26) Steins, G., & Kröger, C. (1995). Die Auswirkungen des Auswanderungsprozesses auf die Gestaltung sozialer Beziehungen bei russlanddeutschen Aussiedlern/innen. *Zeitschrift für Politische Psychologie, 3*, 129-139.

- (27) Steins, G., Nothbaum, N., Kämper, A., Mölder, M., & Müller, N. (2003). Zu den Bedingungen von Integration in unterschiedlichen Hausgemeinschaften bei türkischen und deutschen Mietern. *Zeitschrift für Umweltpsychologie*, 7, 108-123.
- (28) Steins, G., & Nothbaum, N. (2007). Ökonomische Entscheidungen einkommensarmer Haushalte und ihre subjektive Dimension. *neue praxis*, 37, 488-501.
- (29) Steins, G., & Remy, C. (1996). Selbstkonzept und Bedürfnis nach sozialer Anerkennung bei Bulimikerinnen. *Zeitschrift für Psychologie*, 204, 187-198.
- (30) Steins, G., & Rudolph, U. (2000). Liberale und konservative Ideologien und deren Wahrnehmung im Kontext von prosozialem Verhalten. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 33, 35-44.
- (31) Steins, G., & Weiner, B. (1999). The influence of perceived responsibility and personality characteristics on the emotional and behavioral reactions to persons with AIDS. *Journal of Social Psychology*, 139, 487-495.
- (32) Steins, G. & Wickenheiser, R. (1995). Konzepte von "Frau", "Selbst" und "Führung": Ein Vergleich zwischen Managerinnen und Betriebswirtschaftsstudierenden. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 39, 78-80.
- (33) Steins, G., & Wicklund, R.A. (1993). Zum Konzept der Perspektivenübernahme: Ein kritischer Überblick. *Psychologische Rundschau*, 44, 226-239.
- (34) Steins, G., & Wicklund, R.A. (1996). Perspective-taking, conflict and press: Drawing an E on your forehead. *Basic and Applied Social Psychology*, 18, 319-346.
- (35) Steins, G., & Wicklund, R.A. (1997). Untersuchungen zu Bedingungen der Förderung von Perspektivenübernahme. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 28, 172-183.
- (36) Steins, G., Wittrock, K., & Haep, A. (2015). Contents of Classroom Management: What is necessary, what is possible, how is it done at school? *Creative Education*, 6, 2045-2062.
- (37) Steins, G., Wittrock, K., & Haep, A. (2016). The effects of classroom management education on handling a class disruption among teacher students. *Creative Education*, 7, 2403-2422.
- (38) Sticker, E., Schmidt, C., & Steins, G. (2003). Das Selbstwertgefühl chronisch kranker Kinder am Beispiel Adipositas und angeborener Herzfehler. *Praxis für Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 52, 17-34.
- (39) Welling, V., Weber, P. & Steins, G. (2011). Ein Reintegrationskonzept für Kinder und Jugendliche mit schulischen Problemen oder Schulvermeidung aus der Psychiatrie in die Schule. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 62, 502-510.
- (40) Wilton, T. & Steins, G. (2012). Umgang von Lehrenden mit Stress: Zur Bedeutung des Konzeptes rationaler Gedanken in der Lehrerbildung. *Zeitschrift für Rational-Emotive & Kognitive Verhaltenstherapie*, 23, 7-32.

Monographien

- (1) Kuck, E., Maas, M., del Monte, M., Parker, B., & Steins, G. (2007). *Pädagogische Arbeit als Beziehungsarbeit - Entwicklungsförderung benachteiligter Grundschul Kinder in einem Essener Patenschaftsprojekt*. Berlin: Pabst Science Publishers.
- (2) Steins, G. (1994). *Mutterwerden. Die Reaktionen der Anderen*. Weinheim: Beltz-Quadriga.
- (3) Steins, G. (2003). *Menschen mit Desorganisationsproblemen. Das Messie-Phänomen*. Lengerich: Pabst Science Publishers.
- (4) Steins, G. (2005). *Sozialpsychologie des Schulalltags. Das Miteinander in der Schule*. Stuttgart: Kohlhammer.
- (5) Steins, G. (2007). *Sozialpsychologie des Körpers. Wie wir unseren Körper erleben*. Stuttgart: Kohlhammer.
- (6) Steins, G. (2003; 2008). *Identitätsentwicklung. Die Entwicklung von Jungen zu Männern, von Mädchen zu Frauen*. 3. überarb. Auflage Lengerich: Pabst Science Publisher.
- (7) Steins, G. (2014). *Sozialpsychologie des Schulalltags. Band I: Grundlagen und Anwendungen*. 2. substantiell überarbeitete Ausgabe. Lengerich: Pabst Science Publishers.
- (8) Steins, G., Bitan, K., & Haep, A. (2014). *Sozialpsychologie des Schulalltags. Band II: Im Klassenzimmer*. Lengerich: Pabst Science Publishers. (2. Überarbeitete Auflage 2015).
- (9) Steins, G., Gerger, H., Kley, H., Nerowski, R., Stahn, D., Trentowska, M., Todorovski, S., & Vielhaber, T. (2004). *Aber Messie bin ich noch! Eine Interventionsfallstudie zum Messiephänomen*. Lengerich: Pabst Science Publishers.
- (10) Steins, G. & Haep, A. (2012). *99 Tipps soziales Lernen Sekundarstufe*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- (11) Steins, G. & Welling, V. (2010). *Sanktionen in der Schule*. Wiesbaden: VS Verlag.

