Zespół niemiecki

Alexandra König (PI)
Uniwersytet Duisburg-Essen

Jessica Schwittek (PI)
Uniwersytet Duisburg-Essen

Katarzyna Jendrzey
Uniwersytet Duisburg-Essen

Zespół polski

Dorota Michułka (PI)
Uniwersytet Wrocławski

Sabina Świtała
Uniwersytet Wrocławski

Magdalena Rembowska-Płuciennik
Polska Akademia Nauk

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN
Offen im Denken

Uniwersytet Wrocławski

Jeśli jesteś zainteresowany/-a udziałem w naszym badaniu, skonsultuj się z rodzicami lub opiekunami i skontaktuj się z nami:

Katarzyna Jendrzey
(polski, niemiecki, angielski)

+48 453 555 690
katarzyna.jendrzey@uni-due.de

Więcej informacji można znaleźć na stronie:
www.uni-due.de/biwi/trana

National Science Centre Poland

DFG Deutsche Forschungsgemeinschaft

TraNa

Self-Positioning in transnational spaces – Children's narrations and narrations about children living in transnational families

(Samo)pozycjonowanie w przestrzeniach transnarodowych – narracje dzieci oraz opowieści o dzieciach żyjących transnarodowo

Perspektywa socjologiczna

Z perspektywy socjologicznej projekt koncentruje się na:

- Socjalizacji w rodzinach transnarodowych – W jaki sposób dorastanie w kontekście transnarodowym kształtuje życie dzieci oraz ich relacje osobiste?
- Kształtowaniu wiedzy o krajach zagranicznych – Jak dzieci pogłębiają swoją wiedzę i wyobrażenia na temat zagranicy, krajów docelowych swoich rodziców oraz migracji?
- Samo-pozycjonowaniu – W jaki sposób dzieci sytuują siebie w przestrzeniach narodowych, europejskich i globalnych?
- Innowacjach metodologicznych – Opracowywaniu narzędzi mapowania do badania transnarodowych przestrzeni społecznych oraz samo-pozycjonowania dzieci w Polsce, Europie i na świecie.

Społeczny wymiar badań obejmuje analizę tego, w jaki sposób doświadczenia transnarodowe mogą stanowić zasób wiedzy oraz kapitał umiejętności i kompetencji ułatwiający lepsze zrozumienie oraz wspieranie dzieci zarówno w kontekście narodowym, jak i globalnym.

Projekt TraNa: Kontekst i główne cele

Rodziny transnarodowe to istotne zjawisko społeczne i ważny temat globalnych debat naukowych. Nasze badania rozwijają te dyskusje, uwzględniając europejski kontekst oraz perspektywę dzieci.
W interdyscyplinarnym, niemiecko-polskim projekcie badawczym DoDzi analizowaliśmy sytuacje, skupiające się na tym, jak dzieci w Polsce postrzegają życie w rodzinach transnarodowych. Kontynuacją badań projektu DoDzi jest projekt TraNa. Tym razem koncentrujemy się na zagadnieniach związanych z gromadzeniem wiedzy o przestrzeniach transnarodowych, przekazywaniu wiedzy o zagranicy dzieciom, oraz określaniu przez dzieci ich tożsamości i pozycji w przestrzeniach transnarodowych w kontekście narodowym i globalnym.

DoDzi → TraNa

Część socjologiczna skupia się na tym, jak dzieci z rodzin transnarodowych kształtują swoją tożsamość, korzystając z wywiadów i metod wizualnego mapowania. Część literaturoznawcza bada, w jaki sposób rodziny transnarodowe są przedstawiane w literaturze dziecięcej, wykorzystując techniki narracyjne do analizy reprezentacji przestrzeni transnarodowych i pozycjonowania dziecięcych postaci.

Photo: Barbara Maliszewska

Perspektywa literaturoznawcza

Z perspektywy literaturoznawczej projekt koncentruje się na:

- Socjalizacji w rodzinach transnarodowych – W jaki sposób rodziny transnarodowe są przedstawiane w literaturze dziecięcej?
- Kształtowaniu wiedzy o krajach zagranicznych – W jaki sposób ukazywane są literackie obrazy zagranicznej przestrzeni w literaturze dla dzieci?
- Pozycjonowaniu dzieci – W jaki sposób postać dziecka jest sytuaowana w przestrzeniach narodowych, europejskich i globalnych?
- Technikach narracyjnych –Analiza narracyjnych strategii i technik wykorzystywanych do przedstawiania transnarodowej przestrzeni, rodzin i krajów zagranicznych.

Społeczny wymiar badań obejmuje opracowanie materiałów dydaktycznych dla nauczycieli, które mogą być wykorzystywane w nauczaniu szkolnym przy omawianiu różnych tematów związanych z rzeczywistością transnarodową.