

# Modulhandbuch Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“

1

Vorläufiger Stand: 9.03.07

Modul 1	Propädeutik			
Umfang	6 SWS	Präsenzzeit: 90h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 105 h	Cr <b>6,5</b>
Ziele	<p>Die Studierenden verfügen über die Grundlagen wissenschaftlicher Arbeit und haben Lerntechniken und Vorgehensweisen für ein selbstständiges Studieren eingeübt.</p> <p>Sie wenden EDV-gestützte Techniken an, setzen neue Medien ein, führen Internetrecherchen durch und erstellen und präsentieren Berichte/Dokumentationen.</p>			
Inhalts-schwerpunkte	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Grundlegende Studiertechniken</li><li>▪ EDV-Grundlagen und Datenbankrecherche</li><li>▪ Präsentationstechniken - Medieneinsatz</li></ul>			
Lehrveran-staltungen	<b>Themen:</b>		Form	SWS
	1.1 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten		V	2
1.2 Erstellen von Berichten – Dokumentation und Präsentation		S	2	<b>2</b>
1.3 EDV-Grundlagen und Anwendungen		Ü	2	<b>2</b>
Modul-prüfung	Unbenotete Übungs- oder Testaufgaben			
Art des Moduls	Propädeutikmodul			
Studien-empfehlung	1. Semester			

# Modulhandbuch Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“

2

Vorläufiger Stand: 9.03.07

<b>Modul 2</b>	<b>Funktionen und Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit</b>			
<b>Umfang</b>	6 SWS	Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 180 h	Cr <b>9</b>
<b>Ziele</b>	Die Studierenden kennen die Arbeitsfelder Sozialer Arbeit und sind in der Lage, die Bedingungen und die Funktionen Sozialer Arbeit unter historischen und systematischen Aspekten zu reflektieren.			
<b>Inhalts-schwer-punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dimensionale Analyse der Sozialen Arbeit</li> <li>▪ Strukturen und Prozesse von Handlungsfeldern Sozialer Arbeit</li> <li>▪ Erklärungstheorien zur Genese und zum gegenwärtigen Status Sozialer Arbeit</li> </ul>			
<b>Lehrveran-staltungen</b>	<b>Themen:</b>	Form	SWS	Cr
	2.1 Überblick über die Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit 2.2 Geschichte und Funktion Sozialer Arbeit 2.3 Einführung in die Dimensionen und Methoden der Sozialen Arbeit – Individuum und Gruppen, Organisation , Sozialer Raum	V   S	2 2 2	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>
<b>Modul-prüfung</b>	Schriftliche Ausarbeitung: Hausarbeit oder Kurzanalyse eines Arbeitsfeldes oder Referat (10 bis 15 Seiten)			
<b>Art des Moduls</b>	Fachliches Einführungsmodul			
<b>Studien-empfehlung</b>	1. Semester			

# Modulhandbuch Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“

3

Vorläufiger Stand: 9.03.07

<b>Modul 3</b>	<b>Forschungsmethoden</b>			
<b>Umfang</b>	6 SWS	Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 285 h	Cr <b>12,5</b>
<b>Ziele</b>	Die Studierenden sind in der Lage, methodische und methodologische Probleme der empirischen Sozialforschung zu reflektieren, einzelne Methoden zu begründen, anzuwenden, darzustellen sowie methodenkritisch zu analysieren.			
<b>Inhalts-schwer-punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Forschungsmethodisches Handwerkszeug</li> <li>▪ Entwicklung eines Untersuchungsdesigns</li> <li>▪ Forschungsmethodologie</li> </ul>			
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Themen:</b>	Form	SWS	Cr
	3.1 Einführung in die quantitativen Forschungsmethoden 3.2 Einführung in die qualitativen Forschungsmethoden 3.3 Übung zu 3.1 oder 3.2	V V Ü	2 2 2	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>
<b>Modul-prüfung</b>	1. Klausur zu 3.1 (120 Minuten) 2. Klausur zu 3.2 (120 Minuten) 3. Unbenotete Übungs- oder Testaufgaben in der Veranstaltung 3.3			
<b>Art des Moduls</b>	Fachliches Grundlagenmodul			
<b>Studien-empfehlung</b>	1. Semester			

