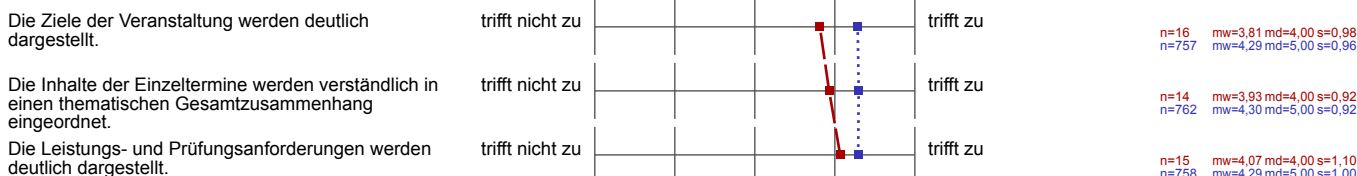


# Profillinie

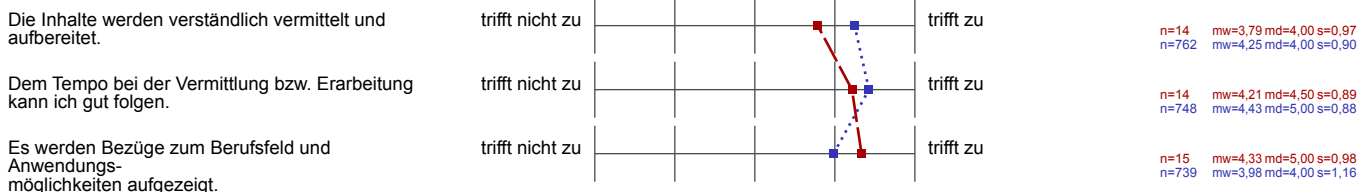
Teilbereich: Bildungswissenschaften - Lehramt  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dieter Münk  
 Titel der Lehrveranstaltung: Berufliche Kompetenzentwicklung und professionelles Handeln in beruflichen Bildungsprozessen (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie:  
 Zusammenstellung: SS 15 - Bildungswissenschaften (Lehramt) - Aggregierte Daten - Seminare

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Struktur und Aufbau



## Vermittlung und Aufarbeitung von Inhalten



## Die/der Lehrende...



## Ich habe den Eindruck, dass die Mehrheit der Studierenden in dieser Veranstaltung...



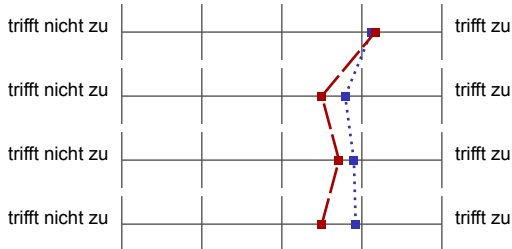
## Referate, Präsentationen etc.



**Falls zutreffend:**

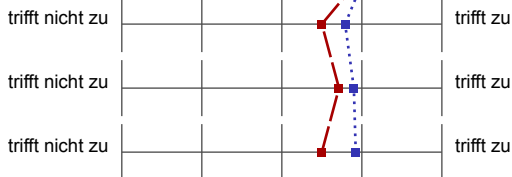
**Die meisten studentischen Beiträge (Referate, Präsentationen etc.) in der Veranstaltung ...**

... werden von der/dem Lehrenden angemessen ausgewertet.



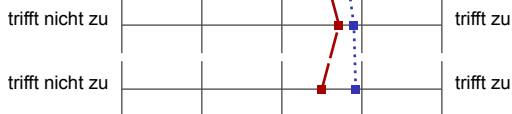
n=6 mw=4,17 md=4,00 s=0,75  
n=478 mw=4,12 md=4,00 s=0,98

... sind interessant und gut aufbereitet.



n=6 mw=3,50 md=3,50 s=0,55  
n=469 mw=3,79 md=4,00 s=0,97

... tragen bei mir zum Verständnis der Inhalte bei.



n=7 mw=3,71 md=4,00 s=0,49  
n=481 mw=3,90 md=4,00 s=1,00

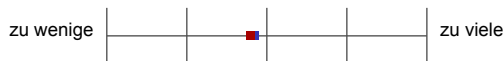
... werden mit der/dem Lehrenden ausreichend vorbesprochen.



n=6 mw=3,50 md=3,50 s=1,38  
n=444 mw=3,92 md=4,00 s=1,07

**Hilfsmittel**

Es werden Hilfsmittel zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung (z.B. Skript, Folien, E-Learning-Angebote, Literaturhinweise) zur Verfügung gestellt.



