



ZHQE/Universität Duisburg-Essen
Keetmanstr. 3-9
47058 Duisburg

ZHQE/Universität Duisburg-Essen

Herr Jun.-Prof. Jens Voskuhl
(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrveranstaltungsbewertung - SoSe 18

Sehr geehrte/r Herr Jun.-Prof. Jens Voskuhl,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Funktionale Supramolekulare Materialien" im Rahmen der Lehrveranstaltungsbewertung im SoSe 18.

Im Ergebnisbericht werden die Rücklaufanzahl sowie die statistischen Kennwerte arithmetisches Mittel (Mittelwert), Standardabweichung und Median aufgeführt und der Mittelwert durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden die Angaben aus Freitextfeldern angezeigt.

Bitte beachten Sie, dass längere Fragetexte bei der Darstellung der Profillinie möglicherweise abgeschnitten sein könnten.

Zur Beantwortung von Fragen oder für sonstige Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Kompetenzbereich Evaluation und Qualitätsmanagementsystem des ZHQE

Zentrum für Hochschulqualitätsentwicklung (ZHQE)
Universität Duisburg-Essen, Campus Duisburg
Keetmanstr. 3-9, 47058 Duisburg
Raum SK 315
TEL: +49(0)203 379-7023
FAX: +49(0)203 379-2210

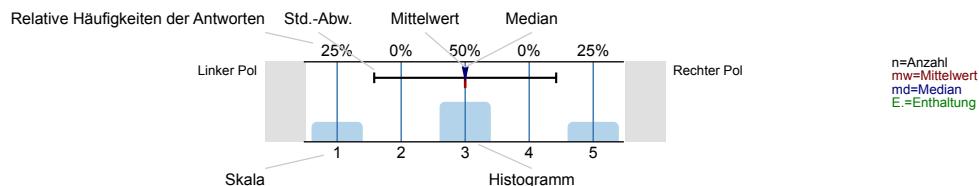
E-Mail: evaluation@uni-due.de
Internet: <http://udue.de/zfhqm>

Jun.-Prof. Jens Voskuhl
Funktionale Supramolekulare Materialien (SoSe 18)
Erfasste Fragebögen = 17

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



Struktur und Aufbau

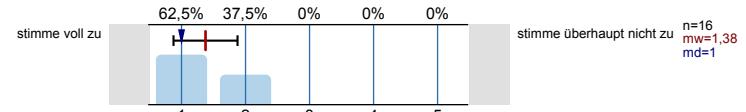
Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.



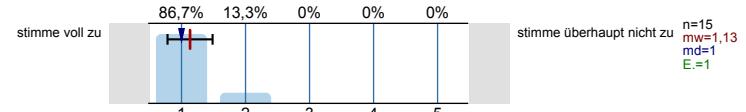
Anforderungen (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.



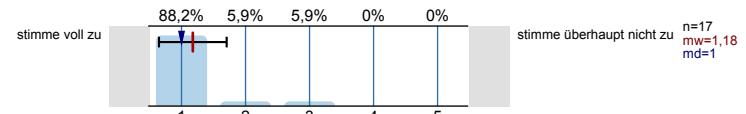
Die Inhalte der Veranstaltung knüpfen an mein Vorwissen an.



Die Inhalte der Einzeltermine werden verständlich in einen thematischen Gesamtzusammenhang eingeordnet.

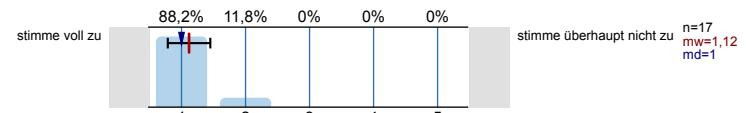


Prüfungsanforderungen werden deutlich dargestellt.

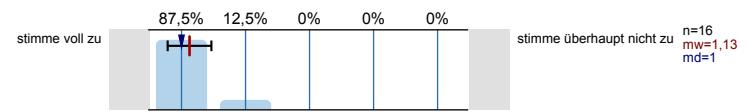


Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten

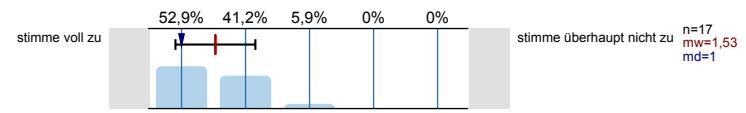
Die Lehr-/Lerninhalte werden verständlich vermittelt bzw. aufbereitet.