Herausgegebene Schriften

- (1) Limbourg, M., & Steins, G. (2011). *Sozialerziehung in der Schule*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
 - (2) Maas, M., & Steins, G. (2012). *Zeit für Kinder - Erfahrungen und Wirkungen eines Patenschaftsprojektes*. Berlin: Pabst Science Publishers.
 - (3) Steins, G. (2008). *Geschlechterstereotype in der Schule - Realität oder Mythos? Anregungen aus und für die schulische Praxis*. Berlin: Pabst Science Publishers.
 - (4) Steins, G. (2008). *Schule trotz Krankheit. Eine Evaluation von Unterricht mit kranken Kindern und Jugendlichen und ihre Implikationen für die allgemeinbildenden Schulen*. Berlin: Pabst Science Publishers.
 - (5) Steins, G. (2010). *Psychologie und Geschlechterforschung - ein Handbuch*. Wiesbaden: VS Verlag.
 - (6) Steins, G. (2012). *Psychologie und Case Management in der Sozialen Arbeit*. Berlin: Pabst Science Publishers.
 - (7) Steins, G., (Hrsg. seit 2013), *Schriftenreihe Psychologie in Bildung und Erziehung: Vom Wissen zum Handeln*. Wiesbaden: Springer/VS.
- Wissenschaftlicher Beirat: Stephan Dutke, Maria Limbourg, Marcus Roth, Birgit Spinath
- a. Altmann, T. (2014). Empathie in sozialen und Pflegeberufen: Entwicklung und Evaluation des Trainingsprogramms. Mit Empathie arbeiten - gewaltfrei kommunizieren.

- b. Behnke, K. (2015). Umgang mit Feedback im Kontext Schule. Erkenntnisse aus Analysen der externen Evaluation und des Referendariats. Wiesbaden: Springer VS.
- c. Heinecke, M. (2013). Berufliche Bildung erfolgreich gestalten - Schlüsselkompetenzen für eine Gesellschaft in Bewegung.
- d. Jungmann, T. & Koch, K. (2017). Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. Konzept und Wirksamkeit des KOMPASS-Projektes. In: Gisela Steins (Hrsg.), Schriftenreihe Psychologie in Bildung und Erziehung: Vom Wissen zum Handeln. Wiesbaden: Springer.
- e. Langenkamp, I. (2018). Stärkung des kindlichen Selbstkonzepts. Vom Patenschaftsprojekt bis zur (Grund)-Schule. Wiesbaden: Springer.
- f. Steins, G., Weber, P.A. & Welling, V. (2013). Von der Psychiatrie zurück in die Schule: Reintegration bei Schulvermeidung. Konzepte - Begründungen - Materialien. (2. Auflage 2014). Wiesbaden: Springer VS.
- g. Wadepohl, H., Mackowiak, K., Fröhlich, K., Weltzien, D. (2016). Interaktionsgestaltung in Familie und Kindertagesbetreuung. In: Gisela Steins (Hrsg.), Schriftenreihe Psychologie in Bildung und Erziehung: Vom Wissen zum Handeln. Wiesbaden: Springer.

Materialien für Lehrer/innen und Unterricht und Hochschullehre

- (1) Haep, A., Steins, G. & Wilde, J. (2012, 2014, 2017). *Soziales Lernen Sekundarstufe I*. (3. Auflage 2017). Donauwörth: Auer.
- (2) Steins, G. & Haep, A. (2012). *99 Tipps soziales Lernen Sekundarstufe*. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- (3) Steins, G. (2018). *Handreichung Hochschullehre: Classroom Management*. Lengerich: Pabst Science Publishers.

Beiträge in Sammelbänden, Enzyklopädien, Handbüchern und lexikalischen Werken

- (1) Bitan, K., Haep, A. & Steins, G. (2013). Psychology of emotion and its application in educational settings. In Mohiyeddini, C., Eysenck, M. & Bauer, S. (Eds.), *Handbook of psychology of emotions: Recent theoretical perspectives and novel empirical findings*, Volume 1, (101 – 114). New York: Nova Publisher.
- (2) Haep, A. & Steins, G. (2014). Soziales Lernen in der Schule. In Stephan Gerhard Huber (Hrsg.), *Jahrbuch Schulleitung 2014. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Schwerpunkt: Inklusion - Umgang mit Vielfalt* (S. 57-62). Alphen an den Rijn: Carl Link Verlag.
- (3) Haep, A. & Steins, G. (2016). Soziales Lernen in der Schule. In Roth, M., Altmann, T. & Schönefeld, V., (Hrsg.), *Trainings- und Interventionsprogramme zur Förderung von Empathie - Ein praxisorientiertes Kompendium*, Kapitel 3, (25- 39). Wiesbaden: VS/Springer.
- (4) Haep, A., Weber, P.A., Welling, V., & Steins, G. (2010). Psychopathologisierung von Kindern und Jugendlichen, die Rolle des Elternhauses und der Schule und die Relevanz einer sozialpsychologischen Perspektive. In Witte, E., & Doll, J., 26. *Hamburger Symposium zur Methodologie*

