

Modulhandbuch
Bachelor of Science (B.Sc.)
Psychologie

Fakultät für Bildungswissenschaften
Universität Duisburg-Essen

Stand
10.07.2019

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Modul 1: Einführung in die Psychologie | | | | |
|---|--|--|--|--|

| Lehrangebot 3 SWS | Workload 180 (45 P/ 135 S) | Credits 6 | Studiensemester 1 | Dauer 1 Semester | |
|---|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenz-zeit | Selbst-studium |
| <i>Übung:</i> Einführung in die Psychologie und ihre historischen sowie wissenschaftstheoretischen Grundlagen | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Übung:</i> Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens | | | | 1 SWS (15 h) | 75 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Psychologie • Grundkonzepte, Forschungsparadigmen • Wissenschaftstheoretische Einbettung der Psychologie • Überblick über die Disziplinen und ihre Anwendungsbereiche • Techniken wissenschaftlichen Arbeitens | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben Überblickswissen über die Psychologie als wissenschaftliche Disziplin. • Studierende haben grundlegende Kenntnisse über die Inhalte und Anwendungsbereiche der Psychologie. • Studierende kennen Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und können diese einsetzen. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Bibliotheksschein UDE (Teil 1 + 2) | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | Unbenotet | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Wintersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Roth; Lüdmann | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 2:
Allgemeinbildende Grundlagen (Methoden der Psychologie: Basismodul - E2)**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 270 (90 P / 180 S) | Credits 9 | Studiensemester 1 | Dauer 1 Semester | |
|--|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| <i>Vorlesung:</i> Statistik I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Seminar:</i> Vertiefung zur VL Statistik I | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Übung:</i> Datenanalyse I | | | | 2 SWS (30 h) | 60h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftstheoretische Zugänge (Theorie, Hypothese): Prinzipien des Messens und Testens Verfahren der Datenerhebung, Formulierung von Hypothesen, das Experiment Deskriptive Datenanalyse: Darstellung von Daten, Lage- und Streuungsmaße, Korrelationen Prinzipien inferenzstatistischer Verfahren: Der Begriff der Wahrscheinlichkeit, Population – Stichprobe – Stichprobenverteilung | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen grundlegende Zusammenhänge in der Methodenlehre, d.h. sie können wissenschaftstheoretische Zugänge und Messmethoden benennen, erläutern und bewerten. Im Bereich der Deskriptiven Statistik kennen sie unterschiedliche Verfahren, können diese unterscheiden und beurteilen und unter Nutzung von Statistiksoftware auf eigene Fragestellungen anwenden. Die Studierenden können grundlegende Konzepte der Wahrscheinlichkeitsrechnung erläutern. Sie haben Kenntnisse in der Bewertung und Anwendung einfacher inferenzstatistischer Verfahren (z.B. t-Test). | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Keine | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 9 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Wintersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Bodemer | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 3:
Allgemeine Psychologie I
(Denken und Problemlösen, Gedächtnis, Lernen, Sprache, Wahrnehmung)**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 270 (90 P / 180 S) | Credits 9 | Studiensemester 1 | Dauer 1 Semester | |
|--|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| <i>Vorlesung:</i> Einführung in die Grundlagen der Allgemeinen Psychologie I | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Seminar:</i> Vertiefung zur Vorlesung „Einführung in die Grundlagen der Allgemeinen Psychologie I“ | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Seminar:</i> Ausgewählte Forschungsbereiche der Allgemeinen Psychologie I | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistungen Mündliche Prüfung über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Prüfung als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Theorien zentraler allgemeinspsychologischer Schwerpunktbereiche (Denken und Problemlösen, Gedächtnis, Lernen, Sprache/Psycholinguistik, Wahrnehmung) • Methodologie, Methoden und Paradigmen der Allgemeinen Psychologie I (wissenschaftstheoretische Positionen, experimentelles Paradigma, evolutionspsychologisches Paradigma, verhaltensbasierte Methodik, neurophysiologische Methodik, Modellierung und Computersimulation) • Empirische Befunde zu ausgewählten Bereichen der Allgemeinen Psychologie I (Denken und Problemlösen, Gedächtnis, Lernen, Sprache/Psycholinguistik, Wahrnehmung) | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die Theorien und Grundbegriffe der Schwerpunktbereiche der Allgemeinen Psychologie I. • Sie haben Wissen zu zentralen Forschungsmethoden und Befunden erworben und können diese kritisch reflektieren. • Sie sind in der Lage, Forschungsberichte und -ergebnisse kritisch zu rezipieren, und können Bezüge herstellen zwischen Theorie und Praxis. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 9 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Wintersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | von Stockhausen | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 4:
Entwicklungspsychologie**

