

Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft (PO 2019)

	Modul 1 11 Cr	Modul 2 10 Cr		Modul 3 10 Cr	Modul 7 10 Cr	Modul 13 6 Cr
1. Semester	Einführung in die Erziehungswissenschaft 1.1 Einführung in die Erziehungswissenschaft 1.2 Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft 1.3 Tutorium: Vertiefung fachbezogener Studientechniken 1.4 Moderation und Präsentation Klausur und Hausarbeit	Soziologische Grundlagen von Sozialisation und Bildung 2.1 Sozialisationsforschung und -theorie 2.2 Bildung und soziale Ungleichheit Klausur 2.3 Soziologische Perspektiven auf Sozialisation und Bildung*		Psychologische Grundlagen von Bildung und Erziehung 3.1 Grundbegriffe und Theorien der Psychologie 3.2 Pädagogische Psychologie Klausur 3.3 Vertiefungsseminar:* a) Entwicklungspsychologie b) Sozialpsychologie c) Kognitionspsychologie d) Persönlichkeitspsychologie	Arbeitsfelder der Pädagogik: Grundlagen 7.1 Einführung in die Arbeitsfelder der Erziehungswissenschaft 7.2 Adressat_innen – Lernorte und Lernformen – Gesellschaftliche Schlüsselprobleme 7.3 Institution und Profession Hausarbeit	Sprachen und Schlüsselqualifikationen (E1) Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Credits aus dem E1-Lehrangebot des Instituts für Optionale Studien (IOS)
2. Semester	Modul 4 14 Cr Grundlagen der Allgemeinen und Historischen Pädagogik 4.1 Einführung in die Sozial- und Ideengeschichte der Erziehung und Bildung 4.2 Pädagogisches Handeln: Begriff, Grundformen und Handlungsfelder 4.3 Theorien und Konzepte der Erziehungswissenschaft* 4.4 Ausgewählte Probleme der Erziehungs- und Bildungstheorie* mündliche Prüfung		Modul 5 14 Cr Bildungssysteme und bildungspolitische Herausforderungen 5.1 Gestaltung und Steuerung des Bildungssystems 5.2 Projektseminar Bildungssysteme 5.3 Bildungspolitik und Qualitätssicherung in Bildungssystemen* Projektbericht	Modul 8 8 Cr Arbeitsfelder der Pädagogik: Vertiefung 8.1 Spezielle Arbeitsfelder, Aufgaben und Institutionen der Pädagogik I* 8.2 Spezielle Arbeitsfelder, Aufgaben und Institutionen der Pädagogik II* Fallstudie	Modul 9 14 Cr Arbeitsfelder der Pädagogik: Praktikum 9.1 Praktikumsvorbereitung <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; margin: 5px 0;"><i>8-wöchiges Praktikum</i></div> 9.2 Supervision 9.3 Praktikumsnachbereitung Praktikumsbericht	
3. Semester		Modul 6 11 Cr Differenzverhältnisse in den Feldern der Erziehung und Bildung 6.1 Bildung und Erziehung in der Migrationsgesellschaft 6.2 Differenzpädagogische Ansätze 6.3 Heterogenität in pädagogischen Handlungsfeldern Hausarbeit				Modul 14 12 Cr Ergänzende und vertiefende Studien Veranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Credits aus dem Lehrangebot der Fakultät
4. Semester			Modul 10 14 Cr Empirische Forschungsmethoden 10.1 Einführung in die quantitativen Forschungsmethoden* 10.2 Einführung in die qualitativen Forschungsmethoden* 10.3 Entwicklung und Umsetzung eines Forschungsprojekts			

*In diesen Lehrveranstaltungen sind Studienleistungen zu erbringen.

Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft (Fortsetzung)

5. Semester	Modul 11	14 Cr	Modul 12	14 Cr	10.3 Entwicklung und Umsetzung eines Forschungsprojekts		Modul 15	6 Cr
	Didaktisches Handeln / Mediendidaktik 11.1 Grundlagen der Didaktik / Mediendidaktik 11.2 Didaktische Methoden und Medien* 11.3 Projektseminar <p style="text-align: right;">Projektbericht</p>		Bildungs- und Lernberatung 12.1 Beratung in Bildungskontexten* 12.2 Methoden der Beratung in Bildungskontexten 12.3 Beratung von Personen 12.4 Beratung von Gruppen und Organisationen <p style="text-align: right;">Hausarbeit</p>		Projektbericht	Bachelor-Arbeit	12 Cr	Studium liberale (E3)
6. Semester					Selbstständige wissenschaftliche Arbeit im Umfang von 40 bis 60 Seiten; Bearbeitungszeit: 12 Wochen		Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Credits aus dem E3-Lehrangebot des Instituts für Optionale Studien (IOS)	

*In diesen Lehrveranstaltungen sind Studienleistungen zu erbringen.