

# Communi-Tuesday

## 02.06.2026

Im Communi-Tuesday werden am ersten Dienstag des Monats interessante Infos, Studien und Stellenausschreibungen für Erziehungswissenschaft- und Psychologiestudierende geteilt, die über den vergangenen Monat gesammelt wurden.

Falls ihr auch mal etwas über Communi-Tuesday bewerben möchtet, schreibt uns gerne eine Mail an [fsr-psychologie@uni-due.de](mailto:fsr-psychologie@uni-due.de) oder [fsr-erziehungswissenschaft@uni-due.de](mailto:fsr-erziehungswissenschaft@uni-due.de).

### Studien der Uni Duisburg-Essen

UNIVERSITÄT  
DUISBURG  
ESSEN

ACSID DFG Deutsche  
Forschungsgemeinschaft

Offen im Denken

Campus Duisburg

## WIR SUCHEN WEIBLICHE PROBANDINNEN!

Für unsere Studie zum Thema  
Gaming/Pornografie



**Ablauf**

- 4-5 Stunden
- 12 € oder 1 VPN pro Stunde  
\*insgesamt bis zu 85 €
- Aufgaben am Computer  
und Fragebögen

**Voraussetzungen**

- 18 + Jahre
- mindestens gelegentliches  
Nutzen von Gaming und /oder  
Pornografie



[rp11@uni-due.de](mailto:rp11@uni-due.de) Campus Duisburg

Abteilung für Entwicklungspsychologie  
Leitung: Dr. Mike Lüdmann  
E-Mail: mike.luedmann@uni-due.de

UNIVERSITÄT  
DUISBURG  
ESSEN

*Offen im Denken*

Sonja Brandt  
E-Mail: projektue4@uni-due.de | sonjabrandt@stud.uni-due.de

## Fühlt sich Deine Arbeit fair an?

Nimm an unserer Online-Studie im Rahmen unseres Masterforschungsprojekts teil und hilf uns zu erforschen, wie Menschen **Gerechtigkeit im Arbeitsleben** wahrnehmen und wie sich diese auf ihre **Arbeitszufriedenheit** auswirkt.

### Die Studie auf einen Blick



Online-Fragebogen über SoSci-Survey



ca. 15-20 Min



**0,5 VP-Stunden** (nur für Psychologiestudierende der UDE) oder Teilnahme an einer **Wunschgutscheinverlosung** in Höhe von **20€**

### Teilnahmevoraussetzungen

- mobiles Endgerät (Handy, Laptop, PC...)
- stabile Internetverbindung + ruhige Umgebung
- Deutsch **als Muttersprache** (oder fortgeschrittenes Niveau)
- Erwerbstätigkeit
- **mind.** Teilzeitbeschäftigung ( $\geq 10$  h) beim derzeitigen Arbeitgeber
- **keine** Lese-Rechtsschreibschwäche

Hier geht es zur Studie...



# Selbstbild & Vertrauen

## Eine Studie zu Glaubenssätzen

-Online-



**Dauer:**  
ca. 20-30 Minuten



**Teilnahmevoraussetzungen:**  
Volljährigkeit  
Gutes Verständnis der deutschen Sprache



**Vergütung:**  
Für Psychologiestudis der UDE: **0,5-VPN-Stunden**  
Für alle anderen: **Verlosung 20€ Wunschgutschein**



**Link zur Umfrage:**  
[https://www.soscisurvey.de/Forschungsprojekt\\_Glaubensaetze/](https://www.soscisurvey.de/Forschungsprojekt_Glaubensaetze/)



**Kontakt bei Fragen:**  
[projektlue2@uni-due.de](mailto:projektlue2@uni-due.de)



# Studie zu Kognitionen und Einstellungen

HABT IHR BOCK AUF 1 VPN-STUNDE? ODER AUF DIE CHANCE  
EINEN 20 EURO WUNSCHGUTSCHEIN ZU GEWINNEN? DANN  
SCANNT DEN QR-CODE ZUR TERMINVERGABE UND HELFT  
UNS BEI UNSERER STUDIE.

- DAUER: CIRCA 30-40 MINUTEN
- COMPUTERAUFGABEN IM LABOR UND  
ONLINE FRAGEBÖGEN
- VORAUSSETZUNGEN: Ü18, UNEINGESCHRÄNKTE ODER  
KORRIGIERTE SEHFÄHIGKEIT, KEINE  
FARBSEHSCHWÄCHE, KEINE NEUROLOGISCHEN ODER  
MOTORISCHEN EINSCHRÄNKUNGEN DER SEHFÄHIGKEIT,  
AUSREICHENDE DEUTSCHKENNTNISSE



**DIE ERHEBUNG GEHT BIS ZUM 1.07.2026**

DIE STUDIE WIRD IM RAHMEN DES EXPERIMENTALPRAKTIKUMS IM PSYCHOLOGIE MASTER UNTER DER  
LEITUNG VON DR. MIKE LÜDMANN DURCHFÜHRT.

