

Univers.-Prof. em. Dr. phil. Günter Kutscha
Universität Duisburg-Essen
Fakultät für Bildungswissenschaften
Institut für Berufs- und Weiterbildung
Fachgebiet Berufspädagogik/Berufsbildungsforschung
Email: guenter.kutscha@uni-due.de
Home: <https://www.uni-due.de/berupaed/kutscha.php>

Vita, berufliche und akademische Laufbahn,

Angaben zur Person

Geboren am 26.09.1943 in Willingen, Kreis Waldeck; verheiratet, drei Töchter.

Bildungsgang, Berufslaufbahn, Diplomstudiumudium und Promotion

01.04.1950 – 31.03.1960	Besuch der Volksschule und Realschule mit dem Abschluss der Mittleren Reife.
01.04.1960 – 31.03.1963	Berufsausbildung im Kommunalen Sparkassen- und Kreditwesen, Lehrabschlussprüfung an der Deutschen Sparkassenschule Hannover und anschließende Berufstätigkeit als Bankkaufmann.
01.04.1963 – 31.03.1966	Besuch des Wirtschaftsgymnasiums in Oldenburg i. O. mit Abschluss der Allgemeinen Hochschulreife und Empfehlung für die Studienstiftung des Deutschen Volkes.
01.04.1966 – 31.07.1970	Banktätigkeit im Börsengeschäft der Berliner Handelsgesellschaft in Frankfurt a.M.; Studium der Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Rechtswissenschaft, Soziologie und Wirtschaftspädagogik an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt a.M.; Diplomarbeit (mit Stipendienaufenthalt am Max Planck Institut für Bildungsforschung Berlin) zum Thema „Beitrag der Curriculumforschung für den Entwurf eines Lehrkanons – Vorüberlegungen zu einer Didaktik des Wirtschaftsunterrichts“ mit dem Ergebnis „sehr gut“ (1968), Abschluss: Diplom-Handelslehrer mit dem Prädikat „gut“ (1970).

01.10.1970 – 31.07.1975

Postgraduiertenstudium der Erziehungswissenschaft, Soziologie und Volkswirtschaftslehre an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster; Promotion zum Doktor der Philosophie an der Philosophischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster mit den Fächern Erziehungswissenschaft, Soziologie, Volkswirtschaftslehre, Prädikat „summa cum laude“; Dissertation über das Thema „Ökonomische Bildung im Kolleg – Curricular-didaktische Analysen und Entwürfe zur Reform der Sekundarstufe II“, Gutachter: Prof. Dr. Herwig Blankertz, Prof. Dr. Hans Bokelmann.

Akademische Laufbahn

01.08.1970 – 06.04.1976

Verwaltung der Stelle eines wissenschaftlichen Assistenten (mit Lehr- und Prüfungsverpflichtungen) an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster und Mitarbeiter in der Wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs Kollegstufe NW (Schwerpunkte: Wirtschaftswissenschaften, Recht und Verwaltung).

17.03.1976 – 30.09.1977

Professor (H3) für das Fach „Wirtschaftspädagogik“ in der Abteilung für Philosophie, Pädagogik, Psychologie der Ruhr-Universität Bochum.

01.10.1977 – 28.02.1981

Ordentlicher Professor (H4) für „Didaktik der Wirtschaftswissenschaften“ im Fachbereich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften an der Universität Oldenburg.

01.03.1981 – 30.09.2008

Universitäts-Professor (C4) für „Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik / Berufsbildungsforschung“ an der Universität - Gesamthochschule Duisburg (seit 2003 Universität Duisburg-Essen, Fakultät für Bildungswissenschaften).

01.10.2008

Emeritierung.

Nicht angenommene Berufungen

Berufung durch den Hessischen Kultusminister vom 20. Februar 1976 auf die H3-Professur für „Didaktik der Wirtschaftswissenschaften“

in der Organisationseinheit Berufspädagogik und Polytechnische Wissenschaften der Gesamthochschule Kassel.

Berufung durch den Senator für Wissenschaft und Forschung Berlin vom 15. Oktober 1991 auf die C4-Professur für das Fachgebiet „Wirtschaftspädagogik“ im Fachbereich Erziehungswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin.

Berufung durch den Präses der Behörde für Wissenschaft und Forschung der Freien und Hansestadt Hamburg vom 29.08.1996 auf die C4-Professur für „Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Schwerpunkt Theorie des Berufsbildungssystems und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik“ im Fach Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg.

Forschungsschwerpunkte

Theorie der beruflichen Bildung,
Didaktik und Curriculumentwicklung der beruflichen und ökonomischen Bildung,
Berufsbildungspolitik und Berufsbildungsplanung,
Regionale Berufsbildungs- und Übergangsfor-
schung,
Forschungsprojekte siehe Schrifttum, Teil VI.

Schwerpunkte in der Lehre

Berufs- und wirtschaftspädagogische Vorle-
sungen und Seminare für Studierende mit dem
Abschluss Diplom-Erziehungswissenschaft,
Diplom-Wirtschaftspädagogik und für Studi-
engänge mit Erstem Staatsexamen Lehramt
Sekundarstufe II / berufliche Fachrichtungen,
Kolloquien für Doktoranden/Doktorandinnen.

Hochschulselbstverwaltung

Mitglied des Senats der Gerhard-Mercator-
Universität Duisburg,
Direktor des Instituts für Erziehungswissen-
schaft im Fachbereich Gesellschaftswissen-
schaften der Gerhard-Mercator-Universität
Duisburg,

Leiter des Fachgebiets Berufspädagogik/ Berufsbildungsforschung im Institut für Berufs- und Weiterbildung der Universität Duisburg-Essen,

Mitglied des Fakultätsrats der Fakultät für Gesellschaftswissenschaften der Gerhard-Mercator-Universität Duisburg und des Fakultätsrats der Fakultät für Bildungswissenschaften der Universität Duisburg-Essen sowie diverser Fachbereichs- bzw. Fakultätskommissionen.

Mitgliedschaft in Fachverbänden

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Gesellschaft für sozioökonomische Bildung und Wissenschaft (GSÖBW).

Wissenschaftliche Begleit- und Beratungstätigkeiten (Auswahl)

Assoziierte Wissenschaftlergruppe Berufs- und Wirtschaftspädagogik des Kollegs Schulversuchs Nordrhein-Westfalen; OECD-Programm „Changing Role of Vocational Education and Training“; Evaluation der „Experimental Reform of Upper Secondary Education“ in Finnland; Forschungsausschuss des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) Bonn; Beirat des Instituts für soziale Chancen (ISO) Köln; Projekt „Memorandum zur Modernisierung der Beruflichen Bildung“ beim Senat für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen Berlin; Begleitausschuss BMBW-JOBSTARTER Programm Bonn; BMBF-Expertengruppe „Konzeptionelle Grundlagen für einen Nationalen Bildungsbericht“; Projekt „Leitbild Erweiterte Moderne Beruflichkeit“ im Auftrag des Bildungsausschusses beim Vorstand der IG Metall Frankfurt am Main.

Forschungsaufenthalte und Tagungen im Ausland

Finnland, Frankreich, Großbritannien, Niederlande, Schweden, Slowenien, USA, Volksrepublik China.

Schrifttenverzeichnis

(Stand: Dezember 2025)

I Moonographien und Sammelwerke

1. Kutscha, G. (Hrsg.): Ökonomie an Gymnasien. München 1975.
2. Kutscha, G.: Das politisch-ökonomische Curriculum. Wirtschaftsdidaktische Studien zur Reform der Sekundarstufe II. Kronberg/Ts. 1976 (Monographie).
3. Blankertz, H./Derbolav, J./Kell, A./Kutscha, G. (Hrsg.): Sekundarstufe II - Jugendbildung zwischen Schule und Beruf, Band 9.1 der Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Stuttgart 1982.
4. Blankertz, H./Derbolav, J./Kell, A./Kutscha, G. (Hrsg.): Sekundarstufe II - Jugendbildung zwischen Schule und Beruf, Band 9.2 der Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Stuttgart 1983.
5. Kutscha, G./Schanz, H. (Hrsg.): Berufsausbildung im Einzelhandel - Beiträge zur Neuordnung und Kritik. Stuttgart 1988.
6. Kutscha, G./Reif, P./Weiß, W.: Jugend auf Halde? Studien zur Übergangsproblematisierung Jugendlicher in der Montanregion Duisburg. Duisburg 1987.
[kutscha_reif_weiss_1987_19.pdf \(uni-due.de\)](#)
7. Kutscha, G. (Hrsg.): Bildung unter dem Anspruch von Aufklärung. Zur Pädagogik von Herwig Blankertz. Weinheim-Basel 1989.
8. Kutscha, G./Eckert, M./Höfkes, U.: Berufsausbildung und Weiterbildung unter dem Einfluß Neuer Technologien in gewerblich-technischen Berufen. Berichte zur beruflichen Bildung", Heft 160, hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung. Berlin-Bonn 1993.
9. Kutscha, G./Klose, J./Stender, J.: Berufsausbildung und Weiterbildung unter dem Einfluß Neuer Technologien in kaufmännischen Berufen. Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 161, hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung. Berlin-Bonn 1993.
10. Kutscha, G.: Integriertes Lernen in berufs- und studienbezogenen Bildungsgängen der Sekundarstufe II. Entwicklungen und Konzepte in der Bundesrepublik Deutschland. Paris 1995. Online: [Microsoft Word - INTEGRAT \(uni-due.de\)](#).
11. Blankertz, H./Derbolav, J./Kell, A./Kutscha, G. (Hrsg.): Sekundarstufe II - Jugendbildung zwischen Schule und Beruf, Band 9.1 der Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Stuttgart 1995 (Taschenbuch-Ausgabe der Veröffentlichung Nr. 3).
12. Blankertz, H./Derbolav, J./Kell, A./Kutscha, G. (Hrsg.): Sekundarstufe II - Jugendbildung zwischen Schule und Beruf, Band 9.2 der Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Stuttgart 1995 (Taschenbuchausgabe der Veröffentlichung Nr. 4)
13. Kutscha, G. (Hrsg.): Regionale Berufsbildungs-Informationssysteme - Konzepte und Bausteine für die lernenden Regionen der Zukunft. Duisburg 1998. Online: [Microsoft Word - 1_Deckblatt_Vorderseite \(uni-due.de\)](#)
14. Bolder, A./Heinz, W./Kutscha, G. (Hrsg.): Deregulierung der Arbeit – Pluralisierung der Bildung? Opladen 2001.
15. Hövels, B./Kutscha, G.: Berufliche Qualifizierung und Lernende Region. Entwicklungen im deutsch-niederländischen Systemvergleich. Bielefeld 2001.

16. Kutscha, G./Besener, A./Debie, S. O.: Probleme der Auszubildenden in der Eingangsphase der Berufsausbildung im Einzelhandel – ProBE. Essen 2009. Online: [Projektbericht.pdf](#)
17. Bolder, A./Dobischat, R./Kutscha, G./Reutter, G. (Hrsg.): Beruflichkeit zwischen institutionellem Wandel und biographischem Projekt. Wiesbaden 2012.
18. Bauer, U./Bolder, A./ Bremer, H./Dobischat, R./Kutscha, G. (Hrsg.): Expansive Bildungspolitik – Expansive Bildung? Wiesbaden 2014.

