

Plenarvorträge Foren und Sektionen

| Plenarvorträge | | | |
|---|-------------|--|----------|
| Mehlhorn, Prof. Dr. Grit Leipzig | Do 14.30 | „Wer (a)utonom sagt, muss auch (B)eratung sagen! Zur Integration von Beratungselementen in den Fremdsprachenunterricht | Audi-max |
| Nieweler, Andreas Detmold | Fr 14.00 | Neue Tendenzen in der Fremdsprachendidaktik: Was macht Sinn und was nicht in Zeiten der Bildungsstandards? Didaktische Prinzipien, Aufgabenformate und Lernformen auf dem Prüfstand | Audi-max |
| Ritter, Prof. Dr. Markus Bochum | Fr 14.00 | Fremdsprachenunterricht 2012 – auf der Suche nach didaktischen Perspektiven | Audi-max |
| Butzkamm, Prof. Dr. Wolfgang Aachen | Sa 09.00 | Richtig anfangen! Kompetenzorientierung im elementaren Fremdsprachenunterricht. | Audi-max |
| Wagner, Jürgen Saarbrücken | Sa 09.00 | Neues Lernen mit Medien | Audi-max |

Sprachenübergreifende Foren

Wir freuen uns auf Ihre Fragen und Meinungen! Samstag, 11.45 – 12.45

| Moderator(en) | Diskussionsthema | Ort |
|--|---|----------------|
| Prof. Dr. Wolfgang Gehring & Prof. Dr. Isabel Vollmuth | Fördern und Fordern für erfolgreiche Übergänge | R09 S05 B08 |
| Sylke Bakker & Dominik Rumlich | Neue Wege der Leistungsbewertung | R09 T05 D33 |
| Prof. Dr. Günter Nold & Dr. Bernd Tesch & Prof. Dr. Konrad Schröder | Abiturstandards und neue EPA | R11 T00 D03 |
| Janice Bland & Dr. Nancy Grimm | Literatur, Text- und Medienkompetenz: Quo Vadis? | R09 S04 B17 |
| NN | Wege zur Inklusion im Fremdsprachenunterricht? | R09 T03 D33 |
| Prof. Dr. Werner Delanoy & Prof. Dr. Laurenz Volkmann | Kultur ist mehr als Literatur?! | R11 T00 D05 |

