

## **VERZEICHNIS DER WISSENSCHAFTLICHEN ARBEITEN UND VERÖFFENTLICHUNGEN**

**(2015 -1997 und selektive Auswahl früherer wissenschaftlicher Arbeiten)**

### **2015**

Brödel, R.: Weiterbildung mit Arbeitslosen. In: Tippelt, R./Hippel, A. von (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 6., überarbeitete Auflage. Wiesbaden 2015, (14 Seiten, im Erscheinen)

Mitherausgeber der Reihe „Erwachsenenbildung und Lebensbegleitendes Lernen“ im W. Bertelsmann Verlag Bielefeld (wbv). *[Bisher sind 23 Bände erschienen.]*

Brödel, R.: Angebotsentwicklung in der Grundbildung. In: Erwachsenenbildung – Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis, 61. Jg., Heft 2/2015, S. 14-17

### **2014**

Brödel, R./Nettke, T./Schütz, J. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen als Erziehungswissenschaft. Bielefeld 2014, W. Bertelsmann Verlag ISBN 978-3-7639-5389-9, Seiten 264

Brödel, R.: Leitbilder lebenslangen Lernens. In: Brödel, R./Nettke, T./Schütz, J. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen als Erziehungswissenschaft. Bielefeld 2014, S. 251-260

Brödel, R./Nettke, T./Schütz, J.: Lebenslanges Lernen als Erziehungswissenschaft – über dieses Buch. In: Brödel, R./Nettke, T./Schütz, J. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen als Erziehungswissenschaft. Bielefeld 2014, S. 11-28

Brödel, R.: PIAAC und die Grundbildungsarbeit. In: DIE-Zeitschrift für Erwachsenenbildung, 3/2014, S. 30-32

### **2013**

Brödel, R./Strozyk, V.: Erhebung des Grundbildungsangebots 2012 an Volkshochschulen in Nordrhein-Westfalen. Projekt des Landesverbands der Volkshochschulen von NRW: „Entwicklung eines Konzepts für eine Koordinationsstelle sowie für regionale Arbeitsstrukturen im Bereich Grundbildung und Alphabetisierung in NRW“. (Forschungsbericht) Westfälische Wilhelms-Universität Münster 2013

Brödel, R.: Deutscher Qualifikationsrahmen: Zentrale Begriffe und Perspektiven für Weiterbildung und Lebenslanges Lernen. Vortrag auf der Regionalkonferenz der Bezirksregierung Köln. Bonn, 14. Oktober 2013, Seiten 20  
[http://www.bezreg-koeln.nrw.de/brk\\_internet/organisation/abteilung04/dezernat\\_48/weiterbildung/wirksamkeit/vortrag\\_broedel.pdf](http://www.bezreg-koeln.nrw.de/brk_internet/organisation/abteilung04/dezernat_48/weiterbildung/wirksamkeit/vortrag_broedel.pdf)

Brödel, R.: Deutscher Qualifikationsrahmen – Bildungspolitische Innovation und Herausforderungen berufspraktischer Umsetzung in Weiterbildungseinrichtungen. Vortrag auf der Regionalkonferenz der Bezirksregierung Düsseldorf. Mönchengladbach, 08. Oktober 2013, Seiten 10  
[http://www.brd.nrw.de/schule/privatschulen\\_sonstiges/pdf/WeiterbildungOkt2013/Praesentation\\_Rainer-Broedel\\_DQR-4.pdf](http://www.brd.nrw.de/schule/privatschulen_sonstiges/pdf/WeiterbildungOkt2013/Praesentation_Rainer-Broedel_DQR-4.pdf)

Brödel, R.: Vorwort. In: Käßlinger, B./Klein, R./Haberzeth, E. (Hrsg.): Weiterbildungsgutscheine – Wirkungen eines Finanzierungsmodells in vier europäischen Ländern. Bielefeld 2013, Seiten 388, S. 9-10  
ISBN 978-3-7639-5276-2 (Bd. 21 der Reihe "Erwachsenenbildung und Lebensbegleitendes Lernen")

Brödel, R.: Lebenslanges Lernen im demografischen Wandel. In: Schwuchow, K./Gutmann, J. (Hrsg.): Personalentwicklung. Themen, Trends, Best Practices 2014. Freiburg 2013, S. 363-372, (ISBN 978-648-04574-9)

Brödel, R.: Rezension von „Karin Dollhausen/Timm C. Feld/Wolfgang Seitter (Hrsg.): Erwachsenenpädagogische Kooperations- und Netzwerkforschung. Wiesbaden: VS Verlag 2013“, 220 Seiten. In: Report – Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 4/2013, S. 71-73

## 2012

Brödel, R.: Didaktik der Grundbildung. In: Erwachsenenbildung – Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis, 58. Jg., Heft 2/2012, S. 63-66

Brödel, R.: Alphabetisierungsarbeit im Überschneidungsbereich von Erwachsenenbildung und Sozialpädagogik. In: Schröer, W./Winkler, M. (Hrsg.): Theoretiker als Forscher – Zum Umgang sozialpädagogischer Forschung mit ihren Theorien. Zeitschrift für Sozialpädagogik, 10. Jg./ 1. Beiheft 2012 (Festschrift für Christian Niemeyer), S. 65-79

Brödel, R.: Lebenslanges Lernen. In: Horn, K.-P./Kemnitz, H./Marotzki, W./Sandfuchs, U. (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn 2012. Bd. 2, S. 276-277

Brödel, R.: Zum Tode von Josef Olbrich. In: Hessische Blätter für Volksbildung. 1/2012, S. 94

Brödel, R.: Rezension von „Claudia Fahrenwald: Erzählen im Kontext neuer Lernkulturen. Eine bildungstheoretische Analyse im Spannungsverhältnis von Wissen, Lernen und Subjekt. Wiesbaden: VS Verlag 2011“, Seiten 236. In: Report – Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 4/2012, S. 86-87

## 2011

Brödel, R.: Forschungsbericht zum Vorhaben „Konzeption und Entwicklung des Moduls „Allgemeine Didaktik der Erwachsenenbildung: Alphabetisierung und Grundbildung“ im Rahmen eines prototypischen Masterstudiengangs Alphabetisierung und Grundbildung. PROFESS-Projekt (AuftragsNr.: PRO2901). Münster 2011, 69 Seiten

Brödel, R.: Dozentenleitfaden für das Modul „Allgemeine Didaktik der Erwachsenenbildung: Alphabetisierung und Grundbildung“ im Rahmen eines prototypischen Masterstudiengangs Alphabetisierung und Grundbildung. PROFESS-Projektbericht für den Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. (Auftragsnr.: PRO2901). Münster 2011 (1.002 Seiten)

Brödel, R.: Schlüsselbegriff „Evaluation“. In: ebd., 7 Seiten

Brödel, R./Siefker, J. (2011): „Ankündigungstexte“ in der Alphabetisierungsarbeit – Forschendes Lernen und Annäherung an ein zielgruppenspezifisches Handlungsfeld der Erwachsenenbildung. In: ebd., 19 Seiten

Brödel, R./Siefker, J.: Zielgruppensteuerung und Entwicklungsperspektiven in einem doppelt gelagerten Weiterbildungssystem – Alphabetisierungsarbeit im Lichte von Ankündigungstexten. In: Projektträger im DLR e.V. (Hrsg.): Zielgruppen in Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener – Bestimmung, Verortung, Ansprache. Bielefeld 2011, S. 199-222

Brödel, R./Siefker, J.: Zielgruppensteuerung in einem doppelt gelagerten Weiterbildungssystem – Ankündigungstexte in der Alphabetisierungsarbeit. In: Hof, C./Ludwig, J./Schäffer, B. (Hrsg.): Steuerung – Regulation – Gestaltung. Governance-Prozesse in der Erwachsenenbildung zwischen Struktur und Handlung. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 23.-25. September 2010 an der TU Chemnitz. Baltmannsweiler 2011, S. 145-161