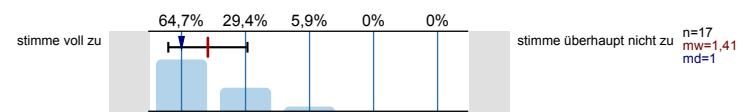
Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung von Lehr-/Lerninhalten kann ich gut folgen.



Ein Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung wird hergestellt.



Das Lernarrangement versetzt mich in die Lage, Inhalte selbstständig zu vertiefen.

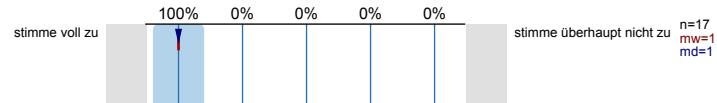


Die Anforderungen im Rahmen der Veranstaltung (Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) kann ich erfüllen.



Die/der Lehrende...

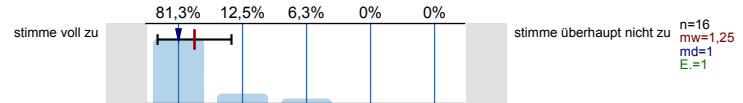
...wirkt bei den Einzelterminen auf mich gut vorbereitet.



...zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



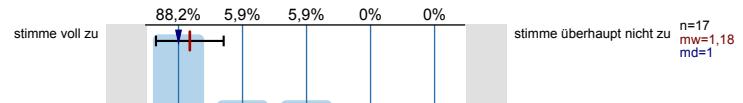
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit der Studierenden.



...geht auf Fragen bzw. Anmerkungen der Studierenden angemessen ein.



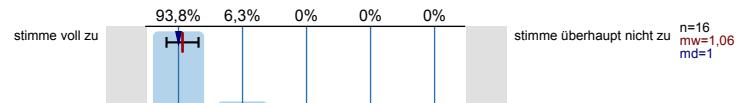
...sorgt für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.



...schafft ein meiner Ansicht nach konstruktives Lernklima.

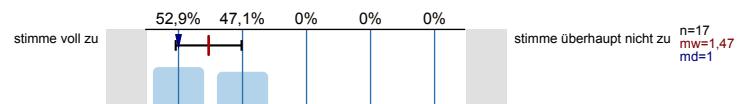


...steht mir bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellung zur Verfügung.



Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

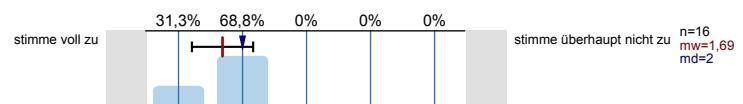
...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.



...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.



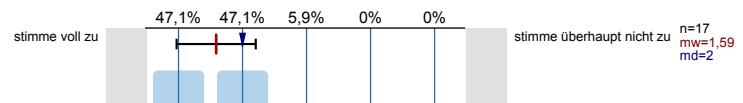
...ich Grenzen und Möglichkeiten behandelter Lehr-/Lerninhalte (z.B. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren) kritisch diskutieren kann.



...ich meine fachmethodischen Kompetenzen (z.B. naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, Methoden der Textanalyse, Methoden empirischer Sozialforschung) durch den Besuch der Veranstaltung verbessere.



...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

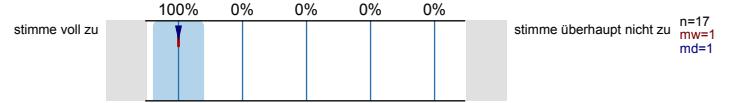


...ich mich für das behandelte Thema interessiere.



Lernraumbedingungen

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.

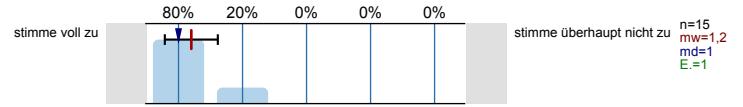


Die Ausstattung des Lernraums (Mobilier, Medientechnik, ggf. Gestaltung der Lernplattform im Rahmen von E-Learning etc.) empfinde ich als zweckdienlich.



Hilfsmittel

Falls Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote) zur Verfügung gestellt werden: Diese Hilfsmittel empfinde ich als hilfreich.



Übungsaufgaben...

...passen zum Inhalt der zugehörigen Vorlesung.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...tragen zum vertieften Verständnis der Inhalte bei.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...tragen dazu bei, ich Theorie und Praxis besser verknüpfen kann.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...werden klar und verständlich gestellt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...können in einem zeitlich angemessenen Rahmen bearbeitet werden.