| Sektion 1 – „Français, allemand et anglais: trois langues rivales entre 1850 et 1945“ “French, German and English: three languages in competition between 1850 and 1945” Sektionsleitung: Prof. Dr. Marcus Reinfried & Prof. Dr. Richard C. Smith | | | |
|--|-------------|---|----------------|
| Referenten | Zeit | Thema | RAUM |
| Donnerstag 17.00 Begrüßung durch Prof. Dr. Marcus Reinfried, Jena | | | |
| Cabau Prof. Dr. Béatrice (Hong Kong Baptist University) | Do 17.15 | “Language tournament” within the Swedish school system (1849-1946) | R11 T00 D03 |
| McLelland, Prof. Dr. Nicola (University of Nottingham) | Do 17.45 | German and French in competition in British schools (1850-1945) | R11 T00 D03 |
| Doff, Prof. Dr. Sabine (Universität Bremen) | Do 18.00 | English and/or French at Higher Schools for Girls (1870-1900) in Germany: Contrast, Complement or Cooperation? | R11 T00 D03 |
| Giesler, Tim (Universität Bremen) | Fr 09.00 | School languages between economy and politics – the foreign language curriculum at Bremen schools (1850 to 1900) | R11 T00 D03 |
| Reinfried, Prof. Dr. Marcus (Friedrich-Schiller-Universität Jena) | Fr 09.30 | Dans l'entre-deux-guerres: la concurrence entre la langue Française et la langue anglaise dans les écoles supérieures en Allemagne (1918-1938) | R11 T00 D03 |
| Stikić, Dr. Biljana, Maître de conf. Biljana (Univerzitet Kragujevac, Serbie) | Fr 10.00 | L'Enseignement public du FLE et de l'ALE sur objectif spécifique : Lequel des deux rivaux a remporté la palme en Serbie (1918-1945) ? | R11 T00 D03 |
| Freitag 10.30 Zwischenbilanz | | | |
| Juan Oliva, Dr. Esther (UNED, Espagne) | Fr 11.15 | L'enseignement du Français, de l'anglais et de l'allemand en Espagne (1850-1945) | R11 T00 D03 |
| García Bascuñana, Prof. Dr. Juan (Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, Espagne) | Fr 11.45 | Les grandes langues européennes en Espagne au XIXe siècle ou comment les Espagnols « découvrirent » l'allemand et la culture allemande entre 1840 et 1880 | R11 T00 D03 |
| Piquer Desvauz, Prof. Dr. Alicia (Universitat de Barcelona) | Fr 16.00 | La société espagnole à l'écoute des grandes langues européennes : la langue et la culture allemandes en Espagne entre 1880 et 1930 | R11 T00 D03 |
| Smith, Prof. Dr. Richard C. (University of Warwick, Coventry) | Fr 16.30 | Internationalism in practical language study before World War I, and the roots of ELT | R11 T00 D03 |
| Byram, Prof. Dr. Michael (University of Durham, UK) | Fr 17.00 | Languages and other priorities in the Leathes Report to the British Government (1918) | R11 T00 D03 |
| Pause 17.30 – 17.45 | | | |
| Bale, Dr. Jeff, Assist. Prof. Michigan State (University, East Lansing, USA) | Fr 17.45 | Spanish as <i>Ersatz</i> : The Campaign for Spanish Language Education in the United States (1914-1945) | R11 T00 D03 |
| Omer, Dr. Danielle, Maître de conf. (Université du Maine) | Fr 18.15 | L'allemand et l'anglais : langues partenaires ou rivales du Français dans le réseau scolaire de l'Alliance israélite universelle (1860-1913) ? | R11 T00 D03 |
| Summerer, Dr. Karène Sanchez (Universiteit Leiden, Nederland) | Sa 10.45 | Français, allemand et anglais : trois langues rivales en Terre sainte (1905-1925) | R11 T00 D03 |
| Vigner, Dr. Gérard (Education nationale, Paris, France) | Sa 11.15 | Approche comparée d'une politique de changement linguistique. Le rôle de l'école dans la substitution du Français à l'allemand en Alsace et au Cameroun (1919-1925) | R11 T00 D03 |
| Berré, Dr. Michel, Maître de conf. (Université de Mons, Belgique) | Sa 14.00 | Discours du centre et de la périphérie sur le déclin vs l'extension de la langue Française (1905-1913) | R11 T00 D03 |
| Moorty, Dr. J.V.D., Assist. Prof. | Sa | Foreign Language Teaching in India with special reference to | R11 T00 |

Universität Duisburg-Essen

Universitätsstr. 12

45141 Essen

| | | | |
|--|-------|----------------|-----|
| Osmania (University, Hyderabad, India) | 14.30 | German Studies | D03 |
| 14.30 – 15.00 Abschlussdiskussion | | | |

Sektion 2 – Fremdsprache Spanisch – Didaktik und Methoden

Sektionsleitung: Rosamna Pardellas Velay

| Referenten | Zeit | Thema | RAUM |
|--|-------------|---|----------------|
| Rössler, Prof. Dr. Andrea (Hannover) | Do 16.00 | Förderung der Mediationskompetenz im Spanischunterricht handlungsorientiert und differenziert | R09 S02 B03 |
| Riley, Antje (Berlin) | Do 17.00 | Literatura juvenil – Vorstellung und Umsetzung im Unterricht (Klett) | R09 S02 B03 |
| Wagner, Jürgen (Saarbrücken) | Fr 11.30 | ELE en la red: Sammlung nützlicher Ressourcen zur Unterrichtsvorbereitung | R09 S02 B03 |
| Del Valle Luque, Victoria (Essen) | Fr 16.00 | Tocar la palabra. La enseñanza de vocabulario a través de Poesía Objeto | R09 S02 B03 |
| Görrissen, Dr. Margarita (Ludwigshafen) | Fr 17.00 | Zum Sprechen motivieren: Beispiele und „Tricks“ für den erfolgreichen und interaktiven Kommunikationsaustausch im Spanischunterricht | R09 S02 B03 |
| Stösslein, Dr. habil. Hartmut (Kulmbach) | Sa 10.45 | „Neutrales Spanisch“. Das Ringen der 22 Akademien um einen eurozentrischen, panamerikanischen, nationalen oder gemeinsamen Standard des Spanischen und am Ende ein Monster? | R09 S02 B03 |
| Schütz, Susanne (Halle) | Sa 14.00 | ¡BOOM! – Lateinamerikanische Comics finden, lesen und verstehen lernen | R09 S02 B03 |

