

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

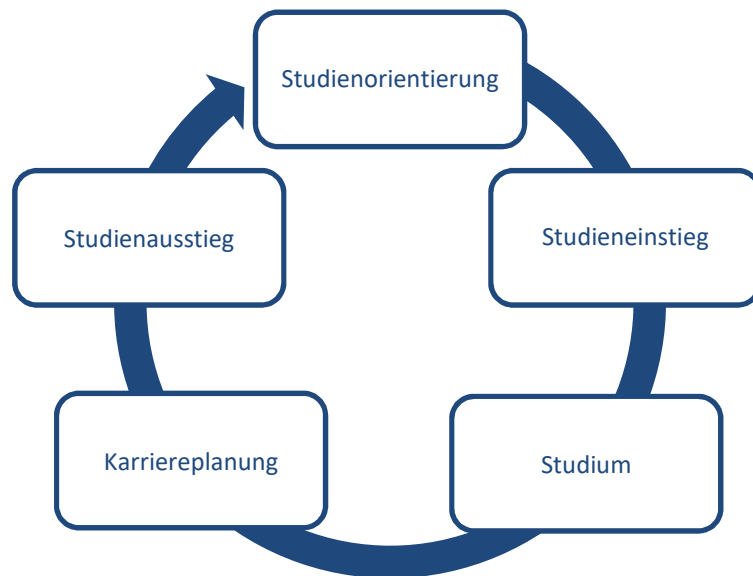
Offen im Denken

Ersti-Spezial 2021

Lernen an der Uni – Wie geht das eigentlich?

Dr. Anja Laroche





BERATEN - UNTERSTÜTZEN

- ✓ Individuell
- ✓ Vertraulich
- ✓ Anonym
- ✓ Kompetent
- ✓ Kostenlos
- ✓ www.uni-due.de/abz

Zwei Bereiche:

1. Lernen an der Uni – ABZ
2. Prüfungen an der Uni – das Prüfungswesen

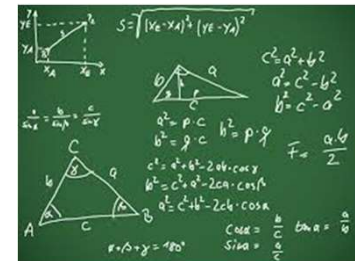


Sie lernen immer!



Warum mache ich das eigentlich? Was sind IHRE Gründe?

- Spaß an komplexen Fragestellungen?
- Interesse am Fach
- (digitale) Zukunft gestalten
- Nichts Anderes eingefallen
- Karriereperspektiven
- ...



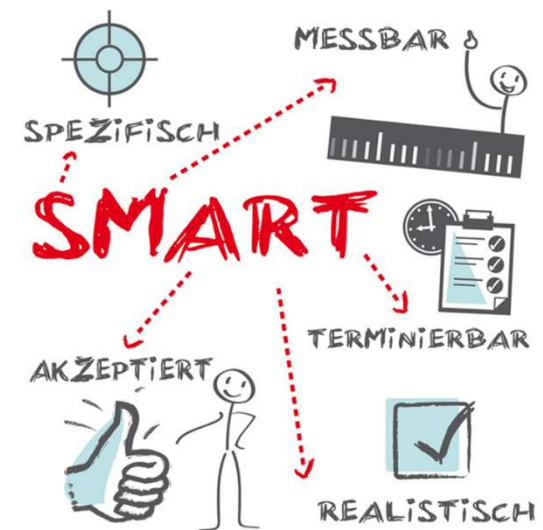


- Summe der Gründe, die meine Handlungen beeinflussen und zu Handlungsbereitschaft führt
- Sie gibt also die nötige Energie und Kraft, um bei einer Sache zu bleiben
- Ist für ein erfolgreiches Studium die Grundlage

Wie setze ich mir Ziele?

S -pezifisch
M -essbar
A -kzeptiert
R -ealistisch
T -erminiert

Nur wenn ich meine Ziele formuliere, sehe ich auch, was ich schon alles erreicht habe und kann durch meine Erfolge motiviert werden.