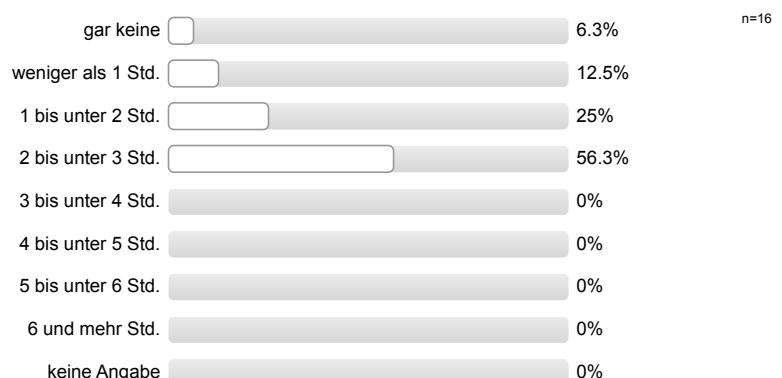
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

...werden nachvollziehbar besprochen bzw. korrigiert.

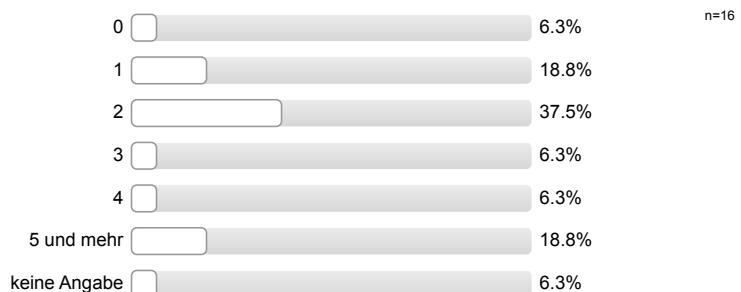
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Workload

Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung (ohne Präsenzzeit in der Veranstaltung!)?

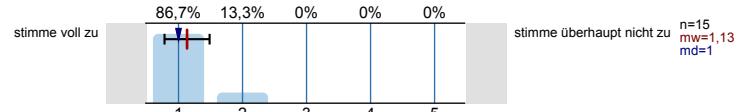


An wie vielen Sitzungen haben Sie bisher nicht teilnehmen können?

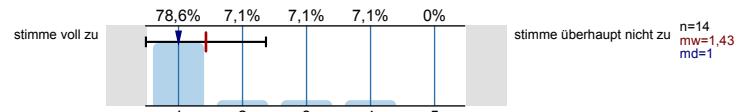


Workload

Den von mir für diese Veranstaltung zu erbringenden Vor- und Nachbereitungsaufwand kann ich insgesamt zeitlich leisten.

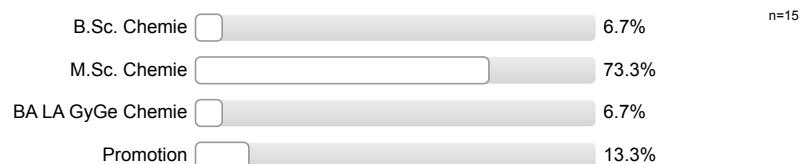


Mein Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung deckt sich mit dem für vergleichbare andere Veranstaltungen, die ich selbst besuche oder besucht habe.

