

Stellenanzeigen



Expertise für Erwachsenenbildung

Das **Deutsche Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE)** ist die zentrale Einrichtung für Wissenschaft und Praxis der Erwachsenen- und Weiterbildung in Deutschland. Auf der Grundlage von Forschungsergebnissen, Transfer von Wissen und Infrastrukturen für die Forschung arbeiten wir daran, die Qualität von Weiterbildung zu erhöhen und die Bildung Erwachsener zu verbessern.

Für die Abteilung „**Lehren und Lernen**“ suchen wir zur Mitarbeit in dem von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) geförderten Projekt „LACILLA“ **zum nächstmöglichen Zeitpunkt**

eine studentische/wissenschaftliche Hilfskräfte (m/w/d)

(mit einem Stellenumfang von bis zu 68 Stunden / Monat, zunächst auf 6 Monate befristet).

Im Projekt LACILLA (*Language comprehension in adults with low literacy skills*) werden mündliche und schriftliche Sprachfähigkeiten von Erwachsenen mit geringer Literalität untersucht. Insbesondere sollen die Studien zur Aufklärung des Potenzials der digitalen Vorlesefunktion für Menschen mit Leseschwierigkeiten beim Lesen beitragen und die Akzeptanz des potenziellen Leseunterstützungstools durch die Zielgruppe erforschen.

Was Sie erwartet:

- Durchführung vorkonzipierter empirischer Studien, inklusive Datenerhebung;
- Aufbereitung von Daten;
- Literaturrecherchen.

Wir bieten eine ausführliche Einarbeitung, die es Ihnen ermöglicht, sich mit Ihren Aufgaben vertraut zu machen und weiterzuentwickeln.

Was Sie mitbringen:

- Studium der Psychologie, Sprachtherapie, Lehramt, Rehabilitationspädagogik mit Schwerpunkt Sprache, Patholinguistik, Erziehungswissenschaft oder einer angrenzenden bildungswissenschaftlichen Disziplin;
- Interesse an Bildungsthemen, insbesondere im Bereich der Erwachsenen-/Weiterbildung;
- Genauigkeit im Umgang mit Daten, Verlässlichkeit, Teamfähigkeit sowie selbstständiges Arbeiten;
- sicheren Umgang mit gängigen Office-Produkten;
- Erfahrungen im Umgang mit psychometrischen Testverfahren sind von Vorteil.

Bitte richten Sie Ihre aussagekräftige Bewerbung in elektronischer Form in einem PDF zusammengefasst bis zum **02.11.2025** an elisa.herbig@die-bonn.de.

» Ihre Ansprechpartnerin
Elisa Herbig
Tel. 0228 3294-280
elisa.herbig@die-bonn.de

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.
Heinemannstraße 12 – 14
53175 Bonn
www.die-bonn.de





DiMento – **Bewerben Sie sich jetzt!**

Diversity **Mentoring** für Master- und Promotions-Studierende im Übergang Studium – Beruf

Berufsvorbereitung mit erfahrenen Mentor*innen im Wunsch-Berufsfeld!

Das fakultätsübergreifende Mentoring-Programm „**DiMento**“ bietet Master- und Promotions-Studierenden eine individuelle Vorbereitung auf den Übergang ins Arbeitsleben, passend für Studierende und Promovierende, die eine Karriere außerhalb der Universität anstreben.

Das einjährige Programm bietet

- Austausch mit berufserfahrenen Personen (Mentoring mit einem Mentor/einer Mentorin aus dem eigenen Wunschberufsfeld)
- Workshops zur Entwicklung bzw. Weiterentwicklung berufsrelevanter Softskills
- Netzwerk- und Themenabende in der Mentee-Gruppe
- Unterstützung durch die Koordinatorin rund um Mentoring und den Übergang in den Beruf

Angesprochen sind Master- und Promotions-Studierende

- die individuelle Strategien für den Übergang in den Beruf entwickeln wollen
- die sich einen Austausch mit berufserfahrenen Mentor*innen im Wunsch-Berufsfeld wünschen
- die ihre Kompetenzen und Potenziale in Bezug auf ihre zukünftige Berufslaufbahn in Workshops entwickeln und erweitern möchten
- die sich interdisziplinär und mit Diversity-bezogen austauschen und vernetzen möchten

Bei der Auswahl zur Aufnahme ins Programm finden Studierende und Promovierende mit Diversity-Bezug besondere Berücksichtigung (siehe unsere [Webseite](#))

Ehemalige Mentees berichten



Bewerbungsschluss 31. Okt. 2025

Weitere Infos & Bewerbungsformular

<https://www.uni-due.de/abz/career/dimento.shtm>

Fragen? Einfach melden bei

Mechthild Budde, Dipl. Päd. (sie/ihr)

mechthild.budde@uni-due.de

oder unter: 0203-379-3746

Praktika und Möglichkeiten zur Abschlussarbeit im Institut für Forensische Psychiatrie und Sexualforschung Essen zu vergeben