II Aufsätze in alleiniger Autorschaft

1971 – 1980

1. Wirtschaftswissenschaftlicher Unterricht als Sprachpropädeutik. In: Zeitschrift für Pädagogik 17(1971)6, S. 803-808.
2. Die "realistische Wendung in der pädagogischen Forschung" - Ein Kommentar zum Programm der empirisch-positivistischen Forschung auf der Grundlage neuerer Beiträge zur Kritik. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule 70(1974)1, S. 62-68.
3. Qualifikationsbestimmung und Bezugssysteme in der didaktisch-curricularen Theorie der kaufmännischen Berufsgrundbildung. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule 71(1975)3, S. 189-212.
4. Wirtschafts- und Soziallehre an Gymnasien und die Aufgaben einer Didaktik der Ökonomie. In: Kutscha, G. (Hrsg.): Ökonomie an Gymnasien. München 1975, S. 7-16.
5. Qualifikationsbedarf und Bildungsanforderungen im "kaufmännischen" Arbeitsprozeß - ein Strukturgittermodell zur didaktischen Vermittlung ökonomischer Kompetenzen in der integrierten Sekundarstufe II. In: Kutscha, G. (Hrsg.): Ökonomie an Gymnasien. München 1975, S. 196-230.
6. Ökonomisches Schulwissen an Wirtschaftsgymnasien. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule 71(1975)9, S. 652-666.
7. Wissenschaftsstruktur und didaktische Transformation in der wirtschaftswissenschaftlich-kaufmännischen Grundbildung der Sekundarstufe II. In: Lenzen, D. (Hrsg.): Die Struktur der Erziehung und des Unterrichts. Strukturalismus in der Erziehungswissenschaft. Kronberg/Ts. 1976, S. 182-201.
8. Didaktik der kaufmännischen Berufsbildung. In: Wörterbuch der Pädagogik, hrsg. vom Willann-Institut München-Wien, Band 1. Freiburg-Basel-Wien 1977, S. 92-94.
9. Wissenschaftliche Grundbildung - Ein ungelöstes Problem in Praxis und Theorie der gymnasialen Oberstufe. In: Pädagogische Rundschau 32(1978)6, S. 452-479.
10. Wissenschaftspropädeutik im Sekundarbereich II - Zur Begründung der Wissenschaftsorientiertheit allen Lernens. In: Bildung und Erziehung 31(1978)6, S. 552-560.
11. Wissenschaftliche Grundbildung - ein ungelöstes Problem in Praxis und Theorie der Lehrplanung für die gymnasiale Oberstufe. In: Schenk, B./ Kell, A. (Hrsg.): Grundbildung: Schwerpunktbezogene Vorbereitung auf Studium und Beruf in der Kollegschule. Königstein/Ts. 1978, S. 33-62 (Nachdruck von 9).
12. Pädagogische und gesellschaftliche Qualität der Berufsausbildung als Prüfstein für die Eignung des Ausbildungsplatzangebotes - Berufspädagogische Aspekte

- zur Auslegung des Ausbildungsplatzförderungsgesetzes. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 8(1979)3, S. 18-22.
13. Fremdsprachenausbildung und wirtschaftswissenschaftliche Grundbildung im doppeltqualifizierenden Bildungsgang "Fremdsprachenkorrespondent / Allgemeine Hochschulreife". In: Meyer, M. A. (Hrsg.): Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe II. Königstein/Ts. 1980, S. 161-173.
 14. Berufsbildungsreform und Lehrerausbildung. In: WSI-Mitteilungen 33(1980)6, S. 335-342.
 15. Das Theorie-Praxis-Problem in der Berufsausbildung und Aspekte zu seiner Differenzierung. In: Die berufsbildende Schule 32(1980)9, S. 491-501.

1981 – 1990

16. Einphasige Lehrerausbildung: Reformkonzept und Erfahrungen im Studiengang der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (Handelslehramt) an der Universität Oldenburg. In: Drechsel, R./Gronwald, D./Voigt, B. (Hrsg.): Didaktik beruflichen Lernens. Frankfurt a. M./New York 1981, S. 194-204.
17. Vermittlung funktionaler, sozialer und humaner Kompetenzen als Ausbildungsproblem im Bereich des Einzelhandels. In: Verbände der Lehrer an beruflichen Schulen in Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Berufliche Sozialisation. Referate des 4. Berufsbildungskongresses Lerbacher Woche 1980. Krefeld 1981, S. 130-151.
18. Lernziele. In: Kaiser, F.-J./Kaminski, H. (Hrsg.): Wirtschaft. Handwörterbuch zur Arbeits- und Wirtschaftslehre. Bad Heilbrunn 1981, S. 186-188.
19. Die schwerpunktbezogene Grundbildung in der Kollegschule - Eine Reformatlernalternative zum Berufsgrundbildungsjahr und zur wissenschaftlichen Grundbildung im Regelschulsystem der Sekundarstufe II. In: Kooperationsveranstaltung Berufsgrundbildungsjahr, hrsg. vom Zentrum für pädagogische Berufspraxis an der Universität Oldenburg. Oldenburg 1981, S. 79-105.
20. "Allgemeinbildender" Unterricht in der Berufsschule - Verwaltete Krise. In: Zeitschrift für Pädagogik 28(1982)1, S. 55-72.
21. Das System der Berufsausbildung. In: Blankertz, H./Derbolav, J./Kell, A./Kutscha, G. (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Band 9.1.: Sekundarstufe II - Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Stuttgart 1982, S. 203-226.
22. Berufsbildungsgesetz. In: Blankertz, H./Derbolav, J./Kell, A./Kutscha, G. (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Band 9.2: Sekundarstufe II - Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Stuttgart 1983, S. 144-148.
23. Blockunterricht. In: Blankertz, H./Derbolav, J./Kell, A./Kutscha, G. (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Band 9.2: Sekundarstufe II - Jugendbildung zwischen Schule und Beruf. Stuttgart 1983, S. 205-210.
24. Berufs- und Wirtschaftspädagogik als Kritische Erziehungswissenschaft - Herwig Blankertz zum Gedenken. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 79(1983)11, S. 811-821.
25. Zur Bedeutung wirtschaftswissenschaftlicher Erkenntnisse für eine Didaktik der kaufmännischen Berufsausbildung im Bereich Verkaufsarbeiten - Ein berufsdidaktisches Forschungskonzept. In: Verbände der Lehrer an beruflichen Schulen in Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Berufliche Schulen - äußere Differenzierung - di-

- daktische Strukturen (Referate des 7. Berufsbildungskongresses "Lerbacher Woche" vom 21./22. Oktober 1983). Krefeld 1984, S. 65-82.
26. Ausbildungsversorgung und Berufsnot Jugendlicher im Ruhrgebiet. Ansatzpunkte und Aspekte zur regionalen Berufsbildungsforschung. In: Beiheft 5 zur Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Wiesbaden 1984, S. 86-94.
 27. Vorwort. In: Herwig Blankertz, Berufsbildung und Utilitarismus (Neuaufgabe der Ausgabe von 1963, hrsg. von G. Kutscha). Weinheim-München 1985, S. 5-8.
 28. Ausbildungsversorgung und Berufsnot Jugendlicher im Ruhrgebiet. Ansatzpunkte und Aspekte zur regionalen Berufsbildungsforschung. In: 19. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim-Basel 1985, S. 163-172 (Nachdruck von Nr. 26).
 29. "Lernorte" oder die Umwelt, mit der wir lernen. Zur Kritik der Lernortforschung in der Berufspädagogik und Rekonzeptualisierung aus ökologischer Sicht. In: Kath, F.-M./Spöttl, G./Zebisch, H.-J. (Hrsg.): Problematik der Lernorte. Alsbach 1985, S. 53-64.
 30. Lernfeld. In: Haller, H.-D./Meyer, H. (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Band 3: Ziele und Inhalte der Erziehung und des Unterrichts. Stuttgart 1986, S. 531-538.
 31. Vorwort. In: Kutscha, G./Reif, P./Weiß, W.: Jugend auf Halde? Studien zur Übergangsproblematik Jugendlicher in der Montanregion Duisburg. Duisburg 1987, S. 4-6.
 32. Aufbau und Verbesserung lokaler Berufsbildungs-Informationssysteme als Grundlage vorausschauender Regionalentwicklung. In: Kutscha, G./Reif, P./Weiß, W.: Jugend auf Halde? Studien zur Übergangsproblematik Jugendlicher in der Montanregion Duisburg. Duisburg 1987, S. 7-28.
 33. Berufsbildungsberichterstattung als Informationselement. Zur Zusammenarbeit von Stadtforchung und Berufsbildungsforschung am Beispiel des "Duisburger Modells". In: der städtetag. Zeitschrift für Kommunale Praxis und Wissenschaft 41(1988)1, S. 13-19.
 34. Vorwort. In: Kutscha, G./Schanz, H. (Hrsg.): Berufsausbildung im Einzelhandel - Beiträge zur Neuordnung und Kritik. Stuttgart 1988, S. 5-7.
 35. Berufsausbildung im Einzelhandel - Entwicklungen und Probleme in geschichtlicher Sicht. In: Kutscha, G./Schanz, H. (Hrsg.): Berufsausbildung im Einzelhandel - Beiträge zur Neuordnung und Kritik. Stuttgart 1988, S. 9-30.
 36. Berufliche Bildung im Spannungsfeld von Arbeit und Kultur. In: Die berufsbildende Schule 40(1988)10, S. 573-587.
 37. Perspektiven zur Bildungsreform - Berufliche Bildung im Spannungsfeld von Arbeit und Kultur. In: Universität-GH-Duisburg/Stadt Duisburg (Hrsg.): Vortragstexte zum Duisburger Projekt: Pädagogik und Bildungswesen. Duisburg 1989, S. 234-258 (Nachdruck von Nr. 36).
 38. Zur Professionalisierung des Berufspädagogen. In: Die berufsbildende Schule 41(1989)12, S. 762-775.
 39. Zur Ausbildung von Lehrern und Lehrerinnen an beruflichen Schulen in Deutschland. Problematik und Stellungnahmen aus Sicht der Berufs- und Wirtschaftspädagogik in der BRD und DDR. In: Festschrift - 20 Jahre Bundesinstitut für Berufsbildung - 20 Jahre Forschung und Entwicklung 1970-1990 - Eine Bilanz. Berlin 1990, S. 205-208.
 40. Öffentlichkeit, Systematisierung, Selektivität - Zur Scheinautonomie des Berufsbildungssystems. In: Harney, K./Pätzold, G. (Hrsg.): Arbeit und Ausbildung,

