

Ausgabe 2/2024 vom 22. Oktober 2024 (13. BiWi-Newsletter)

Editorial 2/2024

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

wir begrüßen sie im Wintersemester 2024/25. Als scheidendes Dekanat bedanken wir uns ganz herzlich für Ihre Mitwirkungen an diesem und den 12 (!) zurückliegenden Newslettern. Ihre Beiträge haben geholfen, die Fakultät hinsichtlich der Themenbereiche "Forschung und wissenschaftliche Qualifikation", "Studium und Lehre", "Neuerscheinungen", "Personalia", "Termine" etc. sichtbar zu machen.

Wir hoffen auf eine Fortsetzung Ihres Engagements und übergeben den Staffelstab an das neue Dekanat.

Eine abwechslungsreiche Lektüre wünscht Ihnen
Ihr bisheriges Dekanat

Forschung und wissenschaftliche Qualifikation



GaFöG-Bericht 2025

Die Erstellung des Berichts zum Ausbaustand ganztägiger Bildung und Betreuung für Kinder im Grundschulalter (GaFöG) der Bundesregierung unter Mitwirkung von **Prof.in Dr. Nina Thieme** und **Dr. Eva Marr** vom ISP ist bis Ende 2025 verlängert worden.

[Mehr erfahren](#)



Start des DFG-Projekts ‚EliA‘

Das Projekt ‚EliA – Elternschaft im Adoptionsprozess‘ ist in der AG von **Prof.in Dr. Alexandra König** gestartet und erforscht die Ko-Konstruktion normativer Muster guter Elternschaft im Adoptionsprozess.

[Mehr erfahren](#)



Vorstellung: Projekt zur Analyse und Verbesserung der Studieneingangsphasen der Fakultät

Seit dem 01.09.2024 arbeitet **Dr. Stefan Becks** im Auftrag des Dekanats an der Analyse der Studieneingangsphasen aller Studiengänge der Fakultät für Bildungswissenschaften.

[Mehr erfahren](#)



Startchancen verbessern!

Seit August läuft das Startchancen-Programm, das bundesweit Schulen in sozialräumlich herausfordernden Lagen unterstützt. Zwei Arbeitsgruppen der Fakultät (**Prof.in Isabell van Ackeren-Mindl**, **Prof.in Kerstin Göbel**, **Dr. Susanne Farwick** und **Dr. Barbara Musicic**) sind an der wissenschaftlichen Begleitung beteiligt.

[mehr erfahren](#)



Civic Education Research Lab (CERL) startet mit UA Ruhr Förderung im Oktober

Das Civic Education Research Lab (CERL) erhält Förderung von der UA Ruhr. Ziel ist die Erforschung politischer Bildung und Sozialisationsprozesse. CERL bietet Workshops, Symposien und Gastvorträge an.

[mehr erfahren](#)

Partizipative Forschungsworkshops

Alltägliche Armutserfahrungen Erzählen als politisches Sprechen

Arbeitsgruppe

Theorie
& Methoden
der Sozialen Arbeit

Gefördert
durch die



Bundeszentrale für
politische Bildung

Narrative Zugänge zu Armutserfahrungen

Im Mittelpunkt des Projekts stehen alltägliche Erfahrungen von armutsbetroffenen Menschen. In partizipativen Forschungsworkshops wird mit Formen des kreativen Schreibens experimentiert. Das Projekt ist in der Arbeitsgruppe „Theorie und Methoden der Sozialen Arbeit“ (**Prof. Dr. Holger Schoneville**) angesiedelt und wird von der Bundeszentrale für politische Bildung unterstützt.

[mehr erfahren](#)

BMBF-Verbundprojekt

Netzwerkräume kultureller Bildung

Kulturelle Praktiken, Aneignungs- und Ausdrucksformen von Jugendlichen zwischen lokalen und digitalen Räumen

Arbeitsgruppe

Theorie
& Methoden
der Sozialen Arbeit



Informelle Praktiken kultureller Bildung

Im Projekt werden digitale und ortsgebundene Netzwerkräume kultureller Bildung von Jugendlichen untersucht. Im Zentrum stehen informelle kulturelle Praktiken, Ausdrucksformen und Aneignungsweisen. Das Verbundprojekt ist in der Arbeitsgruppe „Theorie und Methoden der Sozialen Arbeit“ (**Prof. Dr. Holger Schoneville**) angesiedelt und wird vom BMBF gefördert.

[mehr erfahren](#)



UMBRAISE – Neues Transferprojekt für Schule und Bildung

Das Transferprojekt „Umbraise“ bietet ein innovatives Unterstützungsprogramm für Schulen, um emotionale Sicherheit und mentale Gesundheit in der Schulgemeinschaft zu fördern. Das Projekt verbindet wissenschaftliche Erkenntnisse mit praxisnahen Erprobungsphasen.