| Lehrangebot 4 SWS | Workload 180 (60 P / 120 S) | Credits 6 | Studiensemester 1 | Dauer 1 Semester | |
|--|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| <i>Vorlesung:</i> Einführung in die Entwicklungspsychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Seminar:</i> Entwicklungspsychologie in ausgewählten Entwicklungsabschnitten | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Inhalte des Moduls umfassen neben der Auseinandersetzung mit dem Entwicklungsbegriff und grundlegenden Merkmalen von Entwicklungsprozessen allgemeine Theorien, Modelle und Methoden der Entwicklungspsychologie. Die Veranstaltungen befassen sich insbesondere mit der sozialen, emotionalen und kognitiven Entwicklung über die Lebensspanne (frühe Kindheit, Vorschul- und Schulalter sowie frühes, mittleres und spätes Erwachsenenalter) und dem erfolgreichen Altern. Thematisiert werden darüber hinaus Störungen in Entwicklungsverläufen (Entwicklungspsychopathologie) sowie Familienentwicklungsprozesse | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden verfügen über grundlegende theoretische und methodische Kenntnisse über die lebenslange Entwicklung des Menschen auf kognitiver, emotionaler, biologischer und sozialer Ebene in Abhängigkeit von sozialen Kontexten. Sie können die vorhandenen Modelle kritisch einschätzen und auf entsprechende Fragestellungen anwenden. Sie können über die Vielfalt von Entwicklungsprozessen und ihre Beeinflussbarkeit reflektieren. Sie können gestörte Entwicklungsprozesse erkennen und von altersgerechten Entwicklungsprozessen unterscheiden. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 6 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Wintersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Boeger | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 5:
Grundlagen der psychologischen Diagnostik**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 180 (60 P / 120 S) | Credits 6 | Studiensemester 2 | Dauer 1 Semester | |
|---|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| <i>Vorlesung:</i> Grundlagen psychologischer Diagnostik | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Methodentraining:</i> Exploration und Verhaltensbeobachtung | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Der diagnostische Prozess, Exploration und Verhaltensbeobachtung Methodische und ethische Probleme psychologischen Diagnostizierens Diagnostik in wichtigen Anwendungsbereichen | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Studierende haben grundlegende Kenntnisse über Konzepte und Methoden der psychologischen Diagnostik. Sie können den psychodiagnostischen Prozess kritisch reflektieren Sie beachten ethische Probleme des Diagnostizierens Sie kennen diagnostische Techniken und Verfahren und können diese bewerten. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 6 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Sommersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Schmitz | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 6:
Differentielle und Persönlichkeitspsychologie**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 270 (90 P / 180 S) | Credits 9 | Studiensemester 2 | Dauer 1 Semester | |
|--|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| <i>Vorlesung:</i> Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Seminar:</i> Vertiefung zur Vorlesung „Einführung in die Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung“ | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Seminar:</i> Ausgewählte Bereiche der Persönlichkeitsforschung | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mündliche Prüfung über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mündliche Prüfung als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Methodologie und Methoden der Persönlichkeitspsychologie Paradigmen der Persönlichkeitspsychologie (psychoanalytisches Paradigma, lerntheoretisches Paradigma, Eigenschaftsparadigma, Informationsverarbeitungsparadigma, evolutionspsychologisches Paradigma) Empirische Befunde zu ausgewählten Persönlichkeitsbereichen (z.B. Temperamentsmerkmale, Fähigkeiten, Handlungseigenschaften und Bewertungsdispositionen) Persönlichkeitsentwicklung Geschlechtsunterschiede Biologische Grundlagen individueller Unterschiede Anlage und Umwelteinflüsse | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen die Forschungsmethoden und Paradigmen in der Persönlichkeitspsychologie und sind in der Lage, die Modelle und Paradigmen für die Forschung und Praxis zu bewerten und anzuwenden. Vor diesem Hintergrund sind sie zu einem flexiblen, vergleichend-kritischen und reflektierten Umgang mit den Grundbegriffen und Theoriepositionen der Persönlichkeitspsychologie in der Lage. Sie kennen aktuelle Befunde zur Persönlichkeitsforschung und sind in der Lage, diese auf komplexe Fragestellungen anzuwenden. Sie verfügen über die Fähigkeit zur Argumentation und ihrer korrekten sprachlichen Darstellung. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 9 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Sommersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Roth | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 7:
Methoden der Psychologie (Aufbaumodul)**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 270 (90 P / 180 S) | Credits 9 | Studiensemester 2 | Dauer 1 Semester | |
|--|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenz-zeit | Selbst-studium |
| <i>Vorlesung:</i> Statistik II | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Seminar:</i> Vertiefung zur VL Statistik II | | | | 2 SWS (30h) | 60 h |
| <i>Übung:</i> Datenanalyse II | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Uni- und multivariate Analysemethoden wie z.B. Varianzanalyse, Regressionsanalyse, Faktorenanalyse Nonparametrische Verfahren | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können spezifische statistische Verfahren der Schließenden Statistik angeben und erläutern. Sie können die unterschiedlichen Verfahren den konkreten Untersuchungszusammenhängen und Fragestellungen zuordnen und die Verfahren anwenden. Sie können verschiedene Varianten der Varianzanalyse, Regressionsanalyse und weiterer Signifikanztests sowie ausgewählter nichtparametrischer Verfahren und deren Implikationen einschätzen. Sie sind befähigt, verschiedene Arten von Hypothesen zu überprüfen. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Keine | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 9 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Sommersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Bodemer | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 8:
Allgemeine Psychologie II: Emotion und Motivation**