Die Mission der Forschung am Institut für Forensische Psychiatrie und Sexualforschung ist es, das Verständnis um die menschliche Sexualität und die Versorgung von Menschen, die unter sexuellen und psychischen Problemen leiden, zu verbessern. Insbesondere interessieren wir uns hierbei für Gruppen, die in unserer Gesellschaft systematisch marginalisiert und stigmatisiert werden. Dazu zählen sexuelle und geschlechtliche Minderheiten oder Opfer sexueller Gewalt, aber auch Menschen die Straftaten begangen haben und in Haft oder dem Maßregelvollzug untergebracht sind.

Wir setzen auf einen interdisziplinären Forschungsansatz und nutzen innovative Methoden aus den Neurowissenschaften, der Sozialpsychologie, der Medizin und der Verhaltensbiologie. Wir versuchen unsere Methoden dort einzusetzen, wo sie relevant sind und verfügen über mobile Laborstrukturen, um z.B. im Justizvollzug Verhaltenstestungen durchzuführen. Auch involvieren wir unsere Studienteilnehmenden im Sinne eines partizipativen Ansatzes in die Forschungsfragen, um für die Betroffenen relevante Inhalte miteinzubeziehen.

Wir bieten Plätze für Forschungspraktika im Bereich **Sexualwissenschaft** an, mit der Möglichkeit, im Anschluss daran eine Abschlussarbeit zu schreiben. Das Angebot richtet sich an Studierende im Masterstudiengang Psychologie.

Das Praktikum umfasst die Unterstützung laufender Projekte, z. B.

- Kontakt mit Proband*innen und Datenerhebung
- Datenaufbereitung
- Literaturrecherche
- Administrative Aufgaben im Bereich der Projektplanung

Teilweise ist es notwendig, vor Ort im Institut zu arbeiten, z. B. während der Datenerhebung. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, im **Homeoffice** zu arbeiten. Das Praktikum ist in **Teilzeit** oder **Vollzeit** möglich.

Es besteht die Möglichkeit, im Anschluss an ein Praktikum eine Masterarbeit mit psychometrischer Auswertung von Survey Studies im Bereich der compulsiven sexuellen Störung/weiterem unkontrollierbarem Sexualverhalten sowie bspw. seinen Risikofaktoren und Geschlechtsunterschieden anzufertigen.

Die Bewerbung sollte einen **initialen Plan für ein Forschungsvorhaben** (1-2 Seiten) im Bereich Sexualpsychologie enthalten, der von den oben genannten Themen abweichen darf, sowie einen aktuellen **Lebenslauf**.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung an Juliette Desbuleux-Rettel,
juliette.desbuleux-rettel@uni-due.de. Weitere Infos: www.uni-due.de/for-sex/lehre.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Institut für Forensische Psychiatrie und Sexualforschung
der LVR-Klinik Essen & Universität Duisburg-Essen
Alfredstraße 68-72
45130 Essen

STUDENTISCHE/WISSENSCHAFTLICHE HILFSKRAFT GESUCHT!

Der Arbeitsbereich Empirische Bildungsforschung im schulischen Kontext am Institut für Schulentwicklungsforschung in Dortmund sucht zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine Hilfskraft zur Mitarbeit im Projekt KoPaS für bis zu 15h/Woche.

Prof. Dr. Birgit Heppt
Professur für Empirische Bildungsforschung im schulischen Kontext

Anja Riemenschneider
wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lena Biele
wissenschaftliche Mitarbeiterin

*Das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) an der TU Dortmund ist eine interdisziplinär arbeitende Einrichtung zur empirischen Bildungs- und Schulentwicklungsforschung. Ziel der Arbeit des IFS ist es, Lern- und Entwicklungsprozesse, Schulentwicklung und Bildungsergebnisse im Kontext ihrer individuellen, sozialen und institutionellen Bedingungen zu erfassen, zu erklären und zu optimieren. Im Projekt KoPaS (Multiprofessionelle Kooperation und Professionalisierung zur fachbezogenen Sprachbildung im schulischen Ganztags) arbeiten wir daran, Grundschüler*innen in ihrer sprachlichen und fachlichen Lernentwicklung zu unterstützen, zur Stärkung der multiprofessionellen Kooperation zwischen Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften im schulischen Ganztags beizutragen und evaluierte sprachbildende Unterrichtsmaterialien bereitzustellen.*

Kommunikation
anja.riemenschneider@tu-dortmund.de
lena.biele@tu-dortmund.de
<https://ifs.ep.tu-dortmund.de/>

Zur Unterstützung der Arbeit im Projekt KoPaS suchen wir eine Hilfskraft, die ...