- Wissenschaft und Politik. Festschrift für Karlwilhelm Stratmann. Frankfurt a.M. 1990, S. 289-304.
41. Perspektiven für die Ausbildung zu den kaufmännischen Büroberufen und im Einzelhandel. In: Evangelische Akademie Bad Boll (Hrsg.): Auf dem Weg zur Neuordnung in den kaufmännischen Büroberufen und im Einzelhandel. Bad Boll 1990, S. 322-339.
- 1991 – 2000**
42. Berufsbildungsforschung unter dem Anspruch des Bildungsprinzips - Berufspädagogische Aspekte unter besonderer Berücksichtigung der Regionalforschung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 19(1990)6, S. 3-9.
43. Berufs- und Wirtschaftspädagogik als unverzichtbarer Bestandteil des Studiums. In: Wirtschaft und Erziehung 43(1991)3, S. 110-111.
44. Übergangsforschung - Zu einem neuen Forschungsbereich. In: Beck, K./ Kell, A. (Hrsg.): Bilanz der Bildungsforschung. Stand und Zukunftsperspektiven. Weinheim 1991, S. 113-155.
45. Berufs- und wirtschaftspädagogisches Studium als unverzichtbarer Bestandteil der qualifizierten Ausbildung von Lehrern und Lehrerinnen an beruflichen Schulen in Deutschland - Zur Stellungnahme der DGfE-Kommission Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: Passe-Tietjen, H. (Hrsg.): Perspektiven für die Aus- und Weiterbildung von Berufspädagogen im vereinten Deutschland. Alsbach/Bergstr. 1991, S. 9-14.
46. Das Duale System der Berufsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland - ein auslaufendes Modell? In: Die berufsbildende Schule 44(1992)3, S. 145-156.
47. 'Entberuflichung' und 'Neue Beruflichkeit' - Thesen und Aspekte zur Modernisierung der Berufsbildung und ihrer Theorie. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 88(1992)7, S. 535-548.
48. Zur Professionalisierung des Berufspädagogen und Konsequenzen für das Studium der Lehrer und Lehrerinnen an beruflichen Schulen. In: Bonz, B./Sommer, K.-H./Weber, G. (Hrsg.): Lehrer für berufliche Schulen. Lehrermangel und Lehrausbildung. Esslingen 1992, S. 112-135 (überarbeitete Fassung von Nr. 38).
49. Berufsbildungsreform und Aspekte kaufmännischer Ausbildungsberufe. In: Schanz, H. (Hrsg.): Berufsbildung im Zeichen des Wandels von Technik, Wirtschaft und Gesellschaft. Festschrift für Bernhard Bonz zum 60. Geburtstag. Stuttgart 1992, S. 58-67.
50. Die Zukunft des dualen Systems - eine Situationsanalyse. In: Kuratorium der Deutschen Wirtschaft für Berufsbildung (Hrsg.): Lernen am Arbeitsplatz. Bonn 1992, S. 9-15.
51. Chancen und Möglichkeiten regionaler Berufsbildungsforschung für berufliche Praxis und (kommunale) Politikberatung und -kritik. In: Evangelische Akademie Bad Boll (Hrsg.): Berufsbildungsforschung und berufliche Praxis. Bad Boll 1993, S. 96-107.
52. Anfragen an die Berufsbildungsforschung aus Sicht eines Übergangsforschers. In: Evangelische Akademie Bad Boll (Hrsg.): Berufsbildungsforschung und berufliche Praxis. Bad Boll 1993, S. 31-36.
53. Fachkräftebedarf und Fachkräftequalifizierung in der Region Duisburg - Probleme und Defizite. In: Qualifizierungszentrum Rheinhausen GmbH (Hrsg.): Qualifizierung und Strukturwandel in der Region. Duisburg 1993.

54. Herausforderungen an das duale System aus Sicht der Wissenschaft. In: Kuratorium der Deutschen Wirtschaft (Hrsg.): Sicherung der Leistungsfähigkeit durch Qualifizierung. 16. Tagung gewerblich-technischer Ausbildungsleiter. Bonn 1993, S. 11-19.
55. Berufsbildung zwischen Beruf und Allgemeinbildung - ein historischer Zugang. In: Weber, K. (Hrsg.): Berufsbildung und Allgemeinbildung. Konstanz und Wandel eines Problems. Arbeitsbericht 11 der Universität Bern - Koordinierungsstelle für Weiterbildung. Bern 1993, S. 47-57.
56. Fachkräftebedarf und Fachkräftequalifizierung in der Region Duisburg - Probleme und Defizite. In: Klose, J./Kutschka, G./Stender, J.: Berufsbildung unter dem Einfluß neuer Technologien in kaufmännischen Berufen. Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 161, hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung. Berlin-Bonn 1993, S. 9-20 (Nachdruck von Nr. 53).
57. Modernisierung der Berufsbildung im Spannungsfeld von Systemdifferenzierung und Koordination. In: Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz/Buttler, F./Czycholl, R./Pütz, H. (Hrsg.): Modernisierung beruflicher Bildung vor den Ansprüchen von Vereinheitlichung und Differenzierung. BeitrAB 177. Nürnberg 1993, S. 40-56.
58. Regionalisierung der Berufsbildungsberichterstattung - Das Duisburger Experiment mit Blick auf ein Europa der Regionen. In: Stadt Duisburg - Der Oberstadtdirektor (Hrsg.): Berufsbildungsbericht Duisburg '93. 10 Jahre Berufsbildungsberichterstattung. Duisburg 1993, S. 9-11.
59. Berufliche Basisqualifikationen. Plädoyer für eine pragmatische Modernisierungsstrategie im Umgang mit der ungelösten Grundbildungsfrage im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung. In: Stand und Perspektiven in der kaufmännischen und verwaltenden Berufsbildung. Workshop zur beruflichen Grundbildung. Tagungen und Expertengespräche zur beruflichen Bildung Heft 19, hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung. Berlin-Bonn 1993, S. 101-104.
60. Qualified in Germany? - Berufliche Aus- und Weiterbildung unter dem Einfluß der neuen Technologien. In: Berufsbildung 48(1994)27, S. 23-24.
61. Etikettenschwindel - Die Probleme des Dualen Systems sind durch formale Gleichwertigkeit nicht zu lösen. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule 48(1994)28, S. 38-41.
62. Zur Professionalisierung des Berufspädagogen und Konsequenzen für das Studium der Lehrer und Lehrerinnen an beruflichen Schulen. In: Bader, R./Weber, G. (Hrsg.): Das höhere Lehramt an beruflichen Schulen. Bonn 1994, S. 37-50 (Nachdruck von Nr. 38).
63. Neuordnung der Metallberufe und Handlungsorientierung als Leitkonzept des Berufsschulunterrichts - Entwicklungen und Probleme. In: Hessisches Institut für Lehrerfortbildung. Arbeitsbericht 1994, S. 171-183.
64. Bildungspolitik. In: Lexikon für Theologie und Kirche. Band 2. Freiburg i.B. 1994, S. 456-457.
65. The Experimental Reform of Upper Secondary Education in Finland. An International Evaluation. Results and Aspects. In: Numminen, U./Virolainen, M. (Ed.): Experimental Reform of Upper Secondary Education in Finland. Helsinki University Press 1995, 29-51.
66. Didaktik der beruflichen Bildung im Spannungsfeld von Subjekt- und Systembezug. In: Dehnboestel, P./Walter-Lezius, H.-J. (Hrsg.): Didaktik moderner

- Berufsbildung. Standorte, Entwicklungen, Perspektiven. Bielefeld 1995, S. 266-278.
67. Markt- und sozialverträgliche Entwicklungspfade der beruflichen Aus- und Weiterbildung im Spannungsfeld von Flexibilisierung und Regulierung. In: Dobischat, R./Husemann, R. (Hrsg.): Berufliche Weiterbildung als freier Markt? Regulationsanspruch der beruflichen Weiterbildung in der Diskussion. Berlin 1995, S. 387-405.
68. Duales System der Berufsausbildung zwischen Staat und Markt - Aspekte der Regulierung und Entwicklung (veröffentlicht in bulgarischer Sprache). In: 4th International Congress of AEDEM. 75th Anniversary of UNWE. Sofia 1995, S. 77-78.
69. Weiterentwicklung der Berufsschulen zu Zentren der beruflichen Aus- und Weiterbildung. In: Gewerkschaft, Erziehung und Wissenschaft Baden-Württemberg (Hrsg.): Bewegung in der Berufsausbildung - Neue Ansätze in Theorie und Praxis. Stuttgart 1995, S. 5-18.
70. Dual System of Vocational Education and Training in Germany between State and Market - Aspects of Regulation and Modernization. In: van Buer, J. (Hrsg.): Vocational Training and Education in International Perspective I: Situation, Problems, and Solutions. Berlin 1995, S. 3-20.
71. Berufsbildungspolitik im Spannungsfeld von Staat und Markt. In: Aktuelle Tendenzen in Berufsbildungsplanung und -politik. In: Arbeitspapiere aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Heft 3/1996, hrsg. vom Lehrgebiet Berufs- und Wirtschaftspädagogik der FernUniversität - Gesamthochschule Hagen, FB Erziehungs-, Sozial- und Geisteswissenschaft. Hagen 1996, S. 39-63.
72. Legitimität und Funktionalität betrieblicher Weiterbildung im Spannungsfeld von Subjekt- und Systembezug - Problemaspekte im Hinblick auf die Professionalisierung und berufsethische Orientierung des Betriebspädagogen. In: Gollnick, R. (Hrsg.): Pädagogische Weg-Markierungen. Festschrift für Dieter-Jürgen Löwisch. Sankt Augustin 1996, S. 75-84.
73. Wie lässt sich die Qualität von Ausbildung bestimmen und kontrollieren? In: Gnahs, D./Krekel, E. M./Wolter, A. (Hrsg.): Qualitätsmanagement im Bildungswesen. Schriften des Internationalen Begegnungszentrums St. Marienthal, Band 2. St. Marienthal-Ostritz 1996, S. 121-126.
74. Einführung in das Thema der Arbeitsgruppe 6: Berufsbildung als Faktor sozialen Wandels in ausgewählten europäischen Ländern. In: Greinert, W.-D./Harney, K./Pätzold, G./Stratmann, K. (Hrsg.): Berufsausbildung und sozialer Wandel. Berlin 1996, S. 109-113.
75. Verteiltes Lernen in pluralisierten Bildungssystemen: Eine Alternative zum ordnungspolitischen Reduktionismus und didaktischen Illusionismus? - Evaluationsbericht über ein Sekundar-Oberstufen-Experiment in Finnland. In: Beck, K./Müller, W./Deißinger, T./Zimmermann, M. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch. Didaktische Herausforderungen und Ansätze zu ihrer Bewältigung. Weinheim 1996, S. 297-310.
76. Ausbildungsordnungen und Ausbildungserfahrungen in der kaufmännischen Berufsausbildung - Aspekte zur institutionellen und subjektiven Bildungsgangentwicklung. In: Seyd, W./Witt, R. (Hrsg.): Situation – Handlung - Persönlichkeit. Kategorien wirtschaftspädagogischen Denkens. Festschrift für Lothar Reetz. Hamburg 1996, S. 127-136.