# Modulhandbuch Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“

4

Vorläufiger Stand: 9.03.07

<b>Modul 4</b>	<b>Felderkundung (Praktikum I)</b>				
<b>Umfang</b>	2 SWS und 30 Tage Praktikum I	Präsenzzeit: 30 h und 240 h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 90 h	Cr <b>12</b>	
<b>Ziele</b>	Die Studierenden verfügen über Kenntnisse über die Lebenslagen potenzieller Zielgruppen (Handlungsebene I), formelle und informelle Hilfssysteme (Handlungsebene II) sowie materielle und immaterielle Strukturen in Sozialen Räumen (Handlungsebene III).				
<b>Inhalts-schwer-punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Anleitung und wissenschaftliche Begleitung zur Erkundung eines ausgewählten Praxisfeldes</li></ul>				
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Themen:</b>	Form	SWS	Cr	
	4.1 Begleitveranstaltung zum Praktikum: Vorbereitung, Begleitung, Auswertung  4.2 Felderkundung (30 Tage)	Ü  P	2  8	<b>2</b>  <b>8</b>	
<b>Modul-prüfung</b>	Praktikumsbericht				<b>2</b>
<b>Art des Moduls</b>	Praxismodul				
<b>Studien-Empfehlung</b>	Veranstaltung 4.1 beginnt im ersten Semester, Praktikum I nach dem ersten Semester.				

# Modulhandbuch Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“

5

Vorläufiger Stand: 9.03.07

<b>Modul 5</b>	<b>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen</b>				
<b>Umfang</b>	6 SWS	Präsenzzeit: 90h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 180 h	Cr <b>9</b>	
<b>Ziele</b>	Die Studierenden kennen Funktion, Aufgaben, Strategien/Methoden sowie Grenzen pädagogischen Handelns und analysieren Fragestellungen aus der sozialen Arbeit auf dem Hintergrund erziehungswissenschaftlicher Theorien.				
<b>Inhalts-schwer-punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erziehungswissenschaftliche Grundlagen für die Soziale Arbeit</li> <li>▪ Zentrale Begriffe, Konzepte und Theorieansätze</li> <li>▪ Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft im Kontext Sozialer Arbeit</li> </ul>				
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Themen:</b>  5.1 Erziehungswissenschaftliche Grundlagen sozialer Arbeit – zentrale Begriffe, Konzepte, Theorieansätze  5.2 Konzepte interkultureller Pädagogik  5.3 Sozialisation, Bildung und Lebenswelt	Form  S  V  V	SWS  2  2  2	Cr  <b>2</b>  <b>2</b>  <b>2</b>	
<b>Modul-prüfung</b>	Mündliche Prüfung (30 Minuten)				<b>3</b>
<b>Art des Moduls</b>	Fachliches Grundlagenmodul				
<b>Studien-empfehlung</b>	2. Semester				