Sektion 3 – Fremdsprache Spanisch – Didaktik und Methoden

Sektionsleitung: Patrick Saulheimer

| Referenten | Zeit | Thema | RAUM |
|--|-------------|--|----------------|
| Hoffmann, Michaela Silvia (Bamberg) | Do 16.00 | Eine Unterrichtsstunde mit Contigo A , dem neuen Lehrwerk des Buchner-Verlags für Spanisch als 3. FS | R09 S02 B10 |
| Kuhlmann, Erika (Leopoldshöhe) | Do 17.00 | Mediation im Spanischunterricht | R09 S02 B10 |
| Gerling-Halbach, Renate (Braunschweig) | Fr 09.00 | Kreativ Wissen und Kenntnisse anwenden - Lernaufgaben in der Sekundarstufe I | R09 S02 B10 |
| Bär, Prof. Dr. Marcus (Hamburg) | Fr 11.30 | Kompetenzorientierung und Differenzierung im Fremdsprachenunterricht – ein Widerspruch? Zur Umsetzung eines kompetenzorientierten und binnendifferenzierten Unterrichts am Beispiel einer komplexen Lernaufgabe | R09 S02 B10 |
| Wirtz-Kaltenberg, Petra (Detmold) | Fr 16.00 | Jetzt darf ich noch nicht mal mehr viele Hausaufgaben aufgeben: Wie soll DAS denn gehen? – Effektive Nutzung der Lernzeit für Spanisch durch Schülerorientierung, Schüleraktivierung und Differenzierungsmaßnahmen | R09 S02 B10 |
| Zerck, Katja (Berlin) | Fr 17.00 | Schüleraktivierende Lehrbucharbeit im Fach Spanisch | R09 S02 B10 |
| Strathmann, Dr. Jochen (Frankfurt) | Sa 10.45 | Besuch aus dem Jenseits- Der Erwerb Interkultureller Kompetenzen am Beispiel „México y sus tradiciones | R09 S02 B10 |
| Reimann, Dr. habil. Daniel (Würzburg) | Sa 14.00 | Sprachmittlungskompetenz evaluieren. Vorschläge zur Leistungsbeschreibung auf translationswissenschaftlicher Grundlage | R09 S02 B10 |

Universität Duisburg-Essen

Universitätsstr. 12

45141 Essen

| | | | |
|--------------------------------------|-------------|--|----------------|
| Sanchez-Castro, Dr. Marta (Essen) | Sa 15.00 | Juntos pero no reweltos métodos y formas de diferenciación para la clase de Ele en secundaria | R09 S02 B10 |
|--------------------------------------|-------------|--|----------------|

Sektion 4 – Fremdsprache Französisch

Sektionsleitung: Andreas Plath

| Referenten | Zeit | Thema | RAUM |
|--|-------------|--|----------------|
| Lange, Ulrike C. u. Nieweler, Andreas, (Bochum/ Detmold) | Do 16.00 | Motivierender Französischunterricht mit jungen Lernern | R09 R04 H02 |
| Grein, Matthias (Hamburg) | Do 18.00 | „Wir Jungs sind im Moment noch ein bisschen faul...“ <i>Agency als gendered Form von Autonomie im Französischunterricht?</i> | R09 R04 H02 |
| Lange, Ulrike C. (Bochum) | Fr 09.00 | Kompetenzorientiertes und differenzierendes Arbeiten mit spannenden Inhalten zum Thema: <i>Le Québec: une culture Francophone d'outre-Atlantique</i> | R09 R04 H02 |
| Sobel, Martina (Darmstadt) | Fr 11.30 | Leseverstehen in der gymnasialen Oberstufe – kreative, handlungsorientierte Ansätze zur Begegnung der heterogenen Kompetenzen | R09 R04 H02 |
| Obeling, Steffen (Köln) | Fr 16.00 | Der digitale Unterrichtsassistent zum neuen Découvertes: - interaktive Übungen, Hörtexte oder Filmausschnitte auf Knopfdruck- | R09 R04 H02 |
| Wagner, Jürgen (Saarbrücken) | Fr 17.00 | La boîte à outils du prof de FLE | R09 R04 H02 |
| Henk, Katrin (Heilbronn) | Sa 10.45 | Kann man den Erwerb grammatischer und morphologischer Strukturen im Französischunterricht erleichtern? | R09 R04 H02 |
| Zapf, Dr. Elke Christine/ Vatter, Jun.-Prof. Dr. Christoph (Karlsruhe/ Saarbrücken) | Sa 14.00 | Interkulturelle Kompetenz – Beispiele und praktische Übungen zur Umsetzung im Französischunterricht“ | R09 R04 H02 |