Für das Studium

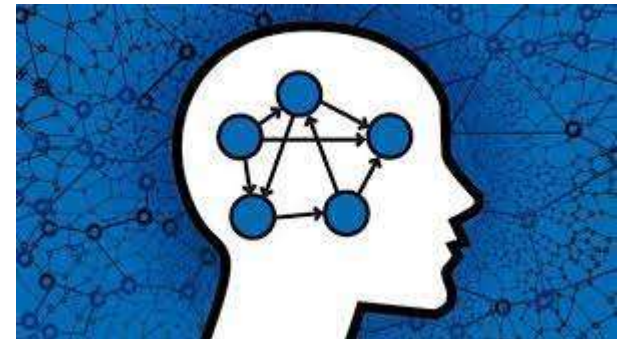
- ✓ Modulhandbuch und Prüfungsordnung Grundlage
- ✓ Drehbuch durchs Studium
- ✓ Prüfungsordnungen unter https://www.uni-due.de/verwaltung/satzungen_ordnungen/pruefungsordnungen.php

Lernen und Arbeiten an der Uni

- Veränderungen in der Informationsbeschaffung
- mehr Stoff + weniger Zeit
 - eigenes Lernsystem wird wichtiger
- andere Prüfungsformate erfordern spezifische Vorbereitung



- ✓ Lernen bedeutet ein eigenes Verständnis aufzubauen
- ✓ Sie sind kein USB Stick! Der speichert ohne zu verstehen!
- ✓ Im Kopf bleibt nur, was Sie verstanden haben!
- ✓ Reden Sie beim Lernen!



Lernen = Denken lernen!

Gedankenexperiment:

- ✓ Stellen Sie sich die Stadt Duisburg vor.
- ✓ Schreiben Sie bitte Ihre 5 Orientierungspunkte dieser Stadt in den Chat.
- ✓ Ergebnis: unterschiedliche Orientierungspunkte!
Aber es ist Orientierung für jeden möglich!

- ✓ Haben Sie ein Thema, was Sie schon seit längerem bearbeiten wollen?
- ✓ Was Sie so richtig schön vor sich herschieben?
- ✓ Wann wollen Sie damit anfangen? Schreiben Sie sich bitte mal den Termin mit Uhrzeit in Ihren Kalender/Handy etc.
- ✓ Was tun Sie vorher? Womit müssen Sie dann vorher aufhören?



Wir fangen genau JETZT an! Und dann kommen Sie wieder ;-)

- ✓ 8-12 Begriffe zum Thema auf Karten schreiben
- ✓ Legen Sie die Karten vor sich / oder auf dem Boden aus
- ✓ Alles erfasst?
- ✓ 1. Runde: 2 Karten antippen/stellen: „Was weiß ich hierüber? Woher? Was verbindet die Karten? Mit allen Karten wiederholen. Machen Sie das mal für sich! Ton aus! Aber erzählen Sie es sich!
- ✓ 2. Runde: ohne Karten ;-)
- ✓ Alles, was Sie jetzt neu lernen, können Sie dort einsortieren
- ✓ Überlegen, welche Fragen man Ihnen stellen könnte. Welche/r Teil/e würden Antworten geben.

1. Fokussieren

- ✓ Wofür lerne ich? (Motivation)
- ✓ Bin ich fit?
- ✓ Kein Handy!

2. 25 Minuten konzentriert lernen**3. 5 Minuten Pause**

- ✓ Neue Informationen werden vom Gehirn verarbeitet
- ✓ Deswegen: kein Handy, Internet oder Ähnliches
- ✓ Stehen Sie kurz auf, trinken etwas, schauen aus dem Fenster

Nächstes Intervall

Intervall Lernen – TÄGLICH!!

Sie können für jedes gelernte Intervall (25+5) z.B. einen Notizzettel in ein Gefäß werfen. Schreiben Sie ein Stichwort zum Lerninhalt drauf. So machen Sie Ihren Fortschritt und Ihr Wissen sichtbar.



- ✓ 3-5 ist gute Größe
- ✓ Weniger Infos gehen verloren
- ✓ eine*r versteht es immer
- ✓ Aufteilung des Pensums
 - Mitschriften
 - Skripten bearbeiten
 - Materialsammlung
 - Simulation von Prüfungen



- ✓ Wo lernen Sie?
- ✓ Zu Hause? In der UB?
- ✓ Möglichst störungsfreier Arbeitsplatz
- ✓ Gutes Pausenmanagement
- ✓ Ausgewogene Ernährung, Sport, Schlaf,
- ✓ Erholungsphasen



Und wenn es mal nicht klappt? Seien Sie nachsichtig mit sich!
Morgen ist auch noch ein Tag! Und ansonsten

www.uni-due.de/abz



Im Studium – Mit dem ABZ informiert!

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN

Offen im Denken



@ude.studis
#abz



www.facebook.de/ABZ.Studienberatung