- der Sozialpsychologie, Schwerpunktthema "Sozialpsychologie, Sozialisation und Schule", (255-279). Lengerich: Pabst Science Publishers.*
- (5) Steins, G. (2005). Empathie. In H. Weber & T. Rammsayer, *Handbuch der Persönlichkeitspsychologie und Differentiellen Psychologie*, (467 - 475). Göttingen: Hogrefe.
 - (6) Steins, G. (2006). Perspektivenübernahme. In H.-W. Bierhoff & D. Frey, *Handbuch der Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie*, (471 - 476). Göttingen: Hogrefe.
 - (7) Steins, G. (2009). Empathie. In J.H. Otto & N. Brandstätter, *Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Motivation und Emotion*, (723-730). Göttingen: Hogrefe.
 - (8) Steins, G. (2009). Coaching als soziale Situation. Eine sozial-psychologische Perspektive. In B. Birgmeier (Hrsg.), *Coachingwissen*, (81-92). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
 - (9) Steins, G. (2011). Stigmatisierungsprozesse als Phänomen menschlicher Wahrnehmung: Eine sozialpsychologische Perspektive am Beispiel von Essstörungen. In: J.-P. Ernst, V. Simonovic, D. Groß, D., Herpertz-Dahlmann, B. & U. Hagenah (Hrsg.), *Stigmatisierung bei Anorexia Nervosa. Aachener Beiträge zur Klinischen Ethik*, 1, (31-38). Kassel: kassel university press.
 - (10) Steins, G. (2009). Widerstand von Lehrern gegen Evaluationen aus psychologischer Sicht. In: T. Bohl & H. Kiper, *Lernen aus Evaluationsergebnissen*, (185 - 195). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
 - (11) Steins, G. (2011). Bewertungssysteme von Lehrkräften und das Sozialverhalten von Schülern und Schülerinnen. In M. Limbourg & G. Steins, G., (Hrsg.), *Sozialerziehung in der Schule*, Kapitel 23, (499-522). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
 - (12) Steins, G. (2012). Förderung durch Patenschaft: Gibt es messbare Wirkungen? In: M. Maas & G. Steins, (Hrsg.). *Zeit für Kinder - Erfahrungen und Wirkungen eines Patenschaftsprojektes*. Berlin: Pabst Science Publishers.
 - (13) Steins, G. (2012). Für wen und für was soll eine Männerquote gut sein? In K. Hurrelmann & T. Schultz, (Hrsg.), *Jungen als Bildungsverlierer* (232-247). Weinheim: Beltz/Juventa.
 - (14) Steins, G. (2012). Geschlechterforschung, Psychologie und ihre Didaktik. In M. Kamphoff & C. Wiepcke, (Hrsg.), *Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik*, Kapitel 27, (369-382). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
 - (15) Steins, G. (2016). Bildung bei Beeinträchtigungen durch Krankheit. In G. Antor, I. Beck, U. Bleidick & M. Dederich, (Hrsg.), *Handlexikon der Behindertenpädagogik*, 3. Auflage (210-211). Stuttgart: Kohlhammer.
 - (16) Steins, G. (2015). Zum Status Quo der Geschlechterordnung. Realisierungsarrangements und ihre Folgen – ein Deutungsversuch. In B. Rendtorff, A. Warmuth & C. Mahs, (Hrsg.), *Betonen - Ignorieren - Gegensteuern? Zum pädagogischen Umgang mit Geschlechtstypiken*, (168 - 181). Weinheim: Beltz Juventa.
 - (17) Steins, G. (2016). Perspektivenübernahme und Empathie. In H.-W. Bierhoff, & D. Frey, (Hrsg.), *Soziale Motive und soziale Einstellungen, Enzyklopädie der Psychologie*, C/VI/2, Kapitel 28, 795-815. Göttingen: Hogrefe.