- ... Psychologie, Erziehungswissenschaft, Lehramt, Rehabilitationspädagogik oder ein verwandtes Fach studiert.
- ... gute Kenntnisse im Umgang mit MS Office hat.
- ... idealerweise über grundlegende Kenntnisse in Statistik sowie im Umgang mit Statistikprogrammen wie IBM SPSS oder R verfügt.
- ... sich durch Organisationsgeschick und eine strukturierte Arbeitsweise auszeichnet.
- ... sich motiviert und leistungsbereit in neue Themenfelder einarbeitet.
- ... zuverlässig, flexibel und stressresistent arbeitet.
- ... sich eine längerfristige Zusammenarbeit vorstellen kann.

Ihre Tätigkeiten als Hilfskraft umfassen unter anderem ...

- ... (Literatur-) Recherche,
- ... Datenaufbereitung,
- ... Kodierung von Testaufgabe und Unterrichtsvideos,
- ... Vorbereitung von Unterrichtsmaterialien,
- ... sowie weitere unterstützende Aufgaben zur Berichterlegung und Ergebnispräsentation.

Die Vergütung erfolgt nach dem üblichen Haustarif der TU Dortmund.

Bewerbung:

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann schicken Sie bitte Ihre aussagekräftige Bewerbung mit den üblichen Unterlagen (ausschließlich elektronisch als eine Datei im PDF-Format), an office-heppt.ifs.fk12@tu-dortmund.de.

Bewerbungsschluss: 31.10.2025

Anschrift

IFS – TU Dortmund
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund

Anreise

S-Bahn Linie S1
Haltestelle Dortmund Universität
Campus Nord, CDI-Gebäude

Bankverbindung

Sparkasse Dortmund
IBAN DE09 4405 0199 0001 1813 27
BIC DORTDE33XXX

2025-29501 Praktikant/in People Learning & Development (m/w/d)

Allgemeine Informationen

Unternehmensbereich	People & Culture
---------------------	------------------

Beschreibung der Stelle

Regionen	Europa
Land	Deutschland
Regionen	Nordrhein-Westfalen
Standort	Deichmannweg 9, 45359 Essen
Stellenprofil	People & Culture - Praktikant/in
Stellenbezeichnung	Praktikant/in People Learning & Development (m/w/d)
Vertragsart	Praktikum
Karrierelevel	Studierende
Vertragsdauer	befristet
Eintrittsdatum	ab dem 01.01.2026
Einleitung (für Fachbereichsbeschreibung)	<p>Als eigenfinanziertes Familienunternehmen sind wir mehr als nur ein ca. 4.600 Standorte umspannendes Filialnetz in 31 Ländern, mehr als ca. 8,1 Mrd. Euro Jahresumsatz und mehr als einer der erfolgreichsten Online-Shops für Schuhe in Europa. Deichmann ist Wegbereiter, Förderer und Arbeitgeber von über 48.000 engagierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern weltweit. Als nachhaltig expandierendes Unternehmen sind wir seit mehreren Jahrzehnten in der Lage, unseren Mitarbeitern einen sicheren Arbeitsplatz zu bieten.</p> <p>Für unsere Personalentwicklung in unserer Zentrale in Essen suchen wir ab dem 01.01.2026 einen Praktikanten (m/w/d) zwecks Absolvierung eines Praxissemesters/Pflichtpraktikums in Vollzeit im Rahmen des Studiums (idealerweise für 3-6 Monate).</p>
Aufgaben	<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Du erarbeitest Online-Module zur Prüfungsvorbereitung.• Du konzipierst und produzierst animierte Erklärvideos.• Du wirkst an der Erarbeitung von Trainingsmaßnahmen, wie Seminaren und eTrainings für Mitarbeitende mit.• Du betreibst Internet- und Literaturrecherchen.• Darüber hinaus unterstützt du die Arbeit an aktuellen Projekten.• Du unterstützt beim technischen Support unseres Learning Management Systems und stehst dabei in Kontakt mit Mitarbeitenden aus dem Verkauf und der Zentrale.• Du unterstützt bei Präsenzveranstaltungen.• Du unterstützt bei der Seminarorganisation unserer Trainingskollektion.
Profil	<p>Profil:</p> <ul style="list-style-type: none">• Du studierst Betriebswirtschaftslehre, Wirtschaftspsychologie, Erwachsenenbildung oder einen vergleichbaren Studiengang mit Schwerpunkt Personal oder Personalentwicklung• Du bist sicherer im Umgang mit MS-Office Produkten (Word, Power-Point und Outlook).• Du bringst Affinität zu digitalen Lernmedien mit.• Flexibilität, Verantwortungsbewusstsein, Kommunikationsfähigkeit, Kreativität, Gewissenhaftigkeit und eine selbstständige, strukturierte Arbeitsweise runden Dein Profil ab.
Fußzeile	<p>Benefits:</p> <ul style="list-style-type: none">• 30 Tage Urlaub• 37,5 Stunden• Flexible Arbeitszeiten• Tageweise mobiles Arbeiten• Personalrabatt• Firmenevents• Bistro