Sektion 5 – Fremdsprache Französisch

Sektionsleitung: Prof. Dr. Christian Minuth & Dr. Rudolf Desch

| Referenten | Zeit | Thema | RAUM |
|--|-------------|---|----------------|
| Minuth, Prof. Dr. Christian (Hirschhorn) | Do 16.00 | Fremdsprachen lernen in Projekten – ein reformpädagogischer Ansatz | R09 S02 B18 |
| Blume, Otto-Michael (Hilden) | Do 17.00 | Bewaffneter Widerstand (<i>L'armée du crime</i>) und das Schicksal der Roma (<i>Liberté</i>) im Frankreich des 2. Weltkriegs - kompetenzorientiertes Arbeiten mit zwei aktuellen Filmen | R09 S02 B18 |
| Husemann, Veit R.J. (Paderborn) | Fr 09.00 | Schüleraktivierung im Französischunterricht mit comédies musicales“ | R09 S02 B18 |
| Heckmann, Verena (Saarbrücken) | Fr 11.30 | Sprechen individuell fördern mit Web 2.0-Diensten - Der Vortrag stellt verschiedene Web 2.0-Dienste vor und gibt praktische Beispiele aus dem Anfangsunterricht Französisch mit <i>À plus! Nouvelle édition</i> | R09 S02 B18 |
| Koch, Corinna (Bochum) | Fr 18.00 | Wie die gattungsspezifischen Merkmale der <i>bande dessinée</i> Lernerautonomie im Französischunterricht fördern und fördern | R09 S02 B18 |
| Thomas, Natascha (Paderborn) | Sa 10.45 | Wortschatzarbeit im Französischunterricht - Wie Gardners Theorie der Multiplen Intelligenzen angewandt werden kann. | R09 S02 B18 |
| Kraus, Alexander (Kassel) | Sa 14.00 | Kompetenzorientiert Französisch unterrichten mit <i>À toi!</i> – Chancen von Heterogenität nutzen | R09 S02 B18 |

Sektion 6 – Slawische Sprachen

Sektionsleitung: Prof. Dr. Anka Bergmann

| Referenten | Zeit | Thema | RAUM |
|--|-------------|--|----------------|
| Pelchat, Linda (Berlin) | Do 16.00 | Russisch wahrnehmen – entdecken – bedenken. Von Sprachbewusstheit zum sowjetischen Ehrenmal. | R09 S04 B02 |
| Goltsev M.A., Evghenia (Hamburg) | Do 17.00 | Bedeutung von Herkunftssprachen für den Lernerfolg im heterogenen Russischunterricht | R09 S04 B02 |
| Reuter, Christoph, (Braunschweig) | Do 18.00 | "Analyze this" - Schrittweiser Aufbau von Textanalysekompetenz im Englischunterricht der Sekundarstufe II | R09 S04 B02 |
| Schröder, Marina (Kösterbeck) | Fr 09.00 | Motivierende Materialien für den Anfangsunterricht Russisch | R09 S04 B02 |
| Afonin, Dr. Sergej (Berlin) | Fr 11.30 | Zum Entwicklungsstand der Fachdidaktik des Russischen als einer zweiten Erstsprache im Grundschulbereich | R09 S04 B02 |
| Oesterreicher, Dr. Mario (Nürnberg) | Fr 16.00 | Mit automatisch rhythmisiertem, individualisiertem und medial zeitgemäßem Vokabeltraining zum höheren Lernerfolg | R09 S04 B02 |
| Oesterreicher, Dr. Mario (Nürnberg) | Fr 17.00 | Digitale Wörterbucharbeit im „analogen Klassenzimmer“ | R09 S04 B02 |
| Hochleitner, Thomas (München) | Sa 10.45 | Nachbarsprache Tschechisch – Handlungsorientierung im Grenzgebiet | R09 S04 B02 |
| Vladimirova, Dr. Olga (Berlin) | Sa 14.00 | Lernautonomie in Vorbereitung auf die Russischprüfung | R09 S04 B02 |
| Eckert, Dr. Hellmut (Merseburg) | Sa 15.00 | Häufig ein Problem: eingliedrige Sätze im Russischunterricht | R09 S04 B02 |