# Modulhandbuch Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“

6

Vorläufiger Stand: 9.03.07

<b>Modul 6</b>	<b>Sozialwissenschaftliche Grundlagen</b>			
<b>Umfang</b>	9 SWS	Präsenzzeit: 135 h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 315 h	Cr <b>15</b>
<b>Ziele</b>	Die Studierenden verfügen über analytische Kompetenzen bezogen auf Prozesse der Integration und Desintegration von Gesellschaften.			
<b>Inhalts-schwer-punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soziologische Theorien der Gesellschaft</li> <li>▪ Sozialpolitik und soziale Sicherungssysteme</li> <li>▪ Gesellschaftliche Funktionen Sozialer Arbeit und sozialer Probleme</li> </ul>			
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Themen:</b>	Form	SWS	Cr
	6.1 Einführung in theoretische Perspektiven der Soziologie	V	2	<b>2</b>
	6.2 Grundlagen der Sozialpolitik	V	2	<b>2</b>
	6.3 Vertiefung Soziologie <u>oder</u> Vertiefung Sozialpolitik	S	2	<b>2</b>
	6.4 Analyse sozialer Strukturen	V (14- tägl.)	1	<b>1</b>
	6.5 Kommunale Sozialpolitik <u>oder</u> Soziologie sozialer Probleme	S	2	<b>2</b>
<b>Modul-prüfung</b>	1. Hausarbeit in Soziologie <u>oder</u> Sozialpolitik (10 bis 15 Seiten) 2. Klausur <u>oder</u> mündliche Prüfung (Klausur: 120 Minuten; mündliche Prüfung: 30 Minuten), in dem Fach, in dem keine schriftliche Ausarbeitung angefertigt wurde.			<b>3</b> <b>3</b>
<b>Art des Moduls</b>	Fachliches Grundlagenmodul			
<b>Studien-empfehlung</b>	2. bis 3.Semester			

# Modulhandbuch Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“

7

Vorläufiger Stand: 9.03.07

<b>Modul 7</b>	<b>Psychologische und sozialmedizinische Grundlagen</b>			
<b>Umfang</b>	6 SWS	Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 270 h	Cr <b>12</b>
<b>Ziele</b>	Die Studierenden verfügen über analytische Kompetenzen bezüglich prekärer Lebenssituationen und psychosozialer Konfliktlagen sowie über Kenntnisse bestehender Hilfemöglichkeiten und –ansätze der Sozialen Arbeit. Sie besitzen Problembewusstsein bezüglich der Funktionen und Wirkungsweisen integrierter psychosozialer Leistungen.			
<b>Inhalts-schwer-punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erscheinungsformen und Strukturen psychosozialer Prozesse</li> <li>▪ Entwicklung des Individuums im sozialen und ökologischen Kontext</li> <li>▪ Sozialmedizinische Erklärungsansätze und Konzepte</li> </ul>			
<b>Lehrveran-staltungen</b>	<b>Themen:</b>  7.1 Grundbegriffe und Theorien der Psychologie 7.2 Grundbegriffe und theoretische Ansätze der Sozialmedizin  <u>7.3 Wahlpflicht:</u> ▪ Grundlagen der Sozialpsychologie oder ▪ Grundlagen der Entwicklungspsychologie oder ▪ Klinische Psychologie	Form	SWS	Cr
	7.1 Grundbegriffe und Theorien der Psychologie 7.2 Grundbegriffe und theoretische Ansätze der Sozialmedizin	V	2	<b>2</b>
	<u>7.3 Wahlpflicht:</u> ▪ Grundlagen der Sozialpsychologie oder ▪ Grundlagen der Entwicklungspsychologie oder ▪ Klinische Psychologie	S	2	<b>2</b>
<b>Modul-prüfung</b>	1. Hausarbeit <u>oder</u> Referat in Sozialmedizin (10 bis 15 Seiten) 2. Klausur <u>oder</u> mündliche Prüfung in Psychologie (Klausur: 120 Minuten; mündliche Prüfung: 30 Minuten)			
<b>Art des Moduls</b>	Fachliches Grundlagenmodul			
<b>Studien-empfehlung</b>	2. bis 3. Semester			