Brödel, R.: Zur Psychologie der Lebensspanne. In: Gieseke, W./Ludwig, J. (Hrsg.): Hans Tietgens. Ein Leben für die Erwachsenenbildung. Theoretiker und Gestalter in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Dokumentation des Kolloquiums am 23.10.2009 an der Humboldt Universität zu Berlin. Abteilung Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Philosophische Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin (ISSN 1615-7222). Berlin 2011, S. 101-108

Brödel, R.: Weiterbildung mit Arbeitslosen. In: Tippelt, R./Hippel, A. von (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 5., durchgesehene Auflage. Wiesbaden 2011, S. 905-916

Brödel, R.: Lebenslanges Lernen. In: Fuhr, T./Gonon, P./Hof, C. (Hrsg.): Erwachsenenbildung – Weiterbildung. Handbuch der Erziehungswissenschaft 4. Studienausgabe. Paderborn 2011, S. 235-245

Brödel, R.: Drop out in der Erwachsenenbildung. In: Horn, K.-P./Kemnitz, H./Marotzki, W./Sandfuchs, U. (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn 2011. Bd. 1, (2011), S. 288

## 2010

Brödel, R.: Einsatz und Verwendung von Fördermitteln des Europäischen Sozialfonds in Schulabschlusslehrgängen nach § 6 des nordrhein-westfälischen Weiterbildungsgesetzes – Gutachterliche Analyse im Auftrag der Projektagenturen im Rahmen der ESF-Förderlinie lebens- und erwerbsweltbezogene Weiterbildung Nordrhein-Westfalen. Münster 2010, 74 Seiten

Brödel, R.: Staatliche Weiterbildungsförderung. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung, 2. Aufl., Bad Heilbrunn 2010, S. 270-272 (*Beitrag Brödel völlig neu gegenüber der ersten Auflage*)

Brödel, R.: Weiterbildung mit Arbeitslosen. In: Tippelt, R./Hippel, A. von (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 4., durchgesehene Auflage. Wiesbaden 2010, S. 905-916

Brödel, R.: Informelles Lernen. In: Brödel, R. u. a.: Fachprofil Lernbegleitung – Fortbildungskonzept. Stuttgart 2010, S. 111-113

Brödel, R.: Vorwort. In: Holten, R./Nittel, D. (Hrsg.): E-Learning in Hochschule und Weiterbildung – Einsatzchancen und Erfahrungen. Bielefeld 2010, S. 7-8

### *Buchbesprechung/Rezensionen*

Brödel, R.: Rezension von: Hof, C.: Lebenslanges Lernen. Eine Einführung. (Grundriss der Pädagogik/Erziehungswissenschaft, Bd. 4). Stuttgart: 2009. In: EWR 9 (2010), Nr. 5, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978317019603.html>, 7 Seiten

Brödel, R.: Rezension von: Kronauer, M. (Hrsg.): Inklusion und Weiterbildung – Reflexionen zur gesellschaftlichen Teilhabe in der Gegenwart. W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld. In: Report – Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 3/2010, S. 99-100

## 2009

Brödel, R.: Lebenslanges Lernen. In: Fuhr, T./Gonon, P./Hof, C. (Bearb.): Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Bd. II/2, Handbuch der Erziehungswissenschaft, herausgegeben von Mertens, G./Frost, U./Böhm, W./Ladenthin, V. Paderborn 2009, S. 975-985

Brödel, R. zusammen mit Tippelt, R./Strobel, C./Reupold, A./Emminghaus, C.: Verortung im bildungspolitischen Kontext, theoretische Einbettung und Zielsetzung des Programms. In: Emminghaus, C./Tippelt, R. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen in regionalen Netzwerken verwirklichen – Abschließende Ergebnisse zum Programm „Lernende Regionen – Förderungen von Netzwerken“. Bielefeld 2009, S. 25-34

Brödel, R.: Weiterbildung mit Arbeitslosen. In: Tippelt, R./Hippel, A. von (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Wiesbaden 2009, 3., überarbeitete u. erweiterte Auflage, S. 905-916

## 2008

Brödel, R./Yendell, A.: Weiterbildungsverhalten und Eigenressourcen – NRW-Studie über Geld, Zeit und Erträge beim lebenslangen Lernen. Bielefeld 2008, 228 Seiten

Brödel, R.: Entwicklungslinien und erwachsenenpädagogische Implikationen informellen Lernens. In: Gnahn, D./Kuwan, H./Seidel, S. (Hrsg.): Weiterbildungsverhalten in Deutschland, Bd. 2: Berichtskonzepte auf dem Prüfstand. Bielefeld 2008, S. 111-121

Brödel, R.: Vorwort. In: Grotlüschen, A./Beier, P. (Hrsg.): Zukunft Lebenslangen Lernens – Strategisches Bildungsmonitoring am Beispiel Bremens. Bd. 11, Reihe „Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen“, herausgegeben von Brödel, R./Nittel, D.. Bielefeld 2008, S. 9-10

Brödel, R.: Szenarien lebenslangen Lernens. In: Grotlüschen, A./Beier, P. (Hrsg.): Zukunft Lebenslangen Lernens – Strategisches Bildungsmonitoring am Beispiel Bremens. Bd. 11, Reihe „Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen“, herausgegeben von Brödel, R./Nittel, D.. Bielefeld 2008, S. 127-146

Brödel, R.: Lernprozesse dokumentieren. In: HELLIWOOD media&education (Hrsg.): Lernen kompetent begleiten – Fortbildungskonzept Lernbegleitung. Berlin 2008, S. 32-33

## 2007

Brödel, R.: Lebenslanges Lernen – Erwachsenenpädagogische Verschränkungen mit einem ‚nachhaltigen‘ Diskurs. In: Künzel, K. (Hrsg.): Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung – International Yearbook of Adult Education, Band 33/34 „Bildung durch das ganze Leben – Europäische Beiträge zur Pädagogik der Lebensspanne“. Köln 2007, S. 1-24

Brödel, R./Nittel, D.: Die Illusion von Chancengleichheit und Macht? Weiterbildung zwischen Kompensation, unbeabsichtigten Folgen und Verstärkung sozialer Ungleichheiten.

In: Brumlik, M./Merkens, H. (Hrsg.): Bildung – Macht – Gesellschaft. Beiträge zum 20. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen 2007, S. 161-169

Brödel, R. zusammen mit Affeldt, H./Emminghaus, C./Kukolj, K./Lieb, C./Lindner, M./Niedlich, S./Staats, M.: Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Programms „Lernende Regionen – Förderung von Netzwerken“ – Förderung der Beschäftigungsfähigkeit, Zusammenarbeit mit der Wirtschaft und Nachhaltigkeit der Netzwerke (Los 2). Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft 2007

Brödel, R.: Regionale Tätigkeits- und Lernagenturen. Ergebnisse der Begleitforschung für eine Alternative zur Entwicklung regionaler Lernkulturen. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Heft 2/2007, S. 141-147

Brödel, R.: Familie als Gegenstand der Weiterbildungsforschung. In: Heuer, U./Siebers, R. (Hrsg.): Weiterbildung am Beginn des 21. Jahrhunderts. Münster/New York 2007, S. 329-337

Brödel, R.: „Wissen ist Macht - Macht ist Wissen“ (1872) von Wilhelm Liebknecht. In: Koerrenz, R./Meilhammer, E./Schneider, K. (Hrsg.): Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung. Jena 2007, S. 197-206

Brödel, R. zusammen mit Affeldt, H./Niedlich, S.: Implementierung von Übergangsmanagement im Programm „Lernende Regionen“: Problemlagen, empirische Befunde und Perspektiven für Nachhaltigkeit“. In: Eckert, T. (Hrsg.): Übergänge im Bildungswesen. Münster 2007, S. 23-39

Brödel, R.: Vorwort. In: Schreiber-Barsch, S.: Learning Communities als Infrastruktur lebenslangen Lernens – Vergleichende Fallstudien europäischer Praxis. Bielefeld 2007b, S. 11-13

