

Studienplan für die Master-Studiengänge Gymnasium/Gesamtschule und Berufskolleg, Studienfach Englisch										
	Modul	FS	Lehrveranstaltung	SWS				Credits		Prüfung
				V	S	Ü	K	pro LV	Inklusion <sup>3</sup>	
1. Studienjahr	I: Historical and Social Perspectives on Language	1	Linguistic Variation 1	2				2		Hausarbeit
		1	Linguistic Variation 2		2			4		
		1	Cultural Studies		2			3		
	J: Planning, Organising and Analysing English Lessons	1	Teaching English in Theory and Practice <sup>1</sup>	2				3	0,5	Portfolio (Teil A)
		2	Reflections on Classroom Discourse		2			2		
	Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen <sup>2</sup>	2	Schulpraktikum							Portfolio (Teil B)
2		Begleitseminar: Teacher Development – Reflective Practice <sup>1</sup>		2			4			
2. Studienjahr	K: Key Cultural Topics in Context	3	A Period or Genre of One Anglophone Literature	2				2		mündliche Prüfung
		3	Anglophone Literatures: Key Topics in Comparison		2			4		
	L: Reflecting and Evaluating School Practice	3	Reflections on Classroom Practice		2			4	1	Klausur
		3	Intertextual Competences*			2		2		
	Master-Begleitmodul: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln	4	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive des Faches Englisch				2	3		Präsentation <sup>4</sup>
	Summe Credits							<b>29</b>	<b>1,5</b>	

\* In diesen Veranstaltungen sind Studienleistungen zu erbringen.

<sup>1</sup> In diesen Seminaren wird ein besonderer Schwerpunkt auf Diagnose und Förderung gelegt.

<sup>2</sup> Diese Credits zählen nicht als Teil der Fachcredits.

<sup>3</sup> Im Rahmen des Masterstudiums werden 1,5 der insgesamt 5 erforderlichen CP zur Behandlung inklusionsorientierter Fragestellungen erworben.

<sup>4</sup> Die Modulprüfung besteht in der Präsentation der eigenen Masterarbeit bzw. Masterarbeitsskizze. Die Prüfung des Moduls wird von dem Fach verantwortet, in dem der/die Studierende die Masterarbeit schreibt.