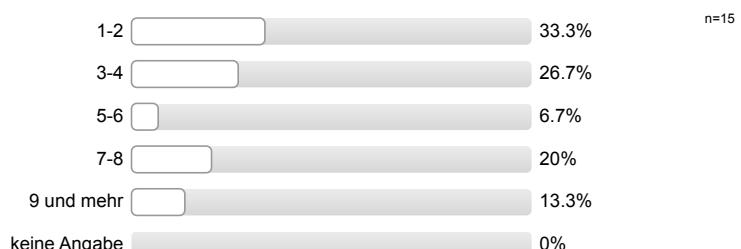


Soziodemografie

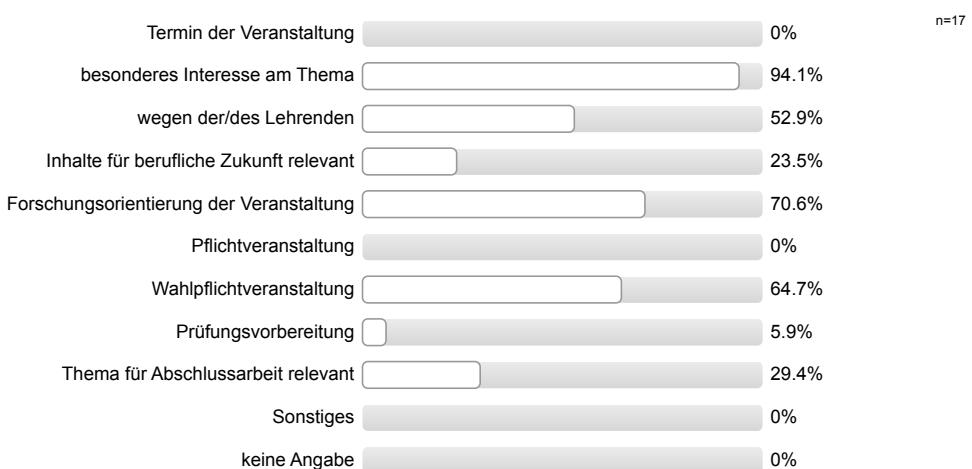
Innerhalb welches Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



Aus welchen der folgenden Gründen besuchen Sie diese Veranstaltung? (Mehrfachnennung möglich.)



Gesamtbewertung

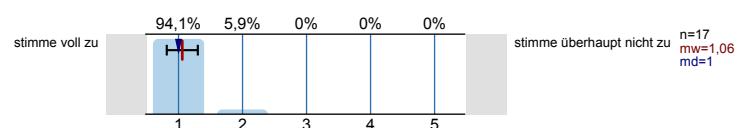
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war bisher für mich insgesamt angemessen.



Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt.



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)

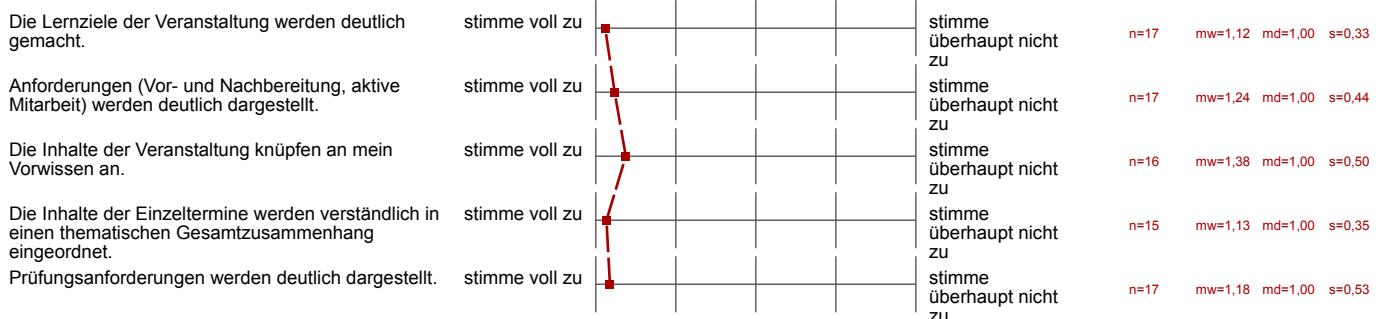


Profillinie

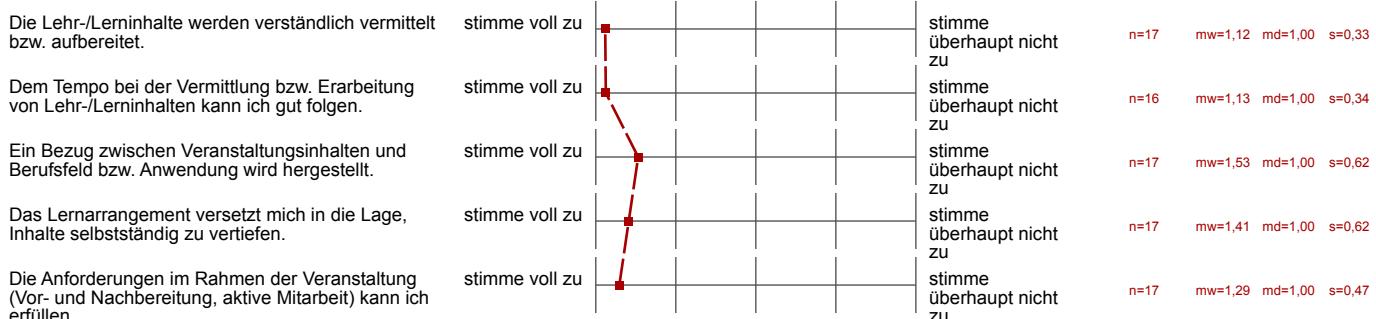
Teilbereich: Chemie
Name der/des Lehrenden: Jun.-Prof. Jens Voskuhl
Titel der Lehrveranstaltung: Funktionale Supramolekulare Materialien
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