77. Markt- und sozialverträgliche Entwicklungspfade der beruflichen Aus- und Weiterbildung im Spannungsfeld von Flexibilisierung und Regulierung. In: Ruhr-Universität Bochum/Industriegewerkschaft Metall (Hrsg.): Werkstattgespräch: „Bildung“ im IG Metall Bildungszentrum Sprockhövel. Bochum-Frankfurt a.M. 1996, S. 87-101.
78. The Dual System of Vocational Education in the Federal Republic of Germany – An Obsolescent Model? In: European Education 28(1996)2, S. 49-62.
79. Das Duale System - noch ein Modell mit Zukunftschancen? Thesen zur Reformfähigkeit im Verbund von beruflicher Aus- und Weiterbildung. In: Arnold, R./Dobischat, R./Ott, B. (Hrsg.): Weiterungen der Berufspädagogik. Von der Berufsbildungstheorie zur internationalen Berufsbildung. Festschrift für Antonius Lipsmeier. Stuttgart 1997, S. 140-152.
80. Berufsbildungspolitik. In: Kahsnitz, D./Ropohl, G./Schmid, A. (Hrsg.): Handbuch zur Arbeitslehre. München-Wien 1997, S. 667-686.
81. Berufsbildungssystem. In: Kahsnitz, D./Ropohl, G./Schmid, A. (Hrsg.): Handbuch zur Arbeitslehre. München-Wien 1997, S. 649-666.
82. Pluralisierung oder Polarisierung des Dualen Systems? Krise oder Entwicklungschance? - Berufsbildungspolitische Perspektiven. In: Arbeitspapier aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Heft 4/1997, hrsg. vom Lehrgebiet Berufs- und Wirtschaftspädagogik der FernUniversität - Gesamthochschule Hagen (W. Georg/C. Mattern). Hagen 1997, S. 47-64.
83. Gleichwertigkeit beruflicher und allgemeiner Bildung - ein Weg zur Reform und Attraktivitätssteigerung des dualen Systems. In: Bundesinstitut für Berufsbildung - Der Generalsekretär (Hrsg.): Berufliche Bildung - Kontinuität und Innovation. Dokumentation des 3. BIBB-Fachkongresses vom 16.-18. Oktober 1996 in Berlin. Berlin-Bonn 1997, S. 97-99.
84. La modernisation du système dual: le cas de formations tertiaires de bureau. In: Möbus, M./Verdier (Eds.): Les Diplômes Professionnels En Allemagne Et En France. Paris-Montréal 1997, S. 151-161.
85. The integration of working and learning within a network of different VET locations (schools, training centres and companies). In: European Training Foundation (Ed): Integration of Work and Learning. Report: Proceedings of the 2nd workshop on curriculum innovation, September 1997. Luxemburg: Office for Official Publications of the European Communities 1997, S. 84-98.
86. Ausbildungsordnungen unter dem Einfluß der Internationalisierung und Pluralisierung von Industrienormen. In Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz/Euler, D. (Hrsg.): Berufliches Lernen im Wandel - Konsequenzen für die Lernorte. Dokumentation des 3. Forums Berufsbildungsforschung 1997 an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Nürnberg 1998, S. 265-284.
87. Modernisierung der beruflichen Aus- und Weiterbildung unter dem Aspekt ganzheitlicher Bildung für die Informations- und Wissensgesellschaft beim Übergang ins dritte Jahrtausend. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik 5-6/98, S. 6-10.
88. Pluralisierung des beruflichen Bildungssystems als konstruktive bildungspolitische Perspektive - Modernisierung durch Vielfalt und Durchlässigkeit - Ein Weg aus der Sackgasse des Dualen Systems. In: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.): Zukunft der beruflichen Bildung. Doku-

- mentation des Expertengesprächs am 20. Februar 1998. Frankfurt a.M. 1998, S. 63-72.
89. Regionale Berufsbildungs-Informationssysteme - Konzepte und Bausteine für die lernenden Regionen der Zukunft. In: Kutscha, G. (Hrsg.): Regionale Berufsbildungs-Informationssysteme. Duisburg 1998, S. S. 15-25.
 90. Vorwort. In: Kutscha, G. (Hrsg.): Regionale Berufsbildungsinformationssysteme. Abschlußbericht im Auftrag des Ministeriums für Wirtschaft und Mittelstand, Technologie und Verkehr. Band 1. Duisburg 1998, S. 3-4.
 91. Regionale Berufsbildungs-Informationssysteme - Projektskizze und Prinzipien, ausgewählte Befunde und Empfehlungen. In: Kutscha, G. (Hrsg.): Regionale Berufsbildungs-Informationssysteme. Abschlußbericht im Auftrag des Ministeriums für Wirtschaft und Mittelstand, Technologie und Verkehr. Band 1. Duisburg 1998, S. 13-50.
 92. Learning Site Cooperation and Ressource Sharing on the Net: a Research Project. In: Bundesinstitut für Berufsbildung / Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie (Ed.): Knowing each other to learn from each other. German-American Partnership Exchange on Vocational Education and Training. Berlin-Bonn 1998, S. 133 - 136.
 93. „Regulierte Pluralität“ - Entwicklungspfade aus der Sackgasse des Dualen Systems. In: Die berufsbildende Schule 50(1998)9, S. 256-260.
 94. Berufsbildung und Beschäftigungssystem. In: Kaiser, F.-J./Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn-Hamburg 1999, S. 93-96.
 95. Berufsbildungsberichte. In: Kaiser, F.-J./Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn-Hamburg 1999. S. 97-98.
 96. Bildungsgesamtplan. In: Kaiser, F.-J./Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn-Hamburg 1999. S. 150-151.
 97. Der Weg zur kognitiven Gesellschaft. In: Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen (Hrsg.): Zukunft der Arbeit - Zukunft der Beruflichen Bildung - Für Europa lernen. Reader. Fachkongreß am 7. Und 8. Juni 1999 in Berlin. Berlin 1999.
 98. Gestaltung von Vielfalt und Pluralität als Modernisierungsaufgabe der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland und im Hinblick auf die Entwicklungen in der Europäischen Union. In: Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen (Hrsg.): Expertisen für ein Berliner Memorandum zur Modernisierung der Beruflichen Bildung. Schriftenreihe der Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen Nr. 38. Berlin 1999, S. 101-125.
 99. Vom Beruf zur Patchworkbiographie - brauchen wir eine andere Persönalentwicklung. In: Sattelberger, Th./Weiss, R. (Hrsg.): Humankapital schafft Shareholder Value. Personalpolitik in wissensbasierten Unternehmen. Köln 1999, S. 175-186.
 100. Modularisierung in der beruflichen Bildung. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Qualifizierungskonzepte für die Zukunft – Welche neuen Lernortkombinationen sind notwenig? Berlin – Bonn 1999, S. 49 – 66.
 101. Modernisierung des Dualen Ausbildungssystems durch Entwicklung regionaler Infrastrukturen. In: Tramm, T./Sembill, D./Klauser, F./John, E.G. (Hrsg.): Professionalisierung kaufmännischer Berufsbildung. Beiträge zur Öffnung der Wirtschaftspädagogik für die Anforderungen des 21. Jahrhunderts. Festschrift zum 60. Geburtstag von Frank Achtenhagen. Frankfurt a.M. 1999, S. 106-125.

102. Ganzheitliche Qualifizierung durch Bildung für das dritte Jahrtausend. In: Informationen Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen 2/1999. Soest 1999, S. 29-32.
103. Neue Organisationsformen der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland. In: Slovenian Institut for Adult Education (Hrsg.): Vocational Education and Training – Developments in Slovenia, Germany and in the Netherlands. Documentation from two policy workshops. Lubljana 2000, S. 60-62.
104. Nove organizacijske oblike poklicnega in strokovnega izobrazevanja. In: Andragoski center Slovenije: Razvoj poklicnega izobrazevanja in usposabljanja v Sloveniji, Nemciji in na Nizozemskem. Gradivo iz dveh delavnic. Ljubljana 2000, S. 59-60 (slowenische Übersetzung von 103).
105. Aktuelle und neue Forschungsansätze in der Berufs- und Fachausbildung in Deutschland. In: Slovenian Institut for Adult Education (Hrsg.): Vocational Education and Training – Developments in Slovenia, Germany and in the Netherlands. Documentation from two policy workshops. Lubljana 2000, S. 90-92.
106. Najnovjejsi zaključki raziskav glede poklicnega in strokovnega izobrazevanja ter usposabljanja. In: Andragoski center Slovenije: Razvoj poklicnega izobrazevanja in usposabljanja v Sloveniji, Nemciji in na Nizozemskem. Gradivo iz dveh delavnic. Ljubljana 2000, S. 88-90 (slowenische Übersetzung von 105).

2001 – 2010

107. Was haben „Ausbildungsdatenbanken“ mit „Modernisierungsvibrieren“ zu tun? In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 97(2001)4, S. 591-595.
108. Berufsausbildung als Start ins lebenslange Lernen. Zur Verbindung von beruflicher Aus- und Weiterbildung. In: Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales und Frauen (Hrsg.): LebensLangesLernen. Expertisen zu lebenslangem Lernen – Lebensarbeitszeiten – Lebensweiterbildungskonten. Schriftenreihe der Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales und Frauen, Nr. 44. Berlin 2001, S. 19-28.
109. Bildungsnotstand - Qualifikationslücke - betriebliches Ausbildungsmarketing - Aspekte einer vernachlässigten Dimension der Berufsbildungsforschung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 30(2001)4, S. 41-45.
110. Regulation and deregulation: the development and modernisation of the German dual system. In: Pekka Kämärainen/Graham Attwell/Alan Brown (Eds.): Transformation of learning in education and training. Thessaloniki 2002, S. 53-69.
111. General Education and Initial Vocational Training in Germany – The „Flexicurity Route“ of Modernization under Aspects of Flexibility, Transferability and Mobility. In: Achtenhagen, F./John, E. G. (Hrsg./Eds.) Institutionelle Perspektiven beruflicher Bildung – Institutional Perspectives of Vocational and Occupational Education and Training. Bielefeld 2003, S. 17 – 40.
112. Zum Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung im Kontext bildungstheoretischer Reformkonzepte - Rückblick und Perspektiven. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 99 (2003)3, S. 328-349. Online: [Habel.htm](#)
113. Integriertes Lernen – eine bildungstheoretische und bildungspolitische Herausforderung. In: Büchter, K./Grammlinger, F./Seyd, W./Tramm, T. (Hrsg.): Den Menschen verpflichtet – Dimensionen berufs- und wirtschaftspädagogischer Reflexion. Digitale Festschrift für Willi Brand zum 60. Geburtstag. Hamburg 2003. Online: http://www.bwpat.de/profill/kutscha_profill.shtml