| | | | | | |
|--|---|--------------|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrangebot 4 SWS | Workload 180 (60 P / 90 S) | Credits 6 | Studiensemester 2 | Dauer 1 Semester | |
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Vorlesung: Allgemeine Psychologie II: Emotion und Motivation (Duisburg) | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Seminar: Ausgewählte Themen zu Emotion, Motivation und Handeln | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur über die Kompetenzen / Lernergebnisse der Vorlesung | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Zentrale Konzepte und Theorien der Emotionspsychologie (physiologische, evolutionspsychologische und kognitive Emotionstheorien) Zentrale Konzepte und Theorien der Motivationspsychologie (Handlungstheorien; Trieb- und Aktivierungstheorien; Erwartungs-Wert-Theorien; intrinsische/extrinsische Motivation; Psychologie des Willens) Methodologie, Methoden und Paradigmen der Emotions- und Motivationspsychologie, Erfassung von Emotionen, Erfassung von Motiven Empirische Befunde zu ausgewählten Bereichen der Emotions- und Motivationspsychologie | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Studierende erwerben Wissen über die zentralen Inhalte der Motivations-, Emotions- und Handlungsfor- | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sie erwerben Wissen über Anwendungsbereiche der Grundlagenforschung aus allen drei Bereichen. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sie erwerben Analysekompetenz: Sie können emotions- und motivationspsychologische Phänomene erkennen und einordnen. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sie erwerben Transferkompetenz: Sie verstehen den Bezug zu anderen psychologischen Disziplinen. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | 6 von 138 CP | | | | |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Sommersemester | | | | |
| Modulbeauftragte | Steins, von Stockhausen | | | | |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | | |

**Modul 9:
Sozialpsychologie**

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrangebot 4 SWS | Workload 180 (60 P / 120 S) | Credits 6 | Studiensemester 3 | Dauer 1 Semester | |
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Vorlesung: Grundlagen der Sozialpsychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Seminar: Gruppen- und Interaktionstheorien | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mündliche Prüfung über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mündliche Prüfung als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Geschichte der Sozialpsychologie Theorien und Methoden sozialpsychologischer Forschung Selbstkonzept und Selbstwert Soziale Kognition, Personenwahrnehmung und Attribution Wahrnehmung von Gruppen und Stereotypen Einstellungen Sozialer Austausch und soziale Interaktion Gruppenprozesse und –entscheidungen Angewandte Sozialpsychologie | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Studierende erwerben Wissen über Theorien zu Interaktionsprozessen aus kognitiver, motivationaler und gruppendynamischer Perspektive. Studierende erwerben Analysekompetenz: Sie können soziale Phänomene erkennen, einordnen und strukturieren. Studierende erwerben Transferkompetenz: Sie kennen die Anwendungsmöglichkeiten sozialpsychologischer Theorien und verstehen ihren Bezug zu anderen psychologischen Disziplinen. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 6 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Wintersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Steins | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 10:
Empiriepraktikum**