Brödel, R.: Vorwort. In: Frey, T.: Personalentwicklung in Unternehmen – ein Arbeitsfeld für Erwachsenenpädagogen. Reihe „Erwachsenenbildung und Lebensbegleitendes Lernen“, Bd.8. Bielefeld 2007, S. 13-15

## **2006**

Brödel, R.: Bürgerschaftliches Engagement und Weiterbildung. In: Report – Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 3/2006, S. 70-78

Brödel, R.: Graduiertennetzwerk als Generator interdisziplinärer Kompetenz – Summer School 2003 an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. In: QUEM-Report, Heft 96, das Graduiertennetzwerk im Programm „Lernkultur Kompetenzentwicklung“ – Ergebnisse und Erfahrungen. Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung e. V./Projekt Qualifikations-Entwicklungs-Management. Berlin Oktober 2006, S. 67-71

Brödel, R.: Intermediäres Handeln und regionale Tätigkeits- und Lernagenturen – sowie die empirische Analyse der Entwicklung regionaler Lernkulturen im Rahmen des Programms „Lernkultur Kompetenzentwicklung, Programmteil: Lernen im sozialen Umfeld“, Schwerpunkt alte Bundesländer – Forschungsendbericht der wissenschaftlichen

Begleitforschung der Universität Münster zu einem BMBF-/EU-geförderten Modellprogramm (2001-2006). Münster 2006

Brödel, R.: Berufliche Erwachsenenbildung. In: Kaiser, F.-J./Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. (2. überarbeitete u. erweiterte Aufl.). Bad Heilbrunn 2006, S. 67

Brödel, R.: Weiterbildung. In: Kaiser, F.-J./Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. (2. überarbeitete u. erweiterte Aufl.). Bad Heilbrunn 2006, S. 475

## **2005**

Brödel, R.: Das Verlaufsgespräch als intermediäre Methode der Evaluations- und Begleitforschung. In: Baldauf-Bergmann, K./Küchler, F. von/Weber, C. (Hrsg.): Erwachsenenbildung im Wandel – Ansätze einer reflexiven Weiterbildungspraxis. Festschrift für Prof. Dr. Otfried Schäffter. Baltmannsweiler 2005, S. 103-124

Brödel, R./Yendell, A./Affeldt, H: Teilnehmerressourcen in der Weiterbildung – Studie auf Basis einer telefonischen Befragung der nordrhein-westfälischen Bevölkerung. Bericht für das Ministerium für Wirtschaft und Arbeit, Münster 2005, 170 Seiten

Brödel, R.: Das Verlaufsgespräch als Methode der Begleitforschung. In: Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen (Loseblattsammlung), Neuwied 2005, Lieferung Dezember 2005, Kapitel 8.150, Seiten 18

Brödel, R.: Weiterbildung mit Arbeitslosen. In: Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung, 3. aktual. Auflage. Wiesbaden 2005, S. 905-916

Brödel, R: Lebenslanges Lernen als lebensgeschichtliches Lernen. In: Landesinstitut für Qualifizierung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): InfoDienst, (Themenschwerpunkt: Kompetenzen Bilanzieren), 2/2005, S. 14-15

Brödel, R.: Neue Lernkulturen intermediär gestalten. In: QUEM-Bulletin, (Hrsg.: Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung, e.V. Berlin), 2/2005, S. 1-7

Brödel, R.: Vorwort. In: Kade, J./Seitter, W. (Hrsg.): Pädagogische Kommunikation im Strukturwandel – Beiträge zum Lernen Erwachsener. Bielefeld 2005, S. 7-8

Brödel, R.: Bürgerschaftliches Engagement und Erwachsenenbildung. In: Forum Erwachsenenbildung – Beiträge und Berichte aus der evangelischen Erwachsenenbildung. (Hrsg.: Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung e.V.), 4/2005, S. 11-14

## **2004**

Brödel, R.: Stellungnahme im Rahmen der Expertenanhörung zur „Modernität und Innovation in der nordrhein-westfälischen Weiterbildungslandschaft“ im nordrhein-westfälischen Landtag am 21. April 2004. In: <http://www.landtag.nrw.de>. Parlament /

Ausschüsse und Gremien / A 16 Ausschuss für Schule und Weiterbildung / eingegangene schriftliche Stellungnahmen / Nr. 13/3874 (28 Seiten).

Brödel, R. (Hrsg.): Weiterbildung als Netzwerk des Lernens. Bielefeld 2004

Brödel, R.: Weiterbildung als Netzwerk des Lernens – Hinführung. In: ebd., S. 9-25

Brödel, R.: Modernität und Innovation in einer Weiterbildungslandschaft. In: ebd., S. 305-327

Brödel, R./Kreimeyer, J. (Hrsg.): Lebensbegleitendes Lernen als Kompetenzentwicklung. Bielefeld 2004

Brödel, R.: Lebensbegleitendes Lernen als Kompetenzentwicklung. In: ebd., S. 7-40

Brödel, R./Peters, S.: Kompetenzentwicklung und Personalentwicklung. In: ebd., S. 265-280

Brödel, R./ Chollet, A./ Hagemann, I.-M./ Siefker, J.: Dritter Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitung der Universität Münster zum Modellprojekt "Regionale Tätigkeits- und Lernagenturen - intermediäre Leistungen und Funktionen zur Gestaltung zukunftsorientierter Lernkulturen". Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung, Abteilung Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung. Münster 2004

Brödel, R.: Weiterbildung und lebenslanges Lernen. In: Meyer, R./Dehnbostel, P. u.a. (Hrsg.): Kompetenzen entwickeln und moderne Weiterbildungsstrukturen gestalten – Schwerpunkt: IT-Weiterbildung. Münster/New York 2004, S. 13-27

Brödel, R.: Das Schlimmste verhindern. In: Prekär. GEW – Zeitschrift für Beschäftigte in der Weiterbildung. Nr. 11 / Mai 2004, S. 6 (Interview)

Brödel, R.: Welche „neuen Lernkulturen“ braucht die Weiterbildung mit jungen Erwachsenen? In: Landesinstitut für Qualifizierung NRW/ Landesverband der Volkshochschulen von Nordrhein-Westfalen e.V. (Bearb.: Engel, M./Wohlfart, U.): Die nächste Generation – Junge Erwachsene als Teilnehmende der Weiterbildung von morgen. Bielefeld 2003, S. 83-95

Brödel, R./Strötter, J.: Unternehmenstheater als projektive Handlungsform betrieblicher Weiterbildung. In: Bender, W./Groß, M./Heglmeier, H. (Hrsg.): Lernen und Handeln – Eine Grundfrage der Erwachsenenbildung. Schwalbach/Taunus 2004, S. 263-279

## **2003**

Brödel, R./Siebert, H. (Hrsg.): Ansichten zur Lerngesellschaft. Hohengehren 2003, 284 Seiten

Brödel, R./Siebert, H.: „Lerngesellschaft“ als Zeitdiagnose und als Impuls der Erwachsenenpädagogik – Einleitung. In: ebd., S. S. 1-12



Brödel, R.: Bildungsreform als Vorfelderfahrung der postindustriellen Lerngesellschaft. In: ebd., S. 165-183

Brödel, R./Bremer, H./Chollet, A./ Hagemann, I.-M. (Hrsg.): Begleitforschung in Lernkulturen – Dokumentation und vertiefende Analysen einer Forschungstagung. Münster/New York 2003, 212 Seiten

Brödel, R.: Vorwort. In: ebd., S. 7-8

Brödel, R./Bremer, H.: Lernen – Lernkultur –Region als Gegenstand von Begleitforschung. In: ebd., S. 9-32

Brödel, R./Bremer, H./Chollet, A./ Hagemann, I.-M: Zwischen-Bilanz und Perspektive. In: ebd., S. 207-209

Brödel, R.: Strukturprobleme der Tätigkeiten von Intermediären. In: Trier, M./Brödel, R. u.a.: Lernen im sozialen Umfeld - Organisation, Netzwerke, Intermediäre. Kompetenzentwicklung beim Aufbau regionaler Infrastrukturen. Hrsg.: Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung e.V., Schriften zur beruflichen Weiterbildung, QUEM-Report, Heft 77. Berlin 2003, S. 203-235

