

		Studienplan für den Bachelor-Studiengang Grundschule, Studienfach Englisch							
1. Studienjahr	Modul	FS	Lehrveranstaltung	SWS			Credits		Prüfung
				V	S	Ü	pro LV	Inklusion ²	
2. Studienjahr	Aa: Introduction to English Studies	1	Introduction to Linguistics	1		1	4		Klausur
		2	Introduction to Literary Studies	1		1	4		
2. + 3. Studienjahr	Ba: General Language Practice	1	Introductory English Course*			2	3		Klausur
		1	Phonetics & Phonology		2		2		Klausur
		2	Oral Skills*			2	3		
2. Studienjahr	D: Skills-focused Language Practice	3	Skills-focused Language Course I – Receptive*			2	3		Klausur
		4	Skills-focused Language Course II – Productive*			2	3		Klausur
2. + 3. Studienjahr	Fa: English Teaching in Theory and Practice	3	Introduction to EFL Didactics			2	4	1	Hausarbeit
		4	Teaching English at Primary Level		2		3	0,5	
3. Studienjahr	X: Auslandserfahrung erwerben und reflektieren	4	Begleitseminar Cultural Studies		2		2		Projektbericht
		5	Projekt im Ausland				4		
2. + 3. Studienjahr	C/E: Contemporary and Historical Aspects	5	Lecture: <i>Linguistics or Literary Studies</i> ¹	2			2	0,5	mündliche Prüfung
		6	Seminar: <i>Linguistics or Literary Studies</i> ¹		2		4		
3. Studienjahr	Modul Berufsfeldpraktikum	5	Praxisphase				3		Portfolio
		5	Begleitseminar zum Berufsfeldpraktikum				3		
			Summe Credits				41	2	

In den mit * markierten Veranstaltungen werden obligatorische Studienleistungen erbracht.

¹ Eine Vorlesung aus dem Bereich Literary Studies wird mit einem Seminar aus dem Bereich Linguistics kombiniert. Eine Vorlesung aus dem Bereich Linguistics wird mit einem Seminar aus dem Bereich Literary Studies kombiniert.

² Im Rahmen des Bachelorstudiums werden zwei der insgesamt fünf erforderlichen CP zur Behandlung inklusionsorientierter Fragestellungen erworben.