| Lehrangebot 4 SWS | Workload 270 (60 P / 210 S) | Credits 9 | Studiensemester 3 | Dauer 1 Semester | |
|---|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| <i>Vorlesung:</i> Experimentelle Methoden (Duisburg) | | | | 2 SWS (30h) | 30 h |
| <i>Methodentraining:</i> Experimentalpsychologisches Praktikum | | | | 2 SWS (30 h) | 180 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bericht über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Bericht als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die psychologische Versuchsplanung, Versuchsdurchführung, Versuchsauswertung Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse Praktische Übungen zu konkreten Forschungsfragen mittels Durchführung eigener Studien in Kleingruppen Aktive Teilnahme an aktuellen experimentellen Studien | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Studierende erwerben Wissen zur praktischen Erfahrung mit psychologischen Forschungsparadigmen. Studierende entwickeln Kompetenzen beim Transfer ihrer methodischen Kenntnisse zur Planung und Durchführung experimenteller Studien, deren Auswertung und Dokumentation. Studierende sind in der Lage, eigene Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat zu kommunizieren und zu präsentieren. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | <ul style="list-style-type: none"> Klausur zur Vorlesung als bestanden bewertet Nachweis von 30 Versuchspersonenstunden | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | Unbenotet | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Wintersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Leiter/in des Instituts für Psychologie | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 11:
Diagnostische Verfahren**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 270 (90 P / 180 S) | Credits 9 | Studiensemester 3 | Dauer 1 Semester | |
|--|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| <i>Vorlesung:</i> Diagnostische Verfahren | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Seminar:</i> Persönlichkeits- und Leistungsmessung | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Methodentraining:</i> Testkonstruktion | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Testate zu Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Testate als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über Konzepte der klassischen und probabilistischen Testtheorie sowie abgeleiteter Kennwerte • Berechnung von psychometrischen Testgüteindizes, von Skalen- und Itemcharakteristiken, sowie Kenntnisse über Verfahren zur Konstruktion von Testverfahren • Spezielle Verfahren: Persönlichkeitsinventare, Leistungstests und Interview/Exploration: Darstellung der Verfahren sowie deren sachgerechter Anwendung | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Studierende haben grundlegende Kenntnisse über Testtheorien, abgeleitete Kennwerte und sind befähigt, die Güte von Testverfahren zu beurteilen. • Sie kennen wichtige Verfahren zur Persönlichkeitsmessung und Leistungsdiagnostik sowie spezielle Verfahren für ausgewählte Fragestellungen. • Sie sind in der Lage, selbständig psychologisch-diagnostische Routinetätigkeiten (in der Regel unter Anleitung eines Diplompsychologen/einer Diplompsychologin oder Master of Science in Psychologie) in verschiedenen Berufsfeldern auszuüben. Damit ist im speziellen die sachgerechte Durchführung, Auswertung und Interpretation diagnostischer Einzelverfahren sowie die Dokumentation der damit erhobenen Daten gemeint. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Testprotokoll | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 9 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Wintersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Schmitz | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 12:
Biologische Psychologie**

