

Informationen für Bewerber/innen  
um die Professur für

**Universitätsprofessur (Bes.-Gr. W2) für  
*Erziehungswissenschaft unter besonderer  
Berücksichtigung von migrations- und ge-  
schlechtsspezifischen Bildungsprozessen***

in der Fakultät für Bildungswissenschaften

I.	DIE UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN	3
II.	DIE FAKULTÄT FÜR BILDUNGSWISSENSCHAFTEN	4
III.	DER BEREICH	5
IV.	ANFORDERUNGEN AN DIE STELLE „Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung von migrations- und geschlechtsspezifischen Bildungsprozessen“	6
1.	<b>Forschung</b>	
2.	<b>Lehre</b>	
3.	<b>Weitere Anforderungen</b>	
4.	<b>Bedeutung bzw. zeitliches Ausmaß der Tätigkeiten</b>	
V.	AUSSTATTUNG	7
VI.	GESETZLICHER RAHMEN	8
VII.	GEHALT	9



## I. Universität Duisburg-Essen

Mitten in der Metropolregion Ruhrgebiet liegt die Universität Duisburg-Essen (UDE) – eine der jüngsten und größten Universitäten Deutschlands. Ihr breites Fächerspektrum reicht von den Geistes-, Gesellschafts- und Bildungswissenschaften über die Wirtschaftswissenschaften bis hin zu den Ingenieur- und Naturwissenschaften sowie der Medizin. Seit ihrer Gründung im Jahr 2003 hat sich die UDE zu einer weltweit anerkannten Forschungsuniversität entwickelt. Dies dokumentieren die mittlerweile erreichten Spitzenpositionen in internationalen Rankings. So rangiert die UDE im Leistungsvergleich der besten Universitäten, die nach der Jahrtausendwende gegründet wurden, weltweit auf dem dritten Rang. Im Times Higher Education Ranking belegt sie Platz 19 unter den besten 150 internationalen Universitäten, die noch keine 50 Jahre alt sind.

### Profilschwerpunkte

Das UDE-Leistungsspektrum ist breit und umfasst u.a. die interdisziplinären Profilschwerpunkte Nanowissenschaften, Biomedizinische Wissenschaften, Urbane Systeme sowie Wandel von Gegenwartsgesellschaften. Ein weiteres zentrales Forschungsfeld sind die lebenslangen Bildungs- und Sozialisationsprozesse.

### Qualitätsstandards

Durch hohe Qualitätsstandards, innovative Lehr- und Lernkonzepte ist die UDE ein attraktiver Ort forschungsbasierter Lehre. Ihren 43.000 Studierenden aus über 130 Nationen bietet sie mehr als 230 Studiengänge, davon 124 Lehramtsstudiengänge.

### Bildungsgerechtigkeit

Die UDE gilt als ein bundesweit ausstrahlendes Modell, wie Bildungsgerechtigkeit an einer Universität umgesetzt werden kann. Mit zahlreichen Maßnahmen und Projekten werden junge Talente mit Perspektive gefördert. Die UDE versteht sich als ein lebendiger Ort der Vielfalt und Offenheit, an dem Studierende, Forschende und Beschäftigte ihr Potenzial und ihre Leistungsbereitschaft entfalten können. Dabei wird eine breit verankerte, ressourcenschonende Entwicklung angestrebt.

### Partnerschaften & Kooperationen

Mit der Ruhr-Universität Bochum und der Technischen Universität Dortmund verbindet die UDE eine strategische Partnerschaft unter dem Dach der Universitätsallianz Ruhr (UA Ruhr). Sie kooperieren eng in Forschung und Lehre und sind auch gemeinsam in drei Kontinenten mit eigenen Außenstellen präsent. Darüber hinaus pflegt die UDE Partnerschaften mit über 100 Universitäten in aller Welt.

### Weitere Informationen unter:

[http://www.uni-due.de/imperia/md/content/dokumente/ppt/ppt\\_praesentation\\_ude\\_dt.pdf](http://www.uni-due.de/imperia/md/content/dokumente/ppt/ppt_praesentation_ude_dt.pdf)

## II. Fakultät für Bildungswissenschaften

Die Fakultät Bildungswissenschaften, die in dem modernen Gebäude S06 am Essener Campus angesiedelt ist und als bisher einzige Fakultät der Universität Duisburg-Essen die Gleichstellung von Frauen und Männern in der Gruppe der Professoren/innen und in der der wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen verwirklicht, integriert die folgenden Lehr- und Forschungsinstitute:

- Institut für Erziehungswissenschaft
- Institut für Berufs- und Weiterbildung
- Institut für Soziale Arbeit und Sozialpolitik
- Institut für Psychologie
- Institut für Sport und Bewegungswissenschaften.



Die Institute arbeiten in den Lehreinheiten Erziehungswissenschaft, Psychologie, Sozialarbeitswissenschaft sowie Sport- und Bewegungswissenschaften und sind dort in der Lehrer/innenbildung, dem BA/MA-Studiengängen Erziehungswissenschaft/ Erwachsenenbildung, Soziale Arbeit und Psychologie sowie dem Unterrichtsfach Sport tätig.

