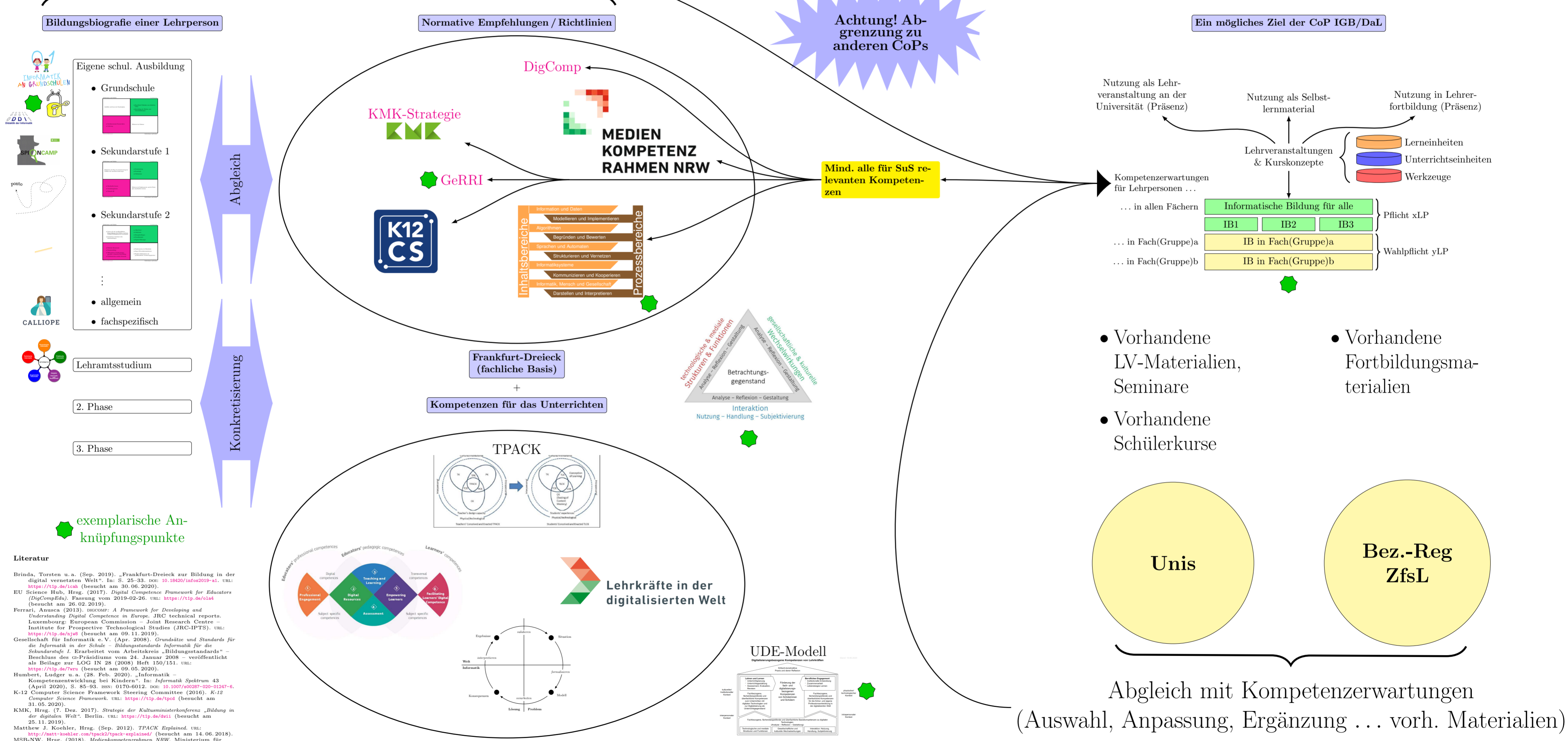


Mögliches Projektergebnis  
 Curriculare Verortung

Mögliches Projektergebnis  
 Kompetenzerwartungen

Mögliches Projektergebnis  
 Materialentwicklung



**Bildungsbiografie einer Lehrperson**

Eigene schul. Ausbildung

- Grundsschule
- Sekundarstufe 1
- Sekundarstufe 2
- ...
- allgemein
- fachspezifisch

Lehramtsstudium

2. Phase

3. Phase

Abgleich

Konkretisierung

**exemplarische Anknüpfungspunkte**

**Literatur**

Brinda, Torsten u. a. (Sep. 2019). „Frankfurt-Dreieck zur Bildung in der digital vernetzten Welt“. In: S. 25–33. doi: 10.18420/inf02019-01. URL: <https://ftp.de/icaib> (besucht am 30.06.2020).

EU Science Hub, Hrsg. (2017). *Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu)*. Fassung vom 2019-02-26. URL: <https://ftp.de/0104> (besucht am 26.02.2019).

Ferrari, Anusca (2013). *inspire: A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe*. JRC technical reports. Luxembourg: European Commission – Joint Research Centre – Institute for Prospective Technological Studies (JRC-IPTS). URL: <https://ftp.de/0109> (besucht am 09.05.2020).

Gesellschaft für Informatik e.V. (Apr. 2008). *Grundsätze und Standards für die Informatik in der Schule – Bildungsstandards Informatik für die Sekundarstufe I*. Erarbeitet vom Arbeitskreis „Bildungsstandards“ – Beschluss des 01-Präsidiums vom 24. Januar 2008 – veröffentlicht als Beilage zur LOG IN 28 (2008) Heft 150/151. URL: <https://ftp.de/0109> (besucht am 09.05.2020).

Humbert, Ludger u. a. (28. Feb. 2020). „Informatik – Kompetenzentwicklung bei Kindern“. In: *Informatik Spektrum* 43 (April 2020), S. 85–93. doi: 10.1007/s00291-020-01247-6. K-12 Computer Science Framework Steering Committee (2016). *K-12 Computer Science Framework*. URL: <https://ftp.de/tpcd> (besucht am 31.05.2020).

KMK, Hrsg. (7. Dez. 2017). *Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“*. Berlin. URL: <https://ftp.de/dv11> (besucht am 25.11.2019).

Matthew J. Koehler, Hrsg. (Sep. 2012). *TPACK Explained*. URL: <http://matt-koehler.com/tpack2/tpack-explained/> (besucht am 14.06.2018).

MSB-NW, Hrsg. (2018). *Medienkompetenzrahmen NRW*. Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (MSB-NW). URL: <https://ftp.de/ig27> (besucht am 11.01.2019).

MSB-NW, Hrsg. (11. Feb. 2020). *Lehrkräfte in der digitalisierten Welt – Orientierungsrahmen für die Lehrerbildung und Lehrerfortbildung in NRW*. MSB-NW – Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen. Münster, Düsseldorf. URL: <https://ftp.de/r02g> (besucht am 14.02.2020).

Röhner, Gerhard u. a. (9. Apr. 2020). *Gemeinsamer Referenzrahmen Informatik (GeRRI) – Mindeststandards für die auf Informatik bezogene Bildung. Empfehlungen des MNU – Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts und Empfehlungen der Gesellschaft für Informatik e.V. (GI)*. URL: <https://ftp.de/geerri2020> (besucht am 14.04.2020).