114. Berufsvorbereitung und Förderung benachteiligter Jugendlicher. In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Expertisen zu den konzeptionellen Grundlagen für einen Nationalen Bildungsbericht – Berufliche Bildung und Weiterbildung/Lebenslanges Lernen. Reihe: Bildungsreform, Band 8. Bonn 2004, S. 165-195. Online: duepublico2.uni-du-e.de/rsc/viewer/duepublico_derivate_00023471/kutscha_berufsvorbereitungkutschacha_expertise_berufsvorb.pdf?x=0&y=-350.64304932735445&scale=0.3596774193548387&rotation=0&layout=singlePageLayout&page=1
115. Berufsvorbereitung im Spannungsfeld von Chancenförderung und Selektion benachteiligter Jugendlicher. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Wir brauchen hier jeden, hoffnungslose Fälle können wir uns nicht erlauben! – Wege zur Sicherung der beruflichen Zukunft in Deutschland. Bonn 2005, S. 71-94.
116. Berufsbildung und Beschäftigungssystem. In: Kaiser, F.-J./ Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 2. Auflage. Bad Heilbrunn 2006, S. 113-118 (überarbeitete Fassung von Nr. 94).
117. Berufsbildungsberichte. In: Kaiser, F.-J./Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 2. Auflage. Bad Heilbrunn 2006, S. 119-122 (überarbeitete Fassung von Nr. 95).
118. Bildungsgesamtplan. In: Kaiser-F.-J./Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 2. Auflage. Bad Heilbrunn 2006, S. 186-188 (überarbeitete Fassung von Nr. 96).
119. Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen. In: Kaiser, F.-J./Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 2. Auflage. Bad Heilbrunn 2006, S. 168-172.
120. Aller Anfang ist schwer: Einstieg in die Berufsausbildung als Entwicklungsaufgabe beruflicher Kompetenz- und Identitätsentwicklung. In: Minnameier, G./Wuttke, E. (Hrsg.): Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung. Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik. Frankfurt a. M. et al. 2006, S. 11-27.
121. Nationale Berufsbildungspolitik vor neuen europäischen Herausforderungen: Perspektiven progressiver Bildungsreform im Brügge-Kopenhagen-Prozess. In: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) NRW (2007): Berufskollegtag 2007. 22. Februar 2007. Neue Anforderungen in der beruflichen Bildung in NRW. Essen 2007, S. 33-50. Online: Microsoft Word - Kutscha_Brugge-Kopenhagen-Prozess_2007
122. Pluralisierung des beruflichen Bildungssystems als konstruktive bildungspolitische Perspektive – Modernisierung durch Vielfalt und Durchlässigkeit – Ein Weg aus der Sackgasse des Dualen Systems. In: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) NRW (2007): Berufskollegtag 2007. 22. Februar 2007. Neue Anforderungen in der beruflichen Bildung in NRW. Essen 2007, S. 80-90 (Neudruck von Nr. 88).
123. Arbeit und Beruf – Konstitutive Momente der Beruflichkeit im evolutionsgeschichtlichen Rückblick auf die frühen Hochkulturen Mesopotamiens und Ägyptens und Aspekte aus berufsbildungstheoretischer Sicht. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 104(2008)3, S. 333-357.
124. Beruflichkeit als regulatives Prinzip flexibler Kompetenzentwicklung – Thesen aus berufsbildungstheoretischer Sicht. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädago-

- gogik-online, Ausgabe 14, 2008. Online:
http://www.bwpat.de/ausgabe14/kutscha_bwpat14.shtml
125. Übergangsforschung im Übergang: Rückblick und ausgewählte Problemaspekte in Bezug auf die Schwellen des Übergangs in die Berufs-ausbildung und das Beschäftigungssystem. In: Münk, D./Breuer, K./Deißinger, Th. (Hrsg.): Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Probleme und Perspektiven aus nationaler und internationaler Sicht. Neue Forschungsergebnisse aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Opladen-Farmingston Hills 2008, S. 71-81.
 126. Bildung im Medium des Berufs? Ein kritisch-konstruktiver Beitrag zur Auseinandersetzung mit der bildungstheoretischen Grundlegung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik durch Herwig Blankertz unter besonderer Berücksichtigung neuerer Beiträge zur Theorie der beruflichen Bildung. In: Lisop, I./Schlüter, A. (Hrsg.): Bildung im Medium des Berufs? Diskurslinien der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Frankfurt a. M. 2009, S. 13-36.
 127. Durchlässigkeit und Aufstieg über den Weg der Berufsausbildung im Dualen System? – Schrittmacher zur Verbesserung der Lehrlingsausbildung seit den Empfehlungen des Deutschen Bildungsrats bis zur Wiedervereinigung – Eine Retrospektive in kritischer Sicht. In: Pädagogische Rundschau 63(2009)2, S. 179-192.
 128. Ökonomische Bildung zwischen einzel- und gesamtwirtschaftlicher Rationalität – Kompetenzentwicklung und Curriculumkonstruktion unter dem Anspruch des Bildungsprinzips. In: Brötz, R./Schapfel-Kaiser, F. (Hrsg.): Anforderungen an kaufmännisch-betriebswirtschaftliche Berufe aus berufspädagogischer und soziologischer Sicht. Reihe: Berichte zur beruflichen Bildung, hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung. Bielefeld 2009, S. 45-64.
 129. Paradigmatische Neuorientierungen in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik und Konsequenzen für das Konzept der Professionalisierung – erörtert am Beispiel des pädagogischen Personals an beruflichen Schulen. In: Birkelbach, K./Bolder, A./Düsseldorf, K. (Hrsg.): Berufliche Bildung in Zeiten des Wandels. Festschrift für Rolf Dobischat zum 60. Geburtstag. Baltmannsweiler 2010, S. 35-49.
 130. Berufsbildungssystem und Berufsbildungspolitik. In: Nickolaus, R./ Pätzold, G./ Reinisch, H./ Tramm, T. (Hrsg.): Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn/Obb. 2010, S. 311-323.
 131. Ansatz und Einfluss der Kritischen Theorie in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: Nickolaus, R./ Pätzold, G./ Reinisch, H./ Tramm, T. (Hrsg.): Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn/Obb. 2010, S. 379-383.

2011 – 2020

132. Berufseinstieg als Bildungsauftrag und Entwicklungsaufgabe - Theoretische Aspekte und empirische Befunde zur Eingangsphase der Berufsausbildung im Einzelhandel. In: Siecke, B./Heisler, D. (Hrsg.): Berufliche Bildung zwischen politischem Reformdruck und pädagogischem Diskurs. Festschrift zum 60. Geburtstag von Manfred Eckert. Paderborn 2011, S. 121-135.
133. Bildung im Medium des Berufs? Ein kritisch-konstruktiver Beitrag zur Auseinandersetzung mit der bildungstheoretischen Grundlegung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik durch Herwig Blankertz unter besonderer Berücksichtigung

- neuerer Beiträge zur Theorie der beruflichen Bildung. In: Pädagogische Korrespondenz. Zeitschrift für kritische Zeitdiagnostik in Pädagogik und Gesellschaft 2011, Heft 43, S. 65-83 (Nachdruck von 124).
134. Anmerkungen zur Replik von Andreas Gruschka. In: Pädagogische Korrespondenz. Zeitschrift für kritische Zeitdiagnostik in Pädagogik und Gesellschaft 2011, Heft 43, S. 88-90.
 135. Wissenschaftsorientiertes Lernen und didaktische Transformation – Ansatzpunkte zu einer sprachhandlungstheoretischen Grundlegung der Wissensvermittlung im Unterricht beruflicher Schulen in Anlehnung an L. Wittgenstein. In: Zlatkin-Troitschanskaja, O.: Stationen empirischer Bildungsforschung. Traditionslinien und Perspektiven. Wiesbaden 2011, S. 192-204.
 136. Berufsausbildung als Bildungsgang und Berufseinstieg als Entwicklungsaufgabe im Einzelhandel. Ausbilder-Handbuch, 130. und 131. Erg.-Lfg., Kap. 5.7.3.; 2011, S. 1-38.
 137. Gleichwertigkeit der Berufsbildung. In: berufsbildung 142, 67(2013), S. 32-37.
 138. Ökonomie an Gymnasien unter dem Anspruch des Billdungsprinzips – Diskursgeschichtlicher Rückblick und Zielperspektiven für die sozio-ökonomische Bildung. In: Fischer, A./Zurstrassen, B. (Hrsg.): Sozioökonomische Bildung. Bonn 2014, S. 63-80.
 139. Bildungsreform und erweiterte moderne Beruflichkeit. In: Denk-doch-mal.de – Online-Magazin für Arbeit – Bildung – Gesellschaft, Ausgabe 1:15, 2015. Online: [01-15: Beruflichkeit neu denken – ein Leitbild in der Diskussion \(denk-doch-mal.de\)](http://01-15-Beruflichkeit-neu-denken---ein-Leitbild-in-der-Diskussion-(denk-doch-mal.de).pdf)
 140. Erweiterte moderne Beruflichkeit – Eine Alternative zum Mythos „Akademisierungswahn“ und zur „Employability-Maxime“ des Bologna-Regimes. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Ausgabe 29, 2015. Online: <http://www.bwpat.de/ausgabe29/kutschabwpat29.pdf>
 141. Beruflichkeit neu denken – ein Leitbild in der Diskussion. In: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) (Hrsg.): Akademisierung der beruflichen Bildung. Dokumentation der Bundestagung Bildung und Weiterbildung am 12. bis 13. November 2015. Frankfurt a. M. 2016, S. 29-37.
 142. Bildungspolarisierung – Erweiterte Beruflichkeit– Vielfalt. Thesen zur Herausforderung an die Bildungspolitik. In: berufsbildung 164, 71. Jg. 2017, S. 34-35.
 143. Berufsbildungstheorie auf dem Weg von der Hochindustrialisierung zum Zeitalter der Digitalisierung. In: Bonz, B./Schanz, H./Seifried, J. (Hrsg.): Berufsbildung vor neuen Herausforderungen. Wandel von Arbeit und Wirtschaft. Baltmannsweiler 2017, S. 17-47.
 144. Das Berufsbildungssystem in Deutschland. In: Efig, Ch./Kiefer, K.-H. (Hrsg.): Sprache und Kommunikation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Ein interdisziplinäres Handbuch. Tübingen 2018, S. 11-20.
 145. Artikel „Blankertz, Herwig“. In: Lipsmeier, A./Münk, D. (Hrsg.): Biographisches Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie des beruflichen Schul-, Aus-, Weiterbildungs- und Verbandswesens. Stuttgart 2019, S. 81-84.
 146. Artikel „Bokelmann, Hans“. In: Lipsmeier, A./Münk, D. (Hrsg.): Biographisches Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie des beruflichen Schul-, Aus-, Weiterbildungs- und Verbandswesens. Stuttgart 2019, S. 96-99.
 147. Artikel „Ziegler, Adolf Emil Richard“. In: Lipsmeier, A./Münk, D. (Hrsg.): Biographisches Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie des berufli-

- chen Schul-, Aus-, Weiterbildungs- und Verbandswesens. Stuttgart 2019, S. 612-615.
148. Berufliche Bildung und berufliche Handlungskompetenz im Abseits politisch-ökonomischer Reflexion. Eine Polemik in konstruktiver Absicht und Wolfgang Lempert zum Gedenken. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 35, 1-19. http://www.bwpat.de/ausgabe35/kutscha_bwpat35.pdf (01.05.2019).
149. Allgemeinbildung und Berufsschule – Herausforderungen im digitalen Wandel. In: Bildung und Beruf. Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrkräfte für Berufsbildung E.V., Ausgabe Januar 2020, S. 6-10.
150. Klaus Becks „Irrungen und Wirrungen“ – Eine notwendige Klärung und ein Plädoyer für „Kritischen Pragmatismus“. In: bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 35, 1-8. Online: [bwpat@ Ausgabe 35 \(bwpat.de\)](http://www.bwpat.de/Ausgabe_35_(bwpat.de)) (16.02.2020).
151. Zum Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung – Rückblick aus berufsbildungstheoretischer Sicht und neue Herausforderungen. In: Bildung und Erziehung 73(2020)4, S. 312-328.
152. Emanzipatorische und funktionalistische Berufsbildungstheorie bei Herwig Blankertz und Jürgen Zabeck – Paradigmatischer Rückblick und weiterführende Theorieansätze im Spannungsfeld von Mündigkeit und Funktionalität. In: Kaiser, F./Götzl, M. (Hrsg.): Historische Berufsbildungsforschung. Perspektiven auf Wissenschaftsgenese und -dynamik. Detmold 2020, S. 165-179.

