Wird der Newsletter nicht richtig dargestellt? Dann klicken Sie bitte hier.

Fakultät für
Bildungswissenschaften

BiWi News

Newsletter der Fakultät für Bildungswissenschaften

Ausgabe 2/2023 vom 09. Oktober 2023 (11. BiWi-Newsletter)

Editorial 2/2023

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

wir wünschen ihnen eine guten Start in das Wintersemester 2023/24! Wir haben für alle Rubriken Beiträge erhalten und freuen uns über die zahlreichen Aktivitäten. Neben den Kurzbeiträgen sind unter „Mehr erfahren" auch Langversionen zu finden, die weitere interessante Eindrücke zu den Vorhaben in Forschung und Lehre geben.

Eine abwechslungsreiche Lektüre wünscht Ihnen
Ihr Dekanat

Forschung und wissenschaftliche Qualifikation

DFG-Mittel für Forschungsaufenthalt

Dr. Inken Höller erhält von der DFG im Rahmen des Programms zum Aufbau internationaler Kooperationen, Mittel für einen Forschungsaufenthalt an der Harvard University im Lab von Prof. Matthew Nock, der als einer der weltweit führenden Suizidforscher gilt.

UNIMPORTANT
UNWANTED
SHAMEFUL
HOPELESS
USELESS
DESPICABLE

PostDoc Seed Funding

Für das Projekt „ACT - Action Changes Things – Interventionsansätze zur Prävention suizidaler Gedanken und Reduktion depressiven Grübelns" erhält **Dr. Inken Höller** Fördermittel aus dem PostDoc Seed Funding der UDE.

Übersetzung des Therapiemanuals „Brief Cognitive-Behavioral Therapy (BCBT) for Suicidal Patients"

Prof. Dr. Thomas Forkmann und **Prof. Dr. Tobias Teismann** (RUB) erhalten Mittel der Dr. Elias- und Hedwig Gulinsky-Stiftung für die Übersetzung des Therapiemanuals von Craig Bryan und David Rudd - das weltweit einzige für diese Personengruppe, das in mehr als einem RCT erfolgreich evaluiert wurde, aber bisher für den deutschen Sprachraum noch nicht verfügbar ist.

Wie werden ‚gute Eltern' gefunden?

Dieser Frage werden **Prof.in Dr. Alexandra König** und **Arne Niederbacher** (TU Dortmund) in einem DFG-Projekt nachgehen. Gegenstand ist die Adoptionsvermittlung aus Perspektive von Bewerber*innen und Vermittler*innen.

Mehr erfahren

Projekt zur kulturellen Bildung

Am IfE startet zum 1.1.2024 ein BMBF-finanziertes Forschungsprojekt zum intergenerationalen Kulturtransfer in der postmigrantischen Gesellschaft unter Leitung von **Prof.in Dr. Nicolle Pfaff.**

Mehr erfahren

Täglicher Medienkonsum und Europa

Wie beeinflusst täglicher Medienkonsum populistische Einstellungen und die Emotionen Jugendlicher gegenüber der EU? Diese Frage untersuchten **Anna-Maria Mayer** und **Prof. Dr. Philipp Jugert** in einer Tagebuchstudie.

Mehr erfahren

BMBF Projekt „GrubA: Evangelische Fachstelle Grundbildung und Alphabetisierung" gestartet

Prof. Dr. Helmut Bremer hat Mittel erhalten, um im Verbund mit dem Comenius-Institut über niedrigschwellige Angebote mit unterschiedlichen lebensweltlichen Bezügen Anknüpfungspunkte für Grundbildung in der konfessionellen Erwachsenenbildungsarbeit herzustellen und zu stärken.

Mehr erfahren

MEIN.Profil – was ich kann! Fähigkeiten statt Defizite im Fokus

MEIN.Profil fokussiert die Fähigkeiten von (jungen) Erwachsenen mit Lernschwierigkeiten. Jetzt startet unter Beteiligung von **Prof.in Dr. Silke Schreiber-Barsch** die finale Phase der Entwicklung des Portfolio-Instrumentes zu Übergängen inklusiver Bildung.

Mehr erfahren

Ein Projektverbund von
lernen:digital
Kompetenzzentrum
Musik/Kunst/Sport

VR in der Lehrkräftefortbildung

JProf. Dr. David Wiesche und **Prof. Dr. Michael Pfitzner** leiten 2 Teilprojekte für die Fort- und Weiterbildung von Sport- Musik- und Kunstlehrkräften im Rahmen des Kompetenzverbunds lernen:digital.