FRAGEN? MELDET EUCH BEI [PROJEKTLUE1@UNI-DUE.DE](mailto:PROJEKTLUE1@UNI-DUE.DE)

## Weitere interessante Studien



# Umfrage zur sozialen Verbundenheit

- Online-Fragebogen
- Dauer: ca. 5- 10 min
- anonym
- Bachelor- & Masterstudierende (+ Staatsexamen)
- Präsenzstudium in Deutschland

Bitte Durchschnittsnote & ECTS bereithalten.



Link: [https://umfragenup.uni-potsdam.de/Hetto\\_BA/](https://umfragenup.uni-potsdam.de/Hetto_BA/)

hetto@uni-potsdam.de



## • AKIta-Studie •

# Studierende gesucht für anonyme Online-Befragung zu KI im Gesundheitswesen

Wir wollen herausfinden, wie Studierende ethische Entscheidungssituationen im Gesundheitswesen bewerten, wenn Entscheidungen entweder durch eine Künstliche Intelligenz (KI) oder durch menschliche Behandler:innen getroffen werden.

### Wer kann teilnehmen?

- Studierende der Humanmedizin
- Studierende der Psychologie/Psychotherapie
- Mindestalter: 18 Jahre
- Ausreichende Deutschkenntnisse

### Was erwartet Sie?

- Bearbeitung kurzer, hypothetischer Fallbeispiele
- Anonymer Online-Befragung
- Dauer: ca. 15 Minuten
- Teilnahme an Verlosung von 30 x 20€ Wunschgutscheinen
- Die Teilnahme ist freiwillig, anonym und kann jederzeit ohne Angabe von Gründen abgebrochen werden

Jetzt teilnehmen:

<https://ww3.unipark.de/uc/Arbeitsmedizin/9f3e/>



Kontakt: M.Sc. Fatma Sahan (Fatma.Sahan@hhu.de) und PD Dr. Jennifer Apolinário-Hagen (Jennifer.Apolinario.Hagen@hhu.de)

Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin, Medizinische Fakultät

Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf und Universitätsklinikum Düsseldorf

# Du studierst Psychotherapie im Master?



**WIR UNTERSUCHEN EINFLUSSFAKTOREN AUF  
DIE BEREITSCHAFT ANGEHENDER  
PSYCHOTHERAPEUT\*INNEN ZUR ARBEIT MIT  
GEFLÜCHTETEN**

**Hast du Lust einen Beitrag zur  
Verbesserung des Studiums zu leisten?**

Dann ist deine Meinung und Perspektive für  
uns von unschätzbarem Wert!

Die Teilnahme ist vollkommen **anonym!**

**Einfach einscannen  
und loslegen!**



**Vielen Dank für deine  
Teilnahme!!**

## Infos



Personen ab 18 Jahren



circa 10-15 Minuten



vollkommen anonym



5 x 10€-Gutscheine

# Stellenausschreibungen



**Das Deutsche Kinderschmerzzentrum**  
an der Vestischen Kinder- und Jugendklinik Datteln, Universität Witten/Herdecke, Lehrstuhl  
für Kinderschmerztherapie und Pädiatrische Palliativmedizin sucht  
**ab Juli 2026**

**EINE STUDENTISCHE HILFSKRAFT**  
für  
**die Unterstützung bei einem Review**  
(6-8 Stunden/Woche, Homeoffice möglich)

Das Deutsche Kinderschmerzzentrum ([www.deutsches-kinderschmerzzentrum.de](http://www.deutsches-kinderschmerzzentrum.de)) an der Vestischen Kinder- und Jugendklinik in Datteln bietet Kindern und Jugendlichen mit chronischen Schmerzen eine multidisziplinäre Versorgung, die an neuesten medizinisch-psychologischen Erkenntnissen ausgerichtet ist.

Zur Unterstützung unseres Teams suchen wir aktuell eine engagierte und zuverlässige studentische Hilfskraft (Bruttostundenlohn: ca. 14 €/h).

Das Hauptaufgabengebiet wird die Unterstützung bei der Erstellung eines **Narrative Reviews** zum Thema Neurodiversitäten und Medienkonsum bei Kindern und Jugendlichen mit chronischen Schmerzen sein. Konkret wird es darum gehen Abstracts von wissenschaftlichen Publikationen hinsichtlich ihrer Relevanz für das Thema zu beurteilen. Die Beschäftigung ist projektbezogen und somit zeitlich auf 4 Monate begrenzt. Eine längerfristige Beschäftigung ist ggf. möglich.