2021 – 2025

153. Berufliche Bildung in Geschichte, Gegenwart und Zukunft. In: Lin-Klitzing, S./David-Samuel Di Fuccia/Gaube, Th. (Hrsg.): Allgemeine und berufliche Bildung. Aufgaben und Funktionen des Gymnasiums im Rahmen beruflicher Orientierung. Bad Heimbrunn 2021, S. 49-67.
154. Artikel „Schulz(e), Johann Michael Friedrich“. In: Lipsmeier, A./Münk, D. (Hrsg.): Biographisches Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie des beruflichen Schul-, Aus-, Weiterbildungs- und Verbandswesens. Ergänzungsband. Stuttgart 2022, S. 95-99.
155. Aufbruch ohne Durchbruch – Bildungsreform zwischen Integration und Selektion 1965–1975. In berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog 76(2022)1, S. 8-11. Online: <https://www.wbv.de/shop/Aufbruch-ohne-Durchbruch-BB2201W008>
156. Durchlässigkeit, Integration und Gleichwertigkeit im segmentierten Bildungssystem – Fakten, Mythen, Perspektiven. In: Bohlinger, S./Scheiermann, G./Schmidt, Ch. (Hrsg.): Berufsbildung, Beruf und Arbeit im gesellschaftlichen Wandel. Wiesbaden 2022, S. 167-183. Online: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-37897-4_11
157. Die Geschichte der Pädagogik von Herwig Blankertz aus berufs- und wirtschaftspädagogischer Sicht. In: Zumhof, T./Oberdorf, A. (Hrsg.): Herwig Blankertz und die pädagogische Historiografie. Münster/New York 2022, S. 57-67.
158. Politik des dualen Systems in Deutschland. In: Eckelt, M. u.a. (Hrsg.): Berufsbildungspolitik: Strukturen – Krise – Perspektiven. Bielefeld 2022, S. 41-56. Online: <https://www.wbv.de/shop/Berufsbildungspolitik-Strukturen-Krise-Perspektiven-I72623>

159. Die Kollegstufe als umfassender Versuch zur Neugestaltung der Sekundarstufe II unter dem Anspruch von Gleichwertigkeit und Integration – Konzept, Umsetzung und Perspektiven. In: Denk-doch-Mal.de. Das online-Magazin. Ausgabe 01.23. Online: <https://denk-doch-mal.de/guenter-kutscha-die-kollegstufe-als-umfassender-versuch-zur-neugestaltung-der-sekundarstufe-ii-unter-dem-anspruch-von-gleichwertigkeit-und-integration-konzept-umsetzung-und-perspektiven/>
- 160 Moderne Beruflichkeit und berufliche Bildung im Zeitalter der Digitalisierung – ein Blick nach vorn. In: Grimm, A. u.a. (2023): Digitalisierung und Nachhaltigkeit gestalten lernen. Bielefeld 2023, 69-79.
- 161 Subjekt(de)konstruktion und Kontingenz – ein autobiografisch inspirierter Beitrag zum berufsbildungstheoretischen Diskurs. In: *bwp@ Spezial 19, 2023: Retrieving and recontextualising VET theory*. Hrsg. v. Esmond, B./Ketschau, T. J./Schmees, J. K./Steib, C./Wedekind, V., 1-25. Online: https://www.bwpat.de/spezial19/kutscha_de_spezial19.pdf (30.08.2023).
- 162 Subject (de)construction and contingency – an autobiographically inspired contribution to the discourse on vocational education and training theory. In: *bwp@ Spezial 19, 2023: Retrieving and recontextualising VET theory*. Edited by Esmond, B./Ketschau, T. J./Schmees, J. K./Steib, C./Wedekind, V., 1-25. Online: https://www.bwpat.de/spezial19/kutscha_en_spezial19.pdf (30.08.2023).
- 163 „Ökonomische Bildung“ unter dem Aspekt der Bildung für nachhaltige Entwicklung – Hintergründe, Gedanken und Thesen zu Nocole Ackermanns Revitalisierung eines wirtschaftspädagogischen Konzepts. In: Beck, K./Seifried, J. (Hrsg.): Berufs- und Wirtschaftspädagogik im selbstkritischen Diskurs. Bielefeld 1923, S. 95-105.
- 164 Kritik der Kulturpädagogik und kritisch-emancipatorische Berufsbildungstheorie. In: Bank, V. Hrsg.) (2024): Grundfragen der beruflichen Bildung. Opladen-Berlin-Toronto 2024 S. 291-304.
- 165 Das Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung als ungelöstes Kernproblem der Bildungsreformen in der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland. Ein Rückblick unter besonderer Berücksichtigung der Berufsausbildung mit Abitur in der DDR und der Integration von berufs- und studienbezogener Bildung im Modellversuch Kollegstufe NW. In: SYLLABUS. Gesammelte Aufsätze zur Berufs- und Bildungswissenschaft, hrsg. von Dieter Grottke. Online: [Günter Kutscha – Das Verhältnis von allgemeiner und beruflicher Bildung \(2024\) – Syllabus](#)
- 166 Vorwort zur Neuauflage von Herwig Blankertz: Bildung im Zeitalter der großen Industrie. Opladen-Berlin-Toronto 2025, V-X. Online: <https://shop.budrich.de/en/product-2/bildung-im-zeitalter-der-grossen-industrie/>
- 167 Kollegschule und Berufskolleg in Nordrhein-Westfalen: Reforminitiativen zwischen Strukturwandel und pfadabhängiger Transformation. In: Pudenz, St., Schoell, O., Cleef, M. (Hrsg.): 25 Jahre Berufskolleg Wegspuren und Zukunftspfade. Bielefeld 2025, S. 25-37. Online <https://www.wbv.de/shop/25-Jahre-Berufskolleg-I78786>

III Aufsätze in Ko-Autorschaft

- . 1. Kritische Theorie der ökonomischen Bildung und das Problem der didaktischen Reduktion. In: Zeitschrift für Pädagogik 23(1977)3, S. 345-368 (gemeinsam mit A. Kell).
2. Die wirtschaftswissenschaftlich-kaufmännische Grundbildung im Schwerpunkt "Wirtschaftswissenschaften" der Kollegschule NW - Problemstellungen, Konstruktionsorientierungen, Konzepte. In: Schenk, B./Kell, A. (Hrsg.): Grundbildung: Schwerpunktbezogene Vorbereitung auf Studium und Beruf in der Kollegschule. Königstein/Ts. 1978, S. 167-194 (gemeinsam mit H. Reinold/G. Thoma).
3. "Entscheidungsfähigkeit" als Lernzielkonstrukt der wirtschaftswissenschaftlich-kaufmännischen Grundbildung in der Kollegschule. Ein Ansatz zur Konkretisierung komplexer Lernziele. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule 75(1979)2, S. 83-95 (gemeinsam mit W. Looss/D. Sadowski).
4. Einphasige Handelslehrerausbildung. In: Wirtschaft und Erziehung 32(1980)7/8, S. 207-210 (gemeinsam mit H. Baumann/H. Reinisch/H. Woll).
5. Vorbemerkungen zu: Kooperationsveranstaltung Berufsgrundbildungsjahr, hrsg. vom Zentrum für pädagogische Berufspraxis an der Universität Oldenburg. Oldenburg 1981, S. 1-4 (gemeinsam mit H. Apel/K. Bartschat).
6. Entscheidungsfähigkeit als Lernzielkonstrukt der wirtschaftswissenschaftlich-kaufmännischen Grundbildung in der Kollegschule - Ein Ansatz zur Konkretisierung komplexer Lernziele. In: Kaiser, F.-J. (Hrsg.): Die Fallstudie. Bad Heilbrunn 1983, S. 53-74 (gemeinsam mit W. Looss/D. Sadowski, Überarbeitung von 3.).
7. Integration durch Differenzierung der "Lernorte"? - Theoretische und praktische Aspekte der Lernortproblematik im Modellversuch Kollegschule Nordrhein-Westfalen. In: Verbände der Lehrer an beruflichen Schulen in Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Berufliche Sozialisation in der Auseinandersetzung mit verschiedenen Lernorten. Krefeld 1983, S. 192-231 (gemeinsam mit A. Kell).
8. Berufsorientierung als 'Entwicklungsauflage' der Berufsausbildung - Thesen und Forschungsbefunde zur beruflichen Identitätsbildung und Kompetenzentwicklung in der Sekundarstufe II. In: Zeitschrift für Pädagogik 29(1983)6, S. 877-891 (gemeinsam mit A. Gruschka).
9. Kritische Theorie der ökonomischen Bildung und das Problem der didaktischen Reduktion. In: Kahlke, J./Kath, F.M.: Didaktische Reduktion und methodische Transformation. Alsbach 1984, S. 157-180 (gemeinsam mit A. Kell, Nachdruck von III.1).
10. Berufsbildungsbericht Duisburg 1984 - Ansatz zur Entwicklung eines regionalen Berufsbildungs-Informationssystems. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 14(1985)1, S. 6-9 (gemeinsam mit J. Stender).
11. Kommunale Berufsbildungsberichte - Institutionalisierung und Konzeptentwicklung am Beispiel des Duisburger Modells. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 15(1986)2, S. 45-50 (gemeinsam mit J. Stender).
12. Neue Technologien und Bildung. In: 21. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim-Basel 1987, S. 119-129 (gemeinsam mit G. Grüner/A. Kell).
13. Übergangsprobleme und Wirksamkeit von berufsvorbereitenden Maßnahmen und Förderlehrgängen in der Region Duisburg. In: Projekt Jugend und Arbeit (Hrsg.): Jugendliche beim Einstieg in das Arbeitsleben. Regionale Chancenstrukturen und individuelle Strategien. München 1990, S. 107-152 (gemeinsam mit M. Eckert).