Mehr erfahren

ComeSport - VR im Schulsport

Unter der Leitung von **JProf. Dr. David Wiesche, Prof. Dr. Michael Pfitzner** und **Dr. Caterina Schäfer** werden in ComeSport innovative Fortbildungsangebote entwickelt, die Schulsport und VR verbinden.

Mehr erfahren

Studium und Lehre

Lebendige Kooperation von Fakultät BiWi und SAUT

Die Kooperation zwischen der Fakultät für Bildungswissenschaften (vertreten durch **Prof.in Dr. Silke Schreiber-Barsch**) und der St. Augustine University of Tanzania wurde in diesem Jahr mit weiteren Aktivitäten gestärkt. Ein Highlight dabei: eine DAAD-Sommerschule in Tansania.

Mehr erfahren

● **MethodenLab**
Qualitative Forschung

MethodenLab Qualitative Forschung

Das MethodenLab Qualitative Forschung bietet Moodlekurse zu verschiedenen qualitativen Forschungsmethoden an, die forschungsmethodisches Wissen in verschiedenen Phasen ihres Studiums vermitteln.

Mehr erfahren

Neuerscheinungen

Instagram und Körperzufriedenheit

Medienexposition von Körperbildern im Kontext hegemonialer Schönheitsideale korreliert negativ mit Körperzufriedenheit. Was aber sind die hier wirksamen Prozesse? Zu diesem Thema haben **Prof.in Dr. Gisela Steins** und **Raquel Castellanos Silva** einen Fachbeitrag verfasst.

Mehr erfahren

STOP
STIGMA

Stigmatisierung von Menschen mit HIV

Wut und Mitgefühl sind häufige Emotionen bei der Wahrnehmung von Menschen mit HIV. Eine Untersuchung von **Prof.in Dr. Gisela Steins** widmet sich den Prozessen, die hiermit verbunden sind.

Mehr erfahren

Special Issue im FRS-Journal

Die **AG Sozialisationsforschung** und **Viorela Ducu** geben das Special Issue „Living apart together: growing up in transnational families" im Journal Families, Relationships and Societies heraus.

Mehr erfahren

Die Sicht der Community Partner auf Service Learning

Warum kooperieren außeruniversitäre Projektpartner im Rahmen von Service Learning mit Universitäten? Welche Sicht haben diese auf den studentischen Kompetenzerwerb? Zwei Fragen, zu denen **Dr. Cornelia Arend-Steinebach** einen Fachbeitrag erstellt hat.

Mehr erfahren

Schule als Community Service

Sozialraum in U.S.-amerikanischer Tradition ist die unmittelbare Verwobenheit von Schule mit ihrer community. Historische, soziale, politische und strukturelle Grundlegungen am Fallbeispiel Alabama. Mit diesem Thema hat sich **Dr. Christine Becks** in einem Fachbeitrag auseinandergesetzt.

Mehr erfahren

Matthias Forell, Gabriele Bellenberg, Lukas Gerhards, Lena Schleenbecker (Hrsg.)

Schule als Sozialraum im Sozialraum

Theoretische und empirische Erkundung sozialräumlicher Dimensionen von Schule

WAXMANN

Positive Schulkultur schaffen

Gelingende Arbeit Schulen in sozialräumlich benachteiligten Kontexten braucht eine ressourcen- und potentialorientierte Schulkultur. Wie lässt sich diese gezielt an diesen Schulen unterstützen? **Franziska Sophie Proskawetz, Miriam Kottmann, Prof.in Dr. Isabell van Ackeren-Mindl & Prof.in Dr. Esther Dominique Klein** (TU Dortmund) erstellten zu diesem Thema einen Fachbeitrag.

Mehr erfahren

Mädchenkulturelle Räume

Prof.in Dr. Friederike Schmidt (IBW) und **Prof.in Dr. Alexandra König** (IEW) organisieren zu diesem Thema ein Special Issue in der Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation.