Brödel, R.: Lebenslanges Lernen im Spannungsfeld von Bildungsgeschichte, Politik und Erziehungswissenschaft. In: Nittel, D./Seitter, W. (Hrsg.): Die Bildung des Erwachsenen. Erziehungs- und sozialwissenschaftliche Zugänge. Festschrift für Jochen Kade. Bielefeld 2003, S. 115-139

Brödel, R.: Trends der Weiterbildungsforschung. In: Grundlagen der Weiterbildung – Zeitschrift, 3/2003, S. 137-140

Brödel, R.: Wandel funktionaler Begründungen von Bildungsurlaub. In: Ciupke, P./Faulenbach, B./Jelich, F.-J./Reichling, N. (Hrsg.): Erwachsenenbildung und politische Kultur. Themen – Institutionen – Entwicklungen seit 1945. Reihe: Geschichte und Erwachsenenbildung, Bd. 17. Essen: Klartext Verlag. 2003, S. 423-430

Brödel, R.: Bildungsreformerische Impulse und Revisionen im Lichte der Erwachsenenbildung. In: Bernhard, A./Kremer, A./Rieß, F. (Hrsg.): Kritische Erziehungswissenschaft und Bildungsreform – Programmatik, Brüche, Neuansätze, Bd. 2: Reformimpulse in Pädagogik, Didaktik und Curriculumentwicklung. Hohengehren 2003, S. 76-91

Brödel, R.: Intermediärenarbeit als Lerninfrastrukturleistung. In: QUEM-Bulletin, 3/2003, S. 1-7

Brödel, R.: Welche „neuen Lernkulturen“ braucht die Weiterbildung mit jungen Erwachsenen? In: Landesinstitut für Qualifizierung NRW/ Landesverband der Volkshochschulen von Nordrhein-Westfalen e.V. (Bearb.: Engel, M./Wohlfart, U.): Die nächste Generation – Junge Erwachsene als Teilnehmende der Weiterbildung von morgen. Bielefeld 2003, S. 83-95

Brödel, R.: Chancengleichheit durch Weiterbildung: Weiterbildung, lebenslanges Lernen und das Problem des Abbaus von Bildungsbenachteiligung. In: Bildungsvereinigung ARBEIT

UND LEBEN, Niedersachsen e.V./Deutscher Gewerkschaftsbund (Hrsg.): Niedersachsen – ein Bildungsland? Zur Zukunft von Kindertagesstätten, Schule, Berufsausbildung und Weiterbildung – Bildungskonferenz 2002, Hannover, 16. Oktober 2002. Hannover 2003, S. 66-76

Brödel, R.: Neue Chancen für die Erwachsenenbildung . Trotz leerer Kassen und der Krise des Bildungsurlaubs. In: Erziehung und Wissenschaft in Niedersachsen, 10/2003, S. 25-27

Brödel, R.: Vorwort. In: Stang, R.: Neue Medien und Organisation in Weiterbildungseinrichtungen – Anregungen für eine medienorientierte Organisationsentwicklung. Reihe "Erwachsenenbildung und Lebensbegleitendes Lernen", Unterreihe „Forschung und Praxis“, Bd. 4. (Reihenherausgeber: R. Brödel u. D. Nittel). Bielefeld 2003, S. 11-12

## 2002

Brödel, R./ Bremer, H./ Chollet, A./ Hagemann, I.-M.: Erster Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitung der Universität Münster zum Modellprojekt "Regionale Tätigkeits- und Lernagenturen - intermediäre Leistungen und Funktionen zur Gestaltung zukunftsorientierter Lernkulturen". Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung, Abteilung Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung. Münster. März 2002

Brödel, R.: Der Wandel der Bedingungen des Lehrens und Lernens: Entwicklung regionaler Lernkulturen. In: Grundlagen der Weiterbildung - Praxishilfen (Loseblattsammlung). Kapitel 5.400. Neuwied 2002, 15 Seiten

Brödel, R.: Lernen regional unter den Vorzeichen von „Beschäftigungsfähigkeit“. In: Schneider, G./Jelich, F.-J. (Hrsg.): Netze und lose Fäden – Politische Bildung gegen gesellschaftliche Desintegration. Schwalbach/Taunus 2002, S. 153-163

Brödel, R.: Relationierungen zur Kompetenzdebatte. In: Report - Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Nr. 49 (Themenschwerpunkt "Kompetenzentwicklung statt Bildungsziele?"), Juni 2002, S. 39-47

Brödel, R./Bremer, H.: Intermediäres Wissen als Professionswissen. In: Dewe, B./ Wiesner, G./ Wittpoth, J. (Hrsg.): Professionswissen und erwachsenenpädagogisches Handeln (Dokumentation der Jahrestagung 2001 der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft), Bielefeld 2002, S. 195-206

Brödel, R.: Interdisziplinarität im Kontext betrieblicher Weiterbildung. In: Dewe, Bernd (Hrsg.): Berufspädagogik und berufliche Weiterbildung, 2. Aufl. Bad Heilbrunn (2000) 2002, S. 23-36

Brödel, R./Frey, T.: Dialog 2001 – Eine Studienrichtung initiierte erstmalig ein Ehemaligentreffen. In: Der Pädagogische Blick. 2002/1, S. 51-53

Brödel, R./Bremer, H./Chollet, H./Hagemann, I.-M.: Begleitforschung und intermediäres Handeln. In: ABWF/Bootz, I. (Hrsg.): Das Modellprojekt „Regionale Tätigkeits- und Lernagenturen“. Berlin 2002, S. 88-94

## **2001**

Brödel, R.: Impulse für eine neue Lernkultur durch Forschung und Entwicklung. In: ABWF u.a.: Arbeiten und Lernen . Lernkultur Kompetenzentwicklung und innovative Arbeitsgestaltung. QUEM-report, Heft 67, Berlin 2001, S. 73-80

Brödel, R.: Die Bildung des Könnens. In: Das Forum. Zeitschrift der Volkshochschulen in Bayern, Heft 1/2001, S. 18-20

Brödel, R.: Interdisziplinarität als Fokus eines Graduiertennetzwerks. In: Bulletin QUEM, 5/2001, S. 3-4

Brödel, R.: Staatliche Weiterbildungsfinanzierung. In: Arnold, R./Nolda, S./Nuissl, E. (Hrsg.): Wörterbuch der Erwachsenenpädagogik, Bad Heilbrunn 2001, S. 288-289

Brödel, Rainer: Lebenslanges Lernen: Kontexte und Tendenzen gesellschaftlichen Wandels. In: Grundlagen der Weiterbildung – Praxishilfen, (Loseblattsammlung), Nr. 42, Neuwied 2001, Kapitel 5.250, 14 Seiten

Brödel, R.: Zwischen Arbeitserziehung, Unterhaltung und Kompetenzentwicklung – Kontexte und Evolution der Erwerbslosenbildung eines Jahrhunderts. In: Friedenthal-Haase, Martha (Hrsg.). Erwachsenenbildung im 20. Jahrhundert – Was war wesentlich? München 2001, S. 155-170

Brödel, R.: Polarisierungen: Zwischen Qualifikation und Wissensverfall. In: DIE – Zeitschrift, 2/2001, S. 20-22

## **2000**

Brödel, R. (Hrsg.): Grenzüberschreitende Erwachsenenbildung. Münster/New York Waxmann Verlag 2000, Seiten 297

Brödel, R.: Vorwort. In: ebd. S. 7-8

Brödel, R.: Grenzüberschreitende Erwachsenenbildung - Weiterbildung in Schleswig-Holstein. In: ebd., S. 15-26

Brödel, R.: Ansätze für ein universitäres Studium der Erwachsenenbildung in Schleswig-Holstein. In: ebd., S. 49-56

Brödel, R.: Erwachsenenpädagogische Bezüge der Beiträge. In: ebd., S. 57- 76

Brödel, R.: Walter Mertineit – Entwicklungen im Spiegel der Lehre. In: ebd., S. 115- 122