**Dein Profil:**

- Du studierst Medizin oder Psychologie in höherem Semester.
- Du arbeitest organisiert, strukturiert, zuverlässig und sorgfältig.
- Du kannst medizinisch-psychologische Fachliteratur auf Englisch sehr gut verstehen.
- Erfahrungen im Umgang mit Microsoft Office (insb. Excel), Literatursuchmaschinen (z.B. Pubmed) und Literaturverwaltungsprogrammen (z.B. Citavi) sind wünschenswert.

Arbeitsort ist die Vestische Kinder- und Jugendklinik Datteln, **eine Homeoffice-Tätigkeit ist ebenso möglich**. Der Tätigkeit kann zeitlich flexibel nachgegangen werden.

Gerne stehen wir für weitere Fragen oder Informationen zur Verfügung.

Bitte richte Deine Bewerbung (Anschreiben u. Lebenslauf) per E-Mail an Clarissa Humberg ([c.humberg@deutsches-kinderschmerzzentrum.de](mailto:c.humberg@deutsches-kinderschmerzzentrum.de); Tel: 02363-975 2012).

Sie möchten gerne einmal die Arbeit des Centrums für Lernen, Entwicklung und Beratung (Ce.LEB) am Institut für Psychologie an der Universität Münster kennenlernen? Das Team des Ce.LEB freut sich über Ihre Bewerbung für ein Pflichtpraktikum.

## **Forschungspraktika am Centrum für Lernen, Entwicklung, Beratung**

Am Fachbereich Psychologie und Sportwissenschaft der Universität Münster sind am Centrum für Lernen, Entwicklung und Beratung (<https://uni.ms/celeb>) zum 15. September 2026 zwei Praktikumsplätze für ein Forschungspraktikum zu vergeben. Das Praktikum kann geblockt oder semesterbegleitend absolviert werden (8-15 Stunden pro Woche wünschenswert, höhere Stundenzahl auch möglich). Die Ausschreibung richtet sich an Studierende im Bachelor- und Masterstudium der Psychologie.

### **Aufgaben:**

- Einbindung in anwendungsorientierte Forschungsprojekte zu den Themenschwerpunkten sozial-emotionale Entwicklung und Kultursensitivität in Bildung und Beratung (siehe auch: <https://www.uni-muenster.de/Psychologie.CeLEB/beraten/index.html>)
- Unterstützung bei Angeboten für Studierende und Alumni des Masterstudienschwerpunktes LEB (siehe auch: <https://www.uni-muenster.de/Psychologie.CeLEB/ausbilden/index.html>)
- Unterstützung bei der Erstellung und Optimierung von wissenschaftlichen Präsentationen und Texten sowie von Materialien für Wissenschaftskommunikation (z.B. Gestaltung von Tabellen, Grafiken, Literaturverzeichnissen für Publikationen/Präsentationen; Plakate)
- Wissenschaftliche Literaturrecherche in Literaturdatenbanken und Dokumentation von Literatur in Literaturdatenbanken (z.B. Zotero)
- Regelmäßige Teilnahme an Arbeitsbesprechungen und Teamsitzungen
- Hospitationen bei laufenden Studien im Beobachtungslabor der Arbeitseinheit Entwicklungspsychologie und Austausch mit Mitarbeiter:innen der AE über ihre jeweiligen Forschungsfelder

### **Gesucht wird ein/e Student/in mit**

- Interesse am wissenschaftlichen Arbeiten in einem anwendungsorientierten Forschungsumfeld
- Organisations-, Kommunikations- und Teamfähigkeiten
- Selbstständigem und gewissenhaftem Arbeitsstil
- Bereitschaft, sich in eine Videoportal-Software einzuarbeiten

### **Wir bieten:**

- Einblicke in berufliche Tätigkeiten im Kontext der angewandten, entwicklungspsychologischen Forschung
- Erwerb von wissenschaftlichen und berufspraktischen Kompetenzen im Bereich Entwicklung, Bildung und Beratung
- Einblick in Wissenschaftskommunikation, Öffentlichkeitsarbeit und Projektmanagement
- Zusammenarbeit und Austausch im Team
- Flexible Arbeitszeiten, auf Wunsch auch teilweise Home-Office möglich

Bewerbungen mit Lebenslauf, Zeugnissen, einer aktuellen Studienleistungsübersicht und einem Motivationsschreiben kann **bis zum 30.6.2026** bitte in einem einzigen PDF-Dokument (NACHNAME\_Praktikum\_06-2026) per E-Mail an Dr. Eva-Maria Schiller ([eva-maria.schiller@wwu.de](mailto:eva-maria.schiller@wwu.de)) geschickt werden.