| Lehrangebot 3 SWS | Workload 180 (45 P / 135 S) | Credits 6 | Studiensemester 3 | Dauer 1 Semester | |
|--|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| <i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Biologischen Psychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Seminar:</i> Ausgewählte Probleme der Biologischen Psychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistungen und Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Struktur und funktionelle Anatomie des Nervensystems und synaptische Übertragung Schädigungen des zentralen Nervensystems Autonomes Nervensystem, Blut Herz und Kreislauf Sensomotorisches System Sensorik (Gehör und Gleichgewicht, visuelles System) Somatosensorisches System und Schmerz Zirkadiane Rhythmen und Schlaf Plastizität, neurobiologische Grundlagen von Lernen und Gedächtnis Vererbung und Umwelt Psychoneuroendokrinologie Psychoneuroimmunologie Biopsychologische Forschungsmethoden (z.B. bildgebende Verfahren, Neurophysiologie, neuropsychologische Testverfahren, psychopharmakologische Stimulationsparadigmen) aktuelle empirische Studien zu ausgewählten Problemen (z.B. Neurobiologie psychischer Störungen, prä- und postnatale Einflussfaktoren auf die Stressreaktivität, Verhaltensgenetik) | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden haben Kenntnisse über die Anatomie und Funktionsweise des zentralen und peripheren Nervensystems und über die neurowissenschaftlichen Grundlagen des Erlebens und Verhaltens. Die Studierenden kennen wichtige Forschungsmethoden und -paradigmen der Biologischen Psychologie und kennen die Anwendungsmöglichkeiten dieser Methoden und ihren inhaltlichen Bezug zu anderen psychologischen Disziplinen. Sie sind in der Lage, neurowissenschaftliche Fachliteratur methodenkritisch zu lesen und können Forschungsergebnisse zusammenfassen, bewerten und auf Forschungsfragen anwenden. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 6 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Wintersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Bellingrath | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 13:
Klinische Psychologie (Basismodul)**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 300 (90 P / 210 S) | Credits 10 | Studiensemester 4 | Dauer 1 Semester | |
|---|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Vorlesung: Einführung in die Klinische Psychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 70 h |
| Vorlesung: Psychiatrie, Psychotherapie & Psychosomatik (Medizinische Fakultät) | | | | 2 SWS (30 h) | 70 h |
| Seminar: Konzepte und Modelle der Klinischen Psychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 70 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mündliche Prüfung über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mündliche Prüfung als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Teildisziplinen und Anwendungsbereiche der Klinischen Psychologie Geschichte der Klinischen Psychologie, Psychopathologie und Psychiatrie ausgewählte Störungsbilder bei Erwachsenen (z.B. affektive Störungen, Angststörungen, Essstörungen, Persönlichkeitsstörungen) und Kindern (z.B. Verhaltensstörungen, Lern- und Leistungsstörungen) Definition, Unterscheidung und Klassifikation von Psychischen Störungen anhand von aktuellen Diagnosemanualen Modelle zur Entstehung und Aufrechterhaltung Psychischer Störungen ^[L]_[SEP] Forschungsmethoden der Klinischen Psychologie Entwicklung und Richtungen ^[L]_[SEP] der Psychotherapie, Vergleich psychotherapeutischer Schulen Therapeutische Richtlinien bei ausgewählten psychischen Störungen (Differentielle/ störungsspezifische Psychotherapie) Ergebnisse der Psychotherapieforschung ^[L]_[SEP] | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden haben Überblickswissen zu den Teildisziplinen und theoretischen Ansätzen der Klinischen Psychologie, sie kennen die wichtigsten Störungsbilder und erwerben theoretisches und praktisches Wissen bezüglich ihrer Klassifikation und hinsichtlich verschiedener Interventionsverfahren. Die Studierenden erwerben exemplarische Einblicke in die Forschungsmethodik verschiedener Felder der Klinischen Psychologie (z.B. epidemiologische Forschung, Metaanalysen, experimentelle Psychopathologieforschung) und können diese auf Forschungsfragen anwenden Studierende sind in der Lage empirische Ergebnisse aus dem Bereich der Psychotherapieforschung kritisch zu bewerten und Konsequenzen für praktische Tätigkeiten zu erkennen. Das Verständnis für Personen mit psychischen Problemen wird gefördert. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 10 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Sommersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Forkmann | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 14:
Arbeits- und Organisationspsychologie (Basismodul)**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 300 (90 P / 210 S) | Credits 10 | Studiensemester 4 | Dauer 1 Semester | |
|---|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| <i>Vorlesung:</i> Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 70 h |
| <i>Seminar:</i> Ausgewählte Themen der Arbeitspsychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 70 h |
| <i>Seminar:</i> Ausgewählte Themen der Organisationspsychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 70 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Theorien und Konzepte der Arbeits- und Organisationspsychologie Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung Personalauswahl und Personalentwicklung Wirkungen der Arbeit Alternsgerechte Arbeit Neue Formen der Arbeit Juristischer Vertrag/psychologischer Vertrag Führung von Mitarbeitern Psychologie von Teams und Gruppen Zielorientierung und Problemlösungsstrategien Organisationsdiagnose Stressbewältigung und Gesundheitsförderung in Organisationen Organisationales Lernen/Lernende Organisation Veränderungsprozesse in Organisationen Interaktion und Kommunikation in Organisationen | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse der Theorien der Arbeits- und Organisationspsychologie. Sie kennen die grundlegenden Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie und kennen die Herausforderungen organisationspsychologischer Anwendungsfelder. Sie können die Theorien und Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie kritisch bewerten. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 10 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Sommersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Müller | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 15:
Pädagogische Psychologie (Basismodul)**