n=15 mw=2,80 md=3,00 s=0,77  
n=733 mw=2,85 md=3,00 s=0,65

**Hilfsmittel**

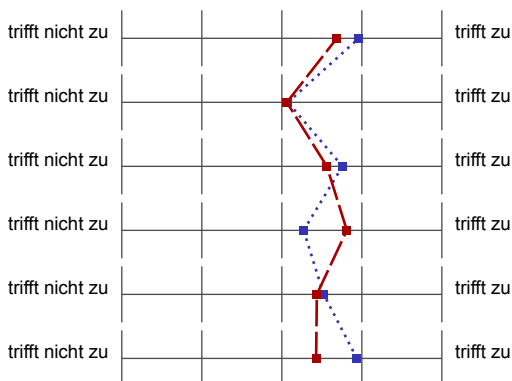
Die Hilfsmittel, die angeboten werden, empfinde ich als ...



n=14 mw=3,21 md=3,00 s=0,89  
n=702 mw=3,74 md=4,00 s=0,98

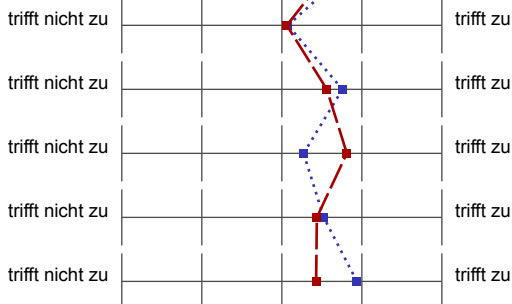
**Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich...**

... Außenstehenden die wesentlichen Inhalte erklären könnte.



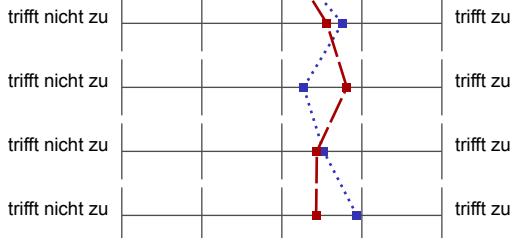
n=16 mw=3,69 md=4,00 s=1,01  
n=756 mw=3,96 md=4,00 s=0,98

... mir zutrauen würde, mit Fachleuten über das Thema zu diskutieren.



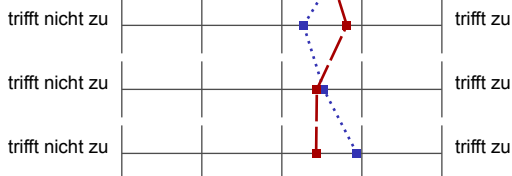
n=16 mw=3,06 md=3,00 s=1,18  
n=745 mw=3,08 md=3,00 s=1,16

... die behandelten Gegenstände aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten kann.



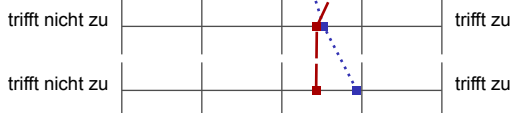
n=16 mw=3,56 md=3,50 s=0,96  
n=741 mw=3,76 md=4,00 s=0,96

... sicherer im Umgang mit wissenschaftlichen Texten geworden bin.



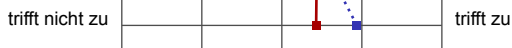
n=16 mw=3,81 md=4,00 s=0,75  
n=665 mw=3,27 md=3,00 s=1,15

... professionelle Entscheidungen besser begründen kann.



n=16 mw=3,44 md=3,50 s=0,96  
n=692 mw=3,52 md=4,00 s=1,04

... mich für das behandelte Thema interessiere.



n=14 mw=3,43 md=4,00 s=1,28  
n=743 mw=3,94 md=4,00 s=1,13

**Lernraumbedingungen**

Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht akzeptabel.



n=15 mw=4,87 md=5,00 s=0,35  
n=759 mw=4,51 md=5,00 s=1,00

Die Ausstattung des Lernraums (Möbiliar, Medientechnik) empfinde ich als zweckdienlich.



n=15 mw=4,87 md=5,00 s=0,35  
n=741 mw=4,30 md=5,00 s=1,04

**Workload**

Den Vor- und Nachbereitungsaufwand für diese Veranstaltung empfinde ich als ...



n=13 mw=3,92 md=4,00 s=0,76  
n=647 mw=2,70 md=3,00 s=0,89

**Vor- und Nachbereitungsaufwand**

Gelernt habe ich in dieser Veranstaltung bisher ...



n=15 mw=3,40 md=3,00 s=0,99  
n=762 mw=3,79 md=4,00 s=0,94

## Gesamtbewertung

Alles in allem beurteile ich diese Veranstaltung als  
...



n=16 mw=3,75 md=4,00 s=0,68  
n=763 mw=4,14 md=4,00 s=0,85