[mehr erfahren](#)



OECD PISA-VET Instrumentenentwicklung gestartet

In Kooperation mit dem Education Testing Service (ETS) werden, basierend auf dem internationalen Framework zur Umsetzung eines vergleichenden Large Scale-Assessments in der beruflichen Bildung, Testinstrumente für berufsspezifische und berufsübergreifende Kompetenzen entwickelt. **Prof. in Dr. Esther Winther** leitet die Expert:innengruppe für den Bereich der kaufmännisch-beruflichen Bildung.

[mehr erfahren](#)



Projekt: Konflikte um Eigentum

In der Förderline „PostdocLab | College UA Ruhr“ waren **Dr. Jenny Künkel** (Soziale Arbeit, UDE) gemeinsam mit **Dr. Nina Schuster** (Raumplanung, TU Dortmund) und **Dr. des. Philipp Kadelke** (Soziologie TU Dortmund) mit einem Antrag zum Thema „Städtische Konflikte um Eigentum“ erfolgreich. Die Arbeitsgruppe erforscht die Soziale Arbeit als Immobilienmarktakteur in Housing-First-Projekten, Kämpfe um Kleingärten und Mikroprozesse der Aushandlung von Wohneigentum.

[mehr erfahren](#)



DFG-Netzwerk zu seelischer Gewalt startet

Das neu gegründeten Netzwerks „Dimensionen seelischer Gewalt in pädagogischen Settings. Theoretische Bestimmungen und empirische Analysen“ ist im März 2024 gestartet. Im Oktober findet das zweite Netzwerktreffen in Reckhan bei Potsdam statt. Der interdisziplinär Zusammenschluss von knapp 20 Wissenschaftler:innen, darunter **Dr. Meike Wittfeld** aus der AG Schule und Jugendhilfe, soll dazu beitragen, verschiedene Dimensionen des Phänomens seelische Gewalt herauszuarbeiten. Dabei nimmt das Netzwerk insbesondere Gewalt in pädagogischen Settings in den Blick.

[mehr erfahren](#)

Schulische Integration
geflüchteter und
neuzugewanderter
Kinder



SIGN

Abgeschlossenes Projekt: Kultursensibel zum Schulerfolg

Drei neue Studien zeigen, wie kultursensibles Unterrichten und positive Beziehungen in der Grundschule die Entwicklung von geflüchteten, zugewanderten und nicht-zugewanderten Kindern fördern können.

[mehr erfahren](#)

Neuerscheinungen



Protest & Raum

Im Herbst 2024 erscheint der Sammelband „Der Bewegungsraum der sozialen Frage - Wo Protest Platz hat und Raum findet“ (Dampfbrotverlag Okt. 2024) – mit Beiträgen zu Obdachlosigkeit, Migration, feministischen Kämpfen uvm.

[mehr erfahren](#)



Special Issue erschienen

Prof. Dr. Thomas Forkmann (Klinische Psychologie und Psychotherapie) und **Prof. Dr. Tobias Teismann** (Ruhr-Universität Bochum) haben ein Special Issue in „Behavior Research and Therapy“ herausgegeben.

[mehr erfahren](#)



SchuMaS: Erste Ergebnisse

In einem Sammelband sind erste Arbeitsergebnisse aus dem Projekt Schule macht stark – SchuMaS erschienen. Die Fakultät für Bildungswissenschaften ist darin in fünf Beiträgen vertreten

[mehr erfahren](#)



Schwerpunktheft FORUM sozial

Drei Artikel aus der AG Sozialpolitik, geleitet von **Prof.in Simone Leiber** beleuchten in der Zeitschrift FORUM sozial die Selbstvertretung armutsbetroffener Menschen und die Rolle der Sozialen Arbeit.

[mehr erfahren](#)



Herausgeberband erschienen!

Der Band „Transmigration und Place-making junger Geflüchteter“, mitherausgegeben von **Dr. Jessica Schmittek** aus der AG Sozialisationsforschung, ist im Open Access erschienen.

[mehr erfahren](#)



(De)Institutionalisierung von Bildung und Erziehung

Die Neuerscheinung bündelt Befunde aus Erziehungswissenschaft und Bildungssoziologie zu Institutionentheorie und zur aktuellen Transformation pädagogischer Institutionen. Der Band erscheint Open Access bei Campus.

[mehr erfahren](#)



Findings from a quasi-experimental intervention study

Göbel, K., Schmelter, L., Neuber, K., & Struck, L. (2024). Appreciation of multilingual teaching activities by secondary school students in Germany: findings from a quasi-experimental intervention study on teaching French. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 1–22.