| Lehrangebot 6 SWS | Workload 300 (90 P / 210 S) | Credits 10 | Studiensemester 4 | Dauer 1 Semester | |
|--|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| <i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Pädagogischen Psychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 70 h |
| <i>Vorlesung:</i> Lehr-Lernpsychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 70 h |
| <i>Seminar:</i> Technologie und Lernen | | | | 2 SWS (30 h) | 70 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur über die Kompetenzen / Lernergebnisse der Vorlesungen | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Grundlagen der Pädagogischen Psychologie: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Fragestellungen, Methoden, Ziele und Handlungsfelder der Pädagogischen Psychologie Psychologische Zugänge zu Erziehung und Sozialisation Lernumwelten und lebenslanges Lernen Psychologische Modelle und Theorien des Lehrens und Lernens Kognitive, emotionale, motivationale und soziale Bedingungen individueller Lernprozesse Determinanten von Lernen und Leistung im schulischen Kontext Besondere Lernausgangslagen Lern- und Leistungsstörungen | | | | | |
| Lehr-Lernpsychologie: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Lehr-Lernforschung Lehrziel und Curriculum Lehrfunktionen (Motivation, Information, Informationsverarbeitung, Speichern und Abrufen, Anwendung und Transfer, Steuerung und Kontrolle) Lernen mit Medien und Selbstreguliertes Lernen | | | | | |
| Technologie und Lernen: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Lernen mit Multimedia Instruktionales Design | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen die Forschungsmethoden und Paradigmen der Pädagogischen Psychologie und sind in der Lage, die Modelle und Paradigmen für die Forschung und Praxis zu bewerten und anzuwenden. Sie reflektieren individuelle, situative und institutionelle Bedingungen des Lernens und Möglichkeiten zu deren Förderung. Sie kennen aktuelle Schulleistungsstudien und zentrale Befunde zum lebenslangen Lernen. Sie wissen um die unterschiedlichen Lern- und Leistungsvoraussetzungen von Schülern/Schülerinnen. Sie verfügen über Kenntnisse zu neuen Technologien und können technologische Entwicklungen kritisch reflektieren. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 10 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Sommersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Leutner, Heine | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 16:
Klinische Psychologie (Aufbaumodul)**

| Lehrangebot 3 SWS | Workload 150 (45 P / 105 S) | Credits 5 | Studiensemester 5 | Dauer 1 Semester | |
|--|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| <i>Vorlesung:</i> Methoden und Verfahren der Klinischen Psychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 70 h |
| <i>Methodentraining:</i> Klinisch-psychologische Diagnostik | | | | 1 SWS (15 h) | 35 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Klausur als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Darstellung methodischer und theoretischer Grundlagen klinisch-psychologischer Diagnostik, als einem Beispiel klinisch-psychologischer Methoden Aufzeigen der wichtigsten Aufgaben und Funktionen klinisch-psychologischer Diagnostik (kategoriale Diagnose und Klassifikation von psychischen Störungen), Erfassung und Messung psychosozialer Faktoren (z.B. Stress, soziale Beziehungen, Lebensqualität, Bewältigungsverhalten), die für die Entstehung, Aufrechterhaltung und Behandlung psychischer Störungen, aber auch körperlicher Erkrankungen relevant sind Klinisch-psychologisch orientierte Leistungsdiagnostik, Problemanalyse, Veränderungsmessung, Evaluation von Interventionen, Qualitätssicherung Anwendungsbereiche klinisch-psychologischer Diagnostik, Verhaltensmedizin und Neuropsychologie | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Studierende verfügen über Kenntnisse der Aufgaben, Funktionen und der Anwendungsbereiche klinisch-psychologischer Methoden mit Schwerpunkt auf der klinisch-psychologischen Diagnostik. Studierende erwerben praktische Kompetenzen in der Anwendung klinisch-diagnostischer Verfahren zur Identifikation von Störungsbereichen. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 5 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Wintersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Forkmann | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 17:
Arbeits- und Organisationspsychologie (Aufbaumodul)**

| Lehrangebot 4 SWS | Workload 150 (60 P / 90 S) | Credits 5 | Studiensemester 5 | Dauer 1 Semester | |
|--|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| <i>Vorlesung:</i> Psychosoziale Gesundheit in Organisationen | | | | 2 SWS (30 h) | 50 h |
| <i>Seminar:</i> Methoden und Interventionen der Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 40 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mündliche Prüfung über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mündliche Prüfung als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Anwendung der Theorien und Konzepte der Arbeits- und Organisationspsychologie in der organisationalen Praxis Methoden der Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung Konzepte und Abläufe betrieblichen Gesundheitsmanagements Psychologische Aspekte des Betrieblichen Arbeits- und Gesundheitsschutzes Planung und Evaluation von Maßnahmen in Betrieben und öffentlichen Institutionen | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu Konzepten und Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie im Hinblick auf ihre Anwendung im Arbeits- und Organisationskontext. Die Studierenden kennen aktuelle Studien aus der Arbeits- und Organisationspsychologie. Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Grundlagen und Methoden psychosozialer Gesundheit bei der Arbeit und wenden diese projektbezogen an. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 5 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Wintersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Müller | | | |
| Verwendung des Moduls | | Wahlmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 18:
Pädagogische Psychologie (Aufbaumodul)**