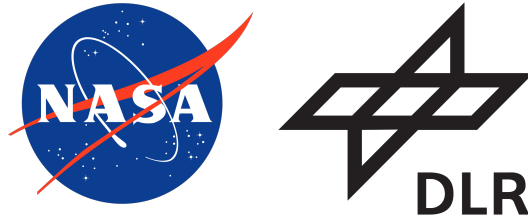
Als Praktikant/in People Learning & Development (m/w/d) verstärkst Du unser Team in Essen. Wenn Du Einsatz zeigst und etwas bewegen willst, dann bist Du bei uns genau richtig. Lerne uns als Arbeitgeber kennen, informiere Dich über Deine beruflichen Möglichkeiten und bewege mit uns großartige Projekte. Bewirb Dich jetzt online mit Angabe Deines frühestmöglichen Eintrittstermins. Wir freuen uns auf Dich!

Veröffentlichungsmedium

Deichmann intern	Ja
Deichman Jobbörse	Ja
Deichmann Digital	Nein

Antragsgrund

Ansprechpartner veröffentlichen	Nein
---------------------------------	------



Student:innen aufgepasst!

Praktikant:innen für Praktikum in der raumfahrtpsychologischen Forschung gesucht

Für die dritte Kampagne der „Sensorimotor Countermeasures Study“ der NASA suchen wir Forschungspraktikant:innen, die am Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) in Köln die raumfahrtmedizinische Forschung unterstützen. Mit der Studie erforschen wir weitere Möglichkeiten zur Gesunderhaltung von Astronaut:innen in der Zukunft.

Schwerpunkt der Studie ist die Erforschung von simulierter Langzeitschwerelosigkeit auf die Sensorimotorik, also das Zusammenspiel zwischen Sinneswahrnehmungen wie Sehen, Hören und Fühlen und motorischen Reaktionen des Körpers. Durch den Aufenthalt in der Schwerelosigkeit und den damit einhergehenden körperlichen Veränderungen wird dieses Zusammenspiel gestört, der Körper der Astronaut:innen passt sich an die Bedingungen ohne Schwerkraft an. Nach ihrer Rückkehr zur Erde oder bei der Landung auf einem anderen Planeten können Astronaut:innen daher vorübergehend sensorimotorische Schwierigkeiten haben.

Auch die kognitive Leistungsfähigkeit und die Blickbewegungssteuerung sind von der eingeschränkten Sensorimotorik betroffen. Unsere raumfahrtpsychologische Testbatterie, die wir während dieser Studie erheben, beinhaltet daher sowohl kognitive als auch okulomotorische Tests.

Wer?

- Studierende (vorzugsweise im Masterstudiengang) der Psychologie, Neurowissenschaften, Data Science, angewandten Informatik oder einem vergleichbaren Studiengang
- Interesse an (raumfahrtpsychologischer) Forschung
- Erfahrung in der Mitarbeit in der Forschung gewünscht (vorzugsweise in der Datenerhebung und Datenauswertung)
- Programmierkenntnisse (MATLAB, R, Python) gewünscht (alternativ Bereitschaft, sich grundlegende Programmierkenntnisse anzueignen)
- Zuverlässigkeit, Verantwortungsbewusstsein und Selbstständigkeit

Was?

- Spannendes und exklusives Forschungspraktikum
- Einzigartige Einblicke in die raumfahrtmedizinische und -psychologische Forschung durch Mitarbeit in einer NASA-Studie
- Übernahme der Versuchsleitung: Eigenständige Datenerhebung und -auswertung
- Interdisziplinäres Team mit Wissenschaftler:innen aus aller Welt
- Attraktive Vergütung
- Homeoffice teilweise möglich

Wo?

Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt
Raumfahrtmedizinisches Forschungszentrum :envihab
Linder Höhe, 51147 Köln

Wann?

- Präferiert dreimonatiges Praktikum vom 27.4.2026 bis 27.7.2026
- alternativ 7 Wochen möglich (27.4.2025 bis 14.6.2026 oder 15.6.2025 bis 3.8.2026)

Interesse geweckt?

Dann freuen wir uns über eine aussagekräftige E-Mail mit Lebenslauf, Leistungsübersicht und gewünschtem

Praktikumszeitraum bis zum 2.11.2025 an: amelie.therre@dlr.de

Das DKI ist seit über 70 Jahren führend in den Bereichen Forschung, Beratung und Fortbildung im Krankenhaus- und Gesundheitswesen tätig. Durch eine Vielzahl von Forschungsvorhaben, Studien und Untersuchungen hat das Deutsche Krankenhausinstitut das Krankenhaus- und Gesundheitswesen mitgestaltet. Schwerpunkt der DKI-Forschung ist die empirische Auftragsforschung für Ministerien, Verbände, Krankenhäuser und andere Gesundheitseinrichtungen (siehe: <https://www.dki.de/forschung/projekte>).