14. Ausbildungserfahrungen und Weiterbildungsbereitschaft - Aus einer Längsschnittbefragung von Ausbildungsabsolventen. In: Zeitschrift für Pädagogik 38(1992)4, S. 613-631 (gemeinsam mit M. Eckert, J. Klose, J. Stender).
15. Modernisierung der Berufsbildung. Paradoxien zwischen Entberuflichung und neuer Beruflichkeit. In: Zeitschrift für Pädagogik, 29. Beiheft: Erziehungswissenschaft zwischen Modernisierung und Modernitätskrise. Beiträge zum 13. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 16.-18. März in der Freien Universität Berlin. Weinheim-Basel 1992, S. 320-325 (gemeinsam mit K. A. Geißler).
16. Modernisierung der Berufsbildung. In: Kipp, M./Czycholl, R./Dikau, J./Meueler, E. (Hrsg.): Paradoxien in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Zur Kritik ihrer Modernitätskrisen. Frankfurt a.M. 1992, S. 13-33 (gemeinsam mit K. A. Geißler).
17. The Experimental Reform of Upper Secondary Education in Finland. International Evaluation Report. In: Numminen, U./Virolainen, M. (Ed.): Experimental Reform of Upper Secondary Education in Finland. Helsinki University Press 1995, p. 1-19 (gemeinsam mit G. Arnman/M. Young).
18. Suomen nuorisoasteen koulutuskokeilu. Kansainvälisen arvioinnin koppuraportti. In: Numminen, U./Virolainen, M. (Ed.): Experimental Reform of Upper Secondary Education in Finland. Helsinki University Press 1995, pp. 88-103 (finnische Übersetzung von 17; gemeinsam mit G. Arnman/M. Young).
19. Berufliche Weiterbildung und Lernende Region – Gestaltungsoptionen für den Modernisierungsprozeß. In: Bachmann, U./Schmidt-Peters, A. (Hrsg.): Berufsbildung aus ökologischer Perspektive. Festschrift für Adolf Kell. Hamburg 2000, S. 199-229 (gemeinsam mit R. Dobischat).
20. Regulierte Pluralisierung? In: Bolder, A./Heinz, W. R./Kutscha, G. (Hrsg.): De-regulierung der Arbeit – Pluralisierung der Bildung? Jahrbuch Bildung und Arbeit 1999/2000. Opladen 2001, S. 9-18 (gemeinsam mit A. Bolder/W. R. Heinz).
21. Der Strukturgitter-Ansatz: Kritische Theorie der ökonomischen Bildung – Perspektiven vor den Herausforderungen der Neuen Ökonomie – Ein virtuelles Gespräch in drei Abschnitten. In: Andreas Fischer (Hrsg.): Im Spiegel der Zeit. Sieben berufs- und wirtschaftspädagogische Protagonisten des zwanzigsten Jahrhunderts. Frankfurt a. M. 2003, S. 93-124 (gemeinsam mit A. Fischer).
22. Aspekte der Berufs- und Wirtschaftspädagogik aus Sicht von Martin Kipp – Ein Gespräch von Martin Kipp und Günter Kutscha geführt am 21.12.2004 in Hamburg. In: Büchter, K./Seubert, R. /Weise-Barkowsky, G. (Hrsg.): Berufspädagogische Erkundungen – Eine Festschrift für Martin Kipp. Frankfurt a. M. 2005, S. 23-39.
23. Riskante Übergänge – Die Eingangsphase der Berufsausbildung als kritischer Einstieg in die Erwerbsbiografie. In: Münk, D./Rützel, J./Schmidt, Ch. (Hrsg.): Labyrinth Übergangssystem. Forschungserträge und Entwicklungsperspektiven der Benachteiligtenförderung zwischen Schule, Ausbildung, Arbeit und Beruf. Bonn 2008, S. 104-117 (gemeinsam mit A. Besener/S. O. Debie).
24. Die Eingangsphase der Berufsausbildung im Spannungsfeld von Berufswunsch und Berufsalltag bei Auszubildenden im Einzelhandel – Empirische Befunde und Forschungsdesiderata. In: Münk, D./Deißinger, Th./Tenberg, R. (Hrsg.): Forschungserträge aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Er-

- ziehungswissenschaft (DGfE). Opladen – Farmington Hills 2009, S. 65-76 (gemeinsam mit A. Besener/S. O. Debie).
25. Einstieg in die Berufsausbildung – Probleme der Auszubildenden und Handlungsbedarf in den Kernberufen des Einzelhandels. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 108(2012)3, S. 394-419 (gemeinsam mit A. Besener/S. O. Debie).
 26. Beruflichkeit – Ein Kampf der Einzelnen gegen die Institutionen. In: Bolder, A./Dobischat, R./Kutscha, G.(Hrsg.): Beruflichkeit zwischen institutionellem Wandel und biographischem Projekt. Wiesbaden 2012 (gemeinsam mit A. Bolder/R. Dobischat/G. Reutter).
 27. Bildungsexpansion zwischen Emanzipationsanspruch, staatlicher Reformpolitik und Hegemonie des Marktes: Widersprüche im Prozess der Re-Strukturierung der Klassengesellschaft. In: Bauer, U./Bolder, A./Bremer, H./Dobischat, R./Kutscha, G. (Hrsg.): Exansive Bildungspolitik – Expansive Bildung? Wiesbaden 2014 (gemeinsam mit U. Bauer/A. Bolder/H. Bremer/R. Dobischat).
 28. Artikel „Kell, Adolf“. In: Lipsmeier, A./Münk, D. (Hrsg.): Biographisches Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie des beruflichen Schul-, Aus-, Weiterbildungs- und Verbandswesens. Ergänzungsband. Stuttgart 2022, S. 54-58 (gemeinsam mit A. Lipsmeier)

IV Veröffentlichte Rezensionen, Laudationes, Interviews

1. "Einheitlichkeit" der Wirtschaftsdidaktik ungelöst! In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule 74(1978)8, S. 635-640.
2. Besprechung: "Handbuch für das kaufmännische Bildungswesen", herausgegeben im Auftrag des Bundesverbandes der Lehrer an Wirtschaftsschulen e.V. von Rolf Berke (Redaktion) u.a. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 83(1987)7, S. 667-671).
3. Pseudokritik und heimlicher Dogmatismus. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 18(1989)2, S. 26-28.
4. Besprechung: Geißler, Karlheinz A.: Zeit leben. Vom Hasten und Rasten, Arbeiten und Lernen, Leben und Sterben, 3. Aufl., Weinheim/ Berlin 1989. In: Die berufsbildende Schule 43(1991)10, S. 638-640.
5. Die neue Technik bleibt das Geheimnis des Chefs. Befragung junger Erwerbstätiger über Sinn und Qualität ihrer Lehrlingsausbildung. In: Frankfurter Rundschau, 21. April 1994, Nr. 92, S. 6
6. Hermann Schmidt - Berufspädagoge und Förderer der Berufsbildungsforschung im Dienst von Praxis, Politik und Wissenschaft. Laudatio anlässlich der Verleihung der Würde eines Doktors der Philosophie honoris causa (Dr. phil. h.c.) durch den Fachbereich Erziehungswissenschaft - Psychologie der Gerhard-Mercator-Universität - Gesamthochschule Duisburg am 12. Juli 1995. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 91(1995)5, S. 521-527.
7. Dr. Jörg. Stender habilitiert. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 93(1997)6, S. 645-646.
8. Dr.rer.pol. Dr.h.c. Hermann Schmidt von der Gerhard-Mercator-Universität - Gesamthochschule Duisburg mit einer Honorarprofessur geehrt. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 95(1999)2, S. 272-273.
9. „Alles. Gleichzeitig. Und zwar sofort.“ – Annotationen zu Karlheinz A. Geißlers neuem Buch über „Unsere Suche nach dem pausenlosen Glück“. Freiburg im

- Breisgau 2004. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 101(2005)1, S. 150-151.
10. Verleihung des Doktors e.h. an ADOLF KELL am Campus Duisburg der Universität Duisburg-Essen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 101(2005)2, S. 272-274.
 11. Verleihung des Doktors ehrenhalber an ADOLF KELL am Campus Duisburg der Universität Duisburg-Essen, Fachbereich Gesellschaftswissenschaften. In: Wirtschaft und Erziehung 6/2005, S. 235.
 12. Verleihung des Doktors ehrenhalber an ADOLF KELL am Campus Duisburg der Universität Duisburg-Essen, Fachbereich Gesellschaftswissenschaften. In: Die berufsbildende Schule 57(2005)7-8, S. 179-180.
 13. Dr. Joachim Rottmann in Duisburg habilitiert. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 102(2006)1, S. 82-83
 14. Wege für Wirtschaftspädagogen. In: abi – Berufswahlmagazin 30(2006)2, S. 27.
 15. Rezension: Ralf Tenberg: Didaktik lernfeldstrukturierten Unterrichts. Theorie und Praxis beruflichen Lernens und Lehrens. Hamburg – Bad Heilbrunn 2006. In: Die berufsbildende Schule 58(2006).
 16. Über 50 kaufmännische Berufe und kein Ende beim Berufe-Erfinden. Interview. In: IG Metallvorstand, Ressort Bildungs- und Qualifizierungspolitik (Hrsg.): Infodienst „Berufsbildung Kaufleute“, Frankfurt a. M., Juli 2008, S. 2.
 17. Bildungschancen und gesellschaftliche Teilhabe. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 2010, AG 23: Bildungschancen und gesellschaftliche Teilhabe. Rückblick auf die Beiträge der Arbeitsgruppe. Online:http://www.uni-du-e.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/kutscha_bildungschancenund_gesellschaftliche_teilhabe_2010_01.pdf
 18. Gleichwertigkeit der Berufsbildung. Interview. In: berufsbildung 142, 67(2013), S. 32-37.
 19. Diskussionsbeitrag: Sozialpartnerschaftlichkeit in der beruflichen Bildung. Hamburger Institut für Berufliche Bildung (HIBB): Fachtagung „Berufliche Bildung 2020“, Schwerpunkt B: Steuerung der beruflichen Bildung, Hamburg 18. September 2015. Online: <https://hibb.hamburg.de/wp-content/uploads/sites/33/2015/09/KutschaVortragB4.pdf>
 20. Wissenschaftlichkeit und Erfahrungsorientierung – ein Widerspruch? Thesen. 8. Hochschulpolitisches Forum der Hans Böckler Stiftung, Berlin 2016. Online:http://www.boeckler.de/pdf/v_2016_02_24_25_guenterkutscha_1.pdf
 21. am Main :2018, 1-12. Online (13.04 Rezension zu Reinhold Hedtke: Das Sozio-ökonomische Curriculum. Frankfurt.2020):http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_03-2020_hedtke.pdf

V Fernstudienbriefe der FernUniversität Hagen

1. Berufsbildungspolitik. Kurseinheit 1: Einführung in Grundbegriffe und Konzepte. Hagen: FernUniversität 1994; letzte überarbeitete Fassung: 2008.
2. Berufsbildungspolitik. Kurseinheit 2: Entwicklungen, Funktionen und Prozesse. Hagen: FernUniversität 1998; letzte überarbeitete Fassung: 2008.
3. Berufsbildungspolitik, Kurseinheit 3: Ausgewählte Politikbereiche und Handlungsfelder. Hagen:FernUniversität 1994; letzte überarbeitete Fassung: 2008.
4. Berufsbildungspolitik. Modul 1C: Bildung, Arbeit und Beruf, Kurseinheit 5. Hagen: FernUniversität 2016.

5. Zur rechtlichen und politischen Verfasstheit der beruflichen Bildung. Modul 1C: Bildung, Arbeit und Beruf, Kurseinheit 5. Hagen: FernUniversität 2019 (gemeinsam mit U. Elsholz/W. Georg).

