

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Einleitung | 11 |
| 1. Grundaspekte pädagogischer Biographieforschung | 17 |
| 1.1. Biographische Forschung und Pädagogik. - Eine einführende Skizze | 17 |
| 1.2. Die biographische Erziehungstheorie Werner Lochs. - Versuch einer kritischen Würdigung | 36 |
| 2. Psychoanalyse und biographische Erziehungsforschung | 60 |
| 2.1. Psychoanalyse als biographische Erziehungsforschung..... | 60 |
| 2.2. Biographische Erziehungsforschung als Gegenstand von Psychoanalyse und Pädagogik. - Gemeinsamkeiten und Unterschiede..... | 79 |
| 3. Tiefenbiographik und biographische Skepsis. - Elemente einer Freud-Retrospektive..... | 89 |
| 3.1. Nacherziehende Autobiographik: Zur Erinnerung an die Ursprünge der Psychoanalyse und das Unbehagen in der Biographik | 89 |
| 3.2. "... der Kerl ist doch etwas komplizierter..." - Anmerkungen zur Freud-Biographik | 106 |
| Anmerkungen | 115 |
| Literatur | 143 |