## Honorartätigkeit im Bereich Grundbildung an der VHS Essen

Für unser Projekt Lernräume im Quartier suchen wir engagierte Honorarkräfte, die Erwachsene im Bereich Grundbildung unterstützen möchten.

In den Lernräumen begleiten wir Menschen bei alltäglichen Herausforderungen, zum Beispiel beim Schreiben von E Mails, Ausfüllen von Formularen oder bei digitalen Anwendungen. Ziel ist es, Menschen niedrigschwellig zu unterstützen und ihnen den Zugang zu weiteren Bildungsangeboten zu erleichtern. Unser Instagram-Profil: @grundbildung\_essen

Wir suchen nette, einfühlsame Personen, die Interesse an pädagogischer Arbeit haben und sensibel mit Menschen umgehen können. Besonders freuen wir uns über Studierende aus den Bereichen:

Soziale Arbeit, Pädagogik, Bildungswissenschaften, Lehramt, Sozialwissenschaften oder verwandten Fachrichtungen.

Die Tätigkeit erfolgt auf Honorarbasis. Pädagogische Vorerfahrungen sind hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich.

Bei Interesse oder Fragen freuen wir uns über eine Nachricht an:

Xenia Gromak

VHS Essen

Telefon: +49 201 88-43208

E-Mail: [xenia.gromak@vhs.essen.de](mailto:xenia.gromak@vhs.essen.de)

## Sonstiges

### Hearings im Berufungsverfahren "Mental Health des Kindes- und Jugendalters"

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Fakultätsmitglieder,

hiermit möchten wir Sie über die Hearings im o.g. Berufungsverfahren informieren:

**Datum: 18.06.2026; Ort: S06 S00 B29**

*Prof. Dr. Anke Möllmann*

8:00: wissenschaftlicher Vortrag. Titel: Zooming In, Zooming Out - Forschung zum psychischen Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen zwischen experimenteller Tiefe und gesellschaftlicher Breite

8:30: Lehrprobe

*Dr. Anke de Haan*

9:45: wissenschaftlicher Vortrag. Titel: Traumabezogene Bewertungen als Schlüsselmechanismus für Mental Health des Kindes- und Jugendalters

10:15: Lehrprobe

*Prof. Dr. Lutz Wartberg*

12:15: wissenschaftlicher Vortrag. Titel: Mental Health des Kindes- und Jugendalters: Relevanz substanzungebundener und substanzgebundener Suchtstörungen, Zusammenhänge zur Digitalisierung und die Rolle der Familie

12:45: Lehrprobe

Für die Lehrprobe wurde allen Bewerber:innen folgendes Thema vorgegeben:  
„Evidenzbasierte Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter: Von der Forschung zur konkreten Behandlung“