Für unseren Forschungsbereich suchen wir zum 01.01.2026 eine

Forschungs-/Studienassistent (w/m/d)

mit pflegerischem, gesundheitswissenschaftlichem, sozialwissenschaftlichem oder vergleichbarem Studium/Ausbildung (z.B. Bachelor / Study Nurse). Auf Wunsch auch Teilzeit.

Was Sie bei uns bewegen:

Sie unterstützen unser Forschungsteam bei der Durchführung und Organisation abwechslungsreicher Studienprojekte. Dabei bringen Sie sich aktiv in unterschiedliche Themenfelder ein, arbeiten selbstständig und eng im Team und tragen dazu bei, innovative Fragestellungen im Gesundheitswesen voranzubringen. Im Rahmen des operativen Projektmanagements übernehmen Sie vielfältige Aufgaben:

- Umsetzung von Online-Befragungen (z.B. Programmierung, Begleitung der Feldphase)
- Mitwirkung bei Qualitätssicherung, Datenmanagement, Dokumentation
- Organisatorisch fachliche Unterstützung bei Projektanträgen
- Durchführung von Datenanalysen und Mitwirkung an der Erstellung von Forschungsberichten
- Recherchen von Information, Literatur und Daten

Was Sie auszeichnet:

- Interesse an praxisnaher Forschung und dem Umgang mit Daten
- Ausgeprägte Technikaffinität und Freude, digitale Tools kennenzulernen und anzuwenden
- Gute Kommunikationsfähigkeiten und organisatorisches Geschick
- Sorgfältige, verantwortungsbewusste und selbständige Arbeitsweise

Wir bieten Ihnen eine sehr abwechslungsreiche Tätigkeit mit großer Praxisnähe, angemessener Vergütung nach TVöD, flexiblen und familienfreundlichen Arbeitszeiten, Homeoffice nach Absprache, flachen Hierarchien sowie individuellen Freiräumen in der Arbeitsgestaltung.

Ihr Ansprechpartner für weitere Informationen ist Dr. Karl Blum, Tel.: (+49) 211 / 47051-17.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung unter Angabe Ihres frühestmöglichen Eintrittstermins, Ihrer gewünschten Arbeitszeit und Ihrer Gehaltsvorstellungen an: **bewerbung@dk.de**.

Wir verarbeiten diese Daten ausschließlich für die Entscheidung über den Abschluss eines Arbeitsvertrages und nur innerhalb unseres Unternehmens. Weitere Informationen erhalten Sie gemäß dem Verlauf des Bewerbungsverfahrens.

Das **Deutsche Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. (DIE)** ist die zentrale Einrichtung für Wissenschaft und Praxis der Erwachsenen- und Weiterbildung in Deutschland. Auf der Grundlage von Forschungsergebnissen, Transfer von Wissen und Infrastrukturen für die Forschung arbeiten wir daran, die Qualität von Weiterbildung zu erhöhen und die Bildung Erwachsener zu verbessern.

Für die Abteilung „**Lehren und Lernen**“ suchen wir zur Mitarbeit in dem von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) geförderten Projekt „LACILLA“ **zum nächstmöglichen Zeitpunkt**

eine studentische/wissenschaftliche Hilfskräfte (m/w/d)

(mit einem Stellenumfang von bis zu 68 Stunden / Monat, zunächst auf 6 Monate befristet).

Im Projekt LACILLA (*Language comprehension in adults with low literacy skills*) werden mündliche und schriftliche Sprachfähigkeiten von Erwachsenen mit geringer Literalität untersucht. Insbesondere sollen die Studien zur Aufklärung des Potenzials der digitalen Vorlesefunktion für Menschen mit Leseschwierigkeiten beim Lesen beitragen und die Akzeptanz des potenziellen Leseunterstützungstools durch die Zielgruppe erforschen.

Was Sie erwartet:

- Durchführung vorkonzipierter empirischer Studien, inklusive Datenerhebung;
- Aufbereitung von Daten;
- Literaturrecherchen.

Wir bieten eine ausführliche Einarbeitung, die es Ihnen ermöglicht, sich mit Ihren Aufgaben vertraut zu machen und weiterzuentwickeln.