VI Forschungsprojekte und Expertisen

1. Kutscha, G. (Projektleitung und Mitautorschaft): Berufsbildungsbericht Duisburg 1984-1987 (4 Bände). Download:
http://www.uni-du-e.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/201_berufsbildungsbericht_duisburg_1987.pdf
2. Fingerle, K./Kell, A./Kutscha, G./Lipsmeier, A./Stratmann, K.: Berufsqualifizierung und Studienvorbereitung in der Kollegschule - Zur Weiterentwicklung des didaktisch-curricularen Konzepts aus berufs- und wirtschaftspädagogischer Sicht. Herausgegeben vom Landesinstitut für Schule und Weiterbildung. Soest 1989. Download:
http://www.uni-du-e.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/kell_fingerle_kutscha_lipsmeier_strtmann_1989_182.pdf
3. Kutscha, G. (Projektleitung)/Stender, J. (Projektbearbeiter und Autor): Ausbildungsversorgung in der Problemregion Duisburg. Aufbau und Erprobung eines regionalen Berufsbildungs-Informationssystems. Forschungsberichte des Landes Nordrhein-Westfalen Nr. 3238, hrsg. vom Minister für Wissenschaft und Forschung. Opladen 1989, S. V-XI. Download:
http://www.uni-du-e.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/17_stender_ausbildungsversorg_duisburg.pdf
4. Kutscha, G. (Projektleitung)/Eckert, M. (Projektbearbeiter und Autor): Lernen und Entwicklung in Maßnahmen. Zur Wirksamkeit berufsvorbereitender Maßnahmen und Förderlehrgänge im Kontext der Lebenswelt Jugendlicher in der Problemregion Duisburg. Forschungsberichte des Landes Nordrhein-Westfalen Nr. 3240, hrsg. vom Minister für Wissenschaft und Forschung. Opladen 1989. Download:
http://www.uni-due.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/16_eckert_kutscha_mnahmen.pdf
5. Eckert, M./Höfkes, U./Kutscha, G. (Projektleitung): Berufsausbildung und Weiterbildung unter dem Einfluß Neuer Technologien in gewerbllich-technischen Berufen Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 160, hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung. Berlin-Bonn 1993. (Forschungsergebnisse aus dem Projekt „Weiterbildungsinformationssystem Mikroelektronik (WIM)“ im Auftrag des Ministeriums für Wirtschaft, Mittelstand und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen aus Mitteln der „Zukunftsinitiative Montanregionen (ZIM)“). Downöoad:
http://www.uni-du-e.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/15_eckert_hoefke_kutscha_1993.pdf

- 6 .Klose, J./Kutscha, G. (Projektleitung)/Stender, J.: Berufsausbildung und Weiterbildung unter dem Einfluß Neuer Technologien in kaufmännischen Berufen.. Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 161, hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung. Berlin-Bonn 1993. (Forschungsergebnisse aus dem Projekt „Weiterbildungsinformationssystem Mikroelektronik (WIM)“ im Auftrag des Ministeriums für Wirtschaft, Mittelstand und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen aus Mitteln der „Zukunftsinitiative Montanregionen (ZIM)“). Download:
http://www.uni-du-e.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/14_klose_kutscha_stender_berufsausbildung_1993.pdf
- 7 Kutscha, G.: Soziale Dimension der Berufsbildungspolitik. Gutachten im Auftrag der Friedrich-Ebert-Stiftung. Bonn –Bad Godesberg 1993. Download:
http://www.uni-du-e.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/13_kutscha_fes_lang_berufsbildung_spolitik_1993.pdf
- 8 Kutscha, G.: Integriertes Lernen in schulischen und außerschulischen Bildungsgängen der Sekundarstufe II – Entwicklungen und Konzepte in der Bundesrepublik Deutschland. Erstellt als Expertise für das OECD-Programm "Changing Role of Vocational and Technical Education and Training. New Approaches to Integrated Learning". Paris 1995. Download:
http://www.uni-du-e.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/12_kutscha_integrierteslernen_paris1995.pdf
- 9 Kutscha, G. (Projektleitung)/Stender, J. (Projektbearbeiter und Autor): Berufsverlauf und Weiterbildung junger Fachkräfte. Abschlußbericht für die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG-Projekt Ku 1011/1-1). Duisburg 1995. Download:
http://www.uni-due.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/11_kutscha_stender_dfg_abschlussbericht_1995.pdf
- 10 Kutscha, G.: The Experimental Reform of Upper Secondary Education in Finland. International Evaluation Report. In: Numminen, U./Virolainen, M. (Ed.): Experimental Reform of Upper Secondary Education in Finland. Helsinki University Press 1995, p. 1-19 (gemeinsam mit G. Arnman/M. Young). (Abschlussbericht im Auftrag des finnischen Bildungsministeriums). Download:
http://www.uni-due.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/10_finland_evaluationreport_1.pdf
- 11 Kutscha, G. (Projektleitung)/Rottmann, J. (Projektbearbeiter und Autor): Zur Professionalisierung von Diplom-Pädagoginnen und Diplom-Pädagogen in beruflich-betrieblichen Handlungsfeldern. Abschlussbericht für die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG-Projekt Ku 1011/2-1). Duisburg 1997. Download:
http://www.uni-du-e.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/9_dfg_abschlussbericht_professionalisierung_1997.pdf

- 12 Kutscha, G.: (Projektleitung): Regionale Berufsbildungsinformationssysteme. Abschlußbericht des Forschungsprojekts „Regionale Berufsbildungs-Informationssysteme (ReBIS)“ im Auftrag des Ministeriums für Wirtschaft und Mittelstand, Technologie und Verkehr des Landes Nordrhein-Westfalen. 2 Bände. Duisburg 1998. Download:
http://www.uni-du-e.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/8_kutscha_ua_rebis_abschlussbericht.pdf
- 13 Kutscha, G.: Modernisierung der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Qualifikationsnetzen durch Einsatz multimedialer und (tele-) kooperativer Lehr-Lern-Systeme. Bericht zum Stipendiatenprogramm „Strukturwandel an der Ruhr im internationalen Vergleich“, gefördert durch den Initiativkreis Ruhrgebiet. Duisburg 1999 (gemeinsam mit U. Hoppe und unter Mitarbeit von J. Rottmann). Download:
http://www.uni-du-e.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/7_kutscha_modernisierung_initiativkreisruhr.pdf
- 14 Kutscha, G.: Pluralisierung der Berufsbildung als Innovationsstrategie - Modernisierung der Qualifikationsentwicklung im Spannungsfeld von Regulierung und Deregulierung. Expertise für das Berliner Memorandum zur Modernisierung der beruflichen Bildung im Auftrag der Senatsverwaltung für Arbeit, Berufliche Bildung und Frauen. Berlin 2000. Download:
http://www.uni-du-e.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/kutscha_berliner_memorandum_langf_2000.pdf
- 15 Hövels, B./Kutscha, G.: Berufliche Qualifizierung und Lernende Region. Entwicklungen im deutsch-niederländischen Systemvergleich. Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 246, hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung. Bielefeld 2001. (Expertise im Auftrag des Bundesinstituts für Berufsbildung und des Max Goote Kenniscentrum Amsterdam). Download:
http://www.uni-du-e.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/5_hoevels_kutscha_lernenderegion_2001.pdf
- 16 Kutscha, G.: Regulation and deregulation: the development and modernisation of the German dual system. In: P. Kämärainen/G. Attwell/A. Brown (Eds.): Transformation of learning in education and training. Thessaloniki 2002, S. 53-69. (Expertise für das Projekt “Key qualifications and curricular renewal of vocational education and training” im Auftrag des European Centre for the Development of Vocational Training /CEDEFOP.). Download:
http://www.uni-due.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/kutscha_regulation_cedefop_2002.pdf
- 17 Kutscha, G.: General Education and Initial Vocational Training in Germany – The „Flexicurity Route“ of Modernization under Aspects of Flexibility, Transferability and Mobility. In: Achtenhagen, F./John, E. G. (Hrsg./Eds.): Institu-

tionelle Perspektiven beruflicher Bildung – Institutional Perspectives of Vocational and Occupational Education and Training. Bielefeld 2003, S. 17-40. (COST-Expertise – European Co-operation in the Field of Scientific and Technical Research, Action A 11 „Transferability, flexibility and mobility as targets of vocational education and training“, Final Conference in Gothenburg 2002). Download:

http://www.uni-due.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/3_kutscha_cost_goettingen_2000.pdf

- 18 Kutscha, G.: Berufsvorbereitung und Förderung benachteiligter Jugendlicher. Expertise für die Expert/innengruppe „Konzept Nationale Bildungsberichterstattung: Berufsbildung/Weiterbildung“. In: Baethge, M./Buss, K.-P./Lanfer, C.: Konzept für eine Nationale Bildungsberichterstattung für den Bereich berufliche Bildung und Weiterbildung/Lebenslanges Lernen. Göttingen 2003. Download: http://www.uni-due.de/imperia/md/content/berufspaedagogik/2_kutscha_berufsvorbereitungkutsch_a_expertise_berufsvorb.pdf
- 19 Kutscha, G. (Projektleitung)/ Beyen, W., Bredow, A.: (Projektbearbeiter und Autoren): „Gender Mainstreaming“ im Unterricht einer Einzelhandelsklasse. Unterrichtsreihe zur „Sexuellen Belästigung am Arbeitsplatz“. Praxisprojekt der Universität Duisburg-Essen am Berufskolleg Geldern. In: Die berufsbildende Schule, Juni 2003.
- 20 Kutscha, G. (Projektleitung), in Zusammenarbeit mit Besener, A./Debie, S.): Was Ausbildungsnovizen im Einzelhandel können sollen, aber nicht wissen können – Forschungsbefunde zur Kompetenzentwicklung in der Eingangsphase der Berufsausbildung. In: Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Zukunft berufliche Bildung. 5. BIBB Fachkongress 2007. Ergebnisse und Perspektiven. Bielefeld. Online: ["Was Ausbildungsnovizen im Einzelhandel können sollen, aber nicht wissen können - Forschungsbefunde zur Kompetenzentwicklung von Verkäufer/-innen" \(uni-due.de\)](#)
- 21 Kutscha, G. (Projektleitung)/Besener, A./Debie, S. O.: Probleme der Auszubildenden in der Eingangsphase der Berufsausbildung im Einzelhandel – ProBE. Abschlussbericht und Materialien zum Forschungsprojekt. Essen 2009. Download: [Projektbericht.pdf](#)
- 22 Kutscha, G. (Mitglied der Projektgruppe „Erweiterte moderne Beruflichkeit“ beim Ressort Bildungs- und Qualifizierungspolitik der IG Metall): Erweiterte moderne Beruflichkeit. Ein gemeinsames Leitbild für die betrieblich-duale und hochschulische Berufsbildung. Frankfurt am Main 2014. Download: [Diskussionspapier - Erweiterte moderne Beruflichkeit.pdfMicrosoft Word - 3_Kutscha_COST_Göttingen_2000](#)
[Erweiterte moderne Beruflichkeit – Eine Alternative zum Mythos „Akademisierungswahn“ und zur „Employability-Maxime“ des Bologna-Regimes - bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online](#)

Herausgebertätigkeiten:

Member of Editorial Board der Zeitschrift “Evaluation & Research in Education”, Multilingual Matters Ltd, UK.

Mitherausgeber der Schriftenreihe weiter@lernen, S. Hirzel Verlag.

Mitherausgeber des Jahrbuchs „Bildung und Arbeit“, Verlag Leske+Budrich, Ausgaben '96, '97, '98, '99 (1996-2001).

Mitherausgeber der Buchreihe „Bildung und Arbeit“, Verlag Springer VS, Bände 1-7 (2009—2022).