Sektion 7 – Englischunterricht: Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe I

Sektionsleitung: Jun.-Prof. Dr. Annika Kolb & Dr. Nikola Mayer

| Referenten | Zeit | Thema | RAUM |
|---|-------------|--|----------------|
| Porsch, Dr. Raphaela (Münster) | Do 17.00 | Individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Vorkenntnissen im Englischunterricht der Grundschule | R09 S05 B08 |
| Massler, Prof. Dr. Ute (Weingarten) | Do 18.00 | Erhebung der sachfachlichen und der fremdsprachlichen Kompetenzen im CLIL-Unterricht der Grundschule: Wege zur Förderung der Lernerautonomie | R09 S05 B08 |
| Schäfer, Ulla (Kaarst) | Fr 09.00 | Differenzieren – Individualisieren – Herausfordern im Englischunterricht der Grundschule | R09 S05 B08 |
| Schemann, Andrea (Bergisch Gladbach) | Fr 11.30 | Präsentieren im Englischunterricht - Möglichkeit der Förderung <i>monologischer Sprechens</i> in Grundschule und Erprobungsstufe | R09 S05 B08 |
| Dreßler, Constanze/ Kolb, Jun.-Prof. Dr. Annika (Frankfurt/ Heidelberg) | Fr 16.00 | Kontinuität durch Lernaufgaben | R09 S05 B08 |
| Portnaia, Natalia (Lüneburg) | Fr 17.00 | Lerner mit migrationsbedingter Zwei / Mehrsprachigkeit im frühen Fremdsprachenunterricht | R09 S05 B08 |
| Ehlers, Gisela, (Schillsdorf) | Fr 18.00 | <i>Bridge over troubled water?</i> Praktische Anregungen für die Arbeit mit schwachen Lernern | R09 S05 B08 |

Universität Duisburg-Essen

Universitätsstr. 12

45141 Essen

| | | | |
|--|-------------|---|----------------|
| Vollmuth, Prof. Dr. Isabel (Landshut) | Sa 10.45 | Englisch lernen als Kontinuum: Ein Forschungsprojekt zum Übergang Grundschule – Sekundarstufe I | R09 S05 B08 |
| Brune, Jasmin (Sonsbeck) | Sa 14.00 | Visuelle und multimodale Kompetenzen durch den Einsatz von DVD und Easy Reader im EU der Grundschule fördern | R09 S05 B08 |