Mit freundlichen Grüßen  
Nicole Haertel

## Tag der Integrations- und Migrationsforschung

Dienstag, 09. Juni 2026 | 13:00 – 20:00 Uhr

### Umkämpfte Teilhabe: Migration, Demokratie und Kontroversen in pluralen Gesellschaften

12:00 – 13:00 | Ankommen mit Fingerfood

13:00 – 13:30 | Eröffnung und Grußworte

**10 Jahre InZentIM an der Universität Duisburg-Essen**

**Verena Schäffer** | Ministerin für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration (MKJFGFI NRW)

**Julia Klewin** | Bürgermeisterin, Stadt Essen

**Prof. Dr. Karen Shire** | Prorektorin für Diversity und Campuskultur, UDE

**Prof. Dr. Helen Baykara** | InZentIM-Vorstandsvorsitzende, UDE

13:30 – 14:15 | **Rückschau, Highlights und unsere Vision**

**Moderation:** Dr. Merve Schmitz-Vardar | InZentIM, UDE

14:15 – 14:30 | Kurze Pause

14:30 – 15:15 | **Umkämpfte Teilhabe:**

**Migration, Demokratie und Kontroversen in pluralen Gesellschaften**

**Keynote: Prof. Dr. Aladin El-Mafaalani**

Professor für Migrations- und Bildungssoziologie, TU Dortmund

15:15 – 16:45 | **Paneldiskussion**

**Podium**

**Dr. Noa K. Ha** | DeZIM-Institut, Berlin

**Prof. Dr. Aladin El-Mafaalani** | TU Dortmund

**Mekonnen Mesghena** | Heinrich-Böll-Stiftung, Berlin

**Prof. Dr. Susanne Pickel** | InZentIM, UDE

**Moderation:** Dr. Jessica Schwittek und Prof. Dr. Helen Baykara | InZentIM, UDE

16:45 – 17:15 | Pause

17:15 – 18:30 | **Poster-Session: Woran wir arbeiten**

**Moderation:** Prof. Dr. Tobias Schroedler | InZentIM, UDE

18:30 – 20:00 | **10 Jahre InZentIM: Cheers to 10 Years**



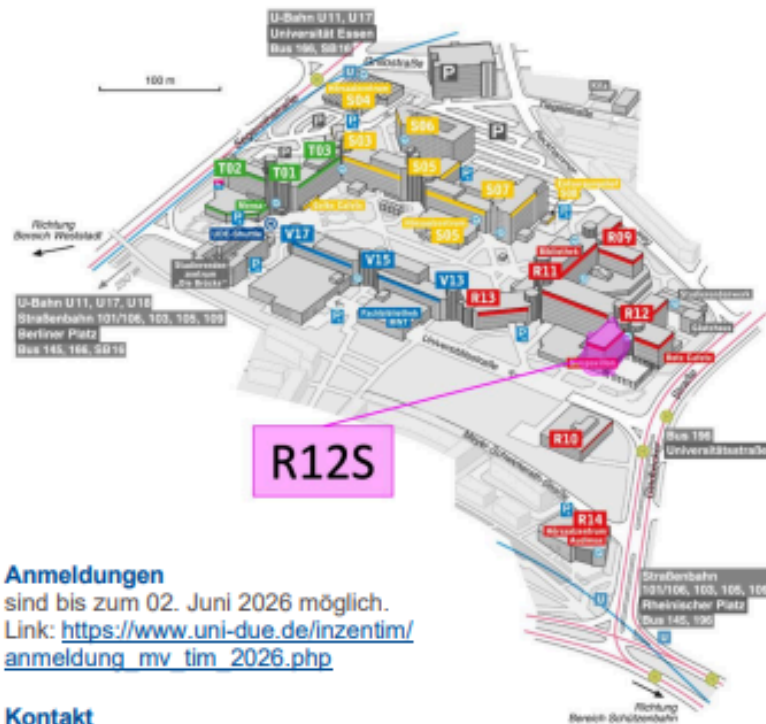
**Adresse: Glaspavillon**  
Universitätsstraße 12, 45141  
Essen (Raum: R12 S00 H12)



**Anmeldung**  
bis zum 02. Juni 2026  
unter folgendem [Link](#).

→ Weiter auf der nächsten Seite!

## Weitere Informationen



### Anmeldungen

sind bis zum 02. Juni 2026 möglich.

Link: [https://www.uni-due.de/inzentim/anmeldung\\_mv\\_tim\\_2026.php](https://www.uni-due.de/inzentim/anmeldung_mv_tim_2026.php)

### Kontakt

Dr. Merve Schmitz-Vardar  
[merve.schmitz-varadar@uni-due.de](mailto:merve.schmitz-varadar@uni-due.de)  
T: 0203-379-7074  
M: 0160-97929781

**Organisationsteam:** InZentIM-Vorstand, Geschäftsstelle, Nachwuchsnetzwerk

### Lage des Glaspavillons:

Der Glaspavillon befindet sich an der Ecke Universitäts-/Gladbeckerstraße im Erdgeschoss des roten Gebäudes R12.

### Anfahrt mit dem Auto:

Über die A40: Ausfahrt Essen-Zentrum, von dort ist die Universität Essen ausgeschildert.

Über die A42: Autobahnkreuz Essen Nord auf die B224 Richtung Essen Zentrum. Später ist die Universität Essen ausgeschildert.

Über die A52: Ausfahrt Essen Rüttenscheid Richtung Essen Zentrum fahren. Später ist die Universität Essen ausgeschildert.

### Anfahrt mit dem ÖPNV:

Haltestelle Rheinischer Platz: Straßenbahn 101, 105, 106; Bus 145, 196

Haltestelle Universitätsstraße: Bus 196

Haltestelle Universität Essen: U-Bahn U11, U17; Bus 166, SB16

Haltestelle Berliner Platz: U-Bahn U11, U17, U18; Straßenbahn 101, 103, 105, 106, 109; Bus 145, 166, SB16.

## Veranstaltungsreihe „Master Psychologie: Berufliche Perspektiven“

Liebe Fachschaft,

im Namen der MEU (Studienzentrum der DIPLOMA Hochschule) möchte ich auf eine kostenfreie Online-Veranstaltung hinweisen, die sich gezielt an Psychologiestudierende oder Studierende eines fachnahen Studiums richtet, die sich mit beruflichen Perspektiven nach dem Studium auseinandersetzen.

Mit der zweiten Veranstaltung unserer **Veranstaltungsreihe „Master Psychologie: Berufliche Perspektiven“** soll Raum für realistische Orientierung geschaffen werden. Im Mittelpunkt stehen konkrete Einblicke in berufliche Praxis, unterschiedliche Tätigkeitsfelder und tatsächliche Entscheidungswege von Psycholog\*innen.

