

Merkblatt für Staats-/Masterarbeiten

Falls Sie Interesse haben, Ihre Abschlussarbeit von einem Mitglied der AG Pädagogische Professionsforschung betreuen zu lassen, sollten Sie sich zunächst ein Thema für ihre Arbeit suchen, bevor Sie mit uns in Kontakt treten. Dieses Thema sollte einem der Bereiche Lehrerprofessionalität, Lehrerhabitus und Lehrerrolle, pädagogischer Umgang mit Heterogenität, Inklusion oder Lehrkräfte mit Migrationshintergrund zuzuordnen sein. Zur Konkretisierung eines Themas ist ein Blick in einschlägige Handbücher (z.B. Helsper & Böhme, 2008; Terhart et al., 2014) hilfreich. Häufig ist es ratsam, ein Thema zu wählen, über das man bereits im Laufe des Studiums etwa durch Seminare oder Hausarbeiten einen ersten Überblick erhalten hat. Vorrangig – mit Ausnahmen nur in besonderen Fällen – sollte Ihre Arbeit zumindest teilweise eine empirische Ausrichtung haben.

Abgesehen von einer Themenvorstellung sollten Sie bereits eine (vorläufige) Problemstellung und Zielsetzung sowie einen ersten Entwurf zur inhaltlichen Struktur Ihrer Arbeit entwickelt haben. Stellen Sie diese Überlegungen zusammen mit Ihren Vorstellungen zur Erhebung und Auswertung der Daten in einem kurzem Konzeptpapier dar, das Sie zur ersten Vorbesprechung mit Ihrer Betreuerin oder Ihrem Betreuer vorbereiten. Beachten Sie hierbei die Hinweise zur Erstellung eines Konzeptpapiers für Abschlussarbeiten.

Anhand des Konzeptpapiers findet eine erste Vorbesprechung statt. *Diese – wie auch jede weitere Besprechung oder Absprache – ist nicht per Mail möglich.* Bitte kommen Sie in die Sprechstunde, für die zuvor eine Anmeldung per Mail erforderlich ist. Bitte bringen Sie zum ersten Sprechstundenkontakt neben dem Konzeptpapier auch das Formblatt zur Prüfungsanmeldung ausgefüllt mit. Zur Vorbereitung auf die Vorbesprechung ist es ferner hilfreich, wenn Sie sich mit der rechtlichen Grundlage ihrer Abschlussprüfung (im Fall von Staatsarbeiten etwa §17 der LPO) vertraut machen. Dort sind Details wie die Bearbeitungszeit, Fristen und der Umfang der Arbeit geregelt.

Um später unnötige Arbeit bei der formalen Gestaltung der Arbeit zu sparen, berücksichtigen Sie bitte frühzeitig im Schreibprozess unseren Leitfaden zur Anfertigung von Abschlussarbeiten. Dort finden Sie auch Empfehlungen zum systematischen Aufbau der Arbeit.

Viel Erfolg und Spaß beim Start in die Endphase Ihres Studiums!

Ihr Team der AG Pädagogische Professionsforschung

Helsper, W. & Böhme, J. (Hrsg.). (2008). *Handbuch der Schulforschung* (2., durchgesehene und erweiterte Auflage). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Terhart, E., Bennewitz, H. & Rothland, M. (Hrsg.). (2014). *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf* (2., überarbeitete und erweiterte Auflage). Münster: Waxmann.