- (18) Steins, G. (2017). Die Bedeutung von Menschenbildannahmen für Soziales Lernen in der Schule. In Standop, J., Röhrig, E.-D., & Winkels, R. (Hrsg.), *Menschenbilder in Schule und Unterricht*. (S. 275-286). Weinheim: Beltz.
- (19) Steins, G. (2019). Psychologie: Geschlechterforschung - Paradigmen, Befunde und Institutionalisierung. In Kortendiek, B., Salisch, K., & Riegraf, B. (Hrsg.), *Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung*, Band 2. (S. 683-690). Wiesbaden: Springer.
- (20) Steins, G., Behnke, K., & Haep, A. (2019). Soziale Strukturen und Prozesse. In Urhahne, D., Dresel, M., & Fischer, F. (Hrsg.), *Psychologie für den Lehrberuf*, Kapitel 22, S. 437-454) Wiesbaden: Springer.
- (21) Steins, G. & Haep, A. (2014). Soziales Lernen in der Schule. In S. G. Huber (Hrsg.). *Jahrbuch Schulleitung 2014. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements*, (S. 80-84). Alphen an den Rijn: Carl Link.
- (22) Steins, G., & Maas, M. (2008; 2014). Zur Förderung sozialer Kompetenzen - eine bindungstheoretische Reflexion des Essener Schülerhilfeprojekts. In Rohlfs, C., Harring, M. & Palentien, C. (Hrsg.), *Kompetenz - Bildung. Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen*, (34 1- 352); 2. Überarbeitete und aktualisierte Auflage 2014, (363-374). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- (23) Steins, G., & Rudolph, U. (1994). Fremdenfeindlichkeit aus sozialpsychologischer Sicht: Vorauslaufende Bedingungen, Folgen, Interventionen. In: H. Knortz, *Fremdenfeindlichkeit in Deutschland: Ein interdisziplinärer Beitrag*, (101-118). Frankfurt/M.: Lang.
- (24) Steins, G., & Wagner, E. (2007). Benachteiligte Kinder in Deutschland - Grenzen der schulischen Entwicklungsförderung. In: E. Kuck, M. Maas, M. del Monte, B. Parker, & G. Steins, (Hrsg.), *Pädagogische Arbeit als Beziehungsarbeit - Entwicklungsförderung benachteiligter Grundschul Kinder in einem Essener Patenschaftsprojekt*. Berlin: Pabst Science Publisher.
- (25) Weber, P., Welling, V. & Steins, G. (2010). Die Nachsorge von schulabstinenten Kindern und Jugendlichen: Die Relevanz einer sozialpsychologischen Perspektive. In: *Das kranke Kind - Aufgehoben im Netzwerk Pädagogik und Medizin*, (74-78).
- (26) Weber, P., Welling, V. & Steins, G. (2012). Reintegration psychisch kranker Schülerinnen und Schüler aus der Psychiatrie in die Regelschulen. In: H. Frey & A. Wertgen, (Hrsg.), *Pädagogik bei Krankheit. Konzeptionen, Methodik, Didaktik, Best-Practice-Beispiele*, (104-114). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- (27) Wicklund, R.A. & Steins, G (1996). Person perception under pressure: When motivation brings about egocentrism. In P.M. Gollwitzer, & J.A. Bargh (Hrsg.), *The psychology of action: Linking cognition and motivation to behavior*, (511-528). New York: Guilford Publications.

Eingeladene Beiträge in Fachzeitschriften und Fachmagazinen

- (1) Becker, K.B., & Steins, G. (2010). Vom Nutzen sozialpsychologischer Erkenntnisse für die Lehrerbildung - Hochschule und Studienseminar im Dialog. *Seminar*, 16, 19-42. Hohengehren: Schneider.

- (2) Behnke, K. & Steins, G. (2015). Widerstand von Lehrkräften gegenüber Evaluationen. Eine psychologische Betrachtung. *Lernende Schule*, 72, 9-12.
- (3) Behnke, K. & Steins, G. (2015). Effektivere Schulentwicklung durch (mehr) Partizipation? Bericht über die neue Vorphase der Qualitätsanalyse (QA) und die Abstimmungsgespräche. *Schulverwaltung, NRW*, 26, 324-326.
- (4) Bitan, K., Haep, A. & Steins, G. (2013). Externe Schulevaluationen aus Sicht von Schulleitungen. Die Qualitätsanalyse NRW. *Schulverwaltung, Zeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement*, 18, 203-205.
- (5) Bitan, K., Haep, A. & Steins, G. (2014). Qualitätsanalyse: Was lässt sich für die Zukunft daraus lernen? Externe Schulevaluationen aus Sicht von Schulleiterinnen und Schulleitern. *Schulverwaltung*, 25, 183-185.
- (6) Durmus, S., Masood, R., & Steins, G. (2015). Selbstständiges Lernen: Ja - aber wie? *Grundschule*, 2, 34-35.
- (7) Haep, A. & Steins, G. (2011). Wenn der Qualitätsprüfer kommt... *Forum Schule*, 2, 18-20.
- (8) Haep, A. & Steins, G. (2013). Soziales Lernen in der Schule. *Schulverwaltung, Zeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement*, 18, 196-198.
- (9) Haep, A. & Steins, G. (2014). Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. *Schulverwaltung, Zeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement*, 2, 36-37.
- (10) Steins, G. (2004). Die werdende Mutter. <http://www.familienhandbuch.de>. *Online-Handbuch des Staatsinstitutes für Frühpädagogik*, München.
- (11) Steins, G. (2002). Messies: Überlegungen zur Diagnose. *Z-aktuell*, 3, 7-8.
- (12) Steins, G. (2004). Arbeitsplatz Universität. Grundhaltungen gegenüber jungen Wissenschaftlerinnen und ihre Konsequenzen. *Forschung & Lehre*, 8, 440-441.
- (13) Steins, G. (2006). Merging or differentiation? Is there an optimum closeness for perspective-taking in love-relationships? In John Z. Arlsdale, *Advances in Social Psychology Research*, 67-82. New York: Nova Science Publishers.
- (14) Steins, G. (2009). Mit anderen unterwegs sein. *Die Grundschulzeitschrift*, 23, 58-61.
- (15) Steins, G. (2011). Gender in der Psychologie - Zur Diskrepanz zwischen Erkenntnisstand und Implementierung in die Fachkultur. *Journal des Netzwerks Frauen- und Geschlechterforschung NRW*, 29, 50-53.
- (16) Steins, G., Behnke, K., & Haep, A. (2016). Interaktionsgestaltung von Lehrerinnen und Lehrern - Anregungen aus der Forschung für die Praxis. In Stephan Gerhard Huber (Hrsg.), *Jahrbuch Schulleitung 2016. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Schwerpunkt: schwierige Personalsituationen*, (139-144). Köln: Wolters Kluwer.
- (17) Steins, G. & Bitan, K. (2014). Genderkompetenz im Unterricht lohnt sich - für alle! *Schulverwaltung*, 37, 155-157
- (18) Steins, G. Blum, B., Bremkens, A., Fleurkens, A.-K., Grensemann, P., Platzköster, M., Roth, C., Sach, S., Sunderhaus, B., & Unglaub, M. (2004). Eine Untersuchung und neue Überlegungen zur

Debatte Monoedukation-Koedukation. *IFF Info, Zeitschrift des Interdisziplinären Frauenforschungszentrums*, 21, 83-90.