<b>Modul 8</b> <b>Verwaltungswissenschaftliche Grundlagen</b>				
<b>Umfang</b>	6 SWS	Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 210 h	Cr <b>10</b>
<b>Ziele</b>	Die Studierenden sind in der Lage, Strukturen in der Öffentlichen Verwaltung zu analysieren, Sachverhalte und Verfahren im jeweiligen Bezugsrahmen zu erkennen und das fachliche Instrumentarium reflektiert und eigenständig anzuwenden.			
<b>Inhalts-schwer-punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analyse von Institutionen und Organisationsstrukturen der Sozialverwaltung</li><li>▪ Handlungsformen und Verfahren der öffentlichen Verwaltung sowie Prozesse der Sozialplanung</li></ul>			
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Themen:</b>  8.1 Organisation und Institutionen der Sozialen Arbeit 8.2 Sozialverwaltung 8.3 Sozialplanung		Form	SWS
<b>Modul-prüfung</b>	Klausur <u>oder</u> mündliche Prüfung (Klausur: 120 Minuten; mündliche Prüfung: 30 Minuten)			
<b>Art des Moduls</b>	Fachliches Grundlagenmodul			
<b>Studien-empfehlung</b>	Veranstaltung zu 8.1 im 2. Semester; Veranstaltungen zu 8.2 und 8.3 im 3. Semester			

# Modulhandbuch Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“

9

Vorläufiger Stand: 9.03.07

<b>Modul 9</b>	<b>Rechtswissenschaftliche Grundlagen</b>			
<b>Umfang</b>	9 SWS	Präsenzzeit: 135 h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 345 h	Cr <b>16</b>
<b>Ziele</b>	Die Studierenden sind in der Lage, Sachverhalte in einem rechtswissenschaftlichen Bezugsrahmen zu strukturieren, die Wechselwirkungen von rechtlichen Vorgaben und organisatorischer Umsetzung zu erkennen und rechtliche Grundlagen reflektiert und eigenständig anzuwenden.			
<b>Inhalts-schwer-punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Überblick über einschlägige Regelungsbereiche des bürgerlichen und des Öffentlichen Rechts</li> <li>▪ Grundlagen, Methoden und Probleme der Rechtsanwendung in ausgewählten Gebieten</li> </ul>			
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Themen:</b>	Form	SWS	Cr
	9.1 Grundzüge des bürgerlichen Rechts für die Soziale Arbeit	V	2	<b>2</b>
	9.2 Grundzüge des öffentlichen Rechts mit Kinder- und Jugendhilferecht	V	2	<b>2</b>
	9.3 Grundzüge des Sozialleistungsrechts	V	2	<b>2</b>
	9.4 Vertiefung Bürgerliches Recht (alternative Veranstaltungen (Wahlpflicht), von denen eine zu besuchen ist)	S	2	<b>2</b>
	9.5 Vertiefung Sozialrecht	S	1 (14- tägl.)	<b>1</b>
<b>Modul-prüfung</b>	1. Klausur in Bürgerlichem Recht (120 Minuten) 2. Klausur in Öffentlichem Recht (120 Minuten)			<b>3,5</b> <b>3,5</b>
<b>Art des Moduls</b>	Fachliches Grundlagenmodul			
<b>Studien-Empfehlung</b>	3. bis 4. Semester			

<b>Modul 10</b>	<b>Soziale Arbeit –Theorien und Konzepte</b>			
<b>Umfang</b>	<b>6 SWS</b>	Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 210 h	Cr <b>10</b>
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse bezüglich theoretisch-konzeptionellen Grundlagen der Sozialen Arbeit.</p> <p>Die Studierenden strukturieren berufliche Situationen und professionelle Interaktionen unter Nutzung verschiedener Methoden Sozialer Arbeit.</p>			
<b>Inhalts-schwer-punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Konzepte und Handlungstheorien in der Sozialen Arbeit</li><li>▪ Die Methodentrainings orientieren sich an den Dimensionen<ul style="list-style-type: none"><li>- Arbeit mit Individuen und Gruppen</li><li>- Arbeit in und mit Organisationen</li><li>- Arbeit in Sozialen Räumen.</li></ul></li></ul>			
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Themen:</b>  10.1 Soziale Arbeit: Grundlagentheorien 10.2 Soziale Arbeit: Handlungstheorien 10.3 Methoden der Sozialen Arbeit	Form	SWS	Cr
<b>Modul-prüfung</b>	1. Mündliche Prüfung (30 Minuten) 2. Teilnahmenachweis in 10.3	V  V  Ü	2 2 2	<b>3</b> <b>1</b>
<b>Art des Moduls</b>	Theoriemodul			
<b>Studien-empfehlung</b>	4. Semester			