| Lehrangebot 4 SWS | Workload 150 (60 P / 90 S) | Credits 5 | Studiensemester 5 | Dauer 1 Semester | |
|---|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| <i>Übung:</i> Pädagogisch-psychologische Diagnostik | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| <i>Projektseminar:</i> Diagnostik und Förderplanung | | | | 2 SWS (30 h) | 30 h |
| Prüfungsleistungen und Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| Pädagogisch-psychologische Diagnostik: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Psychologische, pädagogische, medizinische und soziologische Theorien der Entstehung von Entwicklungs- und Lernbeeinträchtigungen • Vulnerabilitätskonzepte, Risikofaktoren, Ressourcen und Resilienzen • Dimensionen, Funktionen und Methoden pädagogisch-psychologischer Diagnostik • Lernverlaufsdagnostik: Formative Leistungsdiagnostik, Aptitude-Treatment Interaction, Response-to-Intervention • evidenzbasierte Konzepte zur Entwicklungs- und Lernförderung | | | | | |
| Diagnostik und Förderplanung: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung und Durchführung eines Untersuchungsplans – bei eingegrenzten Fragestellungen und vor dem Hintergrund der grundlegenden Theorien und Modellvorstellungen • Planung einer Fördermaßnahme auf Basis einer fundierten diagnostischen Informationsgrundlage | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis der Komplexität von Entwicklungs- und Lernbeeinträchtigungen. • Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse wissenschaftlich begründeter Konzepte pädagogisch-psychologischer Diagnostik. • Sie können den Einsatz diagnostischer Maßnahmen begründen und die Maßnahmen durchführen. • Sie kennen Maßnahmen der Kompetenzförderung. • Sie wissen, wie sie Fördereffekte kontrollieren können. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 5 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Wintersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Fritz-Stratmann, Heine | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 19:
Ergänzende Studien (E1: Schlüsselqualifikationen; E3: Studium liberale)**

| Lehrangebot offen | Workload 450 | Credits 15 | Studiensemester 5 | Dauer 1 Semester |
|--|---|---------------|----------------------|---------------------|
| <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeiten und Techniken, die es ermöglichen, Aufgaben und Probleme systematisch anzugehen, geeignete Strategien zu entwickeln und adäquate Methoden zur Lösung einzusetzen • Fähigkeiten, die die individuelle Haltung zur Arbeit und zur eigenen Person reflektieren und zur Identitätsbildung beitragen • (Weiter-)Entwicklung eines Bewusstseins für gesellschaftliche und kulturelle Rahmenbedingungen mit dem Ziel kompetenter Handlungsfähigkeit in komplexen Situationen | | | | |
| <p>Lernergebnisse/Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methodenkompetenzen werden erworben und können auf die Aufgabe des wissenschaftlichen Arbeitens angewendet werden. • Die Fähigkeit zur kritischen (Selbst-)Reflexion, die Ausbildung eines Bewusstseins zur Verantwortungsübernahme als auch Selbstorganisation und Selbstmotivation sowie die Fähigkeiten, Ziele zu setzen und Entscheidungen zu treffen, werden erworben. • Sozialkompetenzen, insbesondere Kommunikations-, Empathie- und Konfliktfähigkeit werden erworben. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | Unbenotet | | | |
| Häufigkeit des Angebots | Je nach Studienangebot der jeweiligen Studienrichtungen | | | |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