- (19) Steins, G. & Haep, A. (2012). Warum sind Veränderungen in der Schule so schwierig? Erklärungen aus der Sozialpsychologie. *Lehren & Lernen*, 38, 28 - 31.
- (20) Steins, G. & Maas, M. (2009). Entwicklungsförderung für benachteiligte Grundschul Kinder. *Schulkinder*, 4, 30-33.
- (21) Steins, G., & Sprehe, B. (2003). Maskulin oder schön, Mann oder Frau? Maskulin schön! Auswirkungen von Attraktivität und Geschlechtsspezifität auf die zugeschriebene berufliche Qualifikation. *IFF Info, Zeitschrift des Interdisziplinären Frauenforschungszentrums*, 20, 7-15.
- (22) Weber, P., Welling, V. & Steins, G. (2012). Schulabstinente Kinder und Jugendliche auf ihrem Weg zurück in die Schule. *Pädagogik*, 9, 24-27.

Rezensionen

- (1) Steins, G. (2009). von Lutzau, Mechtild: Schulleiterinnen. Zusammenhänge von Biographie, Leistungsbereitschaft und Leistungshandeln. Rezension in: *Der pädagogische Blick*, 17, 197 -198.
- (2) Steins, G. (2013). Hoellen, B. (2013; Hrsg.). Herzlich Willkommen, Dr. Ellis! Eine Hommage zum 100. Geburtstag. Rezension in: *Zeitschrift für Rational-Emotive & Kognitive Verhaltenstherapie*, 24, 73-75.
- (3) Steins, G. (im Druck). Es ist wichtig, eine wertvolle Person zu sein; um wertvoll zu sein. Nils Spitzer (2016). Perfektionismus und seine vielfältigen Folgen. Ein Leitfaden für Psychotherapie und Beratung. Berlin: Springer. ISBN 978-3-662-47475-4 (Paperback); eISBN 978-3-662-47476-1 (eBook). *Nervenarzt* sowie *Zeitschrift für Rational-Emotive & Kognitive Verhaltenstherapie*.
- (4) Steins, G. (2016). Holger Brandes, Markus Andrä, Wenke Röseler, Petra Schneider-Andrich (2016). *Macht das Geschlecht einen Unterschied? Ergebnisse der „Tandem-Studie“ zu professionellem Erziehungsverhalten von Frauen und Männern. Journal Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW*, 38, 91-92.

Organisation von Symposien und Tagungen

- (1) Haep, A. & Steins, G. (2011). *Soziales Lernen in der Schule - was kann Schule tun?* NRW weite Tagung für Lehrer und Lehrerinnen aller Schulformen. Gefördert vom Lions Club Oberhausen anlässlich des 50zigjährigen Jubiläums. April, Universität Essen. Essen.
- (2) Kuck, E., Maas, M., Del Monte, M., Parker, B. & Steins, G. (2008). *Tagung Patenschaftsprojekte NRW*. Februar 2008, Universität Essen.
- (3) Limbourg, M., Nestvogel, R., Schlüter, A., & Steins, G. (2008). *100 Jahre Frauen an der Universität*. November 2008, Universität Essen. Essen.

- (4) Steins, G., & Wicklund, R.A. (1990). *Symposium zu Perseveration und Perspektivenübernahme*, ZIF: Bielefeld mit finanzieller Unterstützung der Stiftung Volkswagenwerk. Bielefeld.
- (5) Steins, G. (1997). *Arbeitskreis Empathie und Perspektivenübernahme*, TeaP. Berlin.
- (6) Steins, G., Haep, A., Weber, P., Welling, V. (2011). *Welchen Nutzen haben sozialpsychologische Perspektiven für den Erwerb der Selbstregulation von Kindern und Jugendlichen? Beiträge aus unterschiedlichen Settings*. 13. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie, Arbeitsgruppe. Hamburg.

