

11:45 – 12:30 Uhr

Mittagessen

12:45 – 13:45 Uhr

Dr. Michaela Schmid (Augsburg), **Meike Weickel & Lina Wilfert**

»...und dann garantiere ich Ihnen, dass Erziehen kinderleicht sein wird...« — Zur Didaktik von Erziehungsratgebern

Julia Mayer (Schwäbisch-Gmünd)
Erziehung und Erziehender Unterricht im Film

Diskussion

Moderation: Prof. Dr. Rainer Bolle

13:45 - 14:00 Uhr

Pause

SESSION V: AKTUELLE IMPULSE FÜR DIE PRAXIS

14:00 – 15:30 Uhr

Prof. Dr. Jörn Schützenmeister (Münster)
Was bietet die Fachdidaktik Pädagogik für die Vermittlung pädagogischer Handlungskompetenz?

Dr. Claudia Gerdenitsch (Graz)
Selbsterziehung am Beispiel der Geragogik

Diskussion

Moderation: Prof. Dr. Volker Kraft

16:00 - 17:00 Uhr

MITGLIEDERVERSAMMLUNG

17:30 Uhr

Spaziergang durch Karlsruhe

19:00 Uhr

Besuch der Kunsthalle (mit Führung)

20:15 Uhr

Abendessen

MITTWOCH 11. MÄRZ

ab 8:30 Uhr

Tagungsbüro im Foyer geöffnet.

8:45 – 9:00 Uhr

Begrüßung

SESSION VI: AKTUELLE UND HISTORISCHE IMPULSE AUS DER PRAXIS

9:00 – 10:30 Uhr

Dr. Wolfram Hauer (Horb)
Die Pädagogik der badischen Lehrerseminare
— Leutz, von Sallwürk und Oeser

Manuel Rühle, M.A. (Essen)
Pädagogische Bildung im Zeitalter instrumenteller Vernunft

Wolfgang Halbeis (Karlsruhe)
Pädagogisches Urteilen und Handeln — Aktualität von Herbarts Stufenmodell

Diskussion

Moderation: Prof. Dr. Volker Kraft

10:30 Uhr

Schlusswort

»Wie lernt man Erziehen?« Zur Didaktik der Pädagogik

Tagungsprogramm

9. bis 11. März 2015



INTERNATIONALE
HERBART
GESELLSCHAFT

ph

University of Education
Pädagogische Hochschule
karlsruhe

SONNTAG 8. MÄRZ

ab 17:00 Uhr

Tagungsbüro im Foyer (Gebäude II) geöffnet.

ab 18:30 Uhr

Gemütliches Beisammensein mit Abendessen im Weinbrenner Stübchen (Badisches Brauhaus, Kübler)

MONTAG 9. MÄRZ

ab 8:00 Uhr

Tagungsbüro im Foyer geöffnet.

9:00 Uhr

Eröffnung der Tagung, Grußworte:

Prof. Dr. Rotraud Coriand (Essen)

Prof. Dr. Rainer Bolle (Karlsruhe)

9:30 – 10:15 Uhr

Eröffnungsvortrag:

Prof. Dr. Rainer Bolle (Karlsruhe)

J.F. Herbart — Wegbereiter einer wissenschaftlichen Lehrerbildung

10:15 – 10:45 Uhr

Pause

SESSION I: WIE LERNT MAN ERZIEHEN? EINFÜHRENDE BEITRÄGE IN DIE PROBLEMATIK

10:45 – 12:15 Uhr

Prof. Dr. Dariusz Stępkowski (Warschau)

Experimentelles Erziehen lernen

Prof. Dr. Jean-François Goubet (Lille)

Zur Erwerbung des pädagogischen Taktes — Ein Schwerpunkt der Lehrerbildung

Dr. Alf Hellinger (Essen)

»Wie lernt man erziehen?« — Zum Verhältnis von Didaktik und Pädagogik

Diskussion

Moderation: Prof. Dr. Rotraud Coriand

12:30 – 13:15 Uhr

Mittagessen

SESSION II: SYSTEMATISCHE ZUGÄNGE

13:30 – 15:00 Uhr

Dr. Alexandra Schotte (Essen)

Wie lernt man mit John Hattie erziehen?

Dr. des. Katja Grundig de Vazquez (Essen)

Mut in der Erziehung

Dr. Dr. Leonore Bazinek (Rouen)

Zur Didaktik der Philosophie und des Philosophieunterrichts

Diskussion

Moderation: PD Dr. Steffen Schlüter

15:00 – 15:30 Uhr

Pause

HERBART LECTURES

15:30 – 16:15 Uhr

Dr. Nadja Moro (Mailand / Moskau)

»Gedankenfäden« — Logik und Sprache in der Psychologie J.F. Herbarts

HERBART WERKSTATT

16:15 – 16:45 Uhr

Prof. Dr. Carlos Martens (Leuven)

Dansen op het graf van Herbart — Een historisch-pedagogisch verhaal

Diskussion

Moderation: Dr. Alexandra Schotte

18:30 Uhr

Abendessen mit Weinprobe durch Guntram Fahrner (vielfach ausgezeichnete Sommelier) im Senatssaal der Pädagogischen Hochschule

DIENTAG 10. MÄRZ

ab 7:45 Uhr

Tagungsbüro im Foyer (Gebäude II) geöffnet.

8:15 – 8:30 Uhr

Begrüßung und Organisatorisches

SESSION III: HERBARTS LEHRERBILDUNG IM INTERNATIONALEN DISKURS

8:30 – 10:00 Uhr

Dr. sc. Zvonimir Komar (Zagreb)

Relation between German idealism and early theory of pedagogy in Croatia

Prof. Dr. András Neméth (Budapest)

Die Rolle des Herbartianismus in der ungarischen Pädagogik und Lehrerbildung

Dr. Beatrix Vincze (Budapest)

Bedeutungsentwicklung und Erweiterung des erziehenden Unterrichts in der ungarischen Pädagogik während der Modernisierung

Diskussion

Moderation: Wolfgang Halbeis

10:00 – 10:30 Uhr

Pause

SESSION IV: MEDIEN

10:30 – 11:30 Uhr

Dipl. Päd. Stephan Krebs (Essen)

Blended Learning als Desiderat in der Qualifizierung zukünftiger Lehrender

Prof. Dr. Timo Hoyer & Fabian Mundt, M.A. (Karlsruhe)

e:t:p:M — Ein pädagogisches Blended Learning Konzept

Diskussion

Moderation: Prof. Dr. Rainer Bolle