[mehr erfahren](#)



Sammelband zur Lehrkräfteprofessionalisierung

Göbel, K. & Rothe, L. (2024). Kooperative videogestützte Unterrichtsreflexion in der Lehrkräftebildung sowie Perspektiven für die Reflexion inklusiven Unterrichts. In J. Bertram, K.F. Cantone, K. Niehaus, P. Scherer, & G. Wolfswinkler (Hrsg.). *Lehrkräfteprofessionalisierung für die Vielfalt der Metropolregion Rhein-Ruhr* (S. 125–140). Waxmann.

[mehr erfahren](#)

Personalia



Studienpreis für Nina Caroline Brock

Der vom Interdisziplinären Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung (InZentIM) für den Wettbewerbszeitraum 2022 bis 2023 ausgelobte Studienpreis für herausragende Masterarbeiten ging an **Nina Caroline Brock**, ehemalige Studierende des Masterstudiengangs Erwachsenenbildung/Weiterbildung.

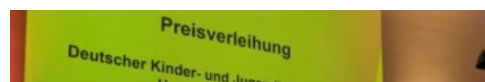
[mehr erfahren](#)



Doktorandin erhält Posterpreis

Jana Serebriakova (Abteilung für Klinische Psychologie & Psychotherapie), erhielt auf dem Deutschen Psychotherapiekongress den Posterpreis!

[mehr erfahren](#)





Postdoc bekommt finanzielle Förderung vom Förderverein

Dr. Dajana Schreiber (Abteilung für Klinische Psychologie & Psychotherapie) wird für ihr Forschungsprojekt vom Förderverein der Universität Duisburg-Essen finanziell unterstützt!

[mehr erfahren](#)



Meike Wittfeld bekommt den Deutschen Kinder- und Jugendhilfepreis 2024

Am 26.09.2024 wurde die Dissertation „Riskante Nähe. Sexuelle Gewalt in Institutionen als Herausforderung für die Heimerziehung“ (2024) von **Dr. Meike Wittfeld** (derzeit Vertretung der Professur Organisation Sozialer Arbeit) mit dem Deutschen Kinder- und Jugendhilfepreis Hermine-Albers-Preis der AGJ in der Kategorie Theorie- und Wissenschaftspreis ausgezeichnet. Die Laudatio stellte den großen Mehrwert für die Organisationen der Kinder- und Jugendhilfe bei der Prävention von sexueller Gewalt gegen Kinder und Jugendliche heraus.

[mehr erfahren](#)

Termine



Fachtag: VR & Körper erleben

Fachtag im ISBW: Virtual Reality und Körper erleben! Am **28. Oktober 2024** in VR-Selbsterfahrungen eintauchen, sich über den aktuellen Forschungsstand informieren und interdisziplinär diskutieren.

[mehr erfahren](#)



Podium: Marginalisiert Kämpfe

Das aktivistisch-akademische Podium ist eine Release-Veranstaltung zum Sammelband „Der Bewegungsraum der sozialen Frage - Wo Protest Platz hat und Raum findet“ (Dampfbootverlag). Drei Beiträge aus dem Buch stellen sich vor und wir diskutieren unter der Moderation der Herausgeberinnen **Gisela Mackenroth und Dr. Jenny Künkel**. Am **28. Oktober 2024**, 17 Uhr in Berlin.

[mehr erfahren](#)



Tagung zu quantitativen Daten

Die AG Quantitative Forschungsmethoden des ISP lädt Interessierte am **20. November 2024** von 08:30 - 14:30 Uhr zur Tagung „Quantitative Daten in bildungswissenschaftlichen Disziplinen“ in den Glaspavillon ein.

[mehr erfahren](#)



Symposium „Evidenzbasierte Psychotherapie“

Am **11. Dezember 2024** (09:30 - 12:00 Uhr) findet im Hörsaal R14 R00 A04 ein öffentliches Symposium mit dem Titel „Evidenzbasierte Psychotherapie: Ausbildung, Forschung und Behandlung Hand in Hand“ statt.

[mehr erfahren](#)



Ringvorlesung „Soziale Arbeit im Kontext Schule“

Im **Wintersemester 2024/2025** findet mittwochs zwischen 18:00 und 20:00 Uhr (c.t.) die Ringvorlesung „Soziale Arbeit im Kontext Schule“ statt, zu der alle Interessierten herzlich eingeladen sind.

mehr erfahren



Forum Ganztagsforschung

Am **17. Januar 2025** findet das Forum Ganztagsforschung als Austauschformat zu aktuellen Forschungen statt, die aus sozialpädagogischer Perspektive Fragen ganztägiger Bildung und Betreuung fokussieren.