Beiträge auf wissenschaftlichen Tagungen, Konferenzen und Kongressen

- (1) Behnke, K. & Steins, G. (2016). Perspektiven von Schulleitungen auf förderliche und hinderliche Faktoren bei der Schulentwicklung. AEPF. Rostok.
- (2) Behnke, K. & Steins, G. (2016). Teachers' perspectives on school inspection and school development. EARLI SIGs 18 & 23. Oslo.
- (3) Bitan, K., Haep, A. & Steins, G. (2012). *Widerstand gegen Veränderungen am Beispiel eines Schulinspektionsverfahrens: Ein Längsschnitt*. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Bielefeld.
- (4) Bitan, K., Haep, A. & Steins, G. (2013). *Umgang von Führungskräften im Bildungsbereich mit Feedback*. 14. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie. Hagen.
- (5) Goerke, M., & Steins, G. (2000). *Attachment, taking the partner's perspective, and conflict resolution*. International Conference on Personal Relationships, Brisbane. Australien.
- (6) Goerke, M., & Steins, G. (2001). *Wie Du mir so ich Dir. Konfliktverhalten in Partnerschaften*. 9. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie. Würzburg.
- (7) Haep, A., Bitan, K. & Steins, G. (2013). *Classroom Management aus sozialpsychologischer Perspektive im Lehramtsstudium*. 14. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie. Hagen.
- (8) Haep, A. & Steins, G. (2011). *Emotionsregulation als Unterrichtsfach in der Schule - eine Pilotstudie*. 13. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie. Hamburg.
- (9) Haep, A. & Steins, G. (2015). *Soziales Lernen in der Schule. Förderung und Messung der sozial-emotionalen Kompetenz von Schüler/innen*. SGBF Kongress 2015 - Qualitäts- und Bildungsdiskurs. St. Gallen, Schweiz.
- (10) Haep, A., Weber, P., Welling, V., & Steins, G. (2010). *Psychopathologisierung von Kindern und Jugendlichen, die Rolle des Elternhauses und der Schule und die Relevanz einer sozialpsychologischen Perspektive*. 26. Hamburger Symposion zur Methodologie der Sozialpsychologie, Schwerpunktthema "Sozialpsychologie, Sozialisation und Schule". Hamburg.
- (11) Haep, A., Wittrock, K. & Steins, G. (2015). *Vorstellungen von Lehramtsstudierenden zum Umgang mit Unterrichtsstörungen. Ein projektiver Test*. 8. Tagung der DGfE-Sektion Empirische Bildungsforschung, Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF). Göttingen.
- (12) Nothbaum, N., & Steins, G. (2000). *Determinanten der Wohnzufriedenheit*. 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Jena.

- (13) Rudolph, U., & Steins, G. (1993). *Attributionen bei HIV-Infektionen: Persönliche Verantwortung oder Zufall?* 35. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Münster.
- (14) Rudolph, U., & Steins, G. (1993). *Attribution bei Aids-Infektionen: Vorauslaufende Bedingungen und Konsequenzen*. 4. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Berlin.
- (15) Steins, G. (1991). *Collapse of perspective-taking in face of a conflict-person*. Meeting of the Eastern Psychological Association. New York.
- (16) Steins, G. (1994). *Das wahre Selbst: Die innere Stimme, Egozentrismus und Handlungsspielraum*. 39. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Hamburg.
- (17) Steins, G. (1997). *Paradoxe Zusammenhänge zwischen Empathie und Perspektivenübernahme*. 39. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Berlin. Leitung des Arbeitskreises: Empathie und Perspektivenübernahme.
- (18) Steins, G. (1998). *Perspektivenübernahme in Liebesbeziehungen*. 40. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Marburg.
- (19) Steins, G. (1999). *The role of conflict for perspective-taking in love relationships*. 7. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie. Kassel.
- (20) Steins, G. (1999). *Die Bedeutung des Bedürfnisses nach sozialer Anerkennung für Essstörungen*. 41. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Leipzig.
- (21) Steins, G. (2000). *Die Metamorphose von Perspektivenübernahme in Egozentrismus in der Sozialpsychologie*. 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Jena.
- (22) Steins, G. (2001). *Zur Amoralität moralischer Urteile*. 9. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie. Würzburg.
- (23) Steins, G. & Haep, A. (2011). *Die Wirkungen des Erlernens von Emotionsregulation auf Jugendliche*. 13. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie. Hamburg.
- (24) Steins, G., Haep, A. & Bitan, K. (2014). *Sozial- und emotionspsychologische Grundlagen in Lern- und Lehrsettings*. 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Bochum.
- (25) Steins, G., Haep, A., Weber, P., & Brendgen, A. (2008). *Entwicklung von Unterrichtsqualität für kranke Schülerinnen und Schüler*. Tagung für Schule und Psychiatrie. Essen.
- (26) Steins, G. & Maas, M. (2010). *Die Förderung sozial benachteiligter Kinder durch Patenschaften*. 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Bremen.
- (27) Steins, G., & Nothbaum, N. (2006). *Economic decisions of poor households and the subjective dimension*. NeuroPsychoEconomics Conference. Berlin.
- (28) Steins, G., & Rudolph, U. (1997). *Zur Erklärung von Handlungen und Gefühlen durch Gründe versus Ursachen*. 39. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Berlin.
- (29) Steins, G., & Rudolph, U. (1995). *Ursachenzuschreibungen HIV-infizierter Personen aus attributionstheoretischer Sicht*. 5. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Potsdam.