<b>Modul 11</b>	<b>Projektarbeit (Praktikum II)</b>			
<b>Umfang 11.1 a</b>	2 SWS und Projektpraktikum: 45 Tage	Präsenzzeit: 30 h und 360 h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 120 h	Cr <b>17</b>
<b>Umfang 11.1 b</b>	4 SWS und Theorie-Praxis- Projekt: 38 Tage	Präsenzzeit: 60 h und 304 h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 146 h	Cr <b>17</b>
<b>Ziele</b>	Die Studierenden können ausgewählte professionelle soziale Situationen planen, strukturieren, durchführen und evaluieren.			
<b>Inhalts- schwer- punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einübung in exemplarisches professionelles Handeln mit wissenschaftlicher Anleitung und Auswertung</li> </ul>			
<b>Lehrveran- staltungen</b>	<b>Themen:</b>	Form	SWS	Cr
	11.1 a: Projektpraktikum (45 Tage) Begleitveranstaltung Projektmanagement <u>oder</u> 11.1 b: Theorie-Praxis-Projekt (38 Tage) Begleitveranstaltung	P Ü	2	<b>12 2</b>
<b>Modul- prüfung</b>	Praktikumsbericht			
<b>Art des Moduls</b>	Praxismodul			
<b>Studien- Empfehlung</b>	11.1 a (Projektpraktikum): 4. bis 5. Semester 11.1 b (Theorie-Praxis-Projekt): 3. bis 5. oder 4. bis 5. Semester			

<b>Modul 12</b>	<b>Individuen und Gruppen: Handlungsebene I</b>				
<b>Umfang</b>	6 SWS	Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 210 h	Cr <b>10</b>	
<b>Ziele</b>	Die Studierenden kennen Handlungsmodelle für die Arbeit mit Individuen und Gruppen und setzen ihre Kenntnisse situationsorientiert ein.				
<b>Inhalts-schwer-punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Handlungs- und Interaktionsmodelle bezogen auf die Arbeit mit Individuen und Gruppen, insbesondere für beratende, koordinierende und aktivierende Tätigkeiten in der Sozialen Arbeit</li></ul>				
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Themen:</b>  12.1 Grundzüge der Mikrosoziologie 12.2 Beratungsansätze 12.3 Methodisches Handeln in Gruppen	Form	SWS	Cr	
<b>Modul-prüfung:</b>	Klausur <u>oder</u> mündliche Prüfung (Klausur: 120 Minuten; mündliche Prüfung: 30 Minuten)				<b>4</b>
<b>Art des Moduls</b>	Schwerpunktmodul				
<b>Studienempfehlung</b>	5.bis 6. Semester				

<b>Modul 13</b>	<b>Organisation: Handlungsebene II</b>			
<b>Umfang</b>	6 SWS	Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 210 h	Cr <b>10</b>
<b>Ziele</b>	Die Studierenden kennen grundlegende Organisationstheorien, verschiedene Formen des Aufbaus und der Analyse von Organisationen. Sie wissen um die Bedeutung von Organisationskultur bei Veränderungsprozessen und kennen grundlegende Ansätze von Führung und Personal- und Organisationsentwicklung. Sie sind in der Lage, Qualitätsstandards und Verfahren von Service- und Managementqualität einzusetzen.			
<b>Inhalts-schwer-punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen des Managements von Einrichtungen und Institutionen Sozialer Arbeit</li> <li>▪ Perspektiven der Organisationssoziologie und der Organisationspsychologie</li> </ul>			
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Themen:</b>  13.1 Grundlagen der Organisationspsychologie 13.2 Grundlagen der Organisationssoziologie 13.3 Servicequalität und Qualitätsentwicklung	Form	SWS	Cr
<b>Modul-prüfung</b>	Klausur <u>oder</u> mündliche Prüfung (Klausur: 120 Minuten; mündliche Prüfung: 30 Minuten)			
<b>Art des Moduls</b>	Schwerpunktmodul			
<b>Studien-empfehlung</b>	5.bis 6. Semester			

