

Studienplan für den Master-Studiengang Haupt-, Real-, Gesamtschule, Studienfach Englisch									
	Modul	FS	Lehrveranstaltung	SWS				Cr.	Prüfung
				V	S	Ü	K		
1. Studienjahr	M: Reflecting and Evaluating School Practice	1	Teaching English in Theory and Practice <sup>1</sup>	2				3	Portfolio (Teil A)
		1	Reflections on Classroom Practice		2			3	
		1	Reflections on Classroom Discourse <sup>5</sup>			2		2	
	Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen <sup>2</sup>	2	Schulpraktikum						Portfolio (Teil B)
		2	Begleitseminar: Teacher Development – Reflective Practice <sup>1</sup>		2			4	
2. Studienjahr	Ka: Key Cultural Topics in Context	3	Vorlesung Linguistik <i>oder</i> Literatur <sup>3</sup>	2				2	mündliche Prüfung <sup>4</sup>
		3	Seminar Linguistik <i>oder</i> Literatur <sup>3</sup>		2			4	
		3	Focus on Intercultural Communicative Competence		2			3	
	Master-Begleitmodul: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln	4	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive des Faches Englisch				2	3	
	Summe Credits							20	

<sup>1</sup> In diesen Seminaren wird ein besonderer Schwerpunkt auf Diagnose und Förderung gelegt.

<sup>2</sup> Diese Credits zählen nicht als Teil der Fachcredits.

<sup>3</sup> Eine Vorlesung zur Linguistik wird mit einem Seminar zur Literatur kombiniert. Eine Vorlesung zur Literatur wird mit einem Seminar zur Linguistik kombiniert.

<sup>4</sup> Die mündliche Prüfung umfasst Themen aus der Vorlesung zur Linguistik bzw. Literatur und dem Seminar zur Linguistik bzw. Literatur.

<sup>5</sup> Der Kurs ist momentan als Blockveranstaltung im Rahmen des Praxissemesters konzipiert (Blocktagemodell) und deshalb parallel zum Praxissemester zu belegen. Da somit im ersten Fachsemester ein Kurs weniger belegt wird als vom Studienverlaufsplan vorgesehen ist, steht es Ihnen frei, stattdessen eine Veranstaltung aus Modul Ka vorzuziehen.