- (30) Steins, G., & Rudolph, U. (2002). *Zur Bedeutung existenzieller Attributionen bei wichtigen Lebensereignissen*. 44. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Chemnitz.
- (31) Steins, G. & Schröder, T. (2000). *Untersuchungen zu Desorganisationsproblematiken: Was verbirgt sich hinter der Bezeichnung Messie?* 42. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Braunschweig.
- (32) Steins, G., Weber, P., Haep, A. & Welling, V. (2011). *Das Potenzial sozialpsychologischer Theorien für die Förderung der Selbstregulation von Kindern und Jugendlichen: Ein kritischer Überblick*. 13. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie. Hamburg.
- (33) Steins, G., & Wicklund, R.A. (1990). *Perseveration and perspective-taking as two opposite processes of person-perception*. Symposium 'Perseveration and Perspective-taking'. Zentrum für interdisziplinäre Forschung. Bielefeld.
- (34) Steins, G., & Wicklund, R.A. (1991). *Die Beschäftigung mit einer Konfliktperson und Perspektivenübernahme*. Beitrag zur 3. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Mannheim.
- (35) Steins, G., Wicklund, R.A. (1992). *Konflikt, Perspektivenübernahmeverfall und Kompensation*. Vortrag auf der 34. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Osnabrück.
- (36) Steins, G., & Wicklund, R.A. (1993). *Paradoxe Auswirkungen von Empathie auf Perspektivenübernahme*. 35. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Münster.
- (37) Steins, G., & Wicklund, R.A. (1996). *Empathie und Perspektivenübernahme in der Personennwahrnehmung*. 40. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. München.
- (38) Weber, P. & Steins, G. (2012). *Reintegration von Schulverweigerern in die Schule: Eine Längsschnittstudie zur Anwendbarkeit sozialpsychologischer Konzepte*. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Bielefeld.
- (39) Wicklund, R.A., & Steins, G. (1991). *Verfall von Perspektivenübernahme für eine Konfliktperson*. Vortrag auf der 33. Tagung experimentell arbeitender Psychologen. Gießen.

Vorträge auf Fachtagungen, Kolloquien und Tagungen (Einladung)

- (1) Ewert, C., & Steins, G. (2004). *Adipöse Kinder und Jugendliche in der stationären Reha: Veränderungen in Selbstwert, Selbstwirksamkeit und Attributionen*. 13. Rehabilitationswissenschaftliches Kolloquium Selbstkompetenz-Weg und Ziel der Rehabilitation vom 8.-10. März 2004 in Düsseldorf, DRV-Schriften, Band 52, Verband Deutscher Rentenversicherungsträger, S. 585-587. Düsseldorf.
- (2) Steins, G. (1992). *Conflict and perspective-taking: A paradoxical effect*. The University of Arizona, Department of Psychology; Brooklyn College of the City University of New York and Department of Psychology. U.S.A.: Tucson, New York.
- (3) Steins, G. (1995). *Causal perception in the HIV-context*. University of California, Los Angeles, Department of Psychology. U.S.A., Los Angeles.
- (4) Steins, G. (1995). *The Social Psychology of perspective-taking*. University of California, Los Angeles, Department of Psychology. U.S.A., Los Angeles.

- (5) Steins, G., & Rudolph, U. (1997). *Existenzielle versus kausale Attributionen: Eine Begriffsklärung*. LMU München, Institut Allgemeine Psychologie und Sozialpsychologie. München.
- (6) Steins, G. (1997). *Emotional and behavioral reactions toward persons infected with HIV: The influence of responsibility for the infection and personality of the perceived person*. University of California, Los Angeles, Department of Psychology. U.S.A., Los Angeles.
- (7) Steins, G. (1998). *Der Einfluss von Konflikt und Aufforderungscharakter auf Perspektivenübernahme in Liebesbeziehungen*. Ruprecht-Karls Universität Heidelberg, Sozialpsychologisches Institut. Heidelberg.
- (8) Steins, G. (1999). *Wissenschaftliche Erkenntnisse zum Phänomen "Messie-Sein"*. Regionaltagung der Messies. Hannover.
- (9) Steins, G. (2000). *Who is the other person? A model of person perception*. University of Oslo, Department of Psychology. Norwegen, Oslo.
- (10) Steins, G. (2002). *Der Einfluss von Attraktivität und Geschlechtsspezifität auf die Eignung für eine Führungsposition*. Justus-Liebig Universität Gießen, Abteilung für Psychologie. Gießen.
- (11) Steins, G. (2008). *Widerstand gegen Evaluationen*. Tagung Qualitätsmanagement von Schulen, NRW Schulministerium. Bonn.
- (12) Steins, G. (2008). *Entwicklung von Unterrichtsqualität für kranke Schülerinnen und Schüler*. Tagung für Schule und Psychiatrie. Essen.
- (13) Steins, G. (2008). *Widerstand von Lehrern gegen Evaluationen: Eine sozialpsychologische Perspektive*. Didacta. Stuttgart.
- (14) Haep, A. & Steins, G. (2010). *Einstellungen der Schulleiter/innen zur QA*. Herbsttagung des Schulministeriums. Soest.
- (15) Steins, G. (2011). *Gender in der Psychologie. Zur Diskrepanz zwischen Erkenntnisstand und Implementierung in die Fachkultur*. Interdisziplinärer Workshop zur Fachkulturforschung. Fachkultur und Vergeschlechtlichung im Visier. Universität Essen und Netzwerke Frauen- und Geschlechterforschung NRW. Essen.
- (16) Steins, G. & Maas, M. (2011). *Inwieweit sollte ein entwicklungsfördernder Umgang mit Jungen die Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen beachten? Eine Pro- und Contra Diskussion*. Fachveranstaltung "Jungen - die neuen Bildungsverlierer? Ideen für eine ressourcenorientierte Jungenförderung." Paritätisches Jugendwerk NRW. Essen.
- (17) Steins, G. & Haep, A. (2011). *Warum sind Veränderungen so schwierig? Erklärungen aus der Sozialpsychologie*. 4. Tübinger Tagung, Unterricht gestalten und entwickeln ... zwischen pädagogischem Alltag und anspruchsvollen Innovationen. Tübingen.
- (18) Steins, G. (2011). *Junge Wissenschaftlerinnen im Spannungsfeld moderner Möglichkeiten*. Auftaktveranstaltung Mentoring Programm der Universität Regensburg. Regensburg.
- (19) Steins, G. (2013). *Präsentation eines Thesenpapiers zur Grundlagendiskussion: Können die stattgefundenen Veränderungen im Geschlechterverhältnis als Hinweise darauf gewertet werden, dass eine grundlegende Verschiebung wesentlicher Koordinaten der symbolischen Geschlechterordnung im Gang ist oder gar bereits*