Die Forschung an der Fakultät für Bildungswissenschaften ist inhaltlich und methodisch breit angelegt. Die Wissenschaftler/innen der Fakultät haben unterschiedliche fachliche Hintergründe und Herkünfte. Sie sind eingebunden in verschiedenen disziplinären und interdisziplinären, nationalen und internationalen Diskurse. Dabei arbeiten sie in zahlreichen Forschungsprojekten, die aus Haushalts- und Drittmitteln finanziert werden. Im nationalen Vergleich der Bildungswissenschaften gilt die Fakultät als besonders "forschungsstark", was etwa an der Höhe der Einwerbung von Drittmitteln und auch an der Zitierung von Publikationen der Mitglieder der Fakultät durch Andere festgestellt wird. Diese Forschungsstärke schlägt sich auch in hohen Platzierungen in nationalen Rankings nieder, so z.B. im DFG-Förderranking.

Die Fakultät ist stark im 2015 gegründeten Interdisziplinären Zentrum für Bildungsforschung beteiligt, das dazu dienen soll, die Bildungsforschung an der Universität Duisburg-Essen insgesamt strukturell und damit langfristig zu stärken, ihre Internationalität und Interdisziplinarität weiter zu fördern sowie Erkenntnisse für Reformprozesse und die Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich zu generieren.

Weiterhin beteiligen sich Wissenschaftler/-innen der Fakultät am 2016 gegründeten Interdisziplinären Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung, welches die Forschungsaktivitäten in diesem Bereich vernetzt und in ein entstehendes Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung integriert. Hier bestehen z.B. Kooperationen in die Sprachlehrforschung, Soziologie und Politikwissenschaft.

### III. DER BEREICH

Das 2009 aus der ehemaligen Fachgruppe Erziehungswissenschaft der Universität Essen hervorgegangene **Institut für Erziehungswissenschaft** ist in allen von der Fakultät für Bildungswissenschaften angebotenen erziehungswissenschaftlichen Studiengängen engagiert: den Lehramtsstudiengängen, dem Diplom-Studiengang Erziehungswissenschaft, dem BA/MA-Studiengang Erziehungswissenschaft (in der Nachfolge des Diplom-Studienganges Erziehungswissenschaft) und dem Unterrichtsfach Pädagogik, das im Wintersemester 2013/2014 ausläuft. Die am Institut für Erziehungswissenschaft tätigen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler sind einerseits zuständig für die Vermittlung der übergreifenden sozial- und ideengeschichtlichen, pädagogisch-systematischen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen der Erziehungswissenschaft in allen erziehungswissenschaftlichen Studiengängen. Andererseits gilt ein großer Teil der Aktivitäten dem Aufbau des speziellen Professionswissens für das schulische Praxisfeld.

Das Institut für Erziehungswissenschaft ist eine Forschungseinheit mit einem multiperspektivischen Forschungsprofil. Die hier arbeitenden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler kommen aus unterschiedlichen Wissenschaftstraditionen und vertreten differente erziehungswissenschaftliche Ansätze und Methoden. Das Gebiet der Erziehungs- und Bildungsforschung umfasst am Institut für Erziehungswissenschaft historische, systematische, theoretische und empirische Zugänge zu den Problemen von Erziehung und Bildung. Quantitative und qualitative Forschungsmethoden werden ebenso zur Anwendung gebracht wie ideologiekritische und geisteswissenschaftlich-hermeneutische Forschungsmethoden im Kontext einer kritischen Sozialwissenschaft. Diese verschiedenen methodologischen Zugänge bilden auch und gerade in ihrer Wechselwirkung den disziplinären Kern der modernen Erziehungswissenschaft. Mit der vielfältigen disziplinären Zusammensetzung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter – Allgemeine Pädagogik, Allgemeine Didaktik, Bildungsforschung, Bildungssystem-, Schulentwicklungs- und Unterrichtsforschung, Grundschulforschung, Interkulturelle Pädagogik, Kindheitsforschung, Migrations- und Ungleichheitsforschung, Mobilitätserziehung, Pädagogische Professionsforschung, Raumwissenschaftliche Schul- und Bildungsforschung, Schule und Jugendhilfe, Schulpädagogik, Sozialisationsforschung, Unterrichtsentwicklung – wird ein breites Forschungsspektrum angeboten, das nicht nur mit Blick auf inter- und intradisziplinäre Erschließung der Komplexität der Forschungsgegenstände Erziehung und Bildung von Bedeutung ist, sondern auch der Ausbildung der Studierenden in den erziehungswissenschaftlichen Studiengängen zugute kommt.

#### **IV. ANFORDERUNGEN AN DIE STELLE „Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung von migrations- und geschlechtsspezifischen Bildungsprozessen“**

##### **1. Forschung & Lehre**

Der/Die Stelleninhaber/in vertritt das Fach Erziehungswissenschaft in dem genannten Schwerpunkt. Es werden innovative Beiträge an der Schnittstelle von interkultureller Bildung und Geschlechterforschung erwartet. Die Lehrleistung beträgt 9 SWS und ist vornehmlich im bildungswissenschaftlichen Studium der Lehramter zu erbringen. Dabei soll der/die Bewerber/in zur Qualitätsentwicklung der Lehrerbildung beitragen.

