

H a B i l

Handlungs- und Bildungskompetenzen  
funktionaler Analphabeten

Erforschung und Typisierung von Bildungsstrategien, Mentalitäten, Ressourcen und strukturellen Teilhabebbarrieren bildungsbenachteiligter Menschen

Laufzeit	Projektleitung	Das Team
1.April 2008– 31. März 2011	Prof. Dr. Ullrich Bauer Prof. Dr. Uwe H. Bittlingmayer	Stephan Drucks, Tuba Hastaoglu, Katrin Linthorst, Igor Osipov, Diana Sahrai, Hidayet Tuncer

Arbeitsfelder/Arbeitsprogramm

Das Projekt HABIL umfasst sechs Untersuchungsschritte:  
(1) Ein Screening internationaler Praxis- und Forschungsprojekte. (2) Eine Repräsentativerhebung bildungsbenachteiligter SchülerInnen an Haupt- und Förderschulen in fünf Bundesländern über zwei Befragungswellen. (3) Die Erstellung einer Idealtypologie zu funktionalem Analphabetismus und damit verbundener Teilhabebbarrieren. (4) Bildungs- und berufsbiographische Interviews zu Verlaufsdynamiken der Berufskarrieren grundbildungsferner Gruppen. (5) Eine Unternehmensbefragung in zwei Regionen zur Bereitschaft, ArbeitnehmerInnen mit Schriftsprachproblemen einzustellen. (6) Die Analyse von Anamnesebögen in zwei Volkshochschulen.

Best-Practice 1	Quantitatives Modul 2	Idealtypologie 3	Bildungs-/Berufsbiographie 4	Unternehmensbefragung 5	VHS 6
Internationales Literatur-Screening	Fragebogen Repräsentativbefragung Klassen 9/10	Interviews komparative/ literaturgestützte Systematisierung	Interviews/ Fallportraits	Fragebogen; Unternehmen mit 3-500 Beschäftigten	VHS-Aufnahmeprotokoll
N=74  Forschungs- und Bildungsprojekte Entwicklungs-, Schwellen- und Industrieländer	N=5.550  SchülerInnen (15-18) 2. Welle: 1.000 Förderschulen, Hauptschulen, Gymnasien	N=108  Personen (jeden Alters) mit Lese/Schreibproblemen  37 ExpertInnen; Stand der Forschung	N=108  Personen (jeden Alters) mit Lese-/Schreibproblemen 37 ExpertInnen; Stand der Forschung	N=55  (Erhebung läuft) Personalbeauftragte in BaWü & NRW	N=1.200  Kurs-TN in Hamburg & Bremen 1990-2000

Der Forschungsverbund „Chancen erarbeiten“ - Mitglieder und Kooperationspartner