Brödel, R.: Europa als Modernisierungskontext für Weiterbildung. In: ebd. S. 320 ff

Brödel, R.: Das volksbildnerische Arbeitslager – Erlebnispädagogische Bezüge einer 'bürgergesellschaftlichen' Option von Erwachsenenbildung. In: Cuvry, A. u.a. (Hrsg.): Erlebnis Erwachsenenbildung. Festschrift für Michael Jagenlauf zum 60. Geburtstag. Neuwied 2000, S. 22-32

[http://egora.uni-muenster.de/ew/personen/medien/Buergerarbeit\\_Alager.pdf](http://egora.uni-muenster.de/ew/personen/medien/Buergerarbeit_Alager.pdf)

Brödel, R.: Interdisziplinarität im Kontext betrieblicher Weiterbildung. In: Dewe, Bernd (Hrsg.): Berufspädagogik und berufliche Weiterbildung. Bad Heilbrunn 2000, S. 23-36, (2. Auflage 2002)

Brödel, R.: Nationale Expertisen zum Lifelong Learning. In: Grundlagen der Weiterbildung – Zeitschrift, 4/2000, S. 205-207

### *Buchbesprechung/Rezensionen*

Brödel, R.: Sammelbesprechung - Einführungen in der Erwachsenenbildung. In: Report. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, (Hrsg.: Nuissl, E./Schiersmann, Ch./Siebert, H./Weinberg, J.), Nr. 45, Juni 2000, S. 132-136

## **1999**

Brödel, R.: Lernen Erwachsener im Lichte reflexiver Lebensführung. Lebensführungskompetenz. In: Evers, R./Kaiser, M. u.a. (Hrsg.): Leben lernen – Beiträge der Erwachsenenbildung. Zum 65. Geburtstag von Gerhard Breloer. Münster/New York 1999, S.49-57

Graebner, G./ Brödel, R. (Hrsg.): Wissenschaftliche Weiterbildung im Netz der Wissenschaften – Interdisziplinarität, Innovation, Transfer – Beispiele aus Umweltschutz und Gesundheit. Dokumentation der 26. Jahrestagung des Arbeitskreises Universitäre Erwachsenenbildung (AUE – Hochschule und Weiterbildung) an der Bildungswissenschaftlichen Hochschule – Universität Flensburg, 25./26. September 1997. Hamburg: AUE e.V. Verlag 1999, 100 Seiten

Brödel, R.: Weiterbildung mit Arbeitslosen. In: Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung, 2. überarbeitete u. aktualisierte Auflage. Opladen 1999, S. 637-644 (3. Auflage 2009)

Brödel, R.: Artikel "Berufliche Erwachsenenbildung", "Weiterbildung", "Weiterbildungsmanagement". In: Kaiser, F.-J./Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn 1999, S. 54-55; 384-386

Brödel, R.: Weiterbildungsberatung. In: Kaiser, F.-J./Pätzold, G. (Hrsg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn 1999, S. 385-386

Brödel, R.: Staatliche Weiterbildungsfinanzierung als erwachsenenpädagogisches Forschungsproblem. Dokumentation der Jahrestagung 1998 der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. In: Derichs-Kunstmann, K. u.a. (Hrsg.): Politik, Disziplin und Profession in der Erwachsenenbildung – Beiheft zum Report. Frankfurt/Main 1999, S. 56-61

Brödel, R.: Pädagogische Qualitätssicherung als reflexive Kompetenzentwicklung. In: Küchler, F. von/Meisel, K. (Hrsg.): Qualitätssicherung in der Weiterbildung - Auf dem Weg zu Qualitätsmaßstäben. Frankfurt/Main: DIE 1999, S. 193-205

Brödel, R.: Bericht aus der Arbeitsgruppe "Offenes Lernen - ein individuelles und flexibles Weiterbildungssystem". In: Kongreß-Dokumentation "Selbstgesteuertes Lernen". Kongreß der Konzertierten Aktion Weiterbildung des BMBF 4.-6.11.1998. Bonn 1999

Brödel, R.: Lebensführung – Dimension der Erwachsenenbildung. In: Arnold, R./Gieseke, W./Nuissl, E. (Hrsg.): Erwachsenenpädagogik Zur Konstitution eines Faches. Festschrift für Horst Siebert zum 60. Geburtstag. Baltmannsweiler 1999, S. 221-234

Brödel, R.: Wissenschaftspopularisierung als erwachsenenpädagogisches Problem. In: Drerup, H./Keiner, E. (Hrsg.): Popularisierung in pädagogischen Feldern. Weinheim 1999, S. 181-192

## 1998

Brödel, R. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen - lebensbegleitende Bildung. Reihe "Grundlagen der Weiterbildung". Neuwied 1998, 202 Seiten

Brödel, R.: Lebenslanges Lernen - lebensbegleitende Bildung. In: ebd., S. 1-32

Brödel, R.: Konstellationen früher Erwachsenenbildungsforschung in Deutschland – Paul Hermberg als Modernisierer und Impulsgeber. In: Friedenthal-Haase, Martha (Ed.): Personality and Biography. Proceedings of the Sixth International Conference on the History of Adult Education. Vol. 1: General, Comparative, and Synthetic Studies. Frankfurt a. M./Berlin/Bern/New York/Paris/Wien 1998, S. 99-119. (Reihe "Studies in Pedagogy, Andragogy and Gerontology", ed. by Franz Pöggeler)

Brödel, R.: Suche nach erwachsenenpädagogischen Arbeitshypothesen. In: Lernen im Chaos, QUEM-Report, Schriften zur beruflichen Weiterbildung, Heft 52, hrsg. von der Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management, Berlin 1998, S. 41-50

Brödel, R.: Dropout am Abendgymnasium – Problematik und pädagogisches Management. In: Ring der Abendgymnasien in der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.): Tagung des Ringes der Abendgymnasien in der Bundesrepublik Deutschland in Bensberg, Köln 19.-21. November 1997 (Dokumentation der Jahrestagung), Hamburg 1998, S. 52-61

Brödel, R.: Tönnies als Anreger für die Volks- und Erwachsenenbildung am Beispiel der Rezeption durch Hermann Heller. In: Schlüter, C./Clausen, L. (Hrsg.): Renaissance der Gemeinschaft? Beiträge zur Sozialforschung, Bd. 5. Berlin 1990, S. 191-216

## **1997**

Brödel, R. (Hrsg.): Erwachsenenbildung in der Moderne. Studien zur Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Bd. 9. Opladen 1997, 318 Seiten

Brödel, R.: Vorwort. In: ebd., S. 7-8

Brödel, R.: Einführung: Erwachsenenbildung in der gesellschaftlichen Moderne. In: ebd., S. 9-49

Brödel, R.: Strukturwandel staatlicher Weiterbildungsfinanzierung. In: Brödel, R. (Hrsg.): Erwachsenenbildung in der Moderne. Studien zur Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Bd. 9. Opladen 1997, S. 160-171

Brödel, R. (unter Mitarbeit von Rolf Gerhard): Weiterbildungsförderung im Lande Niedersachsen – Analyse ausgewählter Haushaltspläne und -rechnungen. Lehrstuhl Erwachsenenbildung/Weiterbildung der Bildungswissenschaftlichen Hochschule Flensburg – Universität. Flensburg 1997, 60 Seiten [veröffentlicht über den "Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsens", Hannover im September 1997, Best.-Nr. 03-01-02]

Brödel, R.: Reflexivität von Arbeitslosenbildung. In: Nuissl, E. u.a. (Hrsg.): Pluralisierung des Lehrens und Lernens. Festschrift für Johannes Weinberg. Bad Heilbrunn 1997, S. 133-144

Brödel, R.: Geisteswissenschaftliche Pädagogik und Erwachsenenbildung. In: Brinkmann, W./Harth-Peter, W. (Hrsg.): Freiheit - Geschichte - Vernunft. Festschrift für Winfried Böhme zum 60. Geburtstag. Grundlinien geisteswissenschaftlicher Pädagogik. Würzburg 1997, S. 520-534