mehr erfahren



dok(forschungs)FORUM: Exzellenz in der mündlichen Kommunikation

Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter leben von ihrer stimmlichen Fähigkeit: im Seminar, im Vortrag, in der Moderation, bei Kongressen, bei der Präsentation und im Dialog oder beim Leiten einer Diskussion. Häufig werden dabei von ihrer Sprechstimme extreme Fähigkeiten gefordert. Das Seminar für Doktorand:innen zeigt Ihre Potentiale.

mehr erfahren



dok(forschungs)FORUM: Präsentieren im wissenschaftlichen Kontext - Fokus Videoanalyse

Unter der Leitung von **Markus Grzella** findet der Workshop „Präsentieren im wissenschaftlichen Kontext“ statt. Hierbei wird im Anschluss eine individuelle Videoanalyse angeboten.

mehr erfahren



dok(cambridge)FORUM: Proofreading

Es gibt einen neuen Service im dok(cambridge)FORUM! Wird während der Promotionsphase ein englischsprachiges Paper für ein internationales Journal verfasst, so unterstützt das dokFORUM zukünftig das Proofreading des finalen Papers durch unsere Referentin **Dr. Sabine Prüfer**.

mehr erfahren



dok(schreib)FORUM: neue Uhrzeiten ab dem Wintersemester

Das dok(schreib)FORUM startet ab dem **14. Oktober 2024** mit seinem Curriculum zu geänderten Uhrzeiten. Die Treffen finden weiterhin wöchentlich via ZOOM von 12:30 Uhr bis 14:00 Uhr statt.

mehr erfahren



Workshop-Tagung VR

Am 05. Juli 2024 fand, ausgerichtet von **Prof. Dr. Marten Clausen** und **Jun. Prof. David Wiesche**, eine Workshop-Tagung „Lehrkräfteausbildung und virtuelle Realität“ zum VR-Klassenzimmer Teach-R statt.

[mehr erfahren](#)



Sportpädagogik-Tagung an UDE

Die 37. Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft fand in Essen statt. Zum Programm, zu Bildern der Tagung usw. unter "mehr erfahren".

[mehr erfahren](#)



5. ETRF | 1. AK MEDIDA 2024

Am 29. und 30. August 2024 kamen über 120 Personen aus Bildungsforschung und -praxis am Learning Lab zusammen, um sich zur aktuellen Forschung aus der Mediendidaktik auszutauschen.

[mehr erfahren](#)



Spiel, Sport und Bewegung im Ganzttag

Am 27. September 2024 fand der 4. Essener Kinder- und Jugendsportkongress der UDE unter dem Motto "Spiel, Sport und Bewegung im Ganzttag" statt. Auf dem Sportcampus wurden 40 unterschiedliche Workshops angeboten.

[mehr erfahren](#)



Abschlusstagung Projekt DemSoz

Auf der Abschlusstagung des Projekts „DemSoz“ diskutierten Wissenschaft und Praxis die Rolle Sozialer Arbeit als politische Akteurin im Kontext von Armut.

[mehr erfahren](#)



Workshop: Obdachlosenaktivismus

Am 18. Oktober 2024 fand ein Workshop mit dem Bündnis "Gemeinsam gegen Obdachlosigkeit und Zwangsräumungen" sowie von der „Union für Obdachlose“ (angefragt) statt.

[mehr erfahren](#)





Körpererfahrungen und VR

Im Rahmen der AIESEP Conference in Jyväskylä (Finnland) trugen **Dr. Helena Sträter**, **Prof. Dr. David Wiesche** und **Dr. Caterina Schäfer** vor: „Body experiences between physical and virtual reality“.



Neuer Sportcampus eröffnet

Mit viel Bewegung, Show Acts und Mitmach-Aktionen wurde der neue Sportcampus der UDE mit u.a. Beachvolleyball-Feldern und Kletterturm eröffnet. Zum Beitrag in der WDR Lokalzeit unter "mehr erfahren".

[mehr erfahren](#)



erstellt mit DALL·E 3

Wir wünschen Ihnen ein
erfolgreiches & inspirierendes
Wintersemester 2024/25!

BiWi News

wird herausgegeben vom
Dekanat der Fakultät für Bildungswissenschaften
an der Universität Duisburg-Essen

Redaktion

Universität Duisburg-Essen
Fakultät für Bildungswissenschaften/Dekanat
Nicole Haertel
S06 S06 A41
45141 Essen
Telefon: 0201/183-6250
E-Mail: dekanat@bildungswissenschaften.uni-due.de
Web: <https://www.uni-due.de/biwi>

Impressum
Datenschutz

[Newsletter abbestellen](#)

Redaktioneller Hinweis:

Aus Layoutgründen behalten wir uns eine leichte Abänderung oder Kürzung der eingesandten Beiträge vor. Eine pdf-Version sowie die Langtexte finden Sie im [Newsletterarchiv](#).