stattgefunden hat? Oder haben wir es mit Veränderungen zu tun, die eber an der Oberfläche/auf der Ebene der Verteilung bleiben, ohne die Struktur selbst zu affizieren? Workshop im BMBF-Projekt: Aktuelle Ungleichzeitigkeiten von Geschlechterkonzepten im Bildungsbereich – eine Gefahr für die Chancengleichheit? Universität Paderborn.

Beiträge auf Fortbildungen

- (1) Steins, G. (2004). *Das Messiephänomen*. Hansesstadt Lübeck, Weiterbildungszentrum. Lübeck.
- (2) Steins, G. (2005 und 2006). *Das Messiephänomen*. Stadt Essen, Weiterbildungszentrum. Essen.
- (3) Steins, G. (2007). *Persönlichkeitsstörungen*. Stadt Essen: Wiese e.V., Essen.
- (4) Steins, G. (2009). *Widerstand von Lehrerinnen und Lehrern gegen Evaluationen/Veränderungen aus psychologischer Sicht*. Seminarinterne Fortbildung des Seminars GY/GE Düsseldorf: Eigene und fremde Veränderungszumutungen zwischen Normen, Feedback-/Evaluationskultur und Nachhaltigkeit. Hilden.
- (5) Steins, G. (2016). *Kommunikation in Abstimmungsgesprächen*. Fortbildung: Bezirksregierung Detmold, Dezernat 4Q. April und Juli. Detmold.
- (6) Steins, G. (2016). *Schule aus gruppenpsychologischer Perspektive. Herausforderungen und Bewältigung unter besonderer Berücksichtigung von Classroom Management*. Kompetenzzentrum Schulpsychologie Baden-Württemberg. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport. Juni, Tübingen.
- (7) Steins, G. & Haep, A. (2009). *Entwicklung einer Feedbackkultur*. NRW Schulministerium Bonn, Weiterbildung Qualitätsanalyse. Soest.
- (8) Steins, G. (2012). *Interaktions- und Kooperationsprozesse - Probleme und ihre Lösung*. Auftaktveranstaltung für eine kooperative Schulentwicklung. Gesamtschule Osterfeld, Oberhausen.
- (9) Steins, G. (2012). *Schulalltag - sozialpsychologisch betrachtet: Ausgewählte Ebenen und Probleme*. Fortbildung Verband der Psychologielehrerinnen und -lehrer e.V. Dortmund.
- (10) Steins, G. (2012). *Der Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe NRW: Vorauslaufende Prozesse und Folgen. Perspektiven aus Bildungswissenschaft und Psychologie*. Runder Tisch zum Thema: Übergang Grundschule - weiterführende Schulen, Düsseldorf.
- (11) Steins, G., Bitan, K. & Haep, A. (2013). *Kooperative Schulentwicklung Teil II: Lösungsorientiertes Arbeiten in den Jahrgangsstufen*. Interne Fortbildung Gesamtschule Osterfeld, Oberhausen.
- (12) Steins, G. & Bitan, K. (2013). *Genderkompetenzen in der Schule. Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht*. 1. Herbstschule für Lehramtsstudierende und Lehrer/innen. Universität Duisburg-Essen.
- (13) Steins, G. & Bitan, K. (2013). *Bildung aus Genderperspektive. Grundlagen und Anwendung mit besonderer Berücksichtigung individueller Förderung*. Interne Fortbildung B.M.V. Schule Essen 21.2.2013, Essen.
- (14) Steins, G. & Haep, A. (2013). *Kein Kind wird zurückgelassen. Sozialerziehung in der Schule*. 1. Herbstschule für Lehramtsstudierende und Lehrer/innen. Universität Duisburg-Essen.

- (15) Steins, G. (2014). *Bildung von Sozialen Kompetenzen in der Schule: 8 Argumente*. Fachtagung "Soziale Kompetenzen für Schülerinnen und Schüler - Theorie und Praxis", Schulpsychologischer Dienst, Kreis Viersen.
- (16) Düro, N. & Steins, G. (2014). *Brauchen Kinder Männer? Überlegungen zu Männerquote und Feminisierung in Erziehung und Bildung*. Workshop. Kongress mit Fortbildung für Lehrer/innen und Pädagogische Fachkräfte. Gender - Schule - Chancengleichheit?! Paderborn.
- (17) Steins, G. & Zingsem, J. (2015). *Erziehungsberatung in Essen. Was wirkt? Ergebnisdarstellung und Zentrale Thesen*. Tagung Jugendamt, Stadt Essen und Universität DuE an der Universität Duisburg-Essen.