Brödel, R.: Transparenz- und Vernetzungsprobleme öffentlicher Weiterbildungsfinanzierung. In: Bank, Volker/Kopp-Stache, Jürgen/Lippki, Nicole/Paul, Karin (Hrsg.): Komplementäre Bildung – In der Schule - Nach der Schule. Festgabe zum 65. Geburtstag von Hans Rüdiger. Schriftenreihe Institut für Freizeitwissenschaft und Kulturarbeit e.V., Bd. 16, Bielefeld 1997, S. 327-338

Brödel, R.: Strukturwandel staatlicher Weiterbildungsfinanzierung. Thesen zu einer bisher wenig beachteten Gestaltungsaufgabe". In: Erziehung und Wissenschaft (Herausgeber: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Niedersachsen). 1/1997, S. 9

Brödel, R.: Praktikum und Professionsbezug im Studium der Erwachsenenbildung. In: Kommunikation (Zeitschrift des AStA der Universität Flensburg), Heft 1997, Seite 16-17

## **Arbeiten vor 1997 (Auszug)**

Rainer Brödel/ Hans-Friedrich Müller/Henning Schirner/ Gabriele Wöhlbrandt-Riemann:

Weiterbildungseinstellungen und Weiterbildungsverhalten von Industriearbeitern –  
Bd. 1: Weiterbildungsverhalten, Weiterbildungseinstellungen und soziale Lage, (eine empirische Studie mit quantitativen und qualitativen Untersuchungsmethoden), Schriftenreihe Bildungsplanung Bd. 17 / Hrsg.: Der Bundesminister für Bildung und Wissenschaft. Bonn/München: Verlag Gersbach & Sohn 1976, 380 Seiten

Rainer Brödel/ Hans-Friedrich Müller/Henning Schirner/ Gabriele Wöhlbrandt-Riemann:  
:Weiterbildungseinstellungen und Weiterbildungsverhalten von Industriearbeitern –  
Bd. 2: Weiterbildungseinstellungen am Beispiel von Fallbeschreibungen - Gewerbliche Lehrlinge und Industriearbeiter im Vergleich, Schriftenreihe Bildungsplanung Bd. 18 / Hrsg.: Der Bundesminister für Bildung und Wissenschaft. Bonn/München: Gersbach & Sohn 1976, 110 Seiten

Rainer Brödel/Klaus Pelte/Wulf Popp/Erwin Ratzke/Henning Schirner/ Maurice Stockhausen:  
Die soziale und psychische Lage der Arbeitslosen – Ansatzpunkte für Weiterbildung.  
Entwicklung von teilnehmergeberechtigten Weiterbildungsangeboten für Erwerbslose auf der Grundlage einer empirischen Erhebung in von Arbeitslosigkeit besonders betroffenen Städten. Forschungsbericht zum Förderungsvorhaben W74.00/II/Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft. Göttingen: Universität Göttingen/Universitätsdruck 1978, 680 Seiten

Brödel, R.: Bildungserfahrungen von Industriearbeitern - Gewerbliche Berufsausbildung und Weiterbildungsverhalten männlicher Industriearbeiter. Frankfurt/New York: Campus Forschung 1979, 419 Seiten

Brödel, R.: Professionalisierungsdiskussion in der Erwachsenenbildung und die Situation des Erwachsenenpädagogen – Studienbrief im Rahmen des "Zusatzstudium Weiterbildung", Hagen: Fernuniversität 1979, 138 Seiten

Rainer Brödel/Josef Olbrich/Enno Schmitz: ‚Recurrent Education‘ und Bildungsurlaub – Die Bedeutung einer bildungspolitischen Programmdiskussion, ihre Bezugspunkte gesellschaftlicher Entwicklung und Gestaltungsansätze im Hinblick auf eine künftige Bildungsurlaubspraxis. Wissenschaftliches Gutachten für die Planungskommission des Kultusministers Nordrhein-Westfalens 'Inhalte, Methoden und Organisation des Bildungsurlaubs'. Berlin: Freie Universität/Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung. Berlin/Düsseldorf 1981, 138 Seiten

Rainer Brödel/Hermann Buschmeyer/ Dieter.H. Jütting/Wilhelm Niggemann:  
Bildungsurlaub in Nordrhein-Westfalen - Forschungsbericht der wissenschaftlichen Begleitung zum Modellprogramm Bildungsurlaub", Hrsg.: Minister für Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen. Düsseldorf: Landeszentrale für politische Bildung 1982, 407 Seiten

*(Autorenleistung Brödel: Seite 31-164, 267 f, 308-372, 288-290;  
gemeinschaftliche Autorenleistung: Seite 3-30)*

Rainer Brödel/Enno Schmitz: Weiterbildung als Vorbeugung gegen Arbeitslosigkeit. Vergleichende Untersuchung zwischen Dänemark, den Niederlanden, Irland, dem Vereinigten Königreich und der Bundesrepublik Deutschland.. Berlin/Luxemburg: Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung (CEDEFOP) 1984, 321 Seiten

Rainer Brödel/ Enno Schmitz: Continuing training as a means of preventing unemployment. A comparative study of Denmark, the Netherlands, Ireland, the United Kingdom and the Federal Republic of Germany. Luxembourg: CEDEFOP 1984, 315 Seiten  
(*Englische Buchveröffentlichung der zuvor angeführten Forschungsarbeit*)

Rainer Brödel/Rolf Gerhard: Weiterbildungsförderung von Bund und Ländern – Gutachtliche Studie für das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie (BMFT/FKZ 0522.00). Bildungswissenschaftliche Hochschule Flensburg - Universität, Lehrstuhl Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Flensburg, Oktober 1996, 301 Seiten

Rainer Brödel (Hrsg. i.V.m. dem Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung am Fachbereich für Erziehungs- und Unterrichtswissenschaften der Freien Universität Berlin): Zum Stand des Erwachsenenpädagogischen Diplomstudiums – Berichte aus dem Leben eines Studiengangs. Reihe "Erwachsenenbildung an der Freien Universität", Bd. 22, 15. Jg., Berlin: Freie Universität: Universitätsdruck 1982, 243 Seiten

Brödel, R. (Hrsg.): Öffentliche Erwachsenenbildung – Studium und Beruf. Schriftenreihe "Theorie und Praxis" des Fachbereichs Erziehungswissenschaften I der Universität Hannover, Hrsg.: Manfred Bönsch/Lothar Schäffner, Bd. 17, Hannover 1988, 102 Seiten

Brödel, R.: Redaktionelles Vorwort. In: ebd., S. 5-8

Brödel, R.: Öffentliche Erwachsenenbildung in historischer Perspektive. In: ebd., S. 24-32

Brödel, R. (Hrsg.): Sommeruniversität Leipzig 1991 – Ein Fortbildungsprogramm für Weiterbildungspersonal, Reihe "Beiträge", Bd. 28, Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung (AUE), Hannover 1992, 150 Seiten

Brödel, R.: Umstrukturierung und Neuorientierung als reflexiver Lernprozess. In: ebd., S. 131-138

Brödel, R.: Arbeitsmethoden in der Erwachsenen- und Weiterbildung. In: ebd., S. 125-130.