##### **2. Weitere Anforderungen**

Erwartet werden Veröffentlichungen in hochrangigen, referierten Publikationsorganen sowie der ausgeschriebenen Position angemessene Erfahrungen bei der Durchführung selbst eingeworbener, kompetitiver Drittmittelprojekte, vorzugsweise DFG-geförderter Projekte.

Es handelt sich um eine Professur im Rahmen des Netzwerks Frauen- und Geschlechterforschung NRW. Daher wird ein Engagement im Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung erwartet. Wünschenswert ist ebenso ein Engagement in der zentralen wissenschaftlichen Einrichtung der Universität, dem Essener Kolleg für Geschlechterforschung.

##### **3. Bedeutung bzw. zeitliches Ausmaß der Tätigkeiten (z. B. Lehrdeputat)**

Die Regellehrverpflichtung beträgt nach den zurzeit geltenden Vorschriften neun Lehrveranstaltungsstunden.

## V. AUSSTATTUNG

Die Stelle ist als W2-Professur ausgeschrieben und wird voraussichtlich mit mindestens einer halben Stelle wiss. Mitarbeiter/in sowie Sekretariatskapazität von 25 % ausgestattet werden (jeweils Grundausrüstung).

Der Professur werden neben dem eigenen Arbeitszimmer Büroräume entsprechend des vorhandenen wissenschaftlichen Personals zugeordnet. An den zur Verfügung stehenden laufenden Mitteln der Fakultät wird der/die Stelleninhaber/in entsprechend dem in der Fakultät gültigen Verteilungsschlüssel beteiligt.

Einzelheiten sind im Laufe des Berufungsverfahrens abzustimmen und zu vereinbaren.

## VI. GESETZLICHER RAHMEN

Mit dem Gesetz über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16.09.2014 wurde das Universitätswesen ab 1.10.2014 neu gestaltet.

Die Universitäten sind vom Land getragene, rechtsfähige Körperschaften des öffentlichen Rechts. Die staatliche Finanzierung orientiert sich an ihren Aufgaben, den hochschulvertraglich vereinbarten Verpflichtungen und den erbrachten Leistungen. Sie verfügen über einen Globalhaushalt und unterliegen keinem Weisungsverhältnis zum Ministerium für Innovation, Wissenschaft, Forschung und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen.

### Dienstrechtliche Stellung der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer

Professorinnen und Professoren werden, bei Vorliegen der gesetzlichen Voraussetzungen, grundsätzlich im Beamtenverhältnis auf Lebenszeit beschäftigt. Professorinnen und Professoren können auch in einem privatrechtlichen Dienstverhältnis beschäftigt werden.

Weitere Informationen (Gesetze, Verordnungen etc.) erhalten Sie unter [http://www.uni-due.de/verwaltung/organisation/peo\\_professoren.php](http://www.uni-due.de/verwaltung/organisation/peo_professoren.php).

## VII. GEHALT

Die Besoldungsordnung W regelt die Amtsbezüge für Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer und umfasst die Besoldungsgruppen W 1, W 2 und W 3.

Die Grundgehälter sind altersunabhängig und können bei W 2 und W 3 um Zulagen (Leistungsbezüge) erhöht werden. Diese leistungsabhängigen Gehaltsbestandteile können

- aus Anlass von Berufungs- und Bleibeverhandlungen (**Berufungs- und Bleibe-Leistungsbezüge**),
- für besondere Leistungen in Forschung, Lehre, Kunst, Weiterbildung und Nachwuchsförderung (**besondere Leistungsbezüge**) sowie
- für die Wahrnehmung von Funktionen oder besonderen Aufgaben im Rahmen der Hochschulselbstverwaltung oder der Hochschulleitung (**Funktions-Leistungsbezüge**)

vergeben werden.

Aus Mitteln privater Dritter können unter bestimmten Umständen so genannte **Forschungs- und Lehrzulagen** gezahlt werden.

Befristete Leistungsbezüge werden im Rahmen von Berufungs- und Bleibeverhandlungen an den Abschluss von Ziel- und Leistungsvereinbarungen geknüpft.

Im Rahmen von Berufungsverhandlungen werden die Berufungs-Leistungsbezüge individuell mit dem Rektor der Universität Duisburg-Essen verhandelt.

Die aktuellen Besoldungstabellen (Nordrhein-Westfalen) für die Besoldungsgruppen W1, W2 und W3 finden Sie unter <http://www.lbv.nrw.de/beztab/beso.php> .

Informationen und Rechtsgrundlagen zur W-Besoldung (NRW) sind im Internet unter folgender Adresse zu finden:

[https://www.uni-due.de/verwaltung/organisation/peo\\_links.php](https://www.uni-due.de/verwaltung/organisation/peo_links.php)

<https://www.hochschulverband.de/nuetzliches.html#>