Was Sie mitbringen:

- Studium der Psychologie, Sprachtherapie, Lehramt, Rehabilitationspädagogik mit Schwerpunkt Sprache, Patholinguistik, Erziehungswissenschaft oder einer angrenzenden bildungswissenschaftlichen Disziplin;
- Interesse an Bildungsthemen, insbesondere im Bereich der Erwachsenen-/Weiterbildung;
- Genauigkeit im Umgang mit Daten, Verlässlichkeit, Teamfähigkeit sowie selbstständiges Arbeiten;
- sicheren Umgang mit gängigen Office-Produkten;
- Erfahrungen im Umgang mit psychometrischen Testverfahren sind von Vorteil.

Bitte richten Sie Ihre aussagekräftige Bewerbung in elektronischer Form in einem PDF zusammengefasst bis zum **02.11.2025** an elisa.herbig@die-bonn.de.



Ihre Ansprechpartnerin
Elisa Herbig
Tel. 0228 3294-280
elisa.herbig@die-bonn.de

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.
Heinemannstraße 12 – 14
53175 Bonn
www.die-bonn.de

Studentische Hilfskraft in Gelsenkirchen Rotthausen gesucht!

Hast Du Lust auf eine spannende Tätigkeit mit Menschen, die für sich neue persönliche und berufliche Perspektiven suchen?

Für unser soziales Modellprojekt in Gelsenkirchen-Rotthausen, das wir für das Jobcenter Gelsenkirchen durchführen, suchen wir zur Unterstützung des Teams zum nächstmöglichen Zeitpunkt Studierende (m/w/d) für die Projektorganisation, gerne auch mit pädagogischem Studium oder Schwerpunkt in der Erwachsenen- / Weiterbildung.

Es besteht auch die Möglichkeit, das studienrelevante Praktikum beim Wbi zu absolvieren.

Tätigkeitsbereich:

- Unterstützung der Projektleitung im operativen Tagesgeschäft
- Aktenführung, Dokumentation und Ablage von Projektunterlagen
- Mitarbeit bei der Planung, Koordination und Überwachung von Projektablaufen
- Rechercheaufgaben und Analyse von projektrelevanten Informationen

Anforderungsprofil:

- Eingeschriebene/r Student/in einer Hochschule (bevorzugt in den Bereichen Erziehungswissenschaft, Pädagogik, Sozialwissenschaften o.Ä.)
- Sicherer Umgang mit MS Office Programmen
- Strukturierte und sorgfältige Arbeitsweise
- Teamfähigkeit sowie eigenständiges und verantwortungsbewusstes Arbeiten
- Organisationsgeschick und Zuverlässigkeit

Bitte senden Sie Ihre Bewerbungsunterlagen (mit Foto) an:

personal@weiterbildungsinstitut.de

Ihr Ansprechpartnerin:
Meike Ströhmer
Tel. 0231 47410-0
Weiterbildungsinstitut Wbi GmbH
Rheinlanddamm 8 - 10
44139 Dortmund



Das Weiterbildungsinstitut Wbi GmbH bietet in 6 Geschäftsstellen Beratungen, Coachings und Schulungen an.

Sie finden unsere Internetseite auf: <https://www.weiterbildungsinstitut.de>.

Sonstiges

Liebe Fachschaften, liebe Studis,

wir, Studierende der Uni Bonn, Uni Köln, Uni Bochum, Uni Münster und Uni Witten-Herdecke organisieren für den **24.10.25** eine **Demo**, um auf die **fehlende Finanzierung der Psychotherapie-Weiterbildung** aufmerksam zu machen.

Was sind die Folgen der fehlenden Finanzierung? Falls Du aktuell selbst Student*in im Master Klinische Psychologie und Psychotherapie bist, wird es für Dich eine Herausforderung darstellen die Weiterbildung zum*zur Fachpsychotherapeut*in beginnen zu können, denn ohne eine Finanzierung werden kaum Weiterbildungsstellen angeboten werden. Ohne Weiterbildung wäre es Dir zukünftig u.a. nicht möglich selbstständig als Psychotherapeut*in mit Kassensitz zu arbeiten. Ohne gesetzliche Regelungen zur Finanzierung die Weiterbildung ist die zukünftige psychotherapeutische Versorgung für Patient*innen in Gefahr!

Deswegen möchten wir mit einer **Demo am 24.10.2025 ab 15 Uhr in Köln und in Bochum** auf die fehlende Finanzierung aufmerksam machen!

Wir fordern gesetzliche Regelungen zur Finanzierung der Weiterbildung und brauchen dafür eure Unterstützung!

Bitte teilt diesen Aufruf unter euren Studierenden und steht mit uns für eine Sicherstellung der Finanzierung der Weiterbildung ein! Denn je mehr wir sind, desto mehr Aufmerksamkeit bekommt das Thema!