| Sektion 8 – Englischunterricht Sekundarstufe I Sektionsleitung: Prof. Dr. Daniela Elsner & Prof. Dr. Wolfgang Gehring | | | |
|---|-------------|--|----------------|
| Referenten | Zeit | Thema | RAUM |
| Roswitha Henseler, Ingrid Stritzelberger, Engelbert Thaler (TEA), Christoph Edelhoff (TEA) | Do 16.00 | TEA-Forum: Kreativität im Englischunterricht (Podiumsdiskussion mit Publikumsbeteiligung) | R09 T03 D33 |
| Bland, Janice (Hildesheim) | Do 17.00 | Graphic Novels in the EFL Classroom. Helping lower to mid-secondary school L2 students read with confidence and pleasure. | R09 T03 D33 |
| Bitmann, Anna (Berlin) | Fr 09.00 | Bewegungsbasiertes und gestisches Vokabellernen | R09 T03 D33 |
| Blocksidge, Helen/ Krüger, Barbara (Stuttgart) | Fr 11.30 | Keine Zeit für Wörterbücher? Frische Ideen für effektive Wörterbucharbeit! Sprachen: Englisch, Französisch, Spanisch und Latein. Sek I | R09 T03 D33 |
| Claudia Börger, Christina-Isabel Brüning, Stephanie Edel Farinha, Sonja Mahne, Hellmut Schwarz | Fr 16.00 | CEN-Workshop: Binnendifferenzierung im Englischunterricht der Sek. I: Differenzierte Aufgaben und Übungen zu unterschiedlichen Kompetenzen Cornelsen Engl. Network | R09 T03 D33 |
| Anton, Daniela (Würzburg) | Fr 18.00 | Individualisierung, Autonomisierung und transkulturelles Lernen mit Lesetagebüchern | R09 T03 D33 |
| Fronhofer, Nina Maria (Würzburg) | Sa 10.45 | <i>From the Romans to the Normans</i> – an awareness-raising strategy training for young language learners (7 graders/ E1, Gymnasium) | R09 T03 D33 |
| Henseler, Roswitha (Braunschweig) | Sa 14.00 | Schüler zum Sprechen bringen – Stärkung mündlicher Kompetenzen im Englischunterricht | R09 T03 D33 |
| Sektion 9 – Englischunterricht Sekundarstufe II Sektionsleitung: Prof. Dr. Werner Delanoy & Prof. Dr. Laurenz Volkmann | | | |
| Referenten | Zeit | Thema | RAUM |
| Matz, Dr. Frauke (Essen) | Do 16.00 | Alternative Worlds – Alternative Texts: Dystopian Fiction in the EFL Classroom | R11 T00 D05 |
| Mitchell, Dr. Michael (Dorsten) | Do 17.00 | Shakespeare: Where there's a Will there's a Way - new approaches to Shakespeare in the EFL classroom | R11 T00 D05 |
| Armbrust, Laura (Frankfurt) | Do 18.00 | Popliteratur und Multiliteralität – ein Konzept zur Motivationsförderung des Fremdsprachigen Lesens? | R11 T00 D05 |
| Freese, Prof. Dr. Peter (München) | Fr 09.00 | The American Dream | R11 T00 D05 |
| Giebert, Dr. Stefanie (Reutlingen) | Fr 11.30 | Mehr als Rollenspiel: projektorientierte Theaterarbeit im Fremdsprachenunterricht | R11 T00 D05 |
| Mitchell, Dr. Michael (Dorsten) | Fr 16.00 | Beyond the Matrix: Using book reports for individual learning and coaching in sixth-form classes | R11 T00 D05 |
| Strohn, Meike (Bochum) | Fr 17.00 | Binnendifferenzierung im Englischunterricht – die Lehrerperspektive: Forschungsergebnisse und Implikationen für die Lehrerbildung | R11 T00 D05 |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------|--|----------------|
| Schwarz, Prof. Dr. Hellmut (Mannheim) | Fr 18.00 | Textarbeit mit einem Oberstufenkompendium (am Beispiel von Context 21) in Verbindung mit Ganzschriftlektüre | R11 T00 D05 |
| Desch, Dr. Rudolf (Gundelsheim) | Sa 10.45 | Schülerautonomie bei der Behandlung dramatischer Texte in der gymnasialen Oberstufe. | R11 T00 D05 |
| Christ, Walter (Zirndorf) | Sa 14.00 | Die deutsche Muttersprache im Englischunterricht: didaktischer Nutzen aus bildungsökonomischer und lebenspraktischer Sicht | R11 T00 D05 |
| Fuchs M.A., Werner (Ramsenthal) | Sa 15.00 | Sprachmittlung als länderübergreifende Aufgabenstellung im Abitur. Wie kompetenz- und handlungsorientiert sind Sprachmittlungsaktivitäten? | R11 T00 D05 |

