

## Wissenschaftliche Artikel

- Bittlingmayer, Uwe H. / Stephan Drucks / Jürgen Gerdes / Ullrich Bauer (2010): Der (Alp-)Traum fortwährender Bildungsexpansion. Die Wiederkehr des (funktionalen) Analphabetismus in Zeiten wissensgesellschaftlichen Wandels und die Komplexität subjektiver Kompetenzen. In: *Quenzel, Gudrun/ Klaus Hurrelmann (Hg.): Bildungsarmut. Neue Ungleichheiten in der Wissensgesellschaft*, Wiesbaden: VS, S. 341-374.
- Bittlingmayer, Uwe H./ Tuba Hastaoğlu/ Igor Osipov/ Diana Sahrai/ Hidayet Tuncer (2011): Schülerinnen und Schüler am unteren Rand der Bildungshierarchie. Zur Dialektik von Integration und Ausgrenzung durch Bildung. In: Dollinger, Bernd & Henning Schmidt-Semisch (Hg.): *Gerechte Ausgrenzung? Wohlfahrtsproduktion und die neue Lust am Strafen*. Wiesbaden: VS Verlag, 337-369
- Drucks, Stephan/ Uwe Bittlingmayer (2009): Funktionaler Analphabetismus im wissensgesellschaftlichen Wandel – zur Individualisierung struktureller Problematiken der Chancenverteilung.. In: Bernhard, Armin u.a.. (Hg.): *Jahrbuch für Pädagogik 2009. Entdemokratisierung und Gegenaufklärung*. Frankfurt/ Main u.a.. S. 241 - 267.
- Drucks, Stephan /Ullrich Bauer/Tuba Hastaoglu (2011) Wer ist bildungsarm? Zu einer Idealtypologie des funktionalen Analphabetismus. In: REPORT 3/2011 (34. Jg.), S. 48-58.
- Drucks, Stephan/ Gudrun Quenzel/ Igor Osipov (2010): Anerkennungserfahrungen als Motivation zu lebenslangem Lernen. Ein Vergleich des Einflusses von Lehrern, Eltern und Peers auf die Lernmotivation Jugendlicher. In: „Diskurs Kindheits- und Jugendforschung“ 4/2010, S. 427-440.
- Drucks, Stephan/ Igor Osipov (2010): Wer tut recht schreiben? Ergebnisse der Hamburger Schreibprobe mit Haupt- und FörderschülerInnen. In: Alfa-Forum Nr. 73 1/2010, S. 7-9.
- Drucks, Stephan/ Ullrich Bauer/ Hidayet Tuncer (2009): Fremd, abgehängt und unterfördert? Pretest-Daten zur Lernmotivation von Haupt- und FörderschülerInnen. In: Alfa-Forum, Heft 72, S. 40 f.
- Forschungsberichte (Online-Ressourcen):**
- Drucks, Stephan (2011): „Handlungs- und Bildungskompetenzen funktionaler Analphabeten“ – Zwischenbericht: Die Hamburger Schreibprobe in einer repräsentativen Schülerbefragung. URL: [http://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/bauer/hsp\\_bericht\\_homepage\\_290711.pdf](http://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/bauer/hsp_bericht_homepage_290711.pdf)
- Drucks, Stephan/ Katrin Linthorst/ Igor Osipov/ Sarah Zimmermann: (2011): „Handlungs- und Bildungskompetenzen funktionaler Analphabeten“ – Zwischenbericht: Lernerinnen und Lerner an Volkshochschulen in Hamburg und Bremen von 1986-2009. Tabellarische Auswertung von 1459 Beratungsprotokollen. URL: [http://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/bauer/vhs\\_zwischenbericht\\_270611.pdf](http://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/bauer/vhs_zwischenbericht_270611.pdf)
- Bauer, Ullrich/ Uwe H. Bittlingmayer/ Stephan Drucks/ Jürgen Gerdes/ Tuba Hastaoglu/ Igor Osipov/ Gudrun Quenzel/ Diana Sahrai/ Hidayet Tuncer (2010): „Handlungs- und Bildungskompetenzen funktionaler Analphabeten“ – Zwischenbericht: Die Idealtypologie des funktionalen Analphabetismus. URL: [http://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/bauer/typenbericht\\_051110.pdf](http://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/bauer/typenbericht_051110.pdf)
- Drucks, Stephan/ Igor Osipov/ Ullrich Bauer/ Uwe H. Bittlingmayer(2009): „Handlungs- und Bildungskompetenzen funktionaler Analphabeten“ (HABIL) – Methodenbericht I: Das Instrument der Repräsentativerhebung. URL: [http://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/bauer/methodenbericht\\_teil\\_i\\_endbearbeitung\\_20.7.2009\\_.pdf](http://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/bauer/methodenbericht_teil_i_endbearbeitung_20.7.2009_.pdf)
- Drucks, Stephan/ Bauer, Ullrich/ Uwe H. Bittlingmayer (2009): „Handlungs- und Bildungskompetenzen funktionaler Analphabeten“ – Zwischenbericht: Screening internationaler Best Practice-Modelle der Alphabetisierungsarbeit und –forschung. URL: <http://w>
- Hastaoğlu, Tuba/ Stephan Drucks/ Uwe Bittlingmayer/ Ullrich Bauer (2012): „Zeige mir, wie Du schreibst – Eine Befragung kleiner und mittelständischer Unternehmen in Freiburg und Umgebung zu Lesen und Schreiben im Betrieb“. Zwischenbericht URL: [http://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/bauer/30\\_3\\_12\\_zwischenbericht\\_unternehmensbefragung.pdf](http://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/bauer/30_3_12_zwischenbericht_unternehmensbefragung.pdf)
- Linthorst, Katrin/ Stephan Drucks (2011): Alphabetisierung an Volkshochschulen. Zwischen Bildungsarmut, Lebenskrisen und Erwerbsorientierung. In: ALFA-FORUM Nr. 77 (2011)
- Osipov, Igor/ Gudrun Quenzel/ Uwe H. Bittlingmayer (2009): Sind Förderschüler motivierter als Hauptschüler? In: ALFA-FORUM, Heft 71, S. 17 – 19.
- Osipov, Igor/ Stephan Drucks, Ullrich Bauer (2011): Sozialprofile jugendlicher funktionaler Analphabeten/innen. Ergebnisse des HABIL-Projektes. [bildungsforschung.org](http://bildungsforschung.org)

- Sahrai, Diana/Gerdes, Jürgen/Drucks, Stephan/Tuncer, Hidayet (2011): Die Idealtypologie des funktionalen Analphabetismus. Strukturelle Bestimmungen und notwendige Differenzierungen zur Analyse einer schwer greifbaren und heterogenen Zielgruppe. In: Projektträger im DLR: Zielgruppen in Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener. Bestimmung, Verortung, Ansprache. Bielefeld: Bertelsmann, S. 33-58.
- Tuncer, Hidayet/ Diana Sahrai (2011): Bildungspfade und Berufsorientierung von Jugendlichen mit geringen Schriftsprachkompetenzen im Übergangssystem. Eine Analyse bildungsbiographischer Verläufe anhand qualitativer Interviews. Zwischenbericht URL: [http://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/bauer/zwischenbericht\\_bildungsbiographie\\_220311.pdf](http://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/bauer/zwischenbericht_bildungsbiographie_220311.pdf)