**Modul 20:
Gesundheitspsychologie**

| Lehrangebot 4 SWS | Workload 180 (60 P / 120 S) | Credits 6 | Studiensemester 6 | Dauer 1 Semester | |
|---|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|
| Lehrveranstaltungen | | | | Präsenzzeit | Selbststudium |
| Vorlesung: Grundlagen der Gesundheitspsychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Seminar: Ausgewählte Probleme der Gesundheitspsychologie | | | | 2 SWS (30 h) | 60 h |
| Prüfungsleistungen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mündliche Prüfung über die Kompetenzen / Lernergebnisse des Moduls | | | | | |
| Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mündliche Prüfung als bestanden bewertet | | | | | |
| Inhalte | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen und Anwendungsaspekte der Gesundheitspsychologie Einflussfaktoren auf die körperliche und psychische Gesundheit Verhütung und Behandlung von Krankheiten, gesundheitliche Versorgung Prävention von Risikoverhaltensweisen Verhaltens- und Verhältnisprävention gesundheitlicher Störungen Gesundheitsförderung, auch im betrieblichen Kontext Rehabilitative Maßnahmen Gesundheitspsychologische Modelle zur Analyse und Beeinflussung gesundheitsbezogener Verhaltensweisen (z.B. Health Action Process Approach, Selbstmanagement-Therapie) Gesundheitspsychologische Messinstrumente und Testverfahren Techniken der Gesprächsführung im Bereich der Gesundheitsförderung, adressatengerechte Präsentation von Gesundheitsinformationen Praktische Übungen zur Anleitung von Übungen aus verschiedenen Präventionsprogrammen (z.B. zum Thema Stress, Ernährung oder Nikotinentwöhnung) | | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden haben Kenntnisse über grundlegende Konzepte und Methoden der Gesundheitspsychologie. Sie sind in der Lage, gesundheitspsychologische Fachliteratur methodenkritisch zu lesen und können Forschungsergebnisse zusammenfassen, bewerten und auf komplexe Fragestellungen anwenden. Sie erwerben Wissen über praxisbezogene Handlungskompetenzen zur Förderung von Motivation und Selbstmanagement, welche in verschiedenen Anwendungsfeldern der Gesundheitspsychologie (Familie, Schule, Kommunen, Betrieb) zum Einsatz kommen können und erwerben praktische Kompetenzen in der Anwendung ausgewählter gesundheitspsychologischer Methoden (z.B. Präventionsprogramme).. | | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | Studienleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung (Referat von 10-15 min pro Person, Portfolio im Umfang von 5-7 Seiten, Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine vergleichbare Leistung). Der Umfang ist der Creditierung des Moduls angepasst. | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | | 5 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | | Jedes Sommersemester | | | |
| Modulbeauftragte | | Bellingrath, Boeger | | | |
| Verwendung des Moduls | | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| Modul 21: Berufspraktikum | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|-------------------|-----------------------------|---------------|----------------------|---------------------|
| Lehrangebot -- | Workload 360 (Praktikum) | Credits 12 | Studiensemester 6 | Dauer 1 Semester |
|-------------------|-----------------------------|---------------|----------------------|---------------------|

Inhalte:
Erfahrungen und aktive Mitwirkung in den unterschiedlichen Handlungs- und Berufsfeldern der Psychologie

Lernergebnisse/Kompetenzen:

- Die Studierenden erwerben Wissen über verschiedene Arbeitsfelder in der Psychologie; die dort angesiedelten Kompetenzen werden erlernt.

Voraussetzung für die Vergabe von Credits

- Bescheinigung des betreuenden Psychologen/der betreuenden Psychologin (Dipl.-Psych. oder M. Sc.) über das absolvierte Praktikum
- Praktikumsbericht (ca. 10 bis 15 Seiten, inkl. Literatur)

| | |
|--------------------------------------|--|
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module 11, 13, 14 und 15 |
| Stellenwert der Note für die Endnote | Unbenotet |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Semester |
| Modulbeauftragte | Altmann |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie |

**Modul 22:
Bachelorarbeit**

| Lehrangebot | Workload | Credits | Studiensemester | Dauer |
|---|--|---------|-----------------|------------|
| -- | 360 (S) | 12 | 6 | 1 Semester |
| Prüfungsleistungen und Voraussetzung für die Vergabe von Credits | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Bachelorarbeit (benotet) | | | | |
| Inhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Planung, Durchführung und Auswertung einer wissenschaftlichen Untersuchung und Erstellung einer Bachelorarbeit | | | | |
| Lernergebnisse/Kompetenzen | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Die Studierenden können methodische und grundlagenwissenschaftliche Erkenntnisse auf die selbstständige Bearbeitung einer ausgewählten wissenschaftlichen Fragestellung anwenden. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreicher Abschluss der Module 2, 7, 10, 13, 14 und 15 | | | |
| Stellenwert der Note für die Endnote | 12 von 138 CP | | | |
| Häufigkeit des Angebots | Jedes Sommersemester | | | |
| Modulbeauftragte | Leiter/in des Instituts für Psychologie | | | |
| Verwendung des Moduls | Pflichtmodul für B.Sc. Psychologie | | | |