Sektion 10 – Deutsch als Fremdsprache und Sprachenübergreifend

Sektionsleitung: Dr. Thomas Grimm

| Referenten | Zeit | Thema | RAUM |
|---|-------------|---|----------------|
| Dausend, Henriette (Frankfurt) | Do 16.00 | Fertigkeiten fächerübergreifend fördern: Die Idee des transcurricularen Fremdsprachenlernens | R09 S05 B02 |
| Gürsoy, Erkan/ Frank, Magnus (Essen) | Do 17.00 | Verbalisierung von Grundrechenarten in Textaufgaben – Ergebnisse einer empirischen Studie zur Sprachförderung im Mathematikunterricht der Klasse 5 an der Gesamtschule Walsum | R09 S05 B02 |
| Gürsoy, Erkan/ Renk, Nadine (Essen) | Do 18.00 | Erlös(en) = Erlösung? – Sprachliche und konzeptionelle Hürden in Aufgaben der Zentralen Prüfungen Mathematik 10 | R09 S05 B02 |
| Werners, Madeleine (Essen) | Fr 09.00 | e-twinning: Moderner Fremdsprachenunterricht mit europäischen Partnern (realitätsbezogen, authentisch, handlungsorientiert, kompetenzorientiert) | R09 S05 B02 |
| Leiser, Dorothea (München) | Fr 11.30 | Besser lernen mit den Piraten! Die neuen Onlineportale für die gezielte Förderung in Rechtschreibung und Englisch von der 3. bis zur 7. Klasse | R09 S05 B02 |
| Schroedler, Tobias (Dublin) | Fr 16.00 | Some Challenges and Limitations of Language Learner Autonomy Implementation: A Case Study of Young Adult Beginner Learners of German | R09 S05 B02 |
| Oleschko, Sven/ Olfert, Helena (Essen) | Fr 17.00 | Transfer als Sprachlernstrategie: Der germanische Interkomprehensionsansatz in der Mehrsprachigkeitsdidaktik | R09 S05 B02 |
| Hill, Robert (München) | Fr 18.00 | Getting the most from readers | R09 S05 B02 |
| Fröhlich, Anna (Düsseldorf) | Sa 10.45 | Praktische Umsetzung der story-telling-Methode zum Thema „weather“ am Beispiel einer jahrgangsgemischt (1-4) arbeitenden Lerngruppe | R09 S05 B02 |
| Feldmeier, Dr. Alexis (Bielefeld) | Sa 14.00 | Die Förderung von Lernerautonomie im DaZ-Unterricht mit lernungewohnten und zu alphabetisierenden Jugendlichen und Erwachsenen | R09 S05 B02 |

Sektion 11 – Sprachenübergreifende Sektion (Leistungsmessung, Portfolio, etc.)

Sektionsleitung: Carmen Becker & Prof. Dr. Gabriele Blell

| Referenten | Zeit | Thema | RAUM |
|--|-------------|---|----------------|
| Ehlers, Gisela (Schillisdorf) | Do 16.00 | This test have fun make Ein neues Paket zur Bewertung der mündlichen Kommunikationsfähigkeit in Kl.3/4 | R09 S04 B08 |
| Boge, Dr. Chris (Köln) | Do 18.00 | Hörverstehen im Englischunterricht von der Primarstufe bis zum Abitur: Kompetenzerwartungen, Problemanzeigen und fachdidaktische Lösungsansätze | R09 S04 B08 |
| Kalz, Angela (Berlin) | Fr 09.00 | Developing Communicative Language Skills at C1 Level in the classroom | R09 S04 B08 |
| Becker, Carmen (Celle) | Fr 11.30 | Portfolio als Baustein einer neuen Lernkultur Eine empirische Studie zur Implementierung des Europäischen Portfolios der Sprachen | R09 S04 B08 |
| Schinschke, Dr. Andrea/ Junghanns, Christine (Ludwigsfelde-Struvehof) | Fr 16.00 | Qualitätskriterien für differenzierte Aufgaben im Fremdsprachenunterricht | R09 S04 B08 |
| Wunsch, Christian | Fr | <i>All inclusive</i> oder: "Umgang mit Heterogenität" – eine neue Herausforderung | R09 S04 |

Universität Duisburg-Essen

Universitätsstr. 12

45141 Essen

| | | | |
|---------------------------------|-------------|---|----------------|
| (Neumarkt) | 18.00 | für Lehrkräfte und Schüler (Englisch: Grundschule und Sek I) | B08 |
| Rumlich, Dominik (Essen) | Sa 10.45 | Die Erstellung von Tests und Klausuren: Praktische Hilfen für den alltäglichen Testmarathon | R09 S04 B08 |
| Helliwell, Margaret (Berlin) | Sa 14.00 | Das neue Gateway vom Klett-Verlag: Prüfungs- und kompetenzorientiert zum Mittleren Bildungsabschluss | R09 S04 B08 |

Sektion 12 – Sprachenübergreifende Sektion (Methoden, Differenzierung, etc.)