<b>Modul 14</b>	<b>Soziale Räume: Handlungsebene III</b>				
<b>Umfang</b>	6 SWS	Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 210 h	Cr <b>10</b>	
<b>Ziele</b>	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse sozialwissenschaftlicher Instrumente zur Analyse sozialer Räume und Methoden zur aktivierenden Kontaktaufnahme von Bewohner/innen. Sie gestalten sozialräumliche Aktivitäten sowohl institutionsspezifisch als auch Institutionen übergreifend.				
<b>Inhalts-schwer-punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse und Gestaltung von Lebensbedingungen in sozialen Räumen</li> <li>▪ Beteiligung Sozialer Arbeit an der Konstituierung politischen und organisatorischen Handelns in sozialen Räumen</li> </ul>				
<b>Lehrveran-staltungen</b>	<b>Themen:</b>	Form	SWS	Cr	
	14.1 Konzepte sozialräumlicher Arbeit	V	2	<b>2</b>	
	14.2 Aktivierung und Kommunikation: Ressourcen-orientierung als professionelles Handlungsprinzip in sozialen Räumen	S	2	<b>2</b>	
	14.3 Soziologie sozialer Räume	V	2	<b>2</b>	
<b>Modul-prüfung</b>	Hausarbeit (15 bis 20 Seiten)				<b>4</b>
<b>Art des Moduls</b>	Schwerpunktmodul				
<b>Studien-empfehlung</b>	5. Semester				

<b>Modul 15</b>	<b>Ergänzungsmodul</b>			
<b>Umfang</b>	<b>6 SWS</b>	Präsenzzeit: 90h	Selbststudium (incl. Prüfungsleistungen): 180 h	Cr <b>9</b>
<b>Ziele</b>	Die Studierenden verfügen über erweiterte Kenntnisse auch aus angrenzenden Bereichen und verknüpfen diese mit ihrem Grundlagenwissen und verfolgen eigene Fragestellungen.			
<b>Inhalts-schwer-punkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhalte mit Bezug zum Studiengang entsprechend der individuellen Schwerpunktsetzung und Interessenpräferenz der Studierenden aus dem Gesamtangebot der Hochschule</li> </ul>			
<b>Lehrveran-staltungen</b>	<b>Themen:</b>	Form	SWS	Cr
	3 Veranstaltungen aus dem Lehrangebot der Hochschule (empfohlen werden insbesondere eine Lehrveranstaltung aus der Philosophie zur Sozialethik sowie Fremdsprachenangebote, Veranstaltungen des Hochschulrechenzentrums (HRZ), des Medienzentrums, der Interkulturellen Pädagogik, der Politischen Bildung oder aus den Wirtschaftswissenschaften)	S S S	2 2 2	<b>2 2 2</b>
<b>Modul-prüfung</b>	Teilnahmenachweise (zu erbringen entsprechend den Anforderungen der einzelnen Dozenten/Dozentinnen)			
<b>Art des Moduls</b>	Wahlmodul			
<b>Studien-empfehlung</b>	5. bis 6. Semester oder nach eigenem Ermessen			

		Aufwand in Stunden	Cr
<b>Bachelor-Arbeit</b>	Umfang: 30 bis 40 Seiten Zeitlicher Umfang: 9 Wochen	<b>360</b>	<b>12</b>