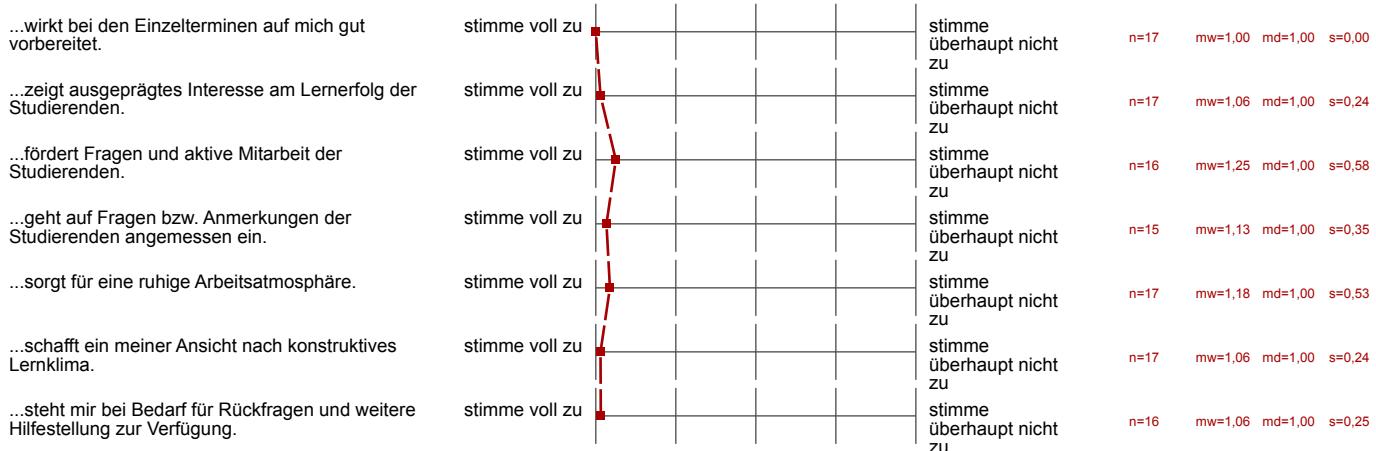
Struktur und Aufbau



Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten



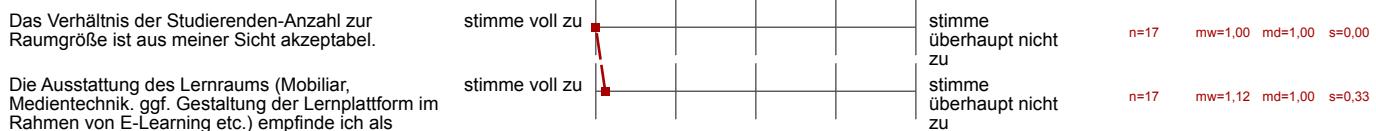
Die/der Lehrende...



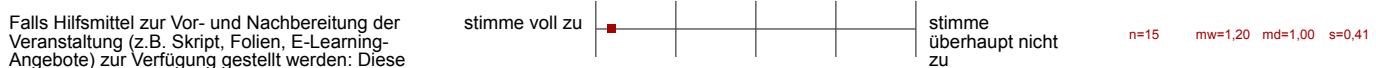
Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...



Lernraumbedingungen



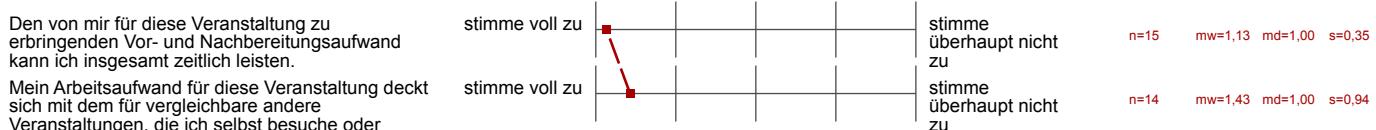
Hilfsmittel



Übungsaufgaben...



Workload



Gesamtbewertung



Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher? (sehr gut bis sehr schlecht)



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung bisher besonders gut gefallen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Was könnte künftig besser gemacht werden?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.