

Sozialverhalten in der Schule: Was kann Schule tun?

Tagung am 5. April 2011-03-15 Glaspavillon Campus Essen

Tagungsprogramm

Begrüßung^{1*}

9.30		Informeller Empfang
10.00	PD Dr. Christoph Zimmermann	Begrüßung
10.15	Prof. Dr. Gisela Steins & Anna Haep	Begrüßung und Überblick

Vorträge² und Diskussion* 10.20 – 12.00

Prof. Dr. Gisela Steins	Zur Relevanz der Sozialerziehung
Prof. Dr. Maria Limbourg Anna Haep	Sozialerziehung im Unterricht Outsourcing von Sozialerziehung in der Schule: Ein risikoreicher Trend

12.00 – 13.00 Mittagspause und Posterausstellung*

13.00 - 15.15 Arbeiten in den Workshops

Konstruktive Konfliktlösung in der Schule durch personenzentrierte Kommunikation und Kooperation: Die Lehrer-Schüler-Konferenz nach Thomas Gordon	Prof. Dr. Annette Boeger Raum: R09 S03 B10
Emotionale Erziehung von Schülern	Anna Haep Raum: R12 R06 A79
Förderung von Empathie und Perspektivenübernahme Sanktionieren in der Schule	Prof. Dr. Maria Limbourg Raum: R12 R05 A84 Prof. Dr. Gisela Steins Raum: Glaspavillon*
Unterstützungskonzepte für besonders gefährdete Schüler mit schulischen Problemen	Dr. Pia Weber & Verena Welling Raum: R12 S05 H20

15.15 – 15.30 Kaffeepause*

15.30 – 16.00 Abschlussdiskussion*

Ausklang*

¹ Die mit einem * versehenen Teile der Veranstaltung finden alle im Glaspavillon statt.

² Die Vorträge dauern cirka 20 Minuten; es sind jeweils 10 minütige Diskussionen eingeplant.

Literaturempfehlungen Soziales Lernen in der Schule für die Praxis

1. Allgemeine Empfehlungen

- Cierpka, M. (Hrsg.) (2001). *FAUSTLOS. Ein Curriculum zur Prävention von aggressivem und gewaltbereitem Verhalten bei Kindern der Klassen 1 bis 3*. Göttingen: Hogrefe.
- Hart, S. & Kindle Hodson, V. (2010): *Empathie im Klassenzimmer*. Paderborn: Junfermann.
- Hart, S. & Kindle Hodson, V. (2010): *Das respektvolle Klassenzimmer*. Paderborn: Junfermann.
- Izard, C. E., Trentacosta, C. J., King, K. A. & Mostow, A. J. (2004). An emotion-based prevention program for head start children. *Early Education and Development*, 15, 407-422.
- Keller, G. & Hafner, K. (2003): *Soziales Lernen will gelernt sein – Lehrer fördern Sozialverhalten*. Donauwörth: Auer.
- Kumbruck, C. & Derboven W. (2009). *Interkulturelles Training: Trainingsmanual zur Förderung interkultureller Kompetenzen in der Arbeit*. Berlin, Heidelberg. Springer.
- Limbourg, M. & Steins, G. (2011). *Sozialerziehung in der Schule*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Malti, T. & Perren, S. (Hrsg.): *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen – Entwicklungsprozesse und Fördermöglichkeiten*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Petermann, F., Natzke, H., Gerken, N. & Walter, H. J. (2006). *Verhaltenstraining für Schulanfänger*. Göttingen: Hogrefe.
- Pühse, U., Gerber, M. & Sutter, M. (2011). Soziales Lernen im Sport. Ein entwicklungsspezifisches Praxiskonzept.
- Rohlf, C., Harring, M. & Palentien, Ch. (2008): *Kompetenz-Bildung – Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rosenberg, M. (2004): *Erziehung, die das Leben bereichert: Gewaltfreie Kommunikation im Schulalltag*. Paderborn: Junfermann.
- Steins, G., & Welling, V. (2010). *Sanktionen in der Schule. Grundlagen und Anwendung*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Walden, K., Kröger, C., Kirmes, J., Reese, A. & Kutza, R. (2000). *ALF – Allgemeine Lebenskompetenzen und Fertigkeiten*. Programm für Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse mit Unterrichtseinheiten zu Nikotin und Alkohol. Baltmannweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

2 Empfehlungen für Interessierte an rational-emotiver Erziehung

2.1 Grundlagen Rational-emotive Erziehung

- David, D., Lynn, S.J., & Ellis, A. (2010). *Rational and irrational beliefs*. Oxford: Oxford University Press.
- DeVoge, C. (1979). Ein verhaltenstherapeutischer Ansatz zur Vermittlung von rational-emotiven Prinzipien bei Kindern. In Ellis, A., & Grieger, R. (Hrsg.), *Praxis der rational-emotiven Therapie* (276–282). München: Urban & Schwarzenberg.
- Ellis, A., & Hoellen, B. (2008). *Die rational-emotive Verhaltenstherapie: Reflexionen und Neubestimmungen*. München: Pfeiffer.
- Ellis, A. (1994). *Reason and Emotion in Psychotherapy*. New York: Birch Lane Press.
- Ellis, A. (1982). *Die rational-emotive Therapie. Das innere Selbstgespräch bei seelischen Problemen und seine Veränderung*. München: Pfeiffer.
- Hauck, P.A. (1979). Irrationale Erziehungsstile. In Ellis, A., & Grieger, R. (Hrsg.), *Praxis der rational-emotiven Therapie* (299-309). München: Urban & Schwarzenberg.

2.2 Anwendungsmaterialien Rational-Emotive Erziehung

- Bingel, I. (1987). *Brückengeschichten*. Freiburg: Herder.
- Haep, A., Steins, G. & Wilde, J. (2011). *Materialpaket Soziales Lernen Sekundarstufe I*. Donauwörth: Auer.
- Knaus, W. (1974). *Rational-emotive education: A manual for elementary school teachers*. New York: Institute for Rational Living.
- Vernon, A. (2002). *What works when. With children and adolescents. A Handbook of individual counseling techniques*. Illinois, Champaign: Research Press.
- Waters, V. (2003). *Fritzchen Flunder und Nora Nachtigall*. Bern: Huber
- Wilde, J. (1997). *Hot stuff to help kids chill out*. New York: Institute for Rational Living.