Rainer Brödel/Hartmut Griese (Hrsg.): Hochschuldidaktische Perspektiven. Schriftenreihe "Theorie und Praxis" des Fachbereichs Erziehungswissenschaften I der Universität Hannover, Bd. 44, Hannover 1992, 305 Seiten

Brödel, R./Griese., H.: Zur aktuellen hochschuldidaktischen und hochschulpolitischen Situation und Diskussion. In: ebd., S. 5-33

Brödel, R. /Griese., H. 'Qualität der Lehre' – Welche (hochschuldidaktische) Perspektive? In: ebd., S. 291-304

Brödel, R.: Erwachsenenpädagogisches Diplomstudium als Forschungswerkstatt: Weiterbildung in den neuen Ländern. In: ebd., S. 252-288

Brödel, R. (Hrsg.): Erwachsenenbildung am Beginn der Transformation. Schriftenreihe "Theorie und Praxis" des Fachbereichs Erziehungswissenschaften I der Universität Hannover, Bd. 36, Hannover 1993, 320 Seiten



Brödel, R.: Vorwort. In: ebd., S. 4

Brödel, R.: Erwachsenenbildung am Beginn der Transformation. In: ebd., S. 5-35

Brödel, R.: Stellenwert der Beiträge im Rahmen erwachsenenpädagogischer Transformationsforschung. In: ebd., S.50-73

Brödel, R.: Unternehmenskultur – diagnostische und historische Implikationen für die Erwachsenenbildung. In: ebd., S. 281-299

Brödel, R.: Teilnehmerforschung in Deutschland. Flensburg, Oktober 1995, 17 Seiten  
Schriftenreihe "Bildungswissenschaftliche Materialien zur Erwachsenenbildung. Texte -  
Beiträge - Dokumente"; Bd: I, Herausgegeben vom Lehrstuhl Erwachsenenbildung/  
Weiterbildung der Bildungswissenschaftlichen Hochschule Flensburg, Universität. ISSN  
0949-6653

Brödel, R.: Arbeitslosenbildung. In: Schmitz, E./Tietgens, H. (Hrsg.), Erwachsenenbildung,  
Bd. 11 der Europäischen Enzyklopädie Erziehungswissenschaften Stuttgart 1984, S. 346-349

Brödel, R.: Biographische Portraits von "Ernst Abbe", "Otto Rühle" und "Heinrich Sohnrey".  
In: Wolgast, G./ Knoll, J.H. (Hrsg.): Biographisches Handwörterbuch der  
Erwachsenenbildung, Stuttgart/Bonn: Burg Verlag 1986; S. 9-10; 340-341; 370-371

Brödel, R.: Stichwortartikel "Arbeitslager", "Bildungsurlaub", "Lassalle, Ferdinand",  
"Modernisierung", "Rühle, Otto", "Volkshochschule", "Zukunftswerkstatt". In: Bauer, R.  
(Hrsg.) Lexikon des Sozial- und Gesundheitswesens. München 1992, S. 162-163; 325-328;  
1361-1362; 1662-1663; 2123-2126

Brödel, R.: Probleme der Teilnehmerfluktuation und des Drop-outs. In: Grundlagen der  
Weiterbildung - Praxishilfen. Loseblattsammlung, Kapitel 8 "Forschung", Nr. 8.75, Neuwied:  
Luchterhand Verlag, Januar 1994, 14. Lieferung (18 Seiten)

Brödel, R.: Weiterbildung mit Arbeitslosen. In: Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Handbuch  
Erwachsenenbildung/Weiterbildung, 1. Auflage. Opladen 1994, S. 580-588

Brödel, R.: Dropout – Kursabbruch. In: Landesverband der Volkshochschulen von Nordrhein-  
Westfalen, e.V. (Hrsg.): Handbuch Weiterbildung. Dortmund 1994, S. 399-411

Brödel, R.: Thesen zum Referat 'Funktionswandel von (beruflicher) Weiterbildung und den  
didaktischen Implikationen dieses Wandels'.  
In: Siebert, H./Schlutz, E. (Hrsg.): Erwachsenenbildung zwischen Sozialpolitik und sozialen  
Bewegungen. Tagungsberichte der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen  
Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Hannover 1983, S. 86-97

Brödel, R.: Volksbildung und Erwerbslosigkeit in der Weimarer Republik.  
In: Ebert, G., Pflüger, A. (Hrsg.): Arbeitslosigkeit und berufliche Bildung. Reihe "Berichte  
Materialien Planungshilfen". Bonn: Pädagogische Arbeitsstelle/Deutscher Volkshochschul-  
Verband 1984, S. 26-40

Brödel, R.: Grundorientierungen der Erwerbslosenbildung in der freien Volksbildung der Weimarer Republik.  
In: Schlutz, E. (Hrsg.): Krise der Arbeit- Zukunft der Weiterbildung, Frankfurt:1985, S. 71-85

Brödel, R.: Adult Education and Unemployment. In: Education und Work in Modern Society,(Dokumentation der Kongreßvorträge mit einem Vorwort des spanischen Königs), 9th Congress of W.A.E.R. (World Association for Educational Research), Madrid: Staatsverlag 1986, S. 169-185

Brödel, R.: "Arbeit und Bildung in der modernen Gesellschaft" – Bericht über einen internationalen Fachkongress in Madrid im Juli 1985.  
In: Volkshochschule im Westen, 5/1985, S. 295-296

Brödel, R.: Bildungsurlaub und Politische Bildung im Rahmen betrieblicher und außerbetrieblicher Lebenswelten. In: Standort und Perspektiven der politischen Bildung, XII. Soester Weiterbildungsforum, Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soest 1986, S.97-129

Brödel, R.: Rekonstruktive Fallinterpretation im Studium der Erwachsenenbildung.  
In: Ebert, G. u.a., (Hrsg.): Subjektorientiertes Lernen und Arbeiten – Ausdeutung einer Gruppeninteraktion, Pädagogische Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschulverbandes. Bonn 1986, S. 156-180

Brödel, R.: Perspektiven sozialökonomischer Erwachsenenbildung. In: Weymann, A. (Hrsg.): Staatliche Antworten auf soziale Probleme. 7.Colloquium des Bremer Wissenschaftsforums.. Frankfurt/New York: Campus 1986, S. 94-114

Brödel, R.: Das 'volksbildnerische Arbeitslager' - Anfragen an ein historisches Modell von Erwachsenenbildung. In: Ebert, G. u.a., (Hrsg.): Subjektorientiertes Lernen und Arbeiten, Bd.II: Von der Interpretation zur Rekonstruktion, Pädagogische Arbeitsstelle/Deutscher Volkshochschul-Verband. Bonn 1987, S. 109-143

Brödel, R.: 'Vergegenwärtigungen' zum Gemeinschaftsbegriff in der Erwachsenenbildung.  
In: Schepp H.-H. u.a.: Zum Demokratieverständnis der "Neuen Richtung". Bonn 1988, S. 59-68

Brödel, R.: Vorruhestand als Problem der Erwachsenenbildung – Ergebnisse eines forschungsorientierten Projektseminars. In: Erwachsenenbildung in den achtziger Jahren – Entwicklungen in der Praxis im Spiegel der Lehre, Reihe "Erwachsenenbildung an der Freien Universität Berlin", Bd. 23, Oktober 1988, 16. Jg., S. 108-164

Brödel, Rainer/Siebert, Horst: Trends im Studium der Erwachsenenbildung – Ergebnisse einer bundesweiten Erhebung an Universitäten. In: Schlutz, E./Siebert, H. (Hrsg.): Ende der Professionalisierung? Die Arbeitssituation in der Erwachsenenbildung als Herausforderung für Studium, Fortbildung und Forschung. Jahrestagung der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Bremen 1988, S. 279-308

Brödel, R.: Tönnies als Anreger für die Volks- und Erwachsenenbildung am Beispiel der Rezeption durch Hermann Heller. In: Schlüter, Carsten/Clausen, Lars (Hrsg.): Renaissance der Gemeinschaft? Stabile Theorie und neue Theoreme; Beiträge zur Sozialforschung, Bd. 5, Berlin: Duncker & Humblot 1990, S. 191-216

Brödel, R.: Forschungsorientierungen im Kontext erwachsenenpädagogischer Transformationsprobleme. In: Gieseke, W./Meueler, E./Nuissl, E. (Hrsg.): Empirische Forschung zur Bildung Erwachsener. Dokumentation der Jahrestagung 1991 der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Frankfurt/Main 1992, S. 79-86

Brödel, R.: Erstberührung mit westlicher Weiterbildung. In: Kade, S./Küchler, F. von (Hrsg.): Erwachsenenbildung im Übergang – Deutsch-deutsche Dialogversuche. Frankfurt/Main 1992, S. 134-144