Unter folgendem Link findet ihr den Save-The-Date Post und Texte, die ihr bei WhatsApp etc. teilen könnt: https://docs.google.com/document/d/1odhgVfHEZQekfJcDtbzAVh6AkYiyCq3PERoD_KITeCI/edit?usp=drivesdk

Ganz liebe Grüße und vielen Dank

Eure Studierenden der Uni Bonn, Uni Köln, Uni Bochum, Uni Münster und Uni Witten-Herdecke

Liebe Studierende,

möchtet ihr euer psychologisches Wissen praktisch anwenden und gleichzeitig einen wichtigen Beitrag zur Entstigmatisierung psychischer Störungen leisten?

Dann laden wir euch herzlich ein, bei *Mind the Mind – to combat the stigma of mental disorders* mitzumachen.

—> **Was ist Mind the Mind?**

Wir organisieren interaktive Workshops an Schulen und anderen Institutionen in ganz Europa, um mit Menschen offen über psychische Störungen zu sprechen, Vorurteile abzubauen und Wissen zu vermitteln.

—> **Warum lohnt sich das Mitmachen?**

- Ihr sammelt praktische Erfahrungen als Volunteer
- Ihr ergänzt euer Studium durch eine sinnvolle, gesellschaftlich relevante Tätigkeit
- Ihr könnt direkt mit Jugendlichen und Erwachsenen in den Austausch gehen und etwas bewegen

—> **Wie könnt ihr dabei sein?**

Die nächste Bewerbungsphase für neue Volunteers startet demnächst.

👉 Eine Bewerbung ist **jetzt noch nicht möglich**, aber wir werden euch informieren, sobald die Anmeldung geöffnet ist.

Bis dahin: Wenn ihr Fragen habt oder euch schon einmal unverbindlich informieren möchtet, meldet euch gerne jederzeit bei uns, oder schaut auf unserer Website <https://mindthemind-germany.efpsa.org> oder unserem Instagram https://www.instagram.com/mindthemind_germany/ vorbei.

Wir freuen uns darauf, viele von euch bald bei *Mind the Mind* willkommen zu heißen!

Herzliche Grüße

Elisa Gnoss und Sophie Liebig

Nationale Koordinatorinnen

Mind the Mind – Germany

mind-the-mind@outlook.de

Liebe Studierende, PtW, PiA und Jungapprobierte,

am **Samstag, den 25.10.2025**, findet unsere diesjährige **Online-Vollversammlung** statt, wozu Euch der Bundesvorstand und die Sprecher*innen der Jungen Psychotherapeut*innen (JPt) herzlich einladen.

Eine Teilnahme ist auch für Nicht-Mitglieder möglich. Hier geht es zur [Registrierung](#).

Programm:

- 10:00-10:05 Uhr **Begrüßung und Vorstellung des Ablaufs** durch Gebhard Hentschel (Bundesvorsitzender) und Dr. Christina Jochim (stellv. Bundesvorsitzende)
- 10:05-10:35 Uhr **Bericht vom JPt-Sprecher*innen-Team und Zeit für Eure Fragen**
- 10:35-11:45 Uhr **Interviews zu aktuellen berufspolitischen Entwicklungen** durch JPt-Sprecher*innen mit Mitgliedern des Bundesvorstandes und Austausch
 - **Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie** von und mit Dr. Josepha Katzmann (kooptiertes Mitglied im Bundesvorstand) und Dr. Paul Kaiser (JPt-Sprecher*innen-Team)
 - **Direktzugang Psychotherapie** von und mit Gebhard Hentschel (Bundesvorsitzender) und Oliver Arnold (JPt-Sprecher*innen-Team)
 - **Gebührenordnung für Psychotherapeut*innen (GOP)** von und mit Dr. Anke Pielsticker (stellv. Bundesvorsitzende) und Dr. Paul Kaiser (JPt-Sprecher*innen-Team)
 - **Ergebnisse der DPtV-Angestelltenumfrage** von und mit Elisabeth Dallüge (kooptiertes Mitglied im Bundesvorstand) und Oliver Arnold (JPt-Sprecher*innen-Team)
- 11:45-12:15 Uhr *Pause*
- 12:15-13:45 Uhr **Workshops in Breakout-Rooms:**
 - **Studierende/PtW:** Neue Approbation - Was geht? mit Barbara Lubisch (stellv. Bundesvorsitzende), Elina Kisselenko und Renée Chiara Matthes (JPt-Sprecher*innen-Team)
 - **PiA:** DPtV-PiA-Klage und Implikationen zur 1.000-Euro-Regelung und Wochenarbeitszeit mit Dr. Paul Kaiser (JPt-Sprecher*innen-Team) und Adrian Biedermann (PiA und ehem. Kläger)
 - **Jungapprobierte:** Forderungen aus der Angestelltenumfrage heraus mit Elisabeth Dallüge (kooptiertes Mitglied im Bundesvorstand), Alexandra Günther und Franziska Schwarz (JPt-Sprecher*innen-Team)
- 13:45-14:00 Uhr **Berichte aus den Workshops, Feedback, Abschied** durch Gebhard Hentschel (Bundesvorsitzender) und Dr. Christina Jochim (stellv. Bundesvorsitzende)

Wir freuen uns auf den gemeinsamen Austausch!