In der nächsten Veranstaltung berichten drei berufserfahrene Psychologinnen aus unterschiedlichen Arbeitsfeldern der klinischen Psychologie: Rehabilitationspsychologie, Psychoonkologie sowie aus der Arbeit in eigener Praxis mit der Qualifikation als Heilpraktikerin für Psychotherapie.

Sie geben Einblicke in ihren beruflichen Alltag, typische Aufgabenfelder und Herausforderungen sowie in die jeweiligen Wege in diese Tätigkeitsbereiche. Die Veranstaltung findet am **02.06.2026 um 17:30 Uhr online via Zoom** statt. Fragen aus dem Chat sind ausdrücklich eingeplant.

Weitere Informationen und der Link zur Veranstaltung findet ihr hier:  
<https://www.meu.de/master-psychologie-berufliche-perspektiven/>

Gerade für Studierende, die sich fragen, welche Wege ein Psychologie-Master jenseits oder außerhalb einer psychotherapeutischen Approbation eröffnen kann, bietet das Format eine niedrigschwellige und praxisnahe Möglichkeit zur Orientierung. Falls ihr das Angebot für euch und eure Kommiliton\*innen als hilfreich einschätzt, würden wir uns freuen, wenn ihr die Veranstaltung über eure Verteiler weiterleitet.

Für Rückfragen stehe ich gern zur Verfügung.

Liebe Grüße,

Aleksandra Mydlowska  
Wissenschaftliche Hilfskraft

MEU – DIE MULTIVERSITÄT  
Zugang zur Bildungsvielfalt  
- Studienzentrum der DIPLOMA Hochschule -  
Klausenerstr. 12  
39112 Magdeburg

## Informationsabend zur Approbationsausbildung nach altem System via Zoom

Liebe Psychologie-Fachschaften,  
Liebe Psychologie-Studierende,

wir möchten Sie und Euch gern auf das ST-Ausbildungsangebot in Dortmund aufmerksam machen.

Die Akademie für Systemische Therapie (A-ST) in Dortmund bietet seit Herbst 2021 die Approbationsausbildung zum\*r Psychologischen Psychotherapeut\*in im Vertiefungsgebiet Systemische Therapie an.

Demnächst findet wieder ein Online – Informationsabend zur Approbationsausbildung nach altem System via Zoom statt:

Montag, 06.07.2026, um 18:30 Uhr

Interessierte finden die Zugangsdaten für Zoom auf folgender Website: <https://ast-dortmund.de/informationsabend/>. Dadurch ist es möglich, sich zur genannten Uhrzeit direkt an dem Tag über den Link auf der Website einzuwählen. Sie/Ihr müssen/müsst sich/euch dafür nicht extra anmelden.

Weitere Informationen rund um die Akademie, die Ausbildung und Weiterbildungsmöglichkeiten finden Sie/findet Ihr unter [www.ast-dortmund.de](http://www.ast-dortmund.de).

Mit besten Grüßen aus Dortmund  
i. A. Maren Lechtermann

## Infoveranstaltung Approbationsausbildung Systemische Psychotherapie

Liebe Studierende,

Interesse an einer Therapieausbildung, die Ressourcen stärkt, Zusammenhänge sichtbar macht und neue Perspektiven eröffnet? Wir laden ein zur Infoveranstaltung zur Approbationsausbildung in Systemischer Psychotherapie für Erwachsene, Kinder und Jugendliche.

Noch sind wenige Plätze für die Approbationsausbildung ab Herbst 2026 in Würzburg frei! Die nächste Informationsveranstaltung findet am 22.06.2026 um 16:30 Uhr online statt, eine Anmeldung ist möglich per Mail an [post@wisp.gmbh](mailto:post@wisp.gmbh).

Weitere Infos u.a. zu Ausbildungsinhalten und zukünftigen Terminen unter <https://www.wuerzburger-isp.de/> sowie an der Infoveranstaltung!

Liebe Grüße aus Würzburg,

das Team des Würzburger Institut für Systemische Psychotherapie

Herzliche Grüße

Sofia Zemelka

**MASTER OF SCIENCE**

**INTEGRATIVE SPORT-,  
BEWEGUNGS- UND GESUNDHEITS-  
WISSENSCHAFT**

Gesundheit fördern, Bewegung verstehen, Leben verbessern. Der Masterstudiengang *Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft* verbindet Forschung, Praxis und Prävention zu einem zukunftsorientierten Bildungsweg. Lernen Sie, wie körperliche Aktivität, seelische Balance und soziale Faktoren zusammenwirken und Gesundheit nachhaltig fördern können. In interdisziplinären Projekten vertiefen Sie Ihr Wissen zu Bewegung, Therapie und Rehabilitation und entwickeln eigene Lösungsansätze für aktuelle Gesundheitsfragen. Der Studiengang eröffnet Ihnen vielfältige Karrierewege in Forschung, Prävention, Rehabilitation und Gesundheitsförderung und qualifiziert Sie für verantwortungsvolle Aufgaben in einer sich wandelnden, gesundheitsbewussten Gesellschaft.