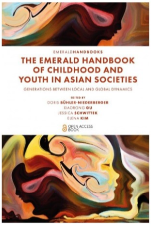
Mehr erfahren

43. Jg. | H. 3
1545
3
2023
ZSE
Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation
Journal for Sociology of Education and Socialization
Schwerpunkt
Editorial: Konturen politischer Sozialisation in Gegenwartsgesellschaften
Politische Sozialisation aus biografischer Perspektive
Klima, Gerechtigkeit – Politische Sozialisationsprozesse in der deutschen Klimabewegung
Europa und Schule: Auswirkungen des Lernorts Schule auf die Einstellungen von Jugendlichen gegenüber EU und Europa
Freie Beiträge
BELTZ JUVENTA

Themenheft: Politische Sozialisation

Gegenwärtig ist das gesellschaftliche Klima durch eine aufgeladene und krisenhafte politische Lage gekennzeichnet. In diesen Zeiten gewinnen Prozesse der Politisierung und des Politisch-Werdens der Menschen an Bedeutung. Diese Fragen werden aufgegriffen im von **Prof. Dr. Matthias Grundmann** (WWU Münster) und **Prof. Dr. Helmut Bremer** herausgegebenen aktuellen Themenheft.

Mehr erfahren


EMERALDHANDBOOKS
THE EMERALD HANDBOOK OF CHILDHOOD AND YOUTH IN ASIAN SOCIETIES
GENERATIONS BETWEEN LOCAL AND GLOBAL DYNAMICS
EDITED BY
DORIS BÜHLER-NIEDERBERGER
XIAORONG GU
JESSICA SCHWITTEK
ELENA KIM
OPEN ACCESS BOOK

Kindheit und Jugend in Asien

Ein neues Handbuch zum Aufwachsen in asiatischen Gesellschaften ist bei Emerald im Open Access erschienen. **Dr. Jessica Schwittek** von der AG Sozialisationsforschung ist Mitherausgeberin und Autorin.

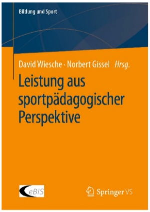
Mehr erfahren

Soziale Arbeit GRUNDWISSEN
herausgegeben von Rudolf Bieker
Leiber/Leitner/Schäfer (Hrsg.)
Politische Einmischung in der Sozialen Arbeit
Analyse- und Handlungsansätze
Kohlhammer

Politische Einmischung Sozialer Arbeit

Das Lehrbuch, mit der Mitherausgeberin **Prof.in Dr. Simone Leiber**, bietet Grundlagenwissen für politische Einmischung in der Sozialen Arbeit. Dabei werden analytische Kompetenzen zu Funktionsweisen von Politik vermittelt und konkrete Methoden politischer Einmischung vorgestellt.

Mehr erfahren


Bildung und Sport
David Wiesche · Norbert Gissel Hrsg.
Leistung aus sportpädagogischer Perspektive
eBiS
Springer VS

Sammelband erschienen

Der Sammelband zum Thema „Leistung aus sportpädagogischer Perspektive" (Herausgeber **JProf. Dr. David Wiesche** und **Norbert Gissel**) ist hier erschienen. Mit Analysen zum kompetenzorientierten Schulsport (**Prof. Dr. Ulf Gebken** und **Prof. Dr. Michael Pfitzner**) oder dem Schamerleben (**JProf. Dr. David Wiesche**) werden u.a. Leistungen im Schulsport diskutiert.

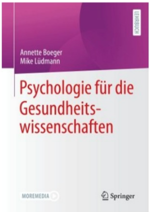
Mehr erfahren

Annette Boeger
Entwicklungspsychologie: Von der Geburt bis zum hohen Alter
Ein Lehrbuch für Bachelor-Studierende
Kohlhammer

Entwicklungspsychologie

Das von **Prof.in Dr. Annette Boeger** verfasste Lehrbuch für Bachelor-Studierende befasst sich mit zentralen Ansätzen sowie aktuellen Theorien der Entwicklungspsychologie.

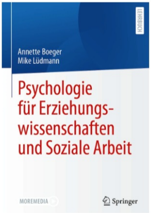
Mehr erfahren


LEHRBUCH
Annette Boeger
Mike Lüdmann
Psychologie für die Gesundheitswissenschaften
MOREMEDIA
Springer

Psychologie für die Gesundheitswissenschaften

In diesem Lehrbuch von **Prof.in Dr. Annette Boeger** und **Dr. Mike Lüdmann** werden relevante Grundlagen der Psychologie für das Studium der Gesundheits- und Pflegewissenschaften vermittelt.

Mehr erfahren


LEHRBUCH
Annette Boeger
Mike Lüdmann
Psychologie für Erziehungswissenschaften und Soziale Arbeit
MOREMEDIA
Springer

Psychologie Erziehungswissenchaften und Soziale Arbeit

Neuerschienen ist das Lehrbuch von **Prof.in Dr. Annette Boeger** und **Dr. Mike Lüdmann**, dass sich mit den Grundlagen der Psychologie für die Studiengänge Erziehungswissenschaften/ Pädagogik sowie Soziale Arbeit beschäftigt.