Euer Bundesvorstand und Sprecher*innen-Team der JPt

Sehr geehrte Damen und Herren,

seit April 2023 ist die Weiterbildungsordnung für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten der Psychotherapeutenkammer Nordrhein-Westfalen in Kraft. Damit ist ein wesentlicher Schritt der Reform der Aus- und Weiterbildung des Berufsstandes gelungen und nun müssen die Strukturen zur Umsetzung der Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen geschaffen werden.

Obligatorischer Bestandteil der Gebietsweiterbildung (für diejenigen, die ein Studium nach den Vorgaben des Psychotherapeutengesetzes in der seit dem 1. September 2020 geltenden Fassung absolviert haben) ist eine mindestens zweijährige Weiterbildung im ambulanten Versorgungsbereich. Diese Weiterbildung muss unter verantwortlicher Leitung durch hierzu von den Landespsychotherapeutenkammern befugte Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten stattfinden.

Uns ist bewusst, dass die neue Weiterbildungsordnung auch bei Studierenden Fragen und Unsicherheiten aufwirft, etwa in Bezug auf die zukünftige Struktur der Weiterbildung, die Rahmenbedingungen beim Übergang von Studium zu Weiterbildung oder die eigene Rolle innerhalb dieses Prozesses. Hinzu kommt die weiterhin ungeklärte Frage der Finanzierung, für deren verlässliche Lösung wir uns auch künftig nachdrücklich einsetzen. Genau deshalb möchten wir Ihnen mit dieser Veranstaltung einen Überblick über die Systematik der neuen Weiterbildung geben, Herausforderungen im Übergang transparent machen und gemeinsam mit Ihnen diskutieren, welche Strategien und Formen der Mitgestaltung sich für Studierende ergeben können. Unser Ziel ist es, Ihnen frühzeitig Orientierung zu bieten und Sie dazu zu ermutigen, sich aktiv und informiert mit den neuen Regelungen auseinanderzusetzen.

Wir laden Sie gerne zur Teilnahme an der Informationsveranstaltung ein

**am Mittwoch, 29. Oktober 2025
von 14:00 bis 17:00 Uhr
als Videokonferenz.**

Bitte nehmen Sie Ihre Anmeldung unter [diesem Link](#) vor.

Nach erfolgreicher Registrierung über den obenstehenden Link erhalten Sie eine Bestätigungs-E-Mail mit Ihrem persönlichen Einwahllink. Sollten Sie den Link nicht erhalten, schauen Sie bitte auch in Ihren Spam-Ordner.

[Hier](#) finden Sie das Programm.

Sie können diese Einladung gerne auch an alle interessierten Studierenden weiterleiten, die diese Einladung ggfs. nicht erhalten haben.

Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen und hoffen, dass Sie Ihre Teilnahme möglich machen können.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas Pichler
Präsident

Link: <https://271316.seu2.cleverreach.com/c/111335530/b60afb7250f8-t3hrwm>

Gesundheitsangebote der Techniker Krankenkasse

- Gesundheitsaktionen & Workshops:
<https://online.gib-base.de/gib/TK/l32>
- Ernährungsideen & Kurse für Studis:
<https://www.stw-edu.de/gastronomie/veranstaltungen/ernaehrungs-workshops>
- Aktionstag Body meets Soul mit dem AStA am 13.11.2025:
<https://www.landingpage.tk.de/bodymeetssoul>

DIE JUNGE DSTIG

Du bist eine engagierte ausgebildete oder angehende Fachkraft im medizinischen, psychologischen, epidemiologischen, sozialpädagogischen, sozialwissenschaftlichen oder einem verwandten Bereich und interessierst dich für **die Arbeit im Bereich Sexuelle Gesundheit?**

Dann werde Teil der **Deutschen STI-Gesellschaft** und wirke aktiv an der Förderung **Sexueller Gesundheit** mit.

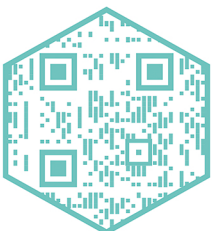
Profitiere von **interdisziplinären und multiprofessionellen Fortbildungen und Kongressen**, arbeite **aktiv mit**, **bringe deine Perspektiven** ein und **setze dich** für die **Sichtbarkeit von Sexueller Gesundheit** ein.

Die Mitgliedschaft ist für Studierende kostenfrei.

WIR
suchen
Dich!



Deutsche STI-Gesellschaft
Gesellschaft zur Förderung der
Sexuellen Gesundheit



deutsche-sti-gesellschaft



www.dstig.de



0234 509 8967



info@dstig.de