---

<b>Studiendauer</b>	4 Semester
<b>Leistungspunkte</b>	120
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch & Englisch
<b>Studienstart</b> (1. Semester)	Sommer- und Wintersemester
<b>Campus</b>	Am Neuen Palais & Golm

**Zentrale Studienberatung**

studienberatung@uni-potsdam.de  
www.uni-potsdam.de/zsb

**Weitere Informationen zum  
Studiengang und zur Bewerbung**

www.uni-potsdam.de/studium



STUDIENPLAN

Nr.	Modultitel	FS	CP
<b>Studienbereich I: Grundlagen, Tätigkeitsfelder und Herausforderungen der Pädagogischen Psychologie und Empirischen Bildungsforschung</b>			
01	Evidenzorientierung im Bildungssystem	1-2	6
02	Bildungsumwelten prüfen und verbessern – Diagnostik, Intervention und Evaluation	1-2	9
<b>Studienbereich II: Forschungsmethoden</b>			
03	Forschungsmethoden I	1	9
04	Forschungsmethoden II	2	6
<b>Studienbereich III: Forschendes Lernen</b>			
05	Forschendes Lernen 1	1-2	9
06	Forschendes Lernen 2	2-3	9
<b>Studienbereich IV: Wahlvertiefung</b>			
07-A	Forschendes Lernen 3	2-3	9
07-B	Vertiefung Forschungsmethoden	2-3	9
<b>Studienbereich V: Berufsorientierung und Praktikum</b>			
08	Berufspraktische Erfahrungen	1-3	15
<b>Studienbereich VI: Ergänzung Grundlagen und interdisziplinäre Vertiefung</b>			
09	Wahlbereich I	1	12
10	Wahlbereich II	3-4	6
<b>Studienbereich VII: Abschluss</b>			
11	Abschlussmodul	3-4	30

FS = Fachsemester, CP = Credit Points nach dem European Credit Transfer and Accumulation System

Stand: Januar 2026  
 Bildnachweis: Berthold Steinhilber (Titelseite),  
 Adobe Stock | contrastwerkstatt #189776865 (Innenteil)

BILDUNGSFORSCHUNG@TÜBINGEN

**Das Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung**

Der Masterstudiengang Empirische Bildungsforschung und pädagogische Psychologie ist Teil des Studienangebots des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung. Das Institut widmet sich als inneruniversitäres Forschungsinstitut der Universität Tübingen grundlegenden gesellschaftlich relevanten Fragen zu Bildungsprozessen. Das Studium am Hector-Institut bildet die nächste Generation von Bildungsexpertinnen und -experten aus und bahnt den Weg für ein evidenzbasiertes Bildungswesen. Die Forschung des Hector-Instituts ist international wegweisend und renommiert. Wissenstransfer und die enge Vernetzung zu Schulen macht die Erkenntnisse für Lehrkräfte und die Bildungspolitik sichtbar, nutzbar und stärkt den konstruktiven Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis.

**Die Eberhard Karls Universität Tübingen**

Innovativ. Interdisziplinär. International. Die Universität Tübingen verbindet diese Leitprinzipien in Forschung und Lehre, und das seit ihrer Gründung im Jahr 1477. Tübingen zählt zu den ältesten und renommiertesten Universitäten Europas.

**Studieren in Tübingen**

Tübingen liegt rund 40 Kilometer südlich von Stuttgart und hat knapp 90.000 Einwohner. Für ein Studium in Tübingen sprechen viele gute Gründe: Tübingen ist die Stadt mit dem niedrigsten Altersdurchschnitt Deutschlands und bietet viele Angebote für Studierende. Dazu laden die malerische Fachwerk-A Altstadt und die Stocherkähne auf dem Neckar zum Verweilen ein.



**Studienberatung:**  
 Florian Berens  
 Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung  
 Europastraße 6, 72072 Tübingen  
 master-ebpp@hib.uni-tuebingen.de  
 www.hib.uni-tuebingen.de/master-ebpp



Studieren  
 in Tübingen

EMPIRISCHE  
 BILDUNGSFORSCHUNG  
 UND PÄDAGOGISCHE  
 PSYCHOLOGIE

Master of Science

WIRTSCHAFTS- UND SOZIALWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT  
 Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung



→ Weiter auf der nächsten Seite!