Mehr erfahren

Preise & Auszeichnungen

Maslovaty Award 2023 geht an die BiWi-Fakultät

Prof. Dr. Hermann Josef Abs hat den Maslovaty Award 2023 der EARLI SIG 13 für folgenden Artikel erhalten: „Options for developing European strategies on citizenship education." In: European Educational Research Journal 2021, 20(3), 329–347.

Mehr erfahren

Termine

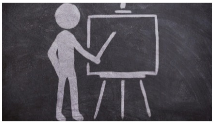
Save the Date I

PD Dr. Marco Hagen (ISBW) wird am **Mittwoch, 8. November 2023**, **14:15 Uhr**, seine Antrittsvorlesung mit dem Titel: "Die elastischen Eigenschaften des menschlichen und artifiziellen Unterschenkels beim Laufen und Springen: Ein Vergleich olympischer und paraolympischer Sportler" im Sitzungssaal (S06 S06 B06) halten.

SAVE THE DATE

Save the Date II

Am **Mittwoch, 24. Januar 2024, ca. 09:00 bis 12:00 Uhr** wird der 4. Tag der Forschung zum Thema „TRANSFER" stattfinden.



Save the Date III

Prof.in Dr. Claudia Böwering-Möllenkamp (Institut für Institut für Soziale Arbeit und Sozialpolitik; Honorarprofessur) wird am **Mittwoch, 10. Januar 2024, 14:15 Uhr,** ihre Antrittsvorlesung im Sitzungssaal (S06 S06 B06) halten.

Save the date
January
February

Save the Date IV

Prof.in Dr. Friederike Schmidt (Institut für Berufs- und Weiterbildung; Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft mit Berücksichtigung der Genderperspektiven) wird am **Mittwoch, 31. Januar 2024, 16:15 Uhr,** ihre Antrittsvorlesung im Sitzungssaal (S06 S06 B06) halten.

Nachtrag

Workshop: Selbstvertretung und Soziale Arbeit

Am Freitag, **29. September 2023** veranstaltete das Verbundprojekt DemSoz (**Prof.in Dr. Simone Leiber**) in Kooperation mit dem DIFIS den Praxis-Workshop „Selbstvertretung von Menschen mit Armutserfahrung in der Sozialpolitik".

Mehr erfahren

Unterrichtsvideos in der Lehrkräftebildung

Im Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis fand im Juni die Abschlusstagung der CaseLabs-Projekte FLECTT, CLIPSS & FaLeLe (ProViel) zum Einsatz von Unterrichtsvideos in der Lehrkräftebildung statt.

Mehr erfahren

Vortrag in Chile: VR im Sport

JProf. Dr. David Wiesche und **Dr. Caterina Schäfer** (ISBW) stellten ihre Forschungsergebnisse zu Virtual Reality im Sportunterricht vor und diskutierten mit internationaler Fachgesellschaft.

Mehr erfahren

Rückblick: EdTech Research Forum 2023

Am **31. August 2023** hat das Learning Lab das jährliche EdTech Research Forum ausgerichtet, an dem über 100 Expert:innen aus Forschung und Praxis zusammenkamen, um sich über Bildung und Digitalität auszutauschen.

Mehr erfahren

Wir wünschen allen ein erfolgreiches und spannendes Wintersemester 2023/24!

BiWi News
wird herausgegeben vom
Dekanat der Fakultät für Bildungswissenschaften
an der Universität Duisburg-Essen

UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN
Offen im Denken

Redaktion
Universität Duisburg-Essen
Fakultät für Bildungswissenschaften / Dekanat
Nicole Haertel
S06 S06 A37
Universitätsstraße 2
45141 Essen
Telefon: +49 (0)201/183-6250
E-Mail: dekanat@bildungswissenschaften.uni-due.de
https://www.uni-due.de/biwi/
Impressum
Datenschutz

Redaktioneller Hinweis: Aus Layoutgründen behalten wir uns eine leichte Abänderung oder Kürzung der eingesandten Beiträge vor. Die Langtexte finden Sie hier im Newsletterarchiv.

Quellenangabe der Bilder, sofern nicht anders angegeben: pixabay.com, UDE, privat, bei Covern: der entsprechende Verlag

Newsletter abmelden