Brödel, R.: Schlüsselprobleme des Erwachsenenlernens im Transformationsprozeß. In: Die Fremde – Das Fremde – Der Fremde. Dokumentation der Jahrestagung 1992 der Kommission Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Beiheft zum Report (Literatur - und Forschungsreport Weiterbildung (Hrsg.): Derichs-Kunsmann, K./ Schiersmann, C./Tippelt, R., Frankfurt/Main 1993, S. 153-160

Brödel, R.: Unternehmenskultur als Herausforderung an die Weiterbildung. In: Prokop, E. (Hrsg.): Problemkreis Wissenschaft, Hochschule und wissenschaftliche Weiterbildung. Beiträge Nr. 30, Schriftenreihe des Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung (AUE), Bielefeld 1994, S. 81-86

Brödel, R.: Erwachsenenpädagogisches Wissen über Dropout. In: Fischer, Andreas/Hartmann, Günter (Hrsg.): In Bewegung - Dimensionen der Veränderung von Aus- und Weiterbildung. Festschrift für Joachim Dikau zum 65. Geburtstag. Bielefeld 1994, S. 51-66

Brödel, R.: Bildungsnischen im 20. Jahrhundert. In: Landesverband der URANIA Sachsen-Anhalt e.V./Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (Hrsg.): Erwachsenenbildung am Ende eines Jahrhunderts/Jahrtausends - Worin liegt die Zukunft? Magdeburg 1995, S. 43-57

Brödel, R.: Akzeptanzgewinn von Forschungsmethoden im Erwachsenenbildungsstudium durch Themenorientierung. In: Laga, G. (Hrsg.): Methodenakzeptanz. Einstellungen zur Vermittlung der empirischen Forschungsmethoden in erziehungswissenschaftlichen Studiengängen. Schriftenreihe "Theorie und Praxis" des Fachbereich Erziehungswissenschaften I der Universität Hannover 1995, S. 146-162

Brödel, R.: Teilnehmerforschung im Überblick – Deutschland als Fallbeispiel. In: Teilnehmerforschung im Überblick. Jahrbuch 1995. Akademie der Politischen Bildung. Friedrich-Ebert-Stiftung. Bonn 1995, S. 7-19

Brödel, R.: Transformacja Jako Procesy Ucznia-Problemy I Zadania Kształcenia Dorosłych W Nowych Niemieckich Landach (Transformation als Lernprozeß - Marktwirtschaftliche Bürden der Weiterbildung in Deutschland). In: Wesolowskiej, E. Anny (Hrsg.): Nauczyciele Edukacji Dorosłych (Dokumentation der "Dritten Andragogischen Torner Konferenz" vom 7.5.-9.5.1995). Torun/Polen 1996, S. 61-67

Rainer Brödel/Hans-Friedrich Müller/Henning Schirner/Gabriele Wöhlbrandt-Riemann: Zum Problembereich Arbeiter und Weiterbildung. In: Hessische Blätter für die Volksbildung, 1975/2, S. 135-140

Rainer Brödel/Hans-Friedrich Müller/Henning Schirner: Industriearbeiter, Arbeitslosigkeit und Weiterbildung.

In: WSI-Mitteilungen (Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliches Institut des Deutschen Gewerkschaftsbundes), 1976/6, S. 247-353

Brödel, R.: Betriebliche Lehre und Weiterbildungserfahrungen von heutigen Industriearbeitern. In: Die Deutsche Berufs- und Fachschule, 12/1978, S. 916-928

Brödel, R.: Modellprogramm 'Bildungsurlaub' in NRW. In: Volkshochschule im Westen, 1981/1, S. 39

Brödel, R.: Perspektiven des Bildungsurlaubs. In: Volkshochschule im Westen, 1981/6, S. 436-439

Brödel, R.: Zeitformen der Weiterbildung. In: Volkshochschule im Westen, 1982/2, S. 61-63

Brödel, R.: Strukturfragen des Bildungsurlaubs. In: WSI - Mitteilungen, 1982/5, S.

Brödel, R.: Volksuniversität Berlin. In: Volkshochschule im Westen, 1982/5, S. 281-282

Brödel, R.: Zum Hilfebegriff in der Erwachsenenbildung. In: Volkshochschule im Westen, 1983/3, S. 141-144

Brödel, R.: Vorbereitende Bemerkungen zu einer Theorie 'sozialökonomischer Erwachsenenbildung. In: Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Heft 12, 1983, S. 56-72

Brödel, R.: Ermittlung des Weiterbildungsbedarfs als Grundlage der Programmplanung. In: Hessische Blätter für Volksbildung, 2/1983, S. 113-118

Brödel, R.: Zum Wirkungsnachweis der Gruppendynamik in der Erwachsenenbildung – Beobachtungsergebnisse aus Bildungsurlaubsveranstaltungen. In: Gruppendynamik - Zeitschrift für angewandte Sozialpsychologie, Heft 3, 1984, S. 287-298.

Brödel, R. Zum Wandel arbeitsmarktbezogener Erwachsenenbildung. In: Volkshochschule im Westen, 1984/4, S. 201-204.

Brödel, R. zusammen mit Fabienne Berton: Formation continue et prevention du chomage. In: Actualité de la Formation Permanente. Centre Inffo, Nr. 69, Paris 1984, p. 37-38

Brödel, R.: Adult Education and Unemployment in the Weimarer Republic. In: German and English Newsletters for parents, teachers and social workers, No. 24/25, Berlin 1986, Monika Kracker-Knilli/Tobias Rülcker, editors, p. 6-26

Brödel, R.: Trends im Studium der Erwachsenenbildung. In: AUE (Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung)-Informationsdienst, 1988/2, S. 45-46

Brödel, R.: Diplomstudium und Professionalität für die Erwachsenenbildung. In: Report. Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Heft 25, 1990, S. 22-29

Brödel, R.: Hellers Volksbildungsverständnis im Lichte eines Tönnies-Bezuges. In: Tönnies-Forum (Zeitschrift der Ferdinand-Tönnies-Gesellschaft). Kiel e.V., 1. Jg.), 1992, S. 29-32

Brödel, R.: Wohlfahrtsstaatliches Krisenmanagement durch arbeitsmarktbezogene Weiterbildung. Erwachsenen- und Weiterbildung in den neuen Ländern. In: Der pädagogische Blick (Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen), 1993/3, S. 161-168

Brödel, R.: Zwischen Fremdsein und Verständigung. In: DIE – Zeitschrift für Erwachsenenbildung. Hrsg.: Pädagogische Arbeitsstelle des Deutschen Volkshochschulverbandes 1994/1, S. 22-24

Brödel, R.: "Bildung nicht an Konjunktur orientiert" (Bericht über den Kongreß "Bildung und Erziehung in Europa" der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in Dortmund 1994). In: DIE – Zeitschrift für Erwachsenenbildung. 1994/3, S. 6

Brödel, R.: Familie und Bildungsarbeit. In: Der Pädagogische Blick, 1994/4, S. 208-218

Brödel, R.: Dropout - Kursabbruch in der Erwachsenenbildung. In: Unterrichtswissenschaft. Zeitschrift für Lernforschung. 1/1996, S. 21-31

Brödel, R.: Badania nad uczestnikami form edukacji doroslych w Niemczech" (Teilnehmerforschung in Deutschland). In: Edukacja Doroslych. Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego. (führende wissenschaftliche Zeitschrift für Erwachsenenpädagogik in Polen). 1/1996, S. 101-109

Rainer Brödel, Hans-Friedrich Müller, Henning Schirner, Gabriele Wöhlbrandt-Riemann: Industriearbeiter zum Bildungsurlaub – Ergänzungsband zum Ergebnisbericht Weiterbildungsverhalten von Industriearbeitern, Förderungsvorhaben BiW 7056 des Bundesministeriums für Bildung und Wissenschaft, Universität Göttingen 1975, 110 Seiten

Rainer Brödel/Hans-Friedrich Müller/Henning Schirner/Gabriele Wöhlbrandt-Riemann: Lehrlinge in der Provinz. In: Kursbuch 39, 1974, S. 59-79