Sektionsleitung: Janice Bland & Prof. Dr. Christiane Lütge

| Referenten | Zeit | Thema | RAUM |
|--|-------------|--|----------------|
| Theinert, Kerstin (Schwäbisch Gmünd) | Do 16.00 | Wechselseitiges Lehren und Lernen im Englischunterricht der Sekundarstufe - eine Möglichkeit zur Förderung kommunikativer Kompetenz | R09 S04 B17 |
| Haß, Dr. Frank (Kirchberg) | Do 17.00 | Englischunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten | R09 S04 B17 |
| Brüning, Christina Isabel (Berlin) | Fr 09.00 | Differenzierendes Arbeiten mit short stories in der Oberstufe – Entwicklung kreativer und handlungsorientierter Materialien und Methoden | R09 S04 B17 |
| Butzkamm, Prof. Dr. Wolfgang (Aachen) | Fr 16.00 | Sprache inszenieren: Arbeit mit Dialogen und Strukturen | R09 S04 B17 |
| Deuter, Margaret (Oxford) | Fr 18.00 | For DIY you need the right tools, e.g. dictionaries | R09 S04 B17 |
| Wilkening, Dr. Monika (Wehretal) | Sa 10.45 | Task-based language learning / Apprendre par des tâches: Vorstellung von Unterrichtseinheiten aus dem Grundkurs Englisch und der 9. Klasse Französisch | R09 S04 B17 |
| Loumbourdi, Lamprini (Frankfurt) | Sa 14.00 | Exploring the effectiveness of using tasks to promote learner autonomy: a study on task-based language teaching. | R09 S04 B17 |
| Neumann, Silke (Bochum) | Sa 15.00 | Leselust in der Fremdsprache – Förderung der Lernerautonomie durch Motivationsstärkung in der Mittelstufe | R09 S04 B17 |

Sektion 13 – Sprachenübergreifende Sektion (Medien, Motivation, etc.)

Sektionsleitung: Dr. Nancy Grimm & Julia Hammer

| Referenten | Zeit | Thema | RAUM |
|--|-------------|--|----------------|
| Seipel, Christoph (Frankfurt) | Do 16.00 | Live-Demo "Digitale Schulbücher". | R09 T05 D33 |
| Martinez M.A., Emilie, (Jena) | Do 18.00 | Differenziertes, handlungsorientiertes Lernen durch alte und neue Medien im fremdsprachlichen Literaturunterricht: Beispiel einer gelungenen Begegnung [i]n fremden Gärten | R09 T05 D33 |
| Thomson, Katrin (Jena) | Fr 09.00 | Practical Examples for a Skill- and Action-oriented Approach to TEFL: Using the movie The Pursuit of Happyness (2006) in the Advanced EFL Classroom | R09 T05 D33 |
| Härtel, Heike (Bonn) | Fr 11.30 | Welcome! Bienvenue! Benvenuti! Fáiilte! Lebendiges Fremdsprachenlernen mit eTwinning - dem Netzwerk für Schulen in Europa | R09 T05 D33 |
| Stritzelberger, Ingrid (Braunschweig) | Fr 16.00 | Schülermotivierende und -aktivierende Lektürearbeit mit Medien (Brave New World, Moon Palace, A Streetcar Named Desire etc.) | R09 T05 D33 |
| Strasser, Mag. Dr. Thomas (Wien) | Fr 17.00 | Zum Einsatz neuer Lerntechnologien im Fremdsprachenunterricht. Social Media als Digitaler Hype oder ernst zu nehmender Paradigmenwechsel? | R09 T05 D33 |
| Thaler, Prof. Dr. Engelbert (Augsburg) | Fr 18.00 | Kompetenzorientierter Englischunterricht – praxisnah und videografiert | R09 T05 D33 |
| Nicole Höchst (Pädagogisches Landesinstitut Rheinland- Pfalz) | Sa 10.45 | Binnendifferenzierung und individuelle Förderung im Fremdsprachenunterricht | R09 T05 D33 |

Universität Duisburg-Essen

Universitätsstr. 12

45141 Essen

| | | | |
|--|-------------|--|----------------|
| Fritze, Martin/ Schnitter, Tobias (Gauting) | Sa 14.00 | HOW TO ... activate students through meaningful content and media. Schüleraktivierender, mediengestützter Englischunterricht in der Sek I | R09 T05 D33 |
|--|-------------|--|----------------|