## PROFIL DES STUDIENGANGS

Methoden vertiefen. Daten nutzen. Bildung voranbringen. Der Masterstudiengang Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie (EBPP) ist ein forschungsorientierter und stark psychologisch geprägter Studiengang, der sich mit der Effektivität von Lehren und Lernen befasst. Im Studienbereich „Forschendes Lernen“ sind unsere Studierenden direkt in aktuelle Forschungsprojekte eingebunden.

### Studieninhalte

Der Studiengang vermittelt zentrale inhaltliche und methodische Kenntnisse für die Bildungsforschung und -praxis. Die Studierenden werden geschult, Fragestellungen aus Forschung und Praxis in wissenschaftliche Theorien, Konzepte und Diskurse einzuordnen, sie in geeignete Studiendesigns zu überführen und empirisch zu prüfen. Sie lernen, Diagnosen, Interventionen, Beratungen und Evaluationen des Bildungssystems durchzuführen.

Eine besondere Rolle spielen Projektseminare, in denen die Studierenden eigene Forschungsprojekte umsetzen. Damit kommen sie in direkten Kontakt mit der exzellenten Forschungstätigkeit, die das Hector-Institut auszeichnet. Die Studierenden arbeiten an aktuellen Fragestellungen zu Themen wie Motivation, Emotion und Lernen, Potenzialentwicklung und Hochbegabung, Persönlichkeit, Unterrichtsqualität und -effektivität, Digitalisierung oder Spracherwerb.

### Zum Masterstudiengang

[www.hib.uni-tuebingen.de/masterebpp](http://www.hib.uni-tuebingen.de/masterebpp)



**Studienbeginn:** zum Wintersemester

**Regelstudienzeit:** 4 Semester

**Umfang:** 120 ECTS-Leistungspunkte

**Sprache:** überwiegend Deutsch, teils Englisch

## MÖGLICHKEITEN

Der Masterstudiengang kombiniert moderne pädagogische Psychologie und angrenzende Fächer mit quantitativen, empirischen Forschungsmethoden. Wir bieten Ihnen:

- Lehre von renommierten Professorinnen und Professoren
- Interdisziplinäre Ausrichtung (Psychologie, Soziologie, Erziehungswissenschaft)
- Starke Forschungsorientierung
- Anspruchsvolle Methodenausbildung
- Vorträge von internationalen Gastforschenden
- Vorbereitung auf eine Promotion in exzellentem Umfeld

### Karriere

Nach dem Abschluss eröffnen sich viele berufliche Möglichkeiten in der Forschung und überall dort, wo Expertise im Bereich Bildung gefragt ist: in Bildungseinrichtungen und Stiftungen, Regierungspräsidien, Schulämtern, Ministerien sowie bei der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften. In Kombination mit einem Bachelor in Psychologie wird unser Studiengang für eine Vollmitgliedschaft im Berufsverband Deutscher Psychologinnen (BDP) anerkannt.

Das Studium bereitet außerdem optimal für eine Karriere in der Wissenschaft vor. Mit LEAD ([www.lead.uni-tuebingen.de](http://www.lead.uni-tuebingen.de)) besitzt die Tübinger Bildungsforschung ein weltweit führendes interdisziplinäres Forschungsnetzwerk mit strukturierter Promotionsausbildung.

Beispiele der vielfältigen Alumni-Berufswege finden Sie unter: <https://uni-tuebingen.de/de/205401>

„Am besten gefallen hat mir am Master EBPP, dass die Studienkohorte so klein und familiär war und ich im Rahmen der methodischen Vertiefung viele neue spannende Methoden kennenlernen und anwenden durfte.“  
*Michelle Pantis, Abschluss 2024*

„Für den Master EBPP habe ich mich entschieden, ... um meine methodischen Kompetenzen im Feld der empirischen Sozialforschung gezielt weiterzuentwickeln.“  
*Maximilian Irion, Abschluss 2024*

## BEWERBUNG



### Ablauf

1. Bewerbungen sind jährlich ab April möglich.
2. Bewerbungsfrist ist der 15. Juni.
3. Geeignete Bewerbende werden am Application Day zu Auswahlgesprächen am Institut eingeladen.

### Vier Zugangsvoraussetzungen

- Bachelorabschluss in Empirischer Bildungsforschung, pädagogische Psychologie, Psychologie, Erziehungswissenschaft oder vergleichbare Abschlüsse
- Bachelornote von 2,5 oder besser
- Mind. 9 ECTS in quantitativen Methoden/Statistik
- Teilnahme am Self-Assessment für den Master EBPP

### Anleitung zur Bewerbung

Die Bewerbung erfolgt online über das Bewerbungsportal der Universität Tübingen:

<https://alma.uni-tuebingen.de>

Alle Informationen zum Bewerbungsablauf, dem Self-Assessment und allen benötigten Unterlagen finden Sie unter: